

**Handläggare**  
Helena Sköld  
Telefon: 08-50800911**Till**  
Förskolenämnden  
2026-03-31

## Ramverk för pedagogisk utvecklingstid (PUT)

Redovisning av budgetuppdrag från kommunfullmäktige

### Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande inklusive förslag till ramverk för pedagogisk utvecklingstid

### Sammanfattning

Förskolenämnden har i kommunfullmäktiges budget 2025 fått ett uppdrag att tillsammans med stadsdelsnämnderna och i samråd med fackliga företrädare ta fram ett ramverk för pedagogisk utvecklingstid.

Ramverket anger att basnivån för den pedagogiska utvecklingstiden i staden är 5 timmar per vecka per heltidsanställd förskollärare. Ramverket anger vad den pedagogiska utvecklingstiden ska användas till och ska ge stöd i förläggning av tiden.

Förskoleförvaltningen föreslår att Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande inklusive förslag till ramverk för pedagogisk utvecklingstid.

### Bakgrund

Förskoleförvaltningen har tidigare genom utredning om bästa möjliga väg för att säkerställa likvärdighet i staden för pedagogisk utvecklingstid presenterat en nulägesbild i staden avseende pedagogisk utvecklingstid.

Med grund i detta utredningsresultat, fick Förskolenämnden uppdraget av Kommunfullmäktige i 2025 års budget att i samarbete med stadsdelsnämnderna, ta fram ett gemensamt ramverk som föreslås innehålla arbetsgivarens rekommendation kring en basnivå för antal timmar pedagogisk utvecklingstid. Ramverket ska ange vad pedagogisk utvecklingstid ska användas till och utgöra stöd för rektorer när pedagogisk utvecklingstid ska förläggas och planeras. Förskollärare ska få stöd i ramverket för att använda tiden till vad den avses till.

### Ärendet

För att säkerställa att stadens förskollärare kan ta sitt undervisnings ansvar och bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som ger alla barn

möjlighet att utvecklas i riktning mot läroplanens samtliga mål har Förskolenämnden tillsammans med stadsdelsnämnderna tagit fram ett ramverk för pedagogisk utvecklingstid.

### **Ramverkets utformning**

Ramverket ska vara ett stöd till rektor och förskollärare och ska säkerställa att det ges förutsättningar för stadens förskollärare att ansvara för undervisningen i förskolan.

Ramverket anger att den pedagogiska utvecklingstiden är knuten till förskollärares undervisningsansvar.<sup>1</sup> Basnivån för den pedagogiska utvecklingstiden i staden är 5 timmar per vecka per heltidsanställd förskollärare.

Rektor har möjlighet att utifrån lokala behov och förutsättningar besluta om tiden som ges på individnivå. Tiden ska anpassas och fördelas utifrån lokala förutsättningar samt barngruppernas storlek och sammansättning och ska vara tillräcklig för att den enskilda förskolläraren ska kunna ta sitt undervisningsansvar för den eller de barngrupper hen undervisar.

Den pedagogiska utvecklingstiden ska användas till planering, analys, uppföljning, utvärdering, utveckling och dokumentation av det pedagogiska utvecklingsarbetet. Det vill säga pedagogiskt utvecklingsarbete som syftar till att skapa en utbildning av god kvalitet.

Den pedagogiska utvecklingstiden ska som grundregel vara schema- och arbetsplatsförlagd och kan förläggas såväl individuellt som gemensamt för arbetslaget. Som regel förläggs tiden inte mellan kl.09.00-15.00 vilket är utbildning- och undervisningstid och den tiden då flest barn är närvarande på förskolan.


### **Rektors ledningsansvar och förskollärares undervisningsansvar**

Det är rektor som enligt 2 kapitlet 9 § skollagen<sup>2</sup> har ledningsansvar och beslutanderätt för det pedagogiska arbetet. Det betyder att rektor leder det pedagogiska arbetet, följer upp och utvecklar kvaliteten i verksamheten samt beslutar i frågor som rör den egna enheten inom ramen för huvudmannens delegering.


Likvärdigheten är viktig för att få en god kvalitet i stadens förskolor. För att ha en pedagogisk utbildning som möter barnens behov behöver de lokala förutsättningarna vägas in. Ramverket gör det möjligt att ta hänsyn till barngruppernas storlek, antal förskollärare i förskolenheten, erfarenhets- och kompetensnivå hos

<sup>1</sup> Läroplan för förskolan (Lpfö 18), 2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen.


<sup>2</sup> Skollag (2010:800), 2 kapitlet 9-10 §.

medarbetare och tydliggör att det är rektor som utifrån verksamhetens behov och de lokala förutsättningarna avgör hur den pedagogiska utvecklingstiden ska  läggas.

Samtidigt är en grundförutsättning för att förskollärare ska kunna ta sitt undervisningsansvar, att de har tillräcklig tid avsatt för planering och uppföljning av undervisningsuppdraget.

I lagrådsremissen *Tid för undervisningsuppdraget*, tydliggörs att det behöver säkerställas att alla lärare och förskollärare har tillräckligt med tid för planering och uppföljning av undervisningen och att tiden behöver anpassas utifrån lärarens eller förskollärarens förutsättningar.<sup>3</sup> Faktorer såsom barn- eller elevgruppens storlek, antal barn eller elever i behov av stöd samt andra omständigheter av betydelse för barn och elever eller förskollärare och lärare, behöver beaktas. Det kan innebära att en förskollärare som ansvarar för undervisningen av många barn kan behöva mer tid för planering och uppföljning än en förskollärare som  undervisar färre barn.

För att nå likvärdighet och en god kvalitet i stadens förskolor behöver rektor och förskollärare i dialog säkerställa att den individuella tiden är tillräcklig för att den enskilda förskolläraren ska kunna ta sitt undervisningsansvar för den eller de barngrupper hen undervisar. Tiden ska täcka förskollärarens behov av planerings- och utvecklingstid för undervisningsuppdraget.

Enligt lagrådsremissen framgår att regeringen bedömer att undervisningstiden inte bör regleras för förskollärare i förskolan. För förskolan bör regleringen istället ange den tid för planering och uppföljning som en heltidsanställd förskollärare ska ha som minst.<sup>4</sup> Ramverket för pedagogisk utvecklingstid är utformat med angivelsen timmar per  vecka per heltidsanställd förskollärare för att följa de lagändringar som regeringen avser föreslå att träda i kraft 1 juli 2027.

I staden är tillitsbaserad styrning normen och förtroendet till medarbetarnas kompetens ska vara högt. Medarbetarna ska ges handlingsutrymme och inflytande att, utifrån övergripande politiska mål och kostnadseffektivitet, bedriva och utveckla den kommunala verksamheten.<sup>5</sup>

Ramverket är utformat så att förskollärares och rektors handlingsutrymme ska stärkas och ska säkerställa att

---


<sup>3</sup> Lagrådsremiss, *Tid för undervisningsuppdraget*, publicerad 2 februari 2026, s 45-47, <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/lagradsremiss/2026/02/tid-for-undervisningsuppdraget/>

<sup>4</sup> Lagrådsremiss, *Tid för undervisningsuppdraget*, publicerad 2 februari 2026, s 47, <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/lagradsremiss/2026/02/tid-for-undervisningsuppdraget/>.


<sup>5</sup> Majoritetens förslag till Budget 2026, Stockholm stad.

förskollärare och rektor har förutsättningar att fullgöra sitt pedagogiska ansvar i stadens förskoleverksamheter.

För att den pedagogiska utvecklingstiden ska vara ändamålsenlig och följa ramverkets intention; att det ges förutsättningar för stadens förskollärare att ansvara för undervisningen i förskolan, behöver tiden följas upp och utvärderas ur flera perspektiv.

Ramverkets utformning möjliggör att arbetssätt och omfattning av den pedagogiska utvecklingstiden inom ramen för samverkan kan  assas och utvärderas i dialog mellan rektor, förskollärare och arbetslag.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ledningsstöd och it och avdelningen för stadsövergripande utveckling i samverkan med kommunstyrelsen, stadsdelsnämnderna och fackliga parter. Ärendet  behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 10 november 2025, den 1 december 2025 samt kommer att behandlas i samverkan den 23 mars 2026 och i funktionshinderrådet den 18 mars.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

#### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Ramverket för pedagogisk utvecklingstid får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Ramverket utgår från skollagens och läroplanens uppdrag. Båda dessa tar sina utgångspunkter i lagen (2018:1197) och Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Ramverket har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

#### **Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män**

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. Förskolan är en kvinnodominerad arbetsplats. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn. Ramverket innebär inte en påverkan på barn utifrån kön.

#### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande inklusive förslag till ramverk för pedagogisk utvecklingstid.

Gunilla Davidsson  
Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

Åsa Rönndahl  
Avdelningschef  
Förskoleförvaltningen

## **Bilagor**

1. Ramverk för pedagogisk utvecklingstid (PUT)