



Handläggare
Caroline Jevring
Telefon: 08-50820014

Till
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsnämnd 2025-05-22

Skrivelse om avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan

Svar på skrivelse från (SD)

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning godkänner
förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse. Skrivelsen handlar om nedläggningen av avdelning Delfinen på förskolan Gläntan (en avdelning för barn med autismdiagnos). Skrivelsen innehåller följdfrågor till ett tidigare svar på en skrivelse, från augusti 2024. Frågorna handlar om diagnoserna på de barn som gick på Delfinen, om förvaltningen anser att de bör gå på en vanlig förskoleavdelning samt om det finns andra avdelningar för barn med autism.

Förvaltningen svarar att för att bli erbjuden en plats på den tidigare avdelningen Delfinen skulle det finnas en autismdiagnos. Det fanns inga krav på nivå inom autismspektrat eller tilläggsdiagnos. Förskolan ska vara inkluderande och likvärdig och alla barn ska få sina behov tillgodosedda. För barn i behov av stöd upprättas individuella handlingsplaner. Alla förskolor i Enskede-Årsta-Vantör ska ta emot alla barn oavsett om barnet har en funktionsnedsättning eller inte, och det finns ingen särskild avdelning för barn med autism.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Bakgrund

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse till stadsdelsnämndens sammanträde den 20 februari 2025. Nämnden gav förvaltningen i uppdrag att bereda skrivelsen och återkomma till nämnden med svar.

Ärendet

Skrivelsen handlar om nedläggningen av avdelning Delfinen på förskolan Gläntan. Skribenterna hänvisar till en tidigare skrivelse om Delfinen som besvarades av förvaltningen i augusti 2024. Utifrån informationen i det svaret ställs följande frågor i skrivelsen:

1. Varför utlämnar förvaltningen information om att barnen på avdelningen Delfinen till övervägande del har intellektuell funktionsnedsättning och därmed är berättigade till plats i anpassad grundskola?
2. Står förvaltningen fast vid sin uppfattning om att det är till gagn för dessa barn, med autism 3 och intellektuell funktionsnedsättning, att gå en vanlig förskoleavdelning tillsammans med barn utan funktionsnedsättning?
3. Vilka andra förskolor och/eller avdelningar finns det inom Enskede-Årsta-Vantör som är specialiserade på att ta hand om barn med autism nivå 3 och/eller intellektuell funktionsnedsättning?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen svarar på frågorna i skrivelsen nedan.

- 1. Varför utlämnar förvaltningen information om att barnen på avdelningen Delfinen till övervägande del har intellektuell funktionsnedsättning och därmed är berättigade till plats i anpassad grundskola?*

I den tidigare skrivelsen ställdes frågor om hur förvaltningen kommit fram till att stänga Delfinen och hur förvaltningen planerade för de barn som gick på Delfinen vid stängningen. Frågorna handlade även generellt om barn med autism som integreras med barn utan diagnoser. Frågorna besvarades av förvaltningen.

För att bli erbjuden en plats på den tidigare avdelningen Delfinen så skulle det finnas en autismdiagnos. Det fanns inga krav på nivå inom autismspektrat eller tilläggsdiagnos. Erbjudande om plats har skett utifrån de intresseanmälningar förvaltningen fått samt barnets stödbehov.

- 2. Står förvaltningen fast vid sin uppfattning om att det är till gagn för dessa barn, med autism 3 och intellektuell funktionsnedsättning, att gå en vanlig förskoleavdelning tillsammans med barn utan funktionsnedsättning?*

Förskolan ska vara inkluderande och likvärdig och alla barn ska få sina behov tillgodosedda. Förvaltningen behöver säkerställa att rätt kompetens finns på varje förskola och avdelning, utifrån de behov som finns bland barnen. För barn som är i behov av stöd upprättas individuella handlingsplaner. Ökad bemanning på den befintliga avdelningen kan vara ett sätt att möta ett barns behov.

Förvaltningen ser att det finns fördelar genom att barnen i förskolan kommer att tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället, när de integreras med barn utan diagnoser. Detta medför i sin tur en lättare övergång till skolan där barnen kommer gå i klasser där det finns barn med olika funktionsnedsättningar.

3. Vilka andra förskolor och/eller avdelningar finns det inom Enskede-Årsta-Vantör som är specialiserade på att ta hand om barn med autism nivå 3 och/eller intellektuell funktionsnedsättning?

Alla förskolor i stadsdelsområdet ska ta emot alla barn oavsett om barnet har en funktionsnedsättning eller inte. Vid behov upprättas individuella handlingsplaner i samverkan med vårdnadshavare. Kompetensutveckling genomförs där behov finns. Specialpedagoger finns som stöd för arbetslag i form av handledning och kompetensutveckling.

Barnrättsperspektiv

Förvaltningen arbetar för att förskolan ska vara inkluderande och likvärdig och alla barn ska få sina behov tillgodosedda. Detta är viktigt ur ett barnrättsperspektiv och alla barns rätt till utbildning. Förvaltningen ser fördelar med att integrera barn med autism. Barnen får möjlighet att tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället, när de integreras med barn utan diagnoser. Detta medför i sin tur en lättare övergång till skolan där barnen kommer gå i klasser där det finns barn med olika funktionsnedsättningar.

Tillgänglighet

Barn i förskolan med diagnos autism och andra funktionsnedsättningar ska mötas av en tillgänglig utbildning. Rätt kompetens för att möta barns behov ska finnas på alla förskolor och avdelningar. Genom en inkluderande förskola kan barn, med exempelvis diagnos autism, tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället. Detta medför, i sin tur, en lättare övergång till skolan där barnen kommer gå i klasser där det finns barn med olika funktionsnedsättningar.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelse om avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2025-05-08
Karin Åberg, Avdelningschef	2025-05-08