

Protokoll 9/2025

fört vid Förskolenämndens sammanträde tisdagen den 23 september 2025 kl. 17:00-17:45, Matsalen, Kaplansbacken 10

Ledamöter

Alexandra Mattsson (V) Ordförande
Åsa Nilsson Söderström (L) Vice ordförande
Ewa Carlsson Hallberg (S)
Elvir Kazinic (S)
Mecide Gulenay (S)
Cecilia Herrström (V)
Sara Grolander (MP)
Sophia Granswed Baat (M)
Amelie Langby (M)
Linnéa Vinge (SD)
Ismail Ali (C)

Ersättare

Fredrik Björklund (S)
Mikael Kakeeto (S)
Fardosa Ismail (S)
Ana Rodriguez Garcia (V)
Carin Hellström (MP)
Louise Ajnesjö (M)
Anders Lindman (SD)
Birgitta Ersson Kjellin (L)

Övriga närvarande

Farah Waly Personalföreträdare
Max Müntzing Ekander Personalföreträdare
Daniel Nilsson Brodén Borgarrådssekreterare
Gunilla Davidsson Förvaltningchef
Åsa Rönndahl Avdelningschef
Katarina Odén-Ryhede Avdelningschef
Åsa Strand Avdelningschef
Jenny Åslund Nämndsekreterare
Eva Assarsson Enhetschef
Joaquim Fräki Martins Nämndsekreterare

Justerare

Alexandra Mattsson (V), Åsa Nilsson Söderström (L)

Paragraf

§11

Sekreterare

Joaquim Fräki Martins

§ 11**Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad 2026 och framåt****Rättelse 2025-12-18 av nämndens beslut som inte följde med i protokollet**

FÖF 2025/288

Beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsförvaltningen har, enligt uppdrag från kommunfullmäktige, i samarbete med förskoleförvaltningen och kulturförvaltningen tagit fram ett förslag till reviderad skolbiblioteksplan. Syftet är att barn, elever och lärare ska ha likvärdig och god tillgång till ändamålsenliga bibliotek i förskolan respektive skolan. Skolbiblioteksplanen riktar sig i första hand till rektorer och är en handlingsplan för fortsatt biblioteksutveckling i stadens förskolor och skolor.

Förvaltningarna föreslår att utbildningsnämnden, förskolenämnden och kulturnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande inklusive förslaget till reviderad skolbiblioteksplan (bilaga 1) och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen. Beslut om mindre ändringar föreslår förvaltningarna delegeras till utbildningsnämnden respektive förskolenämnden utifrån de skolformer som berörs

Förslag till beslut

Ordföranden Alexandra Mattsson (V) föreslår att förskolenämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Åsa Nilsson Söderström (L) föreslår att förskolenämnden beslutar enligt Liberalernas förslag till beslut.

Linnéa Vinge (SD) föreslår att förskolenämnden beslutar enligt Sverigedemokraternas förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns tre förslag till beslut: förvaltningens förslag, ett förslag från Åsa Nilsson Söderström (L) och ett förslag från Linnéa Vinge (SD).

Reservationer

Åsa Nilsson Söderström (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

Förslag till beslut

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling och stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen.

Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media- och kommunikationskunnighet bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet.

Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera

skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken som utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag.

Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för bemanning, tillgänglighet, användning och läsfrämjande arbete. Endast på det sättet kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger

Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

Förslag till beslut

1. Att i huvudsak bifalla förvaltningens förslag till beslut.
2. Därutöver anföra följande:

Vi ser mycket positivt på ambitionen att främja barns och ungas läslust. Läsning stärker ordförrådet, förbättrar språkförståelsen och bidrar till fantasi, kreativitet och kritiskt tänkande. En god läsvana i tidig ålder lägger grunden för skolframgång och framtida studier, och är en nyckel till både personlig utveckling och delaktighet i samhället.

För de barn som inte får med sig svenska språket hemifrån är det av yttersta vikt att förskolan och skolan tar ansvar för att dessa barn ges de bästa förutsättningar att lära sig svenska. Vi vet hur svårt det blir för den som inte behärskar svenska ordentligt. Det leder till utanförskap, svårigheter i skolan och försämrade möjligheter på arbetsmarknaden.

Mot den bakgrunden är det anmärkningsvärt att Vänsterstyret, trots sjunkande svenskkunskaper bland barn och unga, väljer att prioritera främjandet av läsning på modersmål. Det ska inte vara rektorns ansvar att stimulera läsning på andra språk än svenska. Rektorns huvuduppgift ska vara att säkerställa att alla barn utvecklar starka kunskaper i svenska språket. Om barnen ska läsa på sitt modersmål bör det vara ett ansvar som vilar på hemmet och föräldrarna, inte på skolan.

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>