

Handläggare
Anna-Lena Thorén
Telefon: 08-50833480**Till**
Utbildningsnämnden
2025-06-12

Uppföljning av insatser för att vända skolresultat

Svar på skrivelse från Andréa Hedin med flera (M)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tagit emot en skrivelse från Andréa Hedin med flera (M) med frågor om hur central förvaltning utvärderar effekten av de insatser som gjorts under åren 2021–2024 på Hagsätraskolan, Hässelbygårdsskolan, Rinkebyskolan, Lillholmsskolan och Grimtaskolan samt vilka slutsatser som dragits utifrån utvärderingen.

Utbildningsförvaltningen har ett årshjul för systematiskt kvalitetsarbete där kvalitets- och resultatdialoger är utgångspunkten i uppföljningen av stadens kommunala skolor. Under den aktuella perioden följde grundskolechef upp respektive skolas verksamhet och resultat med stöd av kompletterande analyser. De riktade insatser, som de fem skolorna erbjöds, spände över vitt skilda fält som tillsammans bidrog, och förväntas bidra, till en robustare och mer likvärdig verksamhet. Förvaltningen ser en positiv förflyttning av skolornas förbättringsarbete i form av ökad systematik och höjd kvalitet i undervisningen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Andréa Hedin med flera (M) med frågor om hur central förvaltning utvärderar effekten av de insatser som gjorts under åren 2021–2024 på Hagsätraskolan, Hässelbygårdsskolan, Rinkebyskolan, Lillholmsskolan och Grimtaskolan samt vilka slutsatser central förvaltning drar utifrån utvärderingen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 3 juni 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 4 juni 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I skrivelsen efterfrågas effekten av de insatser som de fem skolorna erbjudits samt hur dessa har utvärderats och vilka slutsatser central förvaltning gör av utvärderingen.

Utbildningsförvaltningen har ett årshjul för systematiskt kvalitetsarbete där kvalitets- och resultatdialoger är utgångspunkten i uppföljningen av stadens kommunala skolor. I detta arbete har respektive grundskolechef en nära dialog med skolledningen, inte minst i samband med framtagandet av skolans verksamhetsplan och dess prioriteringar. Verksamhetsplanen följs sedan upp av grundskolechef i samband med verksamhetsbesök och avstämningar under året. Arbetet med en sammanhållen analyskedja för skolornas förbättringsarbete sker utifrån kunskap om vad eleverna på varje specifik skola behöver. I förlängningen ger detta lärarna bättre förutsättningar att utforma undervisningen efter elevernas behov.

Under den aktuella perioden följde grundskolechef upp respektive skolas verksamhet och resultat med stöd av kompletterande analyser. Förvaltningen ser att insatsen *Kommunal samverkan för bästa skola (KSBS)* har lett till en positiv förflyttning av skolornas förbättringsarbete i form av ökad systematik och höjd kvalitet i undervisningen. Utvärderingar visar att arbetet med att gemensamt skapa tydliga mål och en riktning för verksamheten skapar acceptans och medvetenhet hos medarbetarna för de prioriterade utvecklingsområdena. Även om utvecklingen vad gäller kunskapsresultat oftast är knutet till elevernas individuella prestationer och förutsättningar så är det samtidigt tydligt att grunden i den systematiska uppföljningen som görs inom ramen för KSBS har bidragit till kunskapsresultaten.

Flera av de berörda skolorna har även arbetat med insatsen *Kvalitetsutveckling genom förstelärare* som fokuserar på att stärka skolornas utveckling av ämnesundervisning. Förvaltningen ser att förstelärarnas uppdrag mer tydligt stödjer skolornas prioriterade utvecklingsområden och bidrar till ett starkare systematiskt kvalitetsarbete på skolan.

Förvaltningen kan även se att utbildningsinsatser inom området *neuropsykiatriska funktionsnedsättningar*, NPF, har gett undervisande personal i skola och fritidshem bättre förutsättningar att utforma en mer tillgänglig lärmiljö och undervisning.

Nätverket för rektorer i utsatta områden skapar tillsammans med akademien kunskap om förutsättningarna för rektorskap och ger tillfällen för samarbete och kollegialt lärande. Förvaltningen kan se att nätverket bidrar positivt till rektors förmåga att leda sin verksamhet i den kontext skolan är belägen.

Förvaltningen ser även att insatser som skolsociala stödteam, SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) och meningsfull fritid har stärkt samverkan mellan skola, socialtjänst och fritid. Målet har att främja skolnärvaro och minska psykisk ohälsa. Det finns ett generellt ett tydligt samband mellan skolnärvaro och kunskapsresultat.

Analys av insatser och interventioner är komplext eftersom olika samvariationer gör det svårt att definiera orsakssamband. De riktade insatser som de fem skolorna erbjöds spände över vitt skilda fält som tillsammans bidrog, och förväntas bidra, till en robustare och mer likvärdig verksamhet.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse angående uppföljning av insatser för att vända skolresultat av Andréa Hedin med flera (M)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2025-06-04