

Barnkonsekvensanalys

Bakgrund

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet inom en verksamhet. Enligt artikel 3.1 i konventionen om barnets rättigheter ska en prövning av barnets bästa göras i alla frågor som rör barn. Prövningen gäller det enskilda barnet, barn som grupp och gruppen barn. Barnets rätt att uttrycka sin åsikt enligt artikel 12 bidrar med barnets perspektiv, som ska vägas mot det vuxna barnperspektivet i bedömningen av barnets bästa.

Vid en större förändring som påverkar barnen (exempelvis förändring från syskongrupper till äldre/yngre eller flytt till andra lokaler) krävs en barnkonsekvensanalys. Vid behov kan stödfunktioner inom förvaltningen stötta i analysen. Fackliga parter ska alltid informeras vid förändringar inom verksamhet, det kan med fördel ske i samverkan.

Anledning till att barnkonsekvensanalysen genomförs

Vilket förslag till beslut/kommande förändring gör att ni genomför analysen? Vad i förslaget/förändringen gör att ni behöver göra en analys?

Barn och personal på Ekholmsvägen 229 kommer efter sommaren att flytta in på Ekholmsvägen 133. 229 kommer att stänga pga för lågt inskrivningsantal av barn. Förskolan har också ett omfattande behov av renovering och ligger nära förskolan Ekholmsvägen 133. Ett antal av de 37 barn som just nu går på 229 kommer att börja förskoleklass, och 24 barn ska flytta till 133.

Barns och föräldrars delaktighet

Vilka barn berörs av förslaget? Hur har barnen fått information om förslaget? Vilka synpunkter har de berörda barnen? Hur upplever barnen och vårdnadshavarna förändringen? Vilken hänsyn har tagits till de berörda barnens synpunkter?

- De barn på 229 som inte börjar i skolan i augusti berörs.
 - 1 Barnet vet om att de ska byta förskola efter sommaren, och ingen har visat några negativa åsikter kring detta, tvärtom bara positiva.
 - 2 Vårdnadshavare har fått information om flytten och har visat förståelse och inte varit negativt inställda.
 - 3 Vi kommer prata med barnen om flytten, visa bilder på den nya förskolan, packa tillsammans och

diskutera vad vi ska ta med oss. Innan flytt går vi till nya förskolan och leker.

- 4 Vårdnadshavare kommer under våren att få information kontinuerligt, dels vid dagliga möten med personalen, dels via information på Skolplattformen.

Negativa konsekvenser för barnen

Finns det negativa konsekvenser för barnen utifrån deras rättigheter?

- Att inte vara kvar i samma lokaler.
- Det är en större förskola, vilket kan skapa oro i början.
- Någon familj får kanske längre väg till förskolan.
- Det kommer att behövas lite av en inskolningsperiod i augusti när vi flyttar in i nya förskolan.

Positiva konsekvenser för barnen

Finns det positiva konsekvenser för barnen utifrån deras rättigheter?

- Fler kompisar i samma ålder att leka med.
- Spännande med nya lokaler och miljöer.
- Större utbud av både kamrater och vuxna.
- De kommer att flytta tillsammans med pedagogerna som de känner från 229.

Konsekvenser för barn i behov av särskilt stöd

Hur påverkar förslaget barnen utifrån deras särskilda rättigheter?

- Fler vuxna som kan tolka deras behov och försöka förstå vad som behövs.
- Barn i behov av särskilt stöd som flyttar över till nya förskolan får hjälp genom avdelningarnas arbete med tydliggörande pedagogik. På 133 finns också en specialavdelning med stora kunskaper kring barn i behov av särskilt stöd, och deras kunskaper sprids till hela förskolan.
- Barn i behov av särskilt stöd kan behöva förberedas mer inför flytten så att övergången blir så bra som möjligt för barnen. Dialog och samarbete med hemmen är viktigt.

Intressekonflikter

Finns det intressekonflikter i så fall vilka?

Nej

Kostnadsmässiga konsekvenser

Vilka kostnader medför förslaget och för vem?

- Inga kostnadsmässiga konsekvenser för barnen.
- Kostnader för enheten i form av flyttfirma, container för det som ska slängas mm.
- Besparingar för enheten i form av att vi inte har en hel förskola öppen för alltför få barn som inte täcker kostnaden för personalen.

Rektors/stadsdelsförvaltningens analys

Här görs en sammanfattande analys av förändringens konsekvenser med hänsyn till barnkonventionen, barns rättigheter och barns synpunkter.

Min analys är att flytten inte kommer att innebära fler negativa konsekvenser än själva bytet av lokal. Uppfylldandet av Barnkonventionens artiklar och barnens rättigheter kommer inte att försämrats

Förslag till kompensatoriska åtgärder

Utifrån analysen, vilka kompensatoriska åtgärder behöver vidtas för att säkerställa barnens rättigheter i samband med förändringen?

Barnen kommer att ges möjligheter till en god utbildning och undervisning tillsammans med både de pedagoger de hade innan flytten och de nya som möter upp på 133. Kontinuiteten och tryggheten i att se till att det som barnen känner igen behålls.

Vi upprättar tydliga rutiner och strukturer med utgångspunkt från de rutiner barnen känner igen sen tidigare.

Vi blir fler avdelningar och fler pedagoger som har olika kompetenser och kunskaper, vilket vi kommer ta tillvara på och arbeta för barnens bästa. Ett bredare kollegialt lärande som gynnar alla barn i förskolan.

Barnkonsekvensutvärdering

När görs utvärdering av barnkonsekvensanalysen resultat och av vem?

Rektor gör utvärdering senast 2025-11-30

Stockholm den 2025-04-09

X 
Rektor/Avdelningschef

Exempel på underlag för barnkonsekvensanalysen

Välj efter den specifika frågan/förslaget.

FN:s barnkonvention

- artikel 2 icke-diskriminering
- artikel 3 barnets bästa
- artikel 6 rätt till liv och utveckling
- artikel 12 åsiktsfrihet och rätten till att bli hörd

Skollag (SFS 2010:800)

- 8 kap. 8 § Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.
- 2 kap. 9 § Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.
- 2 kap. 10 § Rektor beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Läroplan för förskolan Lpfö 18

- Barngruppen och samspelet mellan barnen är en viktig och aktiv del i barnens utveckling och lärande i förskolan.
- Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

Skolverkets allmänna råd med kommentarer – Måluppfyllelse i förskolan

- I all utbildning och annan verksamhet enligt skollagen som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt.
- Tillsammans påverkar faktorerna – det vill säga personalens utbildning och kompetens, personaltätheten relaterat till antal barn, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön – vad som kan anses vara en lämplig storlek på barngruppen.

