

Skrivelse om nedläggningen av avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan

Vi har tidigare ställt frågor kring förvaltningens beslut att lägga ner avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan i Högdalen. Förvaltningen försvarade beslutet att lägga ner avdelningen, som riktar sig specifikt till barn med autism, med orden "genom att barn med diagnos autism integreras med barn utan diagnos, kan de tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället". Förvaltningen lyfter även i sitt svar att de medel som frigörs genom att avdelningen läggs ner skall användas för att öka kompetensen om NPF och andra funktionsnedsättningar på alla förskolor. Man hävdar också att det finns fördelar med att integrera dessa barn i grupper med barn utan diagnoser och att "detta medför i sin tur en lättare övergång till skolan".

Det förvaltningen utelämnar är att den stora majoriteten av barnen som gick på avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan var barn med autism nivå 3 samt intellektuell funktionsnedsättning. Dessa barn är berättigade till en plats i anpassad grundskola.

Med anledning av den tillkommande information vill vi därför fråga följande:

1. Varför utelämnar förvaltningen informationen om att barnen på avdelningen Delfinen till övervägande del har intellektuell funktionsnedsättning och därmed är berättigade till plats i anpassad grundskola?
2. Står förvaltningen fast vid sin uppfattning om att det är till gagn för dessa barn, med autism nivå 3 och intellektuell funktionsnedsättning, att gå på en vanlig förskoleavdelning tillsammans barn utan funktionsnedsättning?
3. Vilka andra förskolor och/eller avdelningar finns det inom Enskede-Årsta-Vantör som är specialiserade på att ta hand om barn med autism nivå 3 och/eller intellektuell funktionsnedsättning?

Emelie Wassermann (SD)

Simon Wiklund Lyons (SD)