

## Protokoll 6/2026

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 11 juni 2026 kl. 16:30-17:00, Rum Insikten, Hantverkargatan 2F

### Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande  
Andréa Hedin (M) Vice ordförande  
Simon Froster Delbom (S)  
Anna Ekström (S)  
Gustav Österman (S)  
Ahmed Abdi (V)  
Aida Badeli (MP)  
Hanna Werner (M)  
Leo Sutic (M)  
Jan Jönsson (L)  
Claes Nyberg (C)  
Viktor Risling (S) ersätter Tina Kratz (V)  
Mats Johnsson (SD) ersätter Linnéa Vinge (SD)

### Ersättare

Oliver Björklund (MP)  
Jens Ahl (M)  
Vitalina Pobal (M)  
Emil Rapp (L)  
Michaela Zankl (C)  
Erik Ehrs (KD)

### Övriga närvarande

Clara Rydström Borgarrådssekreterare  
Isabella Chee Awai Borgarrådssekreterare  
Gösta Lundström Borgarrådssekreterare  
Per Törnvall Förvaltningschef  
Joachim Håkansson Avdelningschef  
Anette Burman Avdelningschef  
Ulrika Klemets Avdelningschef  
Niclas Westin Avdelningschef  
Mika Metso - Stabschef  
Eva-Li Littorin Enhetschef  
Mats Hägglund Personalföreträdare  
Kristin Löf Nämndsekreterare  
Linda Folke Tjänsteman

### Paragraf

§§1-6, §§8-10, §§17-20

**Sekreterare**

Kristin Löf

## § 1

### Val av justerare och dag för justering

#### Beslut

1. Ordföranden Emilia Bjuggren (S) och vice ordföranden Andréa Hedin (M) utses att justera protokollet från dagens sammanträde.
2. Justering av protokollet ska ske senast den 23 juni 2026.

**§ 2****Information från förvaltningen****Beslut**

Linda Folke, samordnare på utbildningsförvaltningen, ger en lägesuppdatering av verksamhets- och lokalplaneringen för utbildningsnämnden. Bakgrunden är att befolkningsprognosen visar att antalet elever varaktigt kommer att minska över tid.

Målsättningen med arbetet är mer pengar till undervisningen.

**§ 3****Anmälan av protokoll****Beslut**

1. Protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 2 juni 2025 anmäls och läggs till handlingarna.
2. Protokollet från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor den 3 juni 2025 anmäls och läggs till handlingarna.

**§ 4****Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,  
kommunstyrelsen och stadens nämnder 2026**

UTBF 2026/48

**Beslut**

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområden anmäls och läggs till handlingarna.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/48-11 Sammanställning - Anmälan av beslut juni 2026
- UTBF 2026/48-11.1 Årsredovisning § 14 KF
- UTBF 2026/48-11.2 R9 Utl Handlingsplan för nationella minoriteter och urfolket samernas rättigheter(2615472)
- UTBF 2026/48-11.3 Handlingsplan för nationella minoriteter och urfolket samernas rättigheter 2030 slutlig version(2586447)
- UTBF 2026/48-11.4 §18 den 4 maj 2026, Kommunfullmäktige Handlingsplan för nationella minoriteter och urfolket samernas rättigheter 2030(2676727)
- UTBF 2026/48-11.5 § 17 handlingar och beslut
- UTBF 2026/48-11.6 §15 den 4 maj 2026, Kommunfullmäktige Revisionsberättelse över de kommunala nämndernas verksamhet för år 2025 m.m. samt beslut o
- UTBF 2026/48-11.7 § 16 25 maj KF
- UTBF 2026/48-11.8 Stadsrevisionen informerar
- UTBF 2026/48-11.9 § 8 socialnämnden maj 2026
- UTBF 2026/48-11.10 § 20 KF med handlingar
- UTBF 2026/48-11.11 § 19 med handlingar

**§ 5****Anmälan av delegationsbeslut och inkomna handlingar**

UTBF 2026/50

**Beslut**

Utbildningsnämnden anmäler följande delegationsbeslut:

1. Anmälan av delegationsbeslut inom utbildningsförvaltningen till och med den 31 maj 2026 (bilaga a).
2. Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands och uppskjuten skolplikt 20260501-20260531 (bilaga b).
3. Anmälan av kontorsutlåtande - Rättssäker samhällsvård för barn och unga

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/50-11 Sammanställning av delegationsbeslut juni 2026
- UTBF 2026/50-11.1 Bilaga a - Delegationsbeslut fram till och med 2026-05-31
- UTBF 2026/50-11.2 Bilaga b) Ansökan, beslut och överklagan om uppskjuten skolplikt samt upphörande av skolplikt - Juninämnd - 260501-260531
- UTBF 2026/50-11.3 Bilaga c - (Godkänd - R 1) Remiss - Rättssäker samhällsvård för barn och unga(2684444) (1)

**§ 6****Månadsprognos för utbildningsnämnden maj 2026**

UTBF 2026/54

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner månadsprognos för maj 2026 och lägger den till handlingarna.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/54-7 Månadsprognos maj 2026

## § 8 Stadsrevisionens årsrapport 2025 för utbildningsnämnden

### Remiss från stadsrevisionen, RVK 2026/21

UTBF 2026/2075

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till stadsrevisionen.

#### Reservation

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

#### Sammanfattning av ärendet

Stadsrevisionen har överlämnat sin årsrapport för 2025 till nämnden för yttrande. Revisionen bedömer, i likhet med tidigare år, att utbildningsnämndens verksamhet delvis har bedrivits på ett ändamålsenligt sätt. Kommunfullmäktiges mål gällande nämndens kärnverksamhet nås inte helt, bland annat avseende elevernas kunskapsresultat, trygghet och frånvaro i skolan. Vidare bedöms nämnden utifrån ett ekonomiskt perspektiv i huvudsak ha bedrivit verksamheten på ett tillfredsställande sätt. Nämndens ekonomiska utfall är i linje med budget. Den interna kontrollen bedöms delvis tillräcklig, men revisionen pekar på behovet av åtgärder för att säkerställa en god kontroll vid samtliga skolenheter.

Nämnden rekommenderas bland annat att säkerställa att krav på strategisk avtalsstyrning och klassificering av avtal följs gällande skolmåltdservice samt att tydliggöra och ge ledning i hur rollen som biträdande rektor kan utformas utifrån skollagens kontext inom den egna skolorganisationen.

Utbildningsförvaltningen redovisar i tjänsteskrivelsen det arbete som pågår eller initierats med anledning av stadsrevisionens granskning. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till stadsrevisionen.

**Förslag till beslut**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M) och Claes Nyberg (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas och Centerpartiets gemensamma förslag till beslut enligt följande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra:

Stadsrevisionens årsrapport 2025 ger en nu välbekant bild. Revisionen konstaterar att den interna styrningen och kontrollen vid utbildningsnämnden inte är tillräcklig. Bland de återkommande bristerna finns avtalsuppföljning inom måltidsservice, lokalvård och skolskjuts, hantering av resor och representation samt inventariehantering. Därtill uppfylls kommunfullmäktiges mål för kunskapsresultat och frånvaro i grundskolan inte. Vi anser att nämnden behöver ta ett samlat grepp om de kvarstående rekommendationerna. Det räcker inte att konstatera att arbete pågår. Förvaltningen bör redovisa en konkret åtgärdsplan tydliga tidsgränser.

**Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och Moderaternas och Centerpartiets gemensamma förslag. Förslagen ställs mot varandra och ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

**Särskilt uttalande**

Jan Jönsson (L) har lämnat följande särskilda uttalande:

Flera av de problem som Liberalerna återkommande lyft under hela mandatperioden återfinns i årets revision: den bristande studieron, de stagnerade kunskapsresultaten och den otillräckliga tillgången till skolpsykologer. För skollära del handlar det om avsaknaden av stöd i fastighets- och byggfrågor, den administrativa belastningen och frånvaron av en systematisk uppföljning av skollära egen arbetsmiljö. Revisionen pekar också på att utrymmesbrist gör det svårt att skapa individuellt anpassade lärmiljöer för elever i anpassad grundskola.

Bristerna i studiero och de stagnerade resultaten är ingen slump. Liberalerna har återkommande visat att resultaten kan lyftas (gymnasiebehörigheten på Järva ökade från omkring 60 till omkring 80 procent) när skolans uppdrag renodlas och fokus läggs på skolkärväro, trygghet och studiero samt kvalitet i undervisningen, med ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från varje skolas behov. När studieron i dag upplevs som låg, och i årskurs 8 endast omkring hälften av eleverna anser att det råder lugn och ro, är det ett tecken på att detta fokus tappats. Att skolroteln dessutom belastats med ansvar för både arbetsmarknad och personal har gett ett splittrat engagemang som staden varken har råd eller tid med.

För skolledarnas del vill vi understryka att ett gott chefsstöd är avgörande för kontinuiteten i ledarskapet, och därmed för resultaten. Vi hör från många rektorer att de står ensamma med svåra ekonomiska beslut utan tillräckligt stöd från central förvaltning. Rektorer behöver stöd för att kunna prioritera när ekonomin tryter, för att hantera arbetsrättsliga HR-ärenden och personal som missköter sig, och de behöver avlastas administrativa uppgifter bortom kunskapsuppdraget så att de kan hålla fokus på undervisningens kvalitet och uppföljningen av kunskapsresultaten.

Den otillräckliga tillgången till skolpsykologer hänger samman med en elevhälsa som behöver stärkas. Liberalerna har prioriterat elevhälsan, särskilt kuratorer och psykologer, och avsatt 50 miljoner kronor mer än majoriteten i vår reservationsbudget, med särskilt fokus på att minska den psykiska ohälsan bland flickor. Satsningar på elevhälsan ger dubbla effekter: elever som mår bra presterar bättre, samtidigt som lärarna kan fokusera på sitt lärande uppdrag.

Det är problematiskt att den individuella lärmiljön i anpassade grundskolan inte kan bli optimal på grund av utrymmesskäl. Det är viktigt att dessa elevers behov värnas. Det är genom att utgå från den enskilde elevens förutsättningar som vi kan ge varje elev det stöd den behöver, och det ekonomiska läget får inte tillåtas drabba just dessa elever.

Att komma till rätta med detta kräver långsiktigt och uthålligt arbete. Men det allvarliga är att majoriteten under hela mandatperioden knappast tagit några egna initiativ för att åtgärda dem. De många gånger tunna dagordningarna på nämnden vittnar om en passivitet som inte svarar mot problemens allvar. Liberalerna har tvärtom lagt fram konkreta förslag — bland annat att sänka SISAB:s avkastningskrav och att omfördela tidigare överskottsmedel till

kompetensutveckling — som majoriteten avfärdat. Vi förväntar oss att majoriteten och förvaltningen nu tar revisionens iakttagelser på största allvar och återkommer med konkreta åtgärder inom vart och ett av de områden som lyfts.

### **Ersättaryttrande**

Erik Ehre (KD) har lämnat följande ersättaryttrande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra:

Stadsrevisionens årsrapport 2025 ger en nu välbekant bild. Revisionen konstaterar att den interna styrningen och kontrollen vid utbildningsnämnden inte är tillräcklig. Bland de återkommande bristerna finns avtalsuppföljning inom måltidsservice, lokalvård och skolskjuts, hantering av resor och representation samt inventariehantering. Därtill uppfylls kommunfullmäktiges mål för kunskapsresultat och frånvaro i grundskolan inte. Vi anser att nämnden behöver ta ett samlat grepp om de kvarstående rekommendationerna. Det räcker inte att konstatera att arbete pågår. Förvaltningen bör redovisa en konkret åtgärdsplan tydliga tidsgränser.

### **Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/2075-4 Tjänsteutlåtande - Yttrande över revisorernas årsrapport 2025
- UTBF 2026/2075-1 Årsrapport 2025 från stadsrevisionen för yttrande senast den 26 juni 2026
- UTBF 2026/2075-4.1 Bedömningsrapport för utbildningsnämnden år 2025

**§ 9****Funktionsprogram för skollokaler 2026**

UTBF 2026/1947

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till revidering av Funktionsprogram för skollokaler.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att vid behov besluta om mindre ändringar och revideringar i programmet.

**Sammanfattning av ärendet**

Utbildningsnämndens Funktionsprogram för skollokaler används sedan 2014 som beställningsunderlag vid ny-, om- och tillbyggnation i stadens skolor. Funktionsprogrammet beskriver vilka kvaliteter och egenskaper som ska uppnås i de färdiga lokalerna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att funktionsprogrammet revideras genom att funktionskrav samt en kunskapshöjande text kring lokaler för anpassad grundskola läggs till. Revideringen syftar till att säkerställa likvärdig planering och utformning av dessa lokaler.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till revidering av Funktionsprogram för skollokaler. Förvaltningen föreslår vidare att utbildningsnämnden delegerar till förvaltningen att besluta om mindre ändringar och revideringar i programmet.

**Förslag till beslut**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

**Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

**Särskilt uttalande**

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M) och Claes Nyberg (C) lämnar följande särskilda uttalande:

Funktionsprogrammet för skollokaler har varit ett viktigt verktyg för att säkerställa ändamålsenliga och likvärdiga lärmiljöer under en tid av stark expansion. Förvaltningens förslag att nu addera och förtydliga krav för den anpassade grundskolan är både välkommet och nödvändigt för att möta dessa elevers behov. Samtidigt står stadens skolor inför en ny demografisk verklighet med vikande elevunderlag. Detta skapar en ekonomisk utmaning med ökade lokalkostnader per elev, vilket ställer höga krav på en ansvarsfull och effektiv resursanvändning. Kärnverksamhetens behov måste alltid komma i första hand. Med anledning av det förändrade läget är det naturligt och ansvarsfullt att se över de styrdokument som påverkar våra långsiktiga kostnader. Vi ser ett behov av att parallellt med nuvarande revidering påbörja ett arbete med att anpassa funktionsprogrammet till dagens och morgondagens förutsättningar. Fokus bör ligga på att bibehålla en hög grundkvalitet och samtidigt öka flexibiliteten och kostnadseffektiviteten i våra skollokaler.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/1947-1 Tjänsteutlåtande - Funktionsprogram för skollokaler 2026
- UTBF 2026/1947-2 Funktionsprogram för skollokaler

**§ 10****Utredning angående ny naturskola i sydvästra Stockholm****Redovisning av budgetuppdrag**

UTBF 2026/1487

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner delvis utbildningsförvaltningens förslag till beslut.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att utöka den mobila naturskoleverksamheten i enlighet med förvaltningens förslag, med fokus på sydvästra Stockholm
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att vid framtida vakanser i stadens befintliga lokaler i sydvästra Stockholm aktivt pröva förutsättningarna för att inrätta en fast naturskola.
4. Utbildningsnämnden anför därutöver följande:

Vi gläds över att kunna utöka Stockholms naturskoleverksamhet med ytterligare en mobil enhet. Beslutet vi fattar idag kommer möjliggöra att fler barn i vår stad får sina första naturupplevelser. Vi vet att Stockholm idag inte är en jämlik stad att växa upp i, och att den ojämlikheten ger olika förutsättningar att få uppleva naturen. Det är långt ifrån alla barn som kan åka till lantstället, plocka svamp eller campa på sommaren. Den mobila naturskolan tar naturen till eleverna, ibland hela vägen in i klassrummen. På sätt får fler elever lära sig om och inspireras av det rika djur- och växtliv som finns här i vårt närområde.

Vi vill fortsätta utveckla Stockholms naturskoleverksamhet. Målsättningen, som regelbundet behöver följas upp, ska vara att alla elever i Stockholms stads skolor någon gång under låg- eller mellanstadiet har tagit del av naturskolans verksamhet. Dels för att ge fler elever tillgång till naturupplevelser, men också för att stärka deras kunskaper om hållbar utveckling.

Utbildningsförvaltningen har gjort ett gediget utredningsarbete och visat att det i dagsläget saknas rätt förutsättningar för att inrätta en fast naturskola i sydvästra Stockholm. Målsättningen om att framöver kunna inrätta en fast naturskola i området kvarstår och vi vill därför att förvaltningen fortsätter pröva möjligheten då det uppstår vakanser i stadens befintliga lokaler som förvaltningen får

kännedom om, även om det kan komma att krävas reinvesteringar i dessa.

Även om målsättningen om en fast naturskola kvarstår vet vi att den nya mobila enheten kommer att bidra till lärande, inspiration och naturglädje för elever i sydvästra Stockholm.

### **Reservation**

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Mats Johnsson (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

### **Sammanfattning av ärendet**

Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för 2026 fått i uppdrag att inrätta en ny naturskola i sydvästra Stockholm. Utbildningsförvaltningen har undersökt skolornas behov samt nyttjande av naturskola och utifrån detta utrett två olika alternativ till utbyggnad av naturskola, ett alternativ med fasta lokaler i närheten av Sätra naturreservat och det andra alternativet med en utökning av den mobila naturskoleverksamheten. Ingen lämplig lokal för naturskolan har kunnat hittas, och kostnaderna för en fast verksamhet är relativt höga. Alternativet om att utöka verksamheten med ytterligare en mobil naturskoleenhet att förordas.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utöka den mobila naturskoleverksamheten i enlighet med förvaltningens förslag, med fokus på sydvästra Stockholm.

### **Förslag till beslut**

Ordförande Emilia Bjuggren m.fl. (S), Ahmed Abdi (V) och Aida Badeli (MP) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt gemensamt förslag från Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet enligt följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner delvis utbildningsförvaltningens förslag till beslut.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att utöka den mobila naturskoleverksamheten i enlighet med förvaltningens förslag, med fokus på sydvästra Stockholm
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att vid framtida vakanser i stadens befintliga lokaler i sydvästra Stockholm aktivt pröva förutsättningarna för att inrätta en fast naturskola.
4. Att därutöver anföra:

Vi gläds över att kunna utöka Stockholms naturskoleverksamhet med ytterligare en mobil enhet. Beslutet vi fattar idag kommer möjliggöra att fler barn i vår stad får sina första naturupplevelser. Vi vet att Stockholm idag inte är en jämlik stad att växa upp i, och att den ojämlikheten ger olika förutsättningar att få uppleva naturen. Det är långt ifrån alla barn som kan åka till lantstället, plocka svamp eller campa på sommaren. Den mobila naturskolan tar naturen till eleverna, ibland hela vägen in i klassrummen. På sätt får fler elever lära sig om och inspireras av det rika djur- och växtliv som finns här i vårt närområde.

Vi vill fortsätta utveckla Stockholms naturskoleverksamhet. Målsättningen, som regelbundet behöver följas upp, ska vara att alla elever i Stockholms stads skolor någon gång under låg- eller mellanstadiet har tagit del av naturskolans verksamhet. Dels för att ge fler elever tillgång till naturupplevelser, men också för att stärka deras kunskaper om hållbar utveckling.

Utbildningsförvaltningen har gjort ett gediget utredningsarbete och visat att det i dagsläget saknas rätt förutsättningar för att inrätta en fast naturskola i sydvästra Stockholm. Målsättningen om att framöver kunna inrätta en fast naturskola i området kvarstår och vi vill därför att förvaltningen fortsätter pröva möjligheten då det uppstår vakanser i stadens befintliga lokaler som förvaltningen får kännedom om, även om det kan komma att krävas reinvesteringar i dessa.

Även om målsättningen om en fast naturskola kvarstår vet vi att den nya mobila enheten kommer att bidra till lärande, inspiration och naturglädje för elever i sydvästra Stockholm.

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M) och Claes Nyberg (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas och Centerpartiets gemensamma förslag till beslut enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag
2. Att därutöver anföra

Stockholms skolor befinner sig i prövande tider, med utmaningar som vikande elevunderlag och en ansträngd ekonomi. I detta läge måste nämndens och förvaltningens fulla fokus ligga på kärnverksamheten: att säkra kunskapsresultaten, ge elever det stöd de behöver och upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen. Att i detta läge anslå 1 miljon kronor årligen för att utöka den mobila naturskoleverksamheten är inte en ansvarsfull prioritering. Utredningen visar dessutom att efterfrågan från skolor i det utpekade området har varit låg. Att nyttjandet dessutom kräver riktade informationsinsatser för att öka, visar att detta inte är en prioriterad efterfrågan från skolorna själva. Även om intentionen med en naturskola är god, kan särskilda projekt som detta inte prioriteras framför skolans kärnuppdrag. Nämnden bör därför avslå förslaget om en utökning. Medlen gör större nytta om de kan frigöras för att stärka skolornas grunduppdrag.

Jan Jönsson (L) och Mats Johnsson (SD) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

### **Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns tre förslag till beslut: det gemensamma förslaget från Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet, det gemensamma förslaget från Moderaterna och Centerpartiet samt förvaltningens förslag. Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med det gemensamma förslaget från Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet.

### **Ersättaryttrande**

Erik Ehls (KD) har lämnat följande ersättaryttrande:

1. Att avslå förvaltningens förslag
2. Att därutöver anföra

Stockholms skolor befinner sig i prövande tider, med utmaningar som vikande elevunderlag och en ansträngd ekonomi. I detta läge måste nämndens och förvaltningens fulla fokus ligga på kärnverksamheten: att säkra kunskapsresultaten, ge elever det stöd de behöver och upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen. Att i detta läge anslå 1 miljon kronor årligen för att utöka den mobila

naturskoleverksamheten är inte en ansvarsfull prioritering. Utredningen visar dessutom att efterfrågan från skolor i det utpekade området har varit låg. Att nyttjandet dessutom kräver riktade informationsinsatser för att öka, visar att detta inte är en prioriterad efterfrågan från skolorna själva. Även om intentionen med en naturskola är god, kan särskilda projekt som detta inte prioriteras framför skolans kärnuppdrag. Nämnden bör därför avslå förslaget om en utökning. Medlen gör större nytta om de kan frigöras för att stärka skolornas grunduppdrag.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/1487-1 Tjänsteutlåtande - Utredning angående ny naturskola i sydvästra Stockholm

**§ 17****Skrivelse angående ett mer systematiskt arbete för att stärka elevers förmåga att hantera krav och motgångar****Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)**

UTBF 2026/2063

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Sammanfattning av ärendet**

Jan Jönsson (L) har lämnat en skrivelse till utbildningsnämnden angående ett mer systematiskt arbete för att stärka elevers förmåga att hantera krav och motgångar. I skrivelsen lyfts att fler elever upplever stress och oro samt att vissa utvecklar kravkänslighet, undvikandebeteenden och frånvaro. Med bakgrund mot detta ställer Jan Jönsson frågor om behovet av ett mer systematiskt arbete, hur nuvarande arbetssätt möter behoven, behov av kompetensutveckling samt eventuella gemensamma riktlinjer/strategi.

Utbildningsförvaltningen konstaterar att stadens skolor redan arbetar aktivt med att stärka elevers förmåga att hantera krav och motgångar. Arbetet bedrivs på olika sätt utifrån lokala behov, men med en gemensam utgångspunkt i elevernas välmående och kunskapsutveckling. Detta arbete är en integrerad del av skolornas uppdrag och utvecklas kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Förslag till beslut**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

**Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

**Särskilt uttalande**

Jan Jönsson (L) har lämnat följande särskilda uttalande:

Vi tackar för förvaltningens svar på vår skrivelse.

Vi delar förvaltningens utgångspunkt att elevers förmåga att hantera krav, motgångar och ansträngning är central för både kunskapsutveckling och välmående. Just därför är svaret otillfredsställande. Förvaltningen bekräftar att arbetet sker på olika sätt beroende på skolans kontext och inte inom en sammanhållen modell. Detta i sig visar på precis den brist på systematik och likvärdighet som vår skrivelse pekade på. Det är dessutom skolorna själva som lyft denna problematik vid våra verksamhetsbesök, och de förefaller inte uppleva att de förfogar över de verktyg som förvaltningen anger att de redan har.

Allt fler elever upplever stress och oro, och en del utvecklar kravkänslighet, undvikande och frånvaro. Att möta detta kan inte enbart vila på att varje enskild skola själv hittar sina arbetssätt. Förvaltningen ställer likvärdighet mot professionellt handlingsutrymme, men dessa står inte i motsats till varandra. Att sammanställa och sprida de arbetssätt som visat sig fungera, och att säkra kompetensutveckling för lärare och elevhälsa i bemötande och pedagogiska strategier skulle stärka skolorna.

### Handlingar i ärendet

- UTBF 2026/2063-2 Tjänsteskrivelse - Svar på skrivelse om ett mer systematiskt arbete för att stärka elevers förmåga att hantera krav och motgångar
- UTBF 2026/2063-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående ett mer systematiskt arbete för att stärka elevers förmåga att hantera krav och motgångar

**§ 18****Skrivelse angående skolsociala team plus****Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)**

UTBF 2026/2067

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Sammanfattning av ärendet**

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om att utöka antalet skolsociala team och skolsociala team plus till fler grundskolor, om hur nuvarande organisation och resurssättning motsvarar behovet av en långsiktig hållbar och likvärdig struktur samt om att utreda förutsättningarna för att etablera skolsociala team och skolsociala team plus på stadens gymnasieskolor.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att skolsociala team är betydelsefulla för att stärka tryggheten, skapa studiero och stödja elever med upprepad eller längre frånvaro så att de kan öka sin närvaro i skolan. Under året arbetar utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen med ett budgetuppdrag för att vidareutveckla skolsociala team och skolsociala team plus till en sammanhållen skolsocial stödkedja. Inom uppdraget pågår ett pilotprojekt tillsammans med stadsdelsförvaltningarna i Enskede-Årsta-Vantör, Farsta, Järva, Kungsholmen och Skärholmen. I dagsläget har förvaltningen inga planer på att införa skolsociala team på stadens gymnasieskolor. Eftersom de skolsociala teamen arbetar med elever i den stadsdel där de är folkbokförda, och många gymnasieelever går i skolan i andra stadsdelar, finns det praktiska svårigheter att organisera fungerande samarbeten och processer på samma sätt som de skolsociala teamen. För eleverna i gymnasieskolan finns andra insatser för att förhindra avhopp från studierna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Förslag till beslut**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

**Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

### **Särskilt uttalande**

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M), Jan Jönsson (L) och Claes Nyberg (C) har lämnat följande särskilda uttalande:

De skolsociala teamen är en av de viktigaste reformerna för att stärka trygghet och studiero och för att hjälpa elever med hög frånvaro tillbaka till skolan. Det är ett arbete som inleddes under förra mandatperioden då Liberalerna ansvarade för skolan och socialtjänsten, och vi är därför glada att budgetuppdraget och pilotprojektet med en sammanhållen skolsocial stödkedja nu drivs vidare, med en bredare målgrupp som omfattar elever från förskoleklass till årskurs 9.

Samtidigt vill vi understryka att utbyggnaden inte får stanna vid ett pilotprojekt i fem stadsdelar. Målet måste vara att alla stadsdelar och grundskoleområden omfattas, med särskilt fokus på skolor med omfattande frånvaro- och trygghetsutmaningar. Vi delar förvaltningens egen bedömning att osäkra och årsvisa riktade statsbidrag motverkar en långsiktigt hållbar och likvärdig struktur. Därför måste staden säkra en stabil och långsiktig finansiering i budget.

Vi vill också påminna om vikten av att de skolsociala teamen har en nära koppling till socialtjänstens utredningsenheter. Teamen får inte utvecklas till en verksamhet som står fristående från socialtjänstens myndighetsutövning, eftersom själva poängen är att eleverna snabbt ska kunna få insatser.

Vi delar inte förvaltningens avfärdande av skolsocialt stöd i gymnasieskolan. Att eleverna är folkbokförda i en stadsdel men ofta går i skola i en annan är en organisatorisk utmaning men inte skäl att avstå. Avhopp från gymnasiet får allvarliga konsekvenser för ungas framtida livschanser. Vi menar att förvaltningen bör utreda hur ett motsvarande skolsocialt stöd kan ges på gymnasiet, i samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen och socialtjänsten.

Avslutningsvis ser vi med oro på återkommande signaler om att socialtjänsten under det rödgröna styret drar sig undan i ärenden som rör komplex skolfrånvaro. Verklig samhandling kräver att båda parter tar sitt ansvar.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/2067-2 Tjänsteskrivelse - Svar på skrivelse angående skolsociala team plus
- UTBF 2026/2067-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående skolsociala team plus

**§ 19****Skrivelse angående utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn****Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)**

UTBF 2026/2070

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Reservation**

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

**Sammanfattning av ärendet**

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn. Av skrivelsen framgår att gråzonsbarn är elever som varken uppmärksammas som i tydligt behov av stöd eller klarar sig utan extra insatser.

Utbildningsförvaltningen arbetar brett för att höja elevernas kunskapsresultat och för att alla elever ska nå gymnasiebehörighet. Stockholms stads grundskolor ska erbjuda lovskola för alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen, eller som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet i årskurs 9. Skolorna ska också erbjuda lovskola för elever i årskurs 1–3 för att ge dem möjlighet att utveckla läsförmåga och kunskaper i svenska. Därutöver ska skolorna även erbjuda elever i årskurs 4–9 frivillig undervisning i form av extra studietid.

Utbildningsförvaltningens uppdrag omfattar inte andra huvudmäns verksamhet. Rektorn på varje grundskola har, oavsett huvudman, både uppdrag och mandat att utifrån utredningar om särskilt stöd skapa de grupper och det stöd som möter elevernas behov. Förvaltningen följer kontinuerligt upp närvaro och kunskapsresultat för eleverna i de kommunala grundskolorna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### **Förslag till beslut**

Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordförande Andréa Hedin m.fl. (M) och Jan Jönsson (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas och Liberalernas gemensamma förslag till beslut enligt följande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen
2. Att uppdra åt utbildningsförvaltningen att ta fram en särskild handlingsplan för arbetet med gråzonsbarn, inklusive strukturerade stödgrupper med fokus på studieteknik, motivation och närvaro
3. Att därutöver anföra följande

Vi tackar för förvaltningens svar och välkomnar att fler av stadens skolor ska organisera lovskola i lågstadiet under 2026 samt att elever erbjuds extra studietid.

Svaret möter dock inte vår skrivelses kärna. Förvaltningen redogör för befintliga, generella insatser men adresserar inte hur just denna grupp ska fångas upp i tid, innan svårigheterna fördjupas. Flera skolor har vid våra besök påtalat behov hos denna grupp som i dag inte tillgodoses, och det är uppenbart att gråzonsbarnen riskerar att tappas bort.

Att rektor har mandat att skapa det stöd som behövs är riktigt, men det säkerställer inte likvärdighet över staden. Risken är att gråzonsbarnen klarar grundskolan tack vare omfattande stöd och lovskola, men sedan slås ut på gymnasiet när motsvarande stöd uteblir. Dessa elever kämpar hårt men saknar i många fall de kognitiva förutsättningarna att nå målen utan riktade och uthålliga insatser.

Vi föreslår därför att förvaltningen tar fram en särskild handlingsplan för arbetet med gråzonsbarn, med strukturerade stödgrupper inriktade på studieteknik, motivation och närvaro, och med en uppföljning som gör det möjligt att bedöma effekterna på kunskapsresultat och närvaro. Parallellt vill vi understryka att kursplanerna på nationell nivå behöver förändras för att ge denna grupp möjlighet att nå sina mål och känna sig stärkta.

**Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och Moderaternas och Liberalernas gemensamma förslag. Förslagen ställs mot varandra och ordförande finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

**Handlingar i ärendet**

- UTBF 2026/2070-2 Tjänsteskrivelse - Skrivelse angående utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn
- UTBF 2026/2070-1 Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn

**§ 20**  
**Övriga frågor****Beslut****Skrivelser för beredning**

Utbildningsnämnden överlämnar följande skrivelser till utbildningsförvaltningen för beredning:

- Skrivelse från Liberalerna och Moderaterna om skolsamordnare och placerade barns övergång till gymnasiet

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>