

Handläggare
Hanna Holmäng
Telefon: 08-50835784**Till**
Arbetsmarknadsnämnden
den 20 oktober 2027

Yttrande över remiss av En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2026/914

Arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har remitterat *En ny speciallärarutbildning – Betänkande av Utredningen om speciallärar- och specialpedagogutbildningarna* (SOU 2026:50) till Stockholms stad för synpunkter. Kommunstyrelsen har remitterat vidare ärendet till arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

I betänkandet föreslås att dagens parallella speciallärar- och specialpedagogutbildningar ersätts av en gemensam, professionsinriktad speciallärarutbildning. Syftet är att fler elever ska nå utbildningens mål genom att skapa en tydligare yrkesroll med ett starkare fokus på elevnära arbete och specialpedagogisk undervisning direkt i klassrummet.

Arbetsmarknadsförvaltningen *avstyrker* utredningens förslag på en ny speciallärarutbildning. Förvaltningen anser att förslaget inte löser de faktiska problem som finns ute i verksamheterna. Vidare anser förvaltningen att man genom att prioritera flexibilitet och administrativ förenkling framför specialisering och strategisk kompetens, riskerar att försvaga det specialpedagogiska stödet till både elev och organisation, inte minst inom vuxenutbildningen.

Sammanfattning av remissen

Utbildningsdepartementet har remitterat *En ny speciallärarutbildning – Betänkande av Utredningen om speciallärar- och specialpedagogutbildningarna* (SOU 2026:50) till Stockholms stad för synpunkter. Kommunstyrelsen har remitterat vidare ärendet till arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

I betänkandet föreslås att dagens parallella speciallärar- och

specialpedagogutbildningar ersätts av en gemensam, professionsinriktad speciallärarutbildning.

Syftet är att fler elever ska nå utbildningens mål genom att skapa en tydligare yrkesroll med ett starkare fokus på elevnära arbete och specialpedagogisk undervisning direkt i klassrummet.

Den nya utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och kräver lärar- eller förskollärarlegitimation. För att möta skolväsendets behov införs fyra specialiseringar uppdelade efter skolformer och stadier (från förskola till vuxenutbildning och anpassad skola).

Kompetensen ska vara bred och omfatta arbete på individ-, grupp- och organisationsnivå, med särskilt fokus på grundläggande färdigheter i läsning, skrivning och matematik samt stöd vid funktionsnedsättningar.

Förslaget beräknas träda i kraft i juli 2029.

Vid sidan av den nya speciallärarutbildningen föreslås även möjligheter till kompletterande behörigheter för tidigare examinerade, anpassningar inom Läraryftet samt ett tydligare specialpedagogiskt ledarskap inom Rektorsprogrammet.

Beredning

Ärendet har beretts inom staben för strategi och samordning vid arbetsmarknadsförvaltningen. Vuxenutbildning Stockholm har deltagit i ärendets beredning.

Arbetsmarknadsförvaltningens synpunkter

Sammanfattning av synpunkter

Arbetsmarknadsförvaltningen *avstyrker* utredningens förslag på en ny speciallärarutbildning.

Förvaltningen anser att förslaget inte löser de faktiska problem som finns ute i verksamheterna. Vidare anser förvaltningen att man genom att prioritera flexibilitet och administrativ förenkling framför specialisering och strategisk kompetens, riskerar att försvaga det specialpedagogiska stödet till både elev och organisation, inte minst inom vuxenutbildningen.

Ställningstaganden

Arbetsmarknadsförvaltningen *avstyrker* utredningens förslag om en ny speciallärarutbildning och grundar sitt ställningstagande på tre huvudsakliga argument.

1. En bred utbildning leder till minskad spetskompetens

Arbetsmarknadsförvaltningen anser att en sammanslagning av speciallärarens och specialpedagogens utbildningar riskerar att utbildningen blir för bred och att den genom minskad specialisering förlorar yrkesmässig spetskompetens. Vidare anser förvaltningen att

det övergripande strategiska perspektivet försvinner när fokus förskjuts mot ett mer utpräglat undervisningsnära arbete. Detta kan i förlängningen leda till att det specialpedagogiska ansvaret decentraliseras på ett sätt som skapar ohållbara krav på både lärare och rektorer.

2. Vuxenutbildningens specifika behov riskerar att marginaliseras

Arbetsmarknadsförvaltningen anser att det i utredningen finns en diskrepans mellan betänkandets förslag och vuxenutbildningens komplexa verklighet. Att gruppera grundskolans senare år, gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen under en och samma specialisering anses vara en förenkling som ignorerar skillnaderna i målgrupper, lagstiftning och pedagogiska förutsättningar. Förvaltningen anser att det finns en betydande risk att vuxenutbildningens perspektiv marginaliseras.

3. Risk för minskat söktryck och lärarbrist

Arbetsmarknadsförvaltningen befarar att förslaget om en ny speciallärarutbildning som tvingar in alla lärare i klassrumsnära arbete riskerar att sänka utbildningens attraktionskraft, vilket skulle förvärra den nuvarande kompetensbristen och lämna verksamheternas problem olösta.

Karina Uddén
Arbetsmarknadsdirektör
Arbetsmarknadsförvaltningen

Anna Saldeen Jonsson
Avdelningschef
Arbetsmarknadsförvaltningen

Bilaga

1. Remissen En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)