



Handlingsplan Främja Närvaro i förskolan

Innehåll

Handlingsplan Främja Närvaro i förskolan.....	1
Inledning	2
Hur definieras hög frånvaro?	2
När är frånvaron oroande?	2
Risker med oroande frånvaro.....	3
Förskolans ansvar	3
Arbetsgång vid oroande frånvaro	3
Oro för ett barn	4

Inledning

Barn har rätt till utbildning i förskolan. Förskolan har en viktig roll som skyddsfaktor. Det är därför viktigt att arbeta för att främja regelbunden närvaro i förskolan. Genom gemensamma rutiner och en samsyn på frånvaro och närvaro säkerställs att vi uppmärksammar varje barn.

Regelbunden närvaro i förskolan är mycket viktig för att barn ska kunna tillgodogöra sig förskolans utbildning så att barnets utveckling främjas. Det finns mycket forskning som visar att förskolan har positiva effekter på barns utveckling och lärande. Barn som gått i förskolan har bättre sociala, språkliga och matematiska färdigheter. Vid hög frånvaro påverkas förskolans möjlighet att fullfölja sitt uppdrag att stimulera barns utveckling och lärande (Skollagen 8 kap 2 §).

Hur definieras hög frånvaro?

- Återkommande frånvaro av oklar orsak – enstaka, återkommande dagar och/eller flera dagars sammanhängande frånvaro av oklar orsak.
- Oregelbundna tider som inte är inlagda i barnets schema, exempelvis att barnet kommer sent till förskolan
- Återkommande längre sjukfrånvaro.

När är frånvaron oroande?

Enstaka frånvaro är inget problem, men återkommande frånvaro kan bli det. Det är därför viktigt att följa frånvaron och uppmärksamma mönster i frånvaron.

Tecken eller mönster av frånvaro kan vara:

- Upprepad frånvaro (återkommande sjukanmälningar)
- Ofta komma mycket för sent
- Oregelbundna tider på förskolan
- Ofta inte komma på sin vistelsetid
- Långa ledigheter under terminerna
- Frånvaron har ökat över tid
- Barnet uteblir vissa veckodagar eller vid dåligt väder
- Barnet visar att den inte vill vara på förskolan

Risker med oroande frånvaro

En utgångspunkt för att främja närvaron i förskolan är att förskolans utbildning och undervisning ger positiva effekter för barns utveckling.

- Studier visar att barn som gått i förskola har bättre språkliga och matematiska färdigheter, färre psykiska problem och infektioner, högre utbildningsnivå och högre inkomster i vuxen ålder (Folkhälsomyndigheten, studie, 2017).
- När barn har en oroande frånvaro missar de viktig utbildning och undervisningstid. Därmed minskar möjligheterna att lära sig de färdigheter de behöver för sitt fortsatta livslånga lärande.
- Regelbunden närvaro i förskolan ger barnen även en vana att gå till förskolan, vilket ger en färdighet att gå till skolan senare. Forskning visar att hög frånvaro i förskolan kan leda till hög frånvaro i skolan¹.

Förskolans ansvar

- Förskolan ansvarar för att informera vårdnadshavare om betydelsen av regelbunden närvaro samt om förskolans frånvarorutiner vid inskolning.
- Förskolan ska checka in och ut barn i Tempus (enligt rutin).
- Förskolan ska följa rutin vid frånvaro.
- Biträdande rektor ansvarar för att statistik av närvaro och frånvaro följs upp regelbundet.

Arbetsgång vid oroande frånvaro

- Kontakta biträdande rektor.
- Pedagog bokat ett möte med vårdnadshavare om situationen. Använd dokumentet ”kartläggning vid oroande frånvaro”.
- Biträdande rektor följer upp mötet.
- Pedagoger ansvarar för att återkoppla om närvaron eller frånvarobeteendet förändras till biträdande rektor.
- Det är viktigt med en fortsatt god dialog med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna blir stärkta av att

¹ Ehrlich, S., Gwynne, J., Pareja, A., & Allensworth, E. (2014). *Preschool attendance in Chicago Public Schools: Relationships with learning outcomes and reasons for absences*. University of Chicago Consortium on Chicago School Research. <https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Pre-K%20Attendance%20Report.pdf>

pedagogerna visar att de ser deras ansträngningar². Det är därför bra att uppmärksamma framsteg i närvaron genom uppmuntrande ord och bekräftelse till vårdnadshavarna.

Oro för ett barn

Oroande frånvaro kan utgöra skäl för orosanmälan till Socialtjänsten i syfte att stötta vårdnadshavare. Berätta alltid för biträdande rektor när du känner oro för ett barn. Läs mer i rutinen ”rosa pärmerna”.

² Förskoleforum artikel ”Upptäcka och minska oroande frånvaro”
<https://forskoleforum.se/amnen/organisation/foraldrasamverkan/upptacka-och-minska-oroande-franvaro>