

**Handläggare**  
Erika Isaksson  
Telefon: 08-50833597**Till**  
Utbildningsnämnden  
2025-04-24

## Att uppmärksamma skolfrånvaro

Remiss från stadsrevisionen, dnr. RVK 2024/104

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

### Sammanfattning

Stadsrevisionen har remitterat rapporten *Att uppmärksamma skolfrånvaro* till utbildningsnämnden för yttrande.

Revisionskontorets samlade bedömning är att utbildningsnämnden uppmärksammar och hanterar elevers frånvaro från skolan på ett sätt som motsvarar skollagens krav och kommunfullmäktiges ambition att stärka elevernas närvaro i skolan.

Revisionsrapporten betonar vikten av en god samverkan mellan skolorna och socialtjänsten, för att fånga upp barn i särskilt svåra situationer. Revisorerna anser att den samverkan kan stärkas ytterligare genom att öka samsynen för i vilket skede som skolorna ska kontakta socialtjänsten vid upprepad eller längre frånvaro. Vidare framgår av stadsrevisorerna att det finns förutsättning för att ytterligare underlätta skolornas utredande arbete och administration kring elevers frånvaro genom det planerade bytet av systemstödet för elevhälsan. Utbildningsförvaltningen välkomnar revisionskontorets granskning som ger förutsättningar att ytterligare förbättra struktur, organisation och uppföljning av förvaltningens arbete med att uppmärksamma, utreda orsaker till och åtgärda problematisk skolfrånvaro.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till stadsrevisionen. Med hänsyn till remisstiden behöver beslutet justeras omedelbart.

## **Bakgrund/Ärendet**

Stadsrevisionen har remitterat rapporten ”Att uppmärksamma skolfrånvaro” till utbildningsnämnden för yttrande.

Revisionskontoret har granskat hur utbildningsnämnden uppmärksammar och åtgärdar problematisk skolfrånvaro. Utbildningsnämnden, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd och Norra innerstadens stadsdelsnämnd omfattas av granskningen. Vidare omfattar granskningen frånvaro för elever i kommunala grundskolor från årskurs F-9 och fyra slumpmässigt utvalda grundskolors arbete.

Revisionskontorets samlade bedömning är att grundskolorna har ett förebyggande arbete för att motverka frånvaro och främja närvaro i enlighet med den modell som utbildningsnämnden rekommenderar. Skolorna följer löpande upp elevernas frånvaro för att tidigt kunna identifiera orsakerna till frånvaron och sätta in rätt åtgärder för att få eleven åter till skolan.

Granskningen visar att central förvaltning arbetar för att skapa förutsättningar för skolorna att arbeta med vetenskapliga metoder, i linje med Skolverkets rekommendationer.

Utbildningsförvaltningens stöd i form av frånvarotrappa och kartläggningsmaterial utgår från Tier-modellen som bygger på forskningsmetoden *Response to intervention* som visat sig vara effektiv för att främja närvaro och förebygga frånvaro.

Revisionskontorets granskning visar att det finns en ändamålsenlig struktur för samverkan mellan socialtjänst och skola. Samverkan finns etablerad på flera nivåer. Dels övergripande genom olika samverkansfora, dels kring enskilda individer genom exempelvis skolsociala team. Revisionskontorets bedömning är att det förebyggande arbetet kan stärkas ytterligare genom ökad samsyn mellan skola och socialtjänst vad gäller i vilket skede som socialtjänsten ska kontaktas vid en elevs upprepade eller längre frånvaro. Slutligen rekommenderas utbildningsnämnden säkerställa att stadens grundskolor anmäler till nämnden när en utredning av en elevs frånvaro inletts, i enlighet med skollagen.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning, avdelningen för utveckling och samordning och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 15 april 2025. Funktionshinderrådet kommer

att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 april 2025.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Att främja närvaro samt förebygga och åtgärda problematisk skolfrånvaro är ett prioriterat område, såväl på kommunal som nationell nivå. Det finns ett tydligt samband mellan elevers närvaro i skolan och deras möjligheter att utvecklas mot utbildningens mål. En fullföljd skolgång kan vara avgörande för individens möjligheter till fortsatta studier och ett framtida yrkesliv samt utgör en skyddsfaktor mot psykosociala problem.

Utbildningsförvaltningen delar bilden av att det förebyggande arbetet kan stärkas genom ökad samsyn mellan skola och socialtjänst vad gäller i vilket skede som socialtjänsten ska kontaktas vid upprepad frånvaro. Förtydliganden kring skolans kontakt med socialtjänsten vid elevfrånvaro ingår i revideringen av stadens gemensamma arbetsmodell för skolsociala team, där nya socialtjänstlagen förväntas leda till att socialtjänsten blir mer förebyggande och tillgänglig samt kan erbjuda mer stöd utan en individuell behovsprövning.

Utbildningsförvaltningen utreder i samband med en översyn av arbetsmodellen för skolsociala team möjligheten och konsekvenserna av att justera målgruppen till att omfatta elever i årskurs F-9, för att kunna ge samordnat stöd även till yngre elever. Även detta går i linje med nya socialtjänstlagens intentioner. Förvaltningen ser positivt på att revisionskontoret kommer att följa implementeringen av den nya lagen.

Utbildningsnämnden verkar för att nå önskad effekt genom ledning, styrning och systematisk uppföljning av elevernas frånvaro och skolornas utredning av orsakerna till frånvaro.

Utbildningsförvaltningen lägger stor vikt vid att elevhälsan ska ha förutsättningar att främst kunna arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Genom uppdaterade elevhälsoplaner, trygghetsdialoger, uppföljningar och utbildningsinsatser för att stärka kompetensen kring systematiskt kvalitetsarbete av elevhälsans främjande och förebyggande arbete förstärks samt likriktas skolornas arbete ytterligare.

Det finns risk för att utredningar av upprepad eller längre frånvaro inte alltid anmäls till utbildningsnämnden, vilket är ett krav enligt skollagen. Utbildningsförvaltningen delar rapportens bild att möjligheten till uppföljning och analys skulle förbättras genom att frånvaroutredningar och anmälningar till nämnd görs i elevhälsans samlade systemstöd. Efter denna granskning har beställning av

systembyte för anmälan och utredning av upprepade eller längre frånvaro genomförs. Bytet sker från ett administrativt system till Prorenata, ett samlat systemstöd som professioner i stadens elevhälsa redan använder. Ett samarbete har påbörjats med systemadministratörer för att genomföra övergången mellan systemen. Detta förväntas leda till bättre möjligheter att analysera statistik som grund för det förebyggande arbetet samt leda till att fler beslut anmäls till nämnden. Det ger också större möjligheter att följa upp skolornas frånvaroutredningar och får en naturlig koppling till arbetet med särskilt stöd och kränkande behandling, vilket förväntas gynna eleven.

### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhet**

Utbildningsförvaltningen bedömer inte att ärendet leder till några negativa konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet. Revisionskontorets granskning möjliggör för förvaltningen att ytterligare förbättra struktur, organisation och uppföljning av arbetet med att utreda och åtgärda skolfrånvaro.

### **Förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till stadsrevisionen. Med hänsyn till remisstiden behöver beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör  
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner  
Grundskoledirektör  
Utbildningsförvaltningen

### **Bilaga**

Revisionsrapporten ”Att uppmärksamma skolfrånvaro, nr 5, 2024”  
(dnr. RVK 2024/104)

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>