

Skrivelse skolsocialateam i förskolan

Hanna Wistrand (L)

Stefan Ennerfelt (L)

Under Liberalernas tid vid makten inledde vi ett paradigmskifte där socialtjänsten började flytta in i skolmiljön och barnens skolgång och skolresultat lyftes som central framgångsfaktor i socialtjänstens arbete.

Detta arbete måste fortskrida, socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare. För att hjälpa elever med hög frånvaro finns i dag flera skolsociala team i Stockholms ytterstadsområden. Skolnärvaro är en förutsättning för att gå ut skolan med godkända betyg.

- Vi vill därför att skolsociala team fortsätter spridas i stadens skolor, för att nå alla elever med hög frånvaro.
- Vi vill också att de skolsociala teamens uppdrag vidgas för att också arbeta med beteendestörningar i skolmiljön, samt att de får den naturliga koppling till socialtjänstens utredningsenheter som var tanken från början.
- Vi vill dessutom se att skolsociala team också måste kunna finnas i förskolan. Arbetet mellan förskola och socialtjänst måste likaså fortsätta att stärkas. Insatser för att stärka barns uppväxtvillkor och stödja familjer bör komma redan i förskoleåldern, inte senare när en stor del av barndomen redan passerat. Förskolans rutiner för samarbete och kontakt med socialtjänsten bör därför utvecklas.

Barn och vårdnadshavare behöver få stöd i ett tidigt skede. Ju tidigare socialtjänsten kan uppmärksammas på barn som far illa genom orosanmälningar desto tidigare kan insatser sättas in.

- Därför ser vi vikten av att systematiskt arbeta med frågan om orosanmälningar i förskolan, det får inte vara så att förskolepersonal och förskolledare drar sig för att göra det.