

## Protokoll 1/2023

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 26 januari 2023 kl. 16:30-16:45, Insikten, Hantverkargatan 2F

### Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande  
Andréa Hedin (M) Vice ordförande  
Simon Froster Delbom (S)  
Anna Ekström (S)  
Erik da Silva Örlin (S)  
Tina Kratz (V)  
Ahmed Sharaf Abdi (V)  
Aida Badeli (MP)  
Erik Jonsson (M)  
Linnéa Vinge (SD)  
Jan Jönsson (L)  
Claes Nyberg (C)  
Leo Sutic (M) ersätter Hanna Werner (M)

### Ersättare

Emilio Reyes Ludwig (S)  
Zandra Michal (S)  
Viktor Risling (S)  
Malin Ottosson (V)  
Oliver Björklund (MP)  
Mats Johnsson (SD)  
Emil Rapp (L)  
Michaela Zankl (C)  
Frida Bondesson (KD)

### Övriga närvarande

Lena Holmdahl Förvaltningschef  
Mika Metso Avdelningschef  
Lee Orberson Avdelningschef  
Joachim Håkansson Avdelningschef  
Petra Nergårdh Avdelningschef  
Niclas Westin Avdelningschef  
Anette Burman Avdelningschef  
Maria Kjellman Wall Nämndsekreterare  
Nils Annink Borgarrådssekreterare  
Monika Lind Nämndsekreterare  
Anneli Johansson Personalföreträdare  
Lovisa Sundman Personalföreträdare

### Justerare

Emilia Bjuggren (S), Andréa Hedin (M)

**Paragraf**

§§5-6

**Sekreterare**

Maria Kjellman Wall

## Anmälningsärenden

## Beslutsärenden

### § 5

#### Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2023

UTBF 2022/774

#### Beslut

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2023 godkänns.
2. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 18 a, 18 b och 18 c.
3. Utbildningsnämnden antar FoU-strategi för en förskola och skola som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, bilaga 12. Tidigare FoU-strategi upphör att gälla.
4. Utbildningsnämnden beslutar att inrätta anpassad grundskola (nuvarande grundsärskola) vid Hjulsta grundskola från och med höstterminen 2023.
5. Utbildningsnämnden beslutar att Karlbergs skola och Gustav Vasa skola är en enhet från den 1 januari 2023.
6. Utbildningsnämnden beslutar att Hagsätra Ormkärrens skolor utgör två separata enheter från och med läsåret 2023/2024.
7. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 17.
8. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att justera samtliga av nämnden beslutade styrdokument med anledning av att grundsärskola och gymnasiesärskola den 2 juli 2023 byter namn till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
9. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel för klimatinvesteringar om 0,3 mnkr, bilaga 19.
10. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande

2 276,4 mnkr, se avsnitt 4.

11. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
12. Resultatenheter och anslagsenheter för 2023 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 1 och 3.
13. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 8.
14. Fördelning av kostnader för skolor i egen regi godkänns enligt avsnitt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi".
15. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
16. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 13.
17. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
18. Beslutet justeras omedelbart.

### **Sammanfattning av ärendet**

#### **Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 december 2022, dnr UTBF 2022/774.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 17 januari 2023.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2023 godkänns.
2. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 18 a, 18 b och 18 c.
3. Utbildningsnämnden antar FoU-strategi för en förskola och skola som vilar på vetenskaplig grund och beprövad

erfarenhet, bilaga 12. Tidigare FoU-strategi upphör att gälla.

4. Utbildningsnämnden beslutar att inrätta anpassad grundskola (nuvarande grundsärskola) vid Hjulsta grundskola från och med höstterminen 2023.
5. Utbildningsnämnden beslutar att Karlbergs skola och Gustav Vasa skola är en enhet från den 1 januari 2023.
6. Utbildningsnämnden beslutar att Hagsätra Ormkärrens skolor utgör två separata enheter från och med läsåret 2023/2024.
7. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 17.
8. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att justera samtliga av nämnden beslutade styrdokument med anledning av att grundskola och gymnasiesärskola den 2 juli 2023 byter namn till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
9. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel för klimatinvesteringar om 0,3 mnkr, bilaga 19.
10. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 2 276,4 mnkr, se avsnitt 4.
11. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
12. Resultatenheter och anslagsenheter för 2023 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 1 och 3.
13. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 8.
14. Fördelning av kostnader för skolor i egen regi godkänns enligt avsnitt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi".
15. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
16. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 13.
17. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
18. Beslutet justeras omedelbart.

**Deltar inte i beslutet**

Linnéa Vinge (SD) avstår från att delta i beslutet.

**Yrkanden**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordförande Andrea Hedin m.fl. (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Jan Jönsson (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Claes Nyberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

**Reservation**

Vice ordförande Andrea Hedin m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Moderaterna föreslog att utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Moderaternas budgetförslag för 2023, samt anför därutöver följande

Våra partier – Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna – har varit med och styrt Stockholm framgångsrikt i tolv av de senaste 16 åren. Vår vision för Stockholm är en modern, öppen, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor. Vi vill se en stad med Sveriges bästa skolor och en stad där människor med olika bakgrund och livssituation möts i gemenskap. Tillit skapar trygghet, vilket ska vara vägledande för det växande Stockholm. Stockholms skolor ska vara trygga, trevliga och välskötta i hela staden. Vi accepterar inte att elever i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet.

Utmaningarna i Stockholms skolor skiljer sig från skola till skola men politikens grundinställning måste vara att höja kvalitén och kunskapsresultaten i alla stadens skolor. Skolan ska se varje elev och politiken ska se varje skola. Oavsett om skolan ligger i Skärholmen eller Södermalm ska varje skola få rätt förutsättningar att ge varje elev den kunskap de behöver för att klara sig vidare i livet. Det finns skäl att utvärdera stadens resurstilldelningssystem för att säkerställa att skolor, oavsett socioekonomisk status har

förutsättningar att leverera en kvalitativ utbildning även i en tid av skenande inflation. Insatser och stöd som erbjuds bör komma fler till del där exempelvis den läxhjälp som fritidshem och fritidsklubbar erbjuder ska gälla i hela staden.

Ryggraden i skolan är personalen som fyller skoldagen med kunskap, stöttning och motivation. Stockholms stad ska vara Sveriges bästa arbetsgivare för skolpersonal och att arbeta på en skola i Stockholm stad ska vara förenat med stor stolthet. Möjligheten till karriärsutveckling för lärare måste stärkas, utan att hamna långt bort från undervisningen och även inkludera förskolelärare. Staden behöver som arbetsgivare också stötta skolledare och lärare i sin yrkesroll i att vara auktoriteten i klassrummet. Moderaterna vill att lärares och rektorers arbetsbelastning utreds i syfte att hitta möjligheter till avlastning och ge bättre förutsättningar att planera och genomföra undervisning. Då det implementerats en ny läroplan bör staden stötta lärare med utbildningsinsatser kring dess innehåll och förändringar.

Skolan och rätten till utbildning har en central roll i vårt samhälle och undervisningen i Stockholm stads skolor ska bedrivas i attraktiva, trevliga och trygga lokaler. Skolgårdar ska vara inbjudande och trygga för barn, både på kvällar och på helger året runt. Renoveringar, kapacitetsökningar och nyproduktion av skolbyggnader ska med hänsyn till genomförbarhet utgå från hög kvalitet i gestaltning. Skolan och dess miljö är en viktig del i barns utveckling och det är således viktigt att utbildningsnämnden i sin roll som beställare bejaktar såväl pedagogiska som sociala värden som annars kan äventyras när skolans kapacitet blir för stor.

Valfriheten för Stockholms elever och föräldrar är stor och är något som ska värnas och utvecklas. Moderaterna ser positivt på den stora mångfald av skolor som finns i vår stad och region. Kraven på kvalitet ska gälla alla skolor och den skola som uppvisar en strukturell brist i verksamheten ska stänga. Oavsett huvudman till den enskilda skolan ska stadens riktlinjer vara neutrala, samma krav och spelregler ska gälla för den kommunala som fristående skolan. Jämförelsen mellan skolor och rättssäkerheten i betygsättning måste också stärkas.

Under föregående mandatperiod lyckades den grönbå majoriteten genom tydliga prioriteringar skapa förutsättningar för att vända utvecklingen i skolresultaten på Järva. Andelen gymnasiebehöriga ökade från 62,8 procent år 2019 till närmare 80 procent år 2022. Framgången på Järva är en möjlighet till lärande för staden genom att bättre följa upp och granska hur stadens riktade satsningar och resurser har använts för att sprida lyckade arbetssätt till fler delar andra delar av staden.

Moderaterna prioriterade i sin budget för 2023 att den lärarledda undervisningstiden ska utökas med en timme per dag. Det är något vi succesivt vill bygga ut i Stockholms skolor där de skolor som har flest antal elever som riskerar att inte klara kunskapskraven prioriteras. En politik med tydligt kunskapsfokus bejakar därför att även lektionsbrytande aktiviteter som kulturupplevelser har en tydlig koppling till undervisningen och att eleverna upplever en stor nöjdhet kring dessa aktiviteter.

Det är Moderaternas övertygelse att alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Ett prioriterat arbete framgent bör vara att öka inskrivningsgraden i förskolan. Moderaterna ser med stor oro på hur en kvalitativ övergång mellan förskolan och grundskolan ska ske där inga barn faller mellan stolarna i och med inrättandet av en ny förskolenämnd. Samverkan mellan för- och grundskolan behöver prioriteras och den samverkan bör också omfatta fristående aktörer. Stadens tillsynsansvar för förskoleverksamhet och kvalitetsuppföljning bör utvecklas till att även omfatta barnens kunskaps- och språkutveckling.

Den psykiska ohälsan bland Stockholms unga ökar vilket leder till att behovet av skolans elevhälsa växer. Psykisk ohälsa upphör inte när skoldagen är slut och under föregående mandatperiod fördjupades samverkan mellan staden och Region Stockholm. Det är ett arbete som bör fortsätta och utvecklas. För att ytterligare tillgängliggöra elevhälsan för Stockholms unga vill Moderaterna att elevhälsan även ska finnas digitalt.

Studiero och trygghet för Stockholms elever är avgörande för möjligheten att tillgodogöra sig undervisningen. Samverkan med polis och socialtjänst ska fortsätta och arbetet med våldsprevention är prioriterat. Skolan ska alltid vara en fredad zon och samverkan mellan utbildningsförvaltningen och SISAB angående investeringar i skolmiljön för ökad trygghet oavsett tid på dygnet bör utvecklas. Föregående mandatperiod togs ett förväntansdokument fram mellan skolan och vårdnadshavare för att fastslå elevens, vårdnadshavarens och skolans respektive roller avseende förväntningar på respektive part. Vi ser att det finns ett behov av att revidera förväntansdokumentet för att ännu tydligare understryka vårdnadshavarens avgörande roll i elevens skolgång.

Föregående mandatperiod gjordes omfattande satsningar på de barn och elever som är i behov av särskilt stöd genom bland annat särskilda undervisnings- och resursgrupper, något vi är stolta över. Andelen elever med långvarig frånvaro som överstiger 50 procent i grundskolan har vuxit och utgjorde över 1000 elever år 2022. Mer behöver göras för att se till att varje elev får rätt till sin utbildning



och de insatser som erbjuds för att fånga upp dessa barn behöver utvecklas och stärkas genom att stötta skolledare med enhetliga regler för långvarig frånvaro och resurser till närvarosamordnare. Att staden erhåller tillstånd för fjärr- och distansundervisning under 2023 bör prioriteras och kunskapen bland skolpersonal kring att tidigt upptäcka och stödja barn med NPF-diagnoser behöver också stärkas.

Jan Jönsson (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Liberalerna föreslog att utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Liberalernas budget i kommunfullmäktige, samt anför därutöver följande

Genom kunskap öppnas dörrarna till världen och det är i skolan eleven tillägnar sig kunskap och bildning som gör att individen kan hitta sin väg i livet, oavsett bakgrund eller var i staden hen bor. Skolans betydelse är extra stor i våra särskilt utsatta områden. Därför är den stora utvecklingen gällande kunskapsresultat som skett hos skolorna på Järva mycket glädjande. Gymnasiebehörigheten har ökat med från omkring 60 till strax under 80 procent de senaste åren: För tredje året i rad blev ca 80 % av eleverna i skolorna på Järva behöriga till gymnasiet.

Nyckeln till framgång har varit ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från varje skolas behov och att anpassa insatserna efter varje elevs förutsättningar. Samtidigt har synsättet som präglat detta arbete varit helt centralt: att renodla skolornas uppdrag genom att lyfta bort olika projekt som tar fokus från undervisningen och i stället fokusera på skolnärvaro, trygghet och studiero, samt kvalitet i undervisningen. Att utvidga detta arbetssätt från att ha gällt särskilt utsatta områden till att också innefatta andra utsatta områden är nästa uppdrag och utmaning för Stockholms stad.

Lärarna är förstås den viktigaste komponenten bakom framgången. Men också erfarna lektorer, speciallärare, kuratorer, skolsköterskor och skolsociala team som alla har gjort sin del för att ge lärarna möjlighet att bedriva undervisning.

Kunskapsresultat, skolnärvaro, studiero och undervisningskvalitet är det som även fortsatt behöver vara fokus för skolorna i Stockholm. Vi liberaler menar att det är viktigt att skoluppdraget får vara fredat från andra frågor. Det har varit en av kärnorna i det grönbå styrets skolpolitik, att renodla skolans uppdrag till kunskaper och värden och att skolborgarrådet också haft sitt huvudfokus på just detta.

Men medan skolornas uppdrag har renodlats under Liberalernas tid på skolroteln, så gör den nya majoriteten tvärtom. För borgarrådet med ansvar för skolan, ska nu också ansvara för arbetsmarknad och personal. Det blir ett splittrat engagemang, en allt-i-allo-rotel, och det har staden varken råd eller tid med.

Att klara skolan är den största skyddsfaktorn för unga människors liv och framtida livschanser. Det är också därför det är så viktigt med samhandling mellan skolan och socialtjänsten för att tidigt identifiera barn i riskzon, följa upp orosanmälningar samt stabilisera barns och ungas skolgång. För att skolpersonalen ska fokusera på sitt lärande uppdrag behöver de ett kraftfullt stöd från andra funktioner som till exempel socialtjänsten, och här är de skolsociala team helt centrala.

Under Liberalernas tid vid makten inledde vi därför ett paradigmskifte där socialtjänsten började flytta in i skolmiljön och barnens skolgång och skolresultat lyftes som central framgångsfaktor i socialtjänstens arbete. För att hjälpa elever med hög frånvaro finns i dag flera skolsociala team i Stockholms ytterstadsområden. Skolnärvaro är en förutsättning för att gå ut skolan med godkända betyg. De skolsociala teamen hjälper hemmasittarna tillbaka till klassrummet och i vår budget bygger vi ut arbetet med skolsociala team till alla stadsdelar.

Vi menar att socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare. Stockholm måste bli mycket bättre på att se till att barn som är placerade eller omhändertagna också får en fungerande skolgång och stadsdelsnämnderna ta ansvar för att följa upp deras kunskapsresultat.

I Stockholms stads skolor måste alla elever få det stöd de behöver. Utbyggnaden med den nya organisationen för särskilt stöd fortlöper under 2023 i enlighet med den strategi det tidigare grönblå styret lade fram. Utgångspunkten är och måste alltid vara att alla skolor vars elever har behov också ska ha särskilda undervisningsgrupper. För elever med mer omfattande stödbehov finns regionala resursgrupper i varje stadsdel. De så kallade RSU-grupperna samt CSI-grupperna för eleverna med allra mest omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. CSI-grupper har funnits länge men var nedläggningshotade av S under förra mandatperioden. Det är lätt att glömma bort att den här typen av satsningar tidigare ansågs kontroversiella. Den gamla inkluderingstanken måste ligga bakom oss, för det är bara genom att se till den enskilde elevens förutsättningar vi kan ge varje elev det stöd den behöver.

Nämnden ska verka för att den psykiska hälsan bland stadens elever förbättras och arbeta särskilt för att minska den psykiska ohälsan

hos flickor. Därför ska skolan fortsatt satsa på elevhälsan, särskilt på kuratorer och psykologer. Skolornas arbete med att förebygga psykisk ohälsa ska utvecklas. I vår oppositionsbudget lägger vi 25 miljoner mer än majoriteten på elevhälsan. På det här området, liksom vad gäller skolsociala team, leder satsningar till dubbla effekter. Elever som mår bra presterar också bättre i skolan och lärarna får också fokusera på sitt lärande uppdrag, på kvaliteten i undervisningen.

Det är glädjande att se att den rödgröna majoriteten efter kritiken från Liberalerna nu backar och återupptar arbetet mot antisemitismen. Rasism och antisemitism består av olika mekanismer. I arbetet med värderingar i skolan är det helt nödvändigt att både arbeta med förekomsten av rasism, homofobi, afrofofi och islamofobi samtidigt som man fortsätter arbetet mot antisemitismen.

Av förslaget till utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2023 framgår att majoriteten nu vill fortsätta arbetet med att öka kunskaperna om antisemitism trots att ordet är struket ur majoritetens budget. Nu föreslår majoriteten bland annat en föreläsningsserie under våren, studieresor i Förintelsens spår samt ett nytt stödmaterial inför Förintelsens minnesdag. Arbetet ska ske i samverkan med ledande myndigheter och organisationer.

Att detta arbete nu fullföljs är otroligt viktigt. Samtidigt behöver kampen mot antisemitism även framöver skrivas in i stadens budget eftersom det berör fler verksamhetsområden än utbildningsnämnden och det kostar pengar. Liberalerna har till skillnad från den rödgröna majoriteten anslagit 3 miljoner kronor i vår budget till detta.

En faktor att jobba med för att få färre skolavbrott eller till och med avhopp på gymnasiet är att stärka yrkesgymnasiernas status. Yrkesprogrammen är inte lika populära som de nationella gymnasieprogrammen, trots att väldigt många ungdomar får arbete direkt efter att ha tagit examen på yrkesgymnasium. Många elever börjar på till exempel en naturlinje trots att de kanske skulle trivas bättre på en yrkeshögskola. Sedan slutar de på naturlinjen därför att de inte klarade skolan.

Det finns en stark norm som styr eleverna mot de högskoleförberedande programmen, men sannolikt hade en större del av eleverna än de som nu går på yrkesgymnasium känt en större motivation och haft en större möjlighet att ta examen om de gått en yrkesutbildning.

Vi liberaler menar att skolbyten måste koncentreras till terminsstarten. I dag kan en elev byta skola enkom för att skolan

börjar utreda eleven eller gör en orosanmälan till socialtjänsten. Verksamheten blir svår att planera verksamheten om en rektor inte vet vilka elever den har.

Av verksamhetsplanen framgår att pensionsavgångar, personalomsättning och inte minst en brist på nyexaminerade lärare innebär en brist på utbildad pedagogisk personal. Det framgår också att en samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskolan i Stockholms stad tas fram under året. Vi vill påtala vikten av att ta den här frågan på största allvar då den är helt avgörande för utvecklingen i stadens förskolor och skolor på sikt.

Claes Nyberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag.

Centerpartiet föreslog att utbildningsnämnden avslår förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Centerpartiets budgetförslag för 2023, samt anför därutöver följande

Centerpartiet, Moderaterna, Liberalerna och Kristdemokraterna har varit med och styrt Stockholm framgångsrikt i tolv av de senaste 16 åren. Vår vision för Stockholm är en modern, öppen, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor. Vi vill se en stad med Sveriges bästa skolor och en stad där människor med olika bakgrund och livssituation möts i gemenskap. Tillit skapar trygghet, vilket ska vara vägledande för det växande Stockholm. Stockholms skolor ska vara trygga, trevliga och välskötta i hela staden. Vi accepterar inte att elever i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Utmaningarna i Stockholms skolor skiljer sig från skola till skola men politikens grundinställning måste vara att höja kvaliteten, kunskapsresultaten och studieron i alla stadens skolor. Skolan ska se varje elev och politiken ska se varje skola.

Stockholms skolor ska vara de bästa i Sverige och bemöta varje elev utifrån elevens egna behov och förutsättningar så att varje individ lyckas att så långt den själv kan. Den som inte har lika lätt att lära ska få hjälp och stöd att utveckla sina kunskaper. Staden ska öka sitt fokus på att insatser sätts in tidigare och i lägre årskurser än som ofta är fallet idag. På så sätt kan elever snabbare själva vara drivande i sin egen utveckling och resurser användas mer effektivt, samtidigt som sociala utmaningar kan minska för elever i högre årskurser. Den som har stor kapacitet att lära ska få utmaningar och stöd att nå ännu längre. Och den som behöver stöd om annat i livet påverkar skolarbetet ska få det av elevhälsan eller sociala insatser.

Pedagogerna, lärarna och rektorerna är kärnan i skolarbetet och ska ha ett tydligt mandat att leda undervisningen och skolans arbete. Därför ska staden aktivt minska tiden de lägger på administration och annat utanför kärnan i uppdraget, där ett särskilt tydligt uppdrag ges från Utbildningsnämnden att åtgärder vidtas och följs upp för att säkerställa en positiv utveckling. Stockholms skolor ska erbjuda bra löner och villkor, samt karriärmöjligheter och utveckling i arbetet för att både attrahera nya lärare och få skickliga lärare att stanna kvar. När nya läroplaner samt betygskriterier införs ska staden ge erforderlig utbildning för att säkerställa kvaliteten i myndighetsutövningen.

Centerpartiet ser att alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte nå kunskapsmålen ska erbjudas lovskola, inklusive simundervisning. Arbetet för att motverka att elever har långvarig frånvaro eller blir hemmasittare ska öka, där även digitala tjänster ska kunna utgöra ett större stöd. Elevhälsan ska byggas ut och bli mer tillgänglig för alla elever, där samverkan med Region Stockholm fördjupas ytterligare och digitala tjänster införs i högre grad för att sänka trösklar och öka tillgängligheten. Inte minst gäller det i arbetet mot psykisk ohälsa bland unga.

Den framgångsrika satsning med kraftigt höjd andel behöriga till gymnasiet som det grönbå samarbetet genomförde under föregående mandatperiod för att vända resultaten i Järvaområdet ska fortsätta och befästas. Framgångsrecept och arbetssätt ska utvärderas och dokumenteras och utgöra grund för motsvarande lokalt anpassade satsningar i andra stadsdelar med stora behov. I början av mandatperioden ska därför minst ett till område väljas utifrån utmaningar med skolresultat och kvalitet för att påbörja en liknande utveckling.

Det fria skolvalet behöver utvecklas för att passa fler, blir mer transparent och ge dem som flyttat till Stockholm nära skolstart eller som inte tidigt satt sina barn i kö samma chans att få välja skola. Stadens riktlinjer och samverkan med fristående huvudmän ska utgöras av likvärdiga krav och regler som för stadens egna skolor. Skolvalet ska vara obligatoriskt, bli mer transparent för familjerna och engagera fler till att vara aktiva i sina barns skolgång från förskola till gymnasiet. Utbildningsnämnden ska verka för att tillgången till information om olika skolor och förskolor blir bättre. För att öka kvaliteten i skolan ska resurser sättas in där de gör mest nytta och kopplingen mellan varje skolas behov och resurstilldelningen bli bättre.

Staden ska därför införa ett gemensamt system där familjer kan söka till alla skolor inklusive friskolor vid samma tillfälle och att det ska vara möjligt att söka till fler skolor i prioritetsordning för att minska risken att slumpen ändå får avgöra skolplaceringen.

Liknande system finns idag bland annat i Uppsala och Nacka och ger bättre planeringsförutsättningar både för skolor oavsett huvudman, elever och familjer. Det är inte möjligt att som ofta påstås använda stadens befintliga system för de interna kommunala valen då det inte stödjer befintlig lagstiftning för fristående huvudmän och inte heller ger dem en likvärdig insyn som kommunen i den information som rör elevers val till deras respektive skolor.

Övergången mellan förskola och grundskola är avgörande för att både kunskaps- och språkutveckling ska komma igång på rätt sätt för eleverna. Inte minst kommer detta bli särskilt viktigt när det övergripande ansvaret för förskolan nu överförs till en ny nämnd och förvaltning. Under verksamhetsåret ser Centerpartiet att ytterligare steg måste tas för att övergångar ska ske på ett effektivt och fullödigt sätt mellan skolformerna oavsett huvudman och på ett sätt som minskar administrativ börda. Arbetet ska följas upp och vara del i befintliga samverkansstrukturer för gemensam utvärdering. I samverkansarbetet ska även gemensamma insatser göras för att öka andelen inskrivna barn i förskolan.

Centerpartiet vill se att stadens egna resursverksamheter i skolan ska fortsätta byggas ut och utbildningsnämnden ska även säkerställa att fristående resursskolor fortsatt kan vara en del av Stockholms skolutbud så länge elever och föräldrar behöver och väljer dem. Vi ska säkerställa att medel fördelas för att motsvara de faktiska behov en elev har som skolan visar i de individuella bedömningar och planer som tas fram för elever i behov av särskilt stöd.

Stockholm ska ta tillvara positiva erfarenheter från digital undervisning under pandemin och använda dem för att möta fler elever flexibelt framöver. Strukturer och systemstöd för fjärrundervisning för elever med särskilda behov och hemmasittare behöver byggas upp och utgå från tydliga pedagogiska principer för lärande i den miljön. Och i de fall stadens arbete kring detta orimligt begränsas av lagstiftning eller skolmyndigheters prövningar ska vi ta initiativ till förändring.

Stockholms stad ska fortsätta att stärka samverkan mellan skola och socialtjänst och andra myndigheter såsom polisen och säkerställas vara fullt etablerat i alla stadsdelar. Inte minst är det centralt att säkerställa samverkan mellan socialtjänst och fristående skolor.

Staden ska öka arbetslivets närvaro redan i grundskolan för att öka motivation och förståelse för vägen till olika yrken. Utbildningsnämnden ska verka för fler yrkesprogram inom bristyrken i stadens egen eller fristående regi och att stadens egna yrkesprogram är attraktiva, håller hög kvalitet och leder till arbete. Dimensionering av gymnasieprogrammen ska bättre motsvara

arbetsmarknadens behov och i samarbete med arbetsmarknadsnämnden verka för att fler elever söker yrkesutbildningar inom bristyrken. Där staden har möjlighet ska vi erbjuda fler yrkesutbildningar i lärlingsform i samarbete med näringslivet. Parallellt ska stadens skolor underlätta för elever att komma i kontakt med föreningslivet i anslutning till skoldagen och i samarbete med idrottsnämnden särskilt samarbeta med lokala idrottsföreningar.

Digitalisering är något som sker i alla delar av samhället och syftar till att med digitala tjänster och verktyg förbättra och effektivisera verksamheten. Detta kommer även vara nödvändigt inom stadens skolor för att möta de utmaningar som både gäller för verksamheten och för elevernas förberedelser för vuxenlivet. Förändring av stadens digitaliseringsarbete och förhållandet till stora leverantörer är komplicerat och tidskrävande men nödvändigt. I Centerpartiets eget budgetförslag föreslås att kommunstyrelsen inrättar ett digitaliseringsutskott som har övergripande ansvar för stadens digitalisering vilket även ska omfatta skolområdet.

Staden ska tillhandahålla digitala tjänster inom skolan till elever, anställda och vårdnadshavare som stödjer, effektiviserar och underlättar det pedagogiska arbetet, administration och planering av såväl skolarbetet som familjernas livspussel. I stadens vidareutveckling av Skolplattformen ska i framtida upphandlingar öppen källkod vara huvudregel, offentliga data så långt som möjligt vara öppna och nåbara via öppna API:er, och användare involveras från start för att undvika misstag som försvårar användningen med stora ytterligare kostnader som följd. Utveckling och vägval ska alltid ha för ögonen att minska administrativ börda.

Som ett led i att minska klimatpåverkan från stadens skolor ska insatser göra för att servera mer viltkött i samtliga skolor, med målet att köttet ska ha ett så lokalt ursprung som möjligt.

### **Särskilt uttalande**

Linnéa Vinge (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Verksamhetsplanen som föreslås till antagande bygger på majoritetens stadshusbudget. Den innehåller en del inriktningar som vi anser är positiva, men det finns även exempel där vi skulle ha prioriterat annorlunda.

Det är viktigt att all undervisning baseras på forskning och beprövad erfarenhet. Syftet med den föreslagna FoU-strategin är att utbildningsnämndens FoU-arbete ska utgå från och möta identifierade behov av utveckling och ny kunskap i verksamheten.

Vi ställer oss positiva till den föreslagna FoU-strategin, men för att underlätta för verksamheterna att tillämpa strategin anser vi att den hade behövt vara tydligare och mer konkret gällande hur FoU-resultaten ska användas i praktiken.

Ett samordnat arbete och tydligt agerande mot alla typer av våldsbejakande extremism är och ska vara en prioriterad fråga i Stockholms stad. Handlingsplanen som föreslås för arbetet mot våldsbejakande extremism är bra, men genomgående generell och tämligen övergripande. Som exempel så lyfts det fram att kunskapen om våldsbejakande extremism behöver öka och att förutsättningar behöver skapas för att kunna möta de problem och utmaningar som våldsbejakande extremism skapar, men vi hade önskat att den innehöll fler konkreta åtgärder för hur detta ska gå till.

Enligt den föreslagna handlingsplanen mot våldsbejakande extremism så kommer fokus för 2023 vara att se till att relevant skolpersonal genomför stadens nya fördjupade utbildning om högerextremism. Vi ställer oss positiva till det, men det är uppenbart att det även behövs utbildning om våldsbejakande islamism och vänsterextremism eftersom det tycks förekomma större okunskap om dessa.

### **Ersätтарыttrande**

Frida Bondesson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

Våra partier – Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna – har varit med och styrt Stockholm framgångsrikt i tolv av de senaste 16 åren. Vår vision för Stockholm är en modern, öppen, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor. Vi vill se en stad med Sveriges bästa skolor och en stad där människor med olika bakgrund och livssituation möts i gemenskap. Tillit skapar trygghet, vilket ska vara vägledande för det växande Stockholm. Stockholms skolor ska vara trygga, trevliga och välskötta i hela staden. Vi accepterar inte att elever i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet.

Utmaningarna i Stockholms skolor skiljer sig från skola till skola men politikens grundinställning måste vara att höja kvalitén och kunskapsresultaten i alla stadens skolor. Skolan ska se varje elev och politiken ska se varje skola. Oavsett om skolan ligger i Skärholmen eller Södermalm ska varje skola få rätt förutsättningar att ge varje elev den kunskap de behöver för att klara sig vidare i livet. Det finns skäl att utvärdera stadens resurstilldelningssystem för att säkerställa att skolor, oavsett socioekonomisk status har förutsättningar att leverera en kvalitativ utbildning även i en tid av skenande inflation. Insatser och stöd som erbjuds bör komma fler



till del där exempelvis den läxhjälp som fritidshem och fritidsklubbar erbjuder ska gälla i hela staden.

Ryggraden i skolan är personalen som fyller skoldagen med kunskap, stöttning och motivation. Stockholms stad ska vara Sveriges bästa arbetsgivare för skolpersonal och att arbeta på en skola i Stockholm stad ska vara förenat med stor stolthet. Möjligheten till karriärsutveckling för lärare måste stärkas, utan att hamna långt bort från undervisningen och även inkludera förskolelärare. Staden behöver som arbetsgivare också stötta skolledare och lärare i sin yrkesroll i att vara auktoriteten i klassrummet. Kristdemokraterna vill att lärares och rektorers arbetsbelastning utreds i syfte att hitta möjligheter till avlastning och ge bättre förutsättningar att planera och genomföra undervisning. Då det implementerats en ny läroplan bör staden stötta lärare med utbildningsinsatser kring dess innehåll och förändringar.

Skolan och rätten till utbildning har en central roll i vårt samhälle och undervisningen i Stockholm stads skolor ska bedrivas i attraktiva, trevliga och trygga lokaler. Skolgårdar ska vara inbjudande och trygga för barn, både på kvällar och på helger året runt. Renoveringar, kapacitetsökningar och nyproduktion av skolbyggnader ska med hänsyn till genomförbarhet utgå från hög kvalitet i gestaltning. Skolan och dess miljö är en viktig del i barns utveckling och det är således viktigt att utbildningsnämnden i sin roll som beställare bejakar såväl pedagogiska som sociala värden som annars kan äventyras när skolans kapacitet blir för stor.

Valfriheten för Stockholms elever och föräldrar är stor och är något som ska värnas och utvecklas. Kristdemokraterna ser positivt på den stora mångfald av skolor som finns i vår stad och region. Kraven på kvalitet ska gälla alla skolor och den skola som uppvisar en strukturell brist i verksamheten ska stänga. Oavsett huvudman till den enskilda skolan ska stadens riktlinjer vara neutrala, samma krav och spelregler ska gälla för den kommunala som fristående skolan. Jämförelsen mellan skolor och rättssäkerheten i betygsättning måste också stärkas.

Under föregående mandatperiod lyckades den grönbå majoriteten genom tydliga prioriteringar skapa förutsättningar för att vända utvecklingen i skolresultaten på Järva. Andelen gymnasiebehöriga ökade från 62,8 procent år 2019 till närmare 80 procent år 2022. Framgången på Järva är en möjlighet till lärande för staden genom att bättre följa upp och granska hur stadens riktade satsningar och resurser har använts för att sprida lyckade arbetssätt till fler delar andra delar av staden.

Det är Kristdemokraternas övertygelse att alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Samverkan mellan för- och grundskolan behöver prioriteras och den samverkan bör också omfatta fristående aktörer. Stadens tillsynsansvar för förskoleverksamhet och kvalitetsuppföljning bör utvecklas till att även omfatta barnens kunskaps- och språkutveckling.

Den psykiska ohälsan bland Stockholms unga ökar vilket leder till att behovet av skolans elevhälsa och extra växer. Psykisk ohälsa upphör inte när skoldagen är slut och under föregående mandatperiod fördjupades samverkan mellan staden och Region Stockholm. Det är ett arbete som bör fortsätta och utvecklas. För att ytterligare tillgängliggöra elevhälsan för Stockholms unga vill Kristdemokraterna att elevhälsan även ska finnas digitalt.

Studiero och trygghet för Stockholms elever är avgörande för möjligheten att tillgodogöra sig undervisningen. Samverkan med polis och socialtjänst ska fortsätta och arbetet med våldsprevention är prioriterat. Skolan ska alltid vara en fredad zon och samverkan mellan utbildningsförvaltningen och SISAB angående investeringar i skolmiljön för ökad trygghet oavsett tid på dygnet bör utvecklas. Föregående mandatperiod togs ett förväntansdokument fram mellan skolan och vårdnadshavare för att fastslå elevens, vårdnadshavarens och skolans respektive roller avseende förväntningar på respektive part. Vi ser att det finns ett behov av att revidera förväntansdokumentet för att ännu tydligare understryka vårdnadshavarens avgörande roll i elevens skolgång.

Föregående mandatperiod gjordes omfattande satsningar på de barn och elever som är i behov av särskilt stöd genom bland annat särskilda undervisnings- och resursgrupper, något vi är stolta över. Andelen elever med långvarig frånvaro som överstiger 50 procent i grundskolan har vuxit och utgjorde över 1000 elever år 2022. Mer behöver göras för att se till att varje elev får rätt till sin utbildning och de insatser som erbjuds för att fånga upp dessa barn behöver utvecklas och stärkas genom att stötta skolledare med enhetliga regler för långvarig frånvaro och resurser till närvarosamordnare. Att staden erhåller tillstånd för fjärr- och distansundervisning under 2023 bör prioriteras och kunskapen bland skolpersonal kring att tidigt upptäcka och stödja barn med NPF-diagnoser behöver också stärkas.

### **Handlingar i ärendet**

- UTBF 2022/774-22 Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2023
- UTBF 2022/774-1 Bilaga 01 UtbN VP 2023
- UTBF 2022/774-2 Bilaga 13 Väsentlighets- och riskanalys samt internkontrollplan

- UTBF 2022/774-12 Bilaga 12 FoU-strategi för en förskola och skola på vetenskaplig grund
- UTBF 2022/774-20 Bilaga 03 Anslagsenheter 2023
- UTBF 2022/774-21 Bilaga 02 Schablonggrundande samt interkommunala barn och elever 2023
- UTBF 2022/774-3 Bilaga 15 Lokalprojekt med större hyresförändringar 2022-2023
- UTBF 2022/774-5 Bilaga 21 Organisationsskiss
- UTBF 2022/774-13 Bilaga 11 Plan för upphandling utbildningsnämnden 2023
- UTBF 2022/774-14 Bilaga 10 Prislista IT 2023
- UTBF 2022/774-15 Bilaga 09 a och 9 b Riktlinjer för samt fördelning av investeringsmedel 2023
- UTBF 2022/774-17 Bilaga 07 Regler för resultatenheter 2023
- UTBF 2022/774-18 Bilaga 06.1-06.3 Schablonggrundande barn, ersättning till fristående förskolor, ersättning för obomsorg
- UTBF 2022/774-19 Bilaga 04 Kommunala grundskolor och gymnasieskolor läsåret 2022-2023
- UTBF 2022/774-6 Bilaga 20 Målstruktur verksamhetsplan 2023
- UTBF 2022/774-7 Bilaga 19 Ansökan om budgetjusteringar för särskilda ändamål - klimatinvesteringar
- UTBF 2022/774-8 Bilaga 18 a-18 c Ansökningar om medel från stadens kompetensutvecklingssatsning
- UTBF 2022/774-9 Bilaga 17 Utbildningsnämndens handlingsplan mot våldsbejakande extremism 2023
- UTBF 2022/774-10 Bilaga 16 Prislista Språkcentrum och elevhälsans medicinska insats 2023
- UTBF 2022/774-11 Bilaga 14 Kompetensförsörjningsplan 2023-2025

**§ 6****Ny- och ombyggnation av Skanskvärnsskolan**

Reviderat genomförandebeslut

UTBF 2022/522

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om att genomföra ny- och ombyggnation av Skanskvärnsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 331 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 19,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av förslag om att genomföra ny- och ombyggnation av Skanskvärnsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 331 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 19,6 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Sammanfattning av ärendet****Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 november 2022, dnr UTBF 2022/522.

Projektet om- och tillbyggnation av Skanskvärnsskolan syftar till att möta det ökade kapacitetsbehovet av elevplatser i Årstaområdet. Sedan genomförandebeslutet fattades 2019 har den första etappen av projektets totalt två etapper genomförts. Etapp 2 är försenad sex månader på grund av överklagad upphandling. En ny kostnadsprognos från november 2022 visar att projektkostnaden har ökat från 254,0 mnkr till 331,4 mnkr sedan genomförandebeslutet. Detta är en ökning om 77,4 mnkr vilket föranleder behov av ett reviderat genomförandebeslut. SISAB och utbildningsförvaltningen föreslår att projektet slutförs enligt ny framtagen kostnadsprognos. Projektet beräknas stå klart sommaren 2024.

SISAB och utbildningsförvaltningen har prövat projektets omfattning och möjliga besparingsåtgärder. Besparingar i projektet bedöms inte som möjliga då behovet av nya elevplatser på Skanskvärnsskolan för grundskola, utbildning för rörelsehindrade ungdomar (Rh-anpassad utbildning), grundsärskola och tillgänglighetsanpassningar kvarstår. Utifrån ett samlat övervägande föreslås att projektet slutförs i ursprunglig omfattning och enligt ny framtagen kostnadsprognos.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts gemensamt av utbildningsförvaltningen Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB). Samråd med stadsledningskontoret och Stockholms stadshus AB är genomfört.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 17 januari 2023.

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om att genomföra ny- och ombyggnation av Skanskvarnsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 331 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 19,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av förslag om att genomföra ny- och ombyggnation av Skanskvarnsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 331 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 19,6 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

### Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

### Handlingar i ärendet

- UTBF 2022/522-13 Ny- och ombyggnad Skanskvarnsskolan Rev. genomförandebeslut
- 1044667 Bilaga 1. UTBF 2022-522 Rev.Genomförandebeslut Skanskvarnsskolan

## Digitala signaturer

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Andréa Marieanna Arlene,Hedin	2023-01-27
Maria Christine Elisabeth,Kjellman Wall	2023-01-27
Sara Emilia Ingemarsdotter,Bjuggren	2023-01-27