



**Handläggare**

Malin Wadeborn-Loohufvud  
Telefon: 08-50815044

**Till**

Skarpnäcks stadsdelsnämnd  
2025-05-22

**Remiss från kommunstyrelsen: Förskola i  
Stockholm 2024 - Samlad rapport för förskola i  
Stockholms stad, KS 2025/481**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/481

**Förvaltningens förslag till beslut**

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

**Sammanfattning**

Stadsdelsnämnden har mottagit remiss från kommunstyrelsen *Förskola i Stockholm 2024 - Samlad rapport för förskola i Stockholms stad*. Rapporten presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskolan i staden. Rapporten är indelad i följande fyra områden; förskolans förutsättningar i Stockholms stad, systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse, förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling och förskolans kompensatoriska uppdrag.

Förvaltningen ser att rapporten *Förskola i Stockholm 2024* kan ge underlag för insatser och framtida beslut som bidrar till en likvärdig förskola av god kvalitet för alla barn inom Stockholms stad. Rapporten visar att samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete utifrån läroplansuppdraget. Det är positivt att årets rapport fokuserat mer på analysdelen.

Förvaltningen instämmer i att det behöver finnas en tydligare gemensam syn på vad som utgör en bra utbildning och ett mer enhetligt sätt att mäta kvaliteten i stadens förskolor. Utformandet av undervisningen och progression i barns utveckling behöver bedömas.

Det är bra att rapporten lyfter att förskolan behöver fortsätta utveckla arbetet med tidiga insatser för att förebygga barns utsatthet, bland annat genom samverkan med socialtjänsten.

Förvaltningen ser en utmaning i de strukturella underlag som samlas in från stadsdelsnämnderna. Hanteringen är manuell i flera steg och kan i vissa fall leda till missvisande statistiska underlag.

## **Bakgrund**

Stadsdelsnämnden har mottagit remiss från kommunstyrelsen *Förskola i Stockholm 2024 - Samlad rapport för förskola i Stockholms stad*. Remissen ska vara besvarad senast den 28 maj 2025. Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2024.

## **Ärendet**

Rapporten *Förskola i Stockholm* presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskola i staden. Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Nedan återges en sammanfattning av rapportens olika kapitel.

## **Förskolans förutsättningar i Stockholms stad**

En gemensam utmaning är det minskade barnantalet i staden som påverkar alla stadsdelsområden. Tillgången till förskollärare och en förskola av god kvalitet är en viktig skyddsfaktor, särskilt för barn i socioekonomiskt utsatta områden. I staden som helhet finns en relativt hög andel legitimerade förskollärare. Trots socioekonomiska skillnader mellan stadsdelsnämndsområdena noteras dock inget tydligt samband mellan socioekonomiskt indexvärde och andel legitimerade förskollärare. Enligt den årliga förskoleundersökningen är vårdnadshavare och föräldrar generellt nöjda med stadens förskolor oavsett regiform.

## **Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse**

Förskoleförvaltningen har kartlagt stadsdelsnämndernas systematiska kvalitetsarbete med fokus på uppföljning av förskolans nationella uppdrag. Analysen visar att det finns olika syn på vad kvalitetsbedömningen bör fokusera på – barnens utveckling eller undervisningens utformning. Båda perspektiven bedöms vara viktiga och behövs för en helhetsbedömning av måluppfyllelsen inom de tre aspekterna: processkvalitet, strukturkvalitet och resultatkvalitet.

Kontinuerliga dialoger mellan nivåerna i styrkedjan visar sig bidra till fördjupad uppföljning, analys och identifiering av förbättringsåtgärder.

### **Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling**

Personalens kunskaper i svenska språket är en avgörande faktor för undervisning av hög kvalitet. Satsningar på kompetensutveckling i svenska språket för medarbetarna har genomförts i nästan alla stadsdelsområden. Det går inte att redovisa faktiska effekter på undervisningen med barnen. Däremot har lärdomar dragits som går att använda i det fortsatta arbetet. Samverkan mellan förskola och skola vid övergångar försvåras i viss grad av skolformernas organisatoriska skillnader, men det finns även goda möjligheter att stärka övergångarna. Ett viktigt steg skulle vara att utvärdera arbetet och utifrån utvärderingen förtydliga riktlinjer för övergångar. Återkopplingen från kartläggningen Hitta språket behöver även den utvecklas till att bli mer likvärdig i alla stadsdelsnämndsområden och ge en mer heltäckande bild av barnens språkliga utveckling.

### **Förskolans kompensatoriska uppdrag**

Relationsbyggande arbete och långsiktig samverkan mellan aktörer som möter familjer lyfts som framgångsfaktorer för ökad inskrivningsgrad. För att stödja stadsdelsförvaltningarnas arbete för ökad inskrivningsgrad behövs stadsövergripande rutiner och mätmetoder tas fram och implementeras. En annan viktig fråga som aktualiseras är inskrivna barns närvaro på förskolan. Behovet av enhetlig statistikinsamling av barns närvaro lyfts. Det noteras fortsatt skillnader i förfarandet kring beslut om tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. Frågan om förskolans roll vid orosanmälningar är komplex. Orosanmälningar kan således inte analyseras bara utifrån kvantitativa mått, utan också sättas i relation till de förebyggande insatser förskolan gör för att stötta barn och familjer innan en orosanmälan görs. Rutiner kring när och hur anmälan ska göras, samt skyddsrutiner för personal, behöver förtydligas. För att kunna förbättra analysen av orosanmälningar behövs även förbättrad metod för insamling av statistik. Det finns ett fortsatt behov av att förstärka samverkan mellan förskola och andra delar av kommunens verksamheter och andra myndigheter, i synnerhet socialtjänst.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola och fritid. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen samt i pensionärsrådet den 15 maj 2025.

**Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen ser att rapporten *Förskola i Stockholm 2024* kan ge underlag för insatser och framtida beslut som bidrar till en likvärdig förskola av god kvalitet för alla barn inom Stockholms stad. Rapporten visar att samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete utifrån läroplansuppdraget. Det är positivt att årets rapport fokuserat mer på analysdelen.

Förvaltningen instämmer i att det behöver finnas en tydligare gemensam syn på vad som utgör en bra utbildning och ett mer enhetligt sätt att mäta kvaliteten i stadens förskolor. Utformandet av undervisningen och progression i barns utveckling behöver bedömas. Det är bra att rapporten lyfter att förskolan behöver fortsätta utveckla arbetet med tidiga insatser för att förebygga barns utsatthet, bland annat genom samverkan med socialtjänsten.

Förvaltningen ser en utmaning i de strukturella underlag som samlas in från stadsdelsnämnderna. Hanteringen är manuell i flera steg och kan i vissa fall leda till missvisande statistiska underlag. Förvaltningen är positiv till att årets rapport fokuserat mer på analysdelen.

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Jonas Lauri  
Stadsdelsdirektör

Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Johanna Hult  
Avdelningschef

Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

**Bilaga**

Förskola i Stockholm 2024 - Samlad rapport för förskola i Stockholms stad, KS 2025/481

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Jonas Lauri, Stadsdelsdirektör	2025-04-10
Johanna Hult, Avdelningschef	2025-04-10