

Handläggare
Charlotte Gredenberg
Telefon: 08-50824452**Till**
Skärholmens stadsdelsnämnd
2025-04-24

Mindre grupp inom förskolan

Förvaltningens förslag till beslut

En mindre grupp för förskolebarn med autism och stora stödbehov inrättas i förskolan Torpgläntan 8, med start när förskolan färdigställs under år 2025.

Sammanfattning

Antalet barn med autism har ökat inom förvaltningens förskolor. Förvaltningen föreslår att en mindre grupp för förskolebarn med autism och stora stödbehov inrättas i förskolan Torpgläntan 8. Lokalen är särskilt lämplig då den pedagogiska miljön kan formas från start.

Bakgrund

Förvaltningen startade en mindre grupp för barn med autism i förskolan Ekholmvägen 133 under 2023 med anledning av ett ökat antal barn med autism (Dnr SKHLM 2022/645). Den mindre gruppen har, enligt både pedagoger och vårdnadshavare, varit mycket gynnsam för barnens utveckling. Vidare har samarbetet med autismcentrum underlättats.

Rektor, specialpedagog och samordnande specialpedagog har uppmärksammat att antalet barn med autism och stora stödbehov fortsatt ökar inom förvaltningens förskolor. Det stämmer överens med regionens statistik som visar att antalet neuropsykiatriska utredningar ökar, och diagnoserna adhd och autism har blivit allt vanligare bland barn och ungdomar i Stockholms län.¹

Ärendet

Under år 2025 färdigställs förskolan Torpgläntan 8. Förvaltningen ser lokalen som lämplig att inrymma en mindre grupp för barn med autism som integreras i förskolan. Lokalen är särskilt lämplig då den pedagogiska miljön kan formas från start. Förskoleplats i den mindre gruppen ska i första hand erbjudas förskolebarn i

¹ Jablonska B, Ohlss A, Dal H, Gubi E. Autismspektrumtillstånd och adhd bland barn och ungdomar i Stockholms län. Förekomst av diagnoser i befolkningen samt vårdkonsumtion: Uppföljningsrapport år 2024. Stockholm: Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin, Region Stockholm; 2024. Rapport 2024:2

Skärholmens stadsdelsområde. Verksamheten ska vara integrerad i förskolan, för att barnen i denna verksamhet ska få möjlighet att umgås med andra barn, och för att underlätta för familjer med flera förskolebarn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningens specialpedagoger ser att det idag att det finns utmaningar i att tillgodose behoven hos barn med autism med omfattande stödbehov inom den ordinarie förskoleverksamheten. Barnen är både i behov av att under större delen av dagen vara i mindre grupp/sammanhang, samt pedagoger med goda kunskaper om autism. Det behöver finnas möjligheter till att anpassa den pedagogiska miljön och kontinuerligt arbeta utifrån specialpedagogiska metoder. En placering inom en mindre grupp som integreras med övriga förskolan ser förvaltningen som en bra lösning för barn med stora stödbehov.

Barnen i den mindre gruppen tar del av en lärmiljö som använder full inkludering. Barnen och vårdnadshavare använder samma entré som övriga på förskolan. Pedagogerna samplanerar undervisningens innehåll och barnen får delta utifrån sina egna villkor. Barnen leker fritt i lärmiljön och delar leksaker och material. De har möjlighet att äta tillsammans med de andra barnen, leka på samma gård och delar dagen med de andra barnen. Om behov uppstår ska möjligheten finnas att gå undan för en lugnare miljö. Förvaltningens samordnande specialpedagog ser att det finns ett stort intresse för anpassad verksamhet för målgruppen från såväl vårdnadshavare, habilitering och pedagoger.

Jämställdhetsanalys

Förslaget att skapa en mindre grupp för barn med autism bör gynna både flickor och pojkar med autism. Då diagnoser inom autismspektrumtillstånd är vanligare bland pojkar kan förslaget anses gynna pojkar mer än flickor.²

Barnkonsekvensanalys

En mindre grupp inom förskolan har såväl direkt som indirekt påverkan på barn. Det påverkar både de barn som deltar i den mindre gruppen som övriga barn på förskolan. Flera artiklar i barnkonventionen reglerar förvaltningens arbete, till exempel Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter.

² Jablonska B, Ohlis A, Dal H, Gubi E. Autismspektrumtillstånd och adhd bland barn och ungdomar i Stockholms län. Förekomst av diagnoser i befolkningen samt vårdkonsumtion: Uppföljningsrapport år 2024. Stockholm: Centrum för epidemiologi och samhällsmedicin, Region Stockholm; 2024. Rapport 2024:2

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Artikel 28: Barn har rätt till utbildning samt Artikel 31: Barn har rätt till lek, vila och fritid. Förslaget bidrar till förvaltningens uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

Lisa Kinnari
Stadsdelsdirektör
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Kim Lagerqvist
Ansvarig
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lisa Kinnari, Stadsdelsdirektör	2025-03-31
Kim Lagerqvist, Ansvarig	2025-03-31