Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen

Bakgrund

Den 1 juli 2013 infördes förordningen om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare, SFS 2013:70. I framtagandet av dessa riktlinjer har hänsyn tagits till att harmonisera villkoren gentemot utbildningsförvaltningens upplägg, för att skapa en gemensam hållning inom Stockholms stad. Dessa riktlinjer gäller från den 1 juli 2017.

Syfte och mål med karriärtjänsterna

Reformen syftade till att göra läraryrket mera attraktivt genom att skapa en karriärväg inom läraryrket för skickliga lärare, där läraren ges möjlighet att utveckla sin professionalism. Härigenom skapades en alternativ karriärväg för den yrkesskickliga läraren att göra en pedagogisk/didaktisk karriär som ett alternativ till en chefskarriär. Det blir en möjlighet för läraren att fördjupa och utveckla sina kompetenser och förmågor samt tillvarata dem i utvecklingen av undervisningen inom förvaltningens skolor. Med en hög undrevisningskvalitet skapas förutsättningar för ett optimalt lärande för eleverna. Karriärlärarna ska även – liksom övrig pedagogisk personal - bidra till en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt att skickliga lärares kompetenser tillvaratas och ger en god löneutveckling.

Kvalifikationer

Förstelärare och lektor ska uppfylla såväl nationella minimikrav enligt Förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare, som de krav och förväntningar som återfinns i beslut i arbetsmarknadsnämnden den 20 december 2016.

Förordningen anger skallkraven för tjänsterna:

Förstelärare

3 § *Med förstelärare avses i denna förordning en lärare som*
1. är legitimerad lärare enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § andra stycket skollagen eller enligt 27 kap. 4 § skollagen

Arbetsmarknadsförvaltningen
Vuxenutbildning Stockholm
HR-staben
Livdjursgatan 4, Stockholm-Globen
stockholm.se

2. genom dokumentation kan redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet,
3. har visat särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen, och
4. även i övrigt av huvudmannen bedöms som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Med legitimerad lärare enligt första stycket 1 jämställs lärare utan legitimation som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 17 § första stycket 1 och andra stycket skollagen. Förordning (2014:122).

Lektor

4 § *Med lektor avses i denna förordning en lärare som*
1. är legitimerad enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § andra stycket skollagen eller enligt 27 kap. 4 § skollagen,
2. har avlagt en sådan examen på forskarnivå enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) som avses i 5 § eller en motsvarande utländsk examen, och
3. under minst fyra års tjänstgöring som lärare inom skolväsendet har visat pedagogisk skicklighet.

Med legitimerad lärare enligt första stycket 1 jämställs lärare utan legitimation som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 17 § första stycket 1 och andra stycket skollagen.

En lärare som har undervisat på universitet eller högskola behöver inte uppfylla villkoret i första stycket 3. Förordning (2014:122).
Utöver ovanstående lagstadgade krav gäller följande:
En karriärlärare ska;

- Ha uppfyllt kvalifikationerna för dokumenterat yrkesskicklig lärare genom systematisk och strukturerad dokumentation visat att läraren;
- har särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat,
- kan synliggöra elevernas lärande och resultat,
- har stort engagemang i undervisning och är en positiv förebild i kollegiet,
- har en förmåga att skapa en trygg lärandemiljö,
- har höga förväntningar på eleverna och deras förmåga att utvecklas.

Ett villkor för statsbidrag är enligt 6 § förordningen (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare, att lärarens arbetsuppgifter huvudsakligen består av undervisning och uppgifter som hör till undervisningen. Med huvudsakligen avses minst 50 procent av lärarens arbetstid.

Befattning och anställningsvillkor för förstelärare och lektor

Tjänsterna ska efter samverkan utlysas internt och vid nyanställningsbehov även externt. Samverkan ska ske enligt ordinarie rutiner för tjänstefördelning och omfatta antalet förstelärare/lektorat. Själva tillsättningen, d.v.s. vilken person som får tjänsten, ska inte samverkas.

Tjänsterna inrättas som tillsvidareanställning på befattningen *förstelärare karriärtjänst* respektive *lektor karriärtjänst*. Arbetstidsvillkoret ska följa det som överenskommits vid skolan, semestertjänst eller flexibel ferietjänst. Vid extern rekrytering, dvs rekrytering utanför den egna enheten, ska tjänsten inrättas som semestertjänst.

Kravet för att arbetsgivaren ska få statsbidrag är att den genomsnittliga löneökningen ska vara minst 5 000 (förstelärare) respektive 10 000 (lektorat) kronor när läraren befordras. Det finns ett utrymme att differentiera lönerna, men i Stockholms stad ska löneökningen vara 5 000 respektive 10 000 kronor.
För lärare som nyanställs i Stockholms stad krävs att när läraren anställs som förstelärare eller lektor ska en lön ges som överstiger medianlönen för samma kategori lärare hos huvudmannen med minst 5 000 respektive 10 000 kronor per månad.

Fördelning av förstelärare och lektorat

Befattningarna som förstelärare och lektor ska vara knutna till en specifik skola/enhet. Fördelningen mellan vilka enheter inom förvaltningen som ska tilldelas statsbidrag enligt karriärreformen avgörs av avdelningschef för vuxenutbildningen. Utgångspunkt för tilldelningen inför första juli 2017 ska vara enhetens storlek, uppdrag och särskilda behov. Därefter om vakanser uppstår eller ytterligare tilldelning av statsbidrag sker, görs en ny bedömning av avdelningschef för vuxenutbildning var karriärtjänsten ska vara placerad.

Om en karriärlärare inte längre vill ha kvar sin karriärtjänst behöver läraren söka en ny tjänst och därmed sker ny lönesättning utifrån den aktuella befattningen.

Roll och ansvar

Tjänsterna ska huvudsakligen handla om undervisning och därigenom skapas förutsättningar för ett optimalt lärande för eleverna.

Karriärlärarna kan under en begränsad tid ha ett utvecklingsuppdrag inom ramen för sin tjänst. Uppdraget ska överensstämma med aktuell lärares kompetens och tidsmässiga villkor. I en uppdragsbeskrivning ska det framgå hur uppdraget ska genomföras, dokumenteras och redovisas samt i vilket sammanhang eventuell redovisning ska ske.

Rektor ska årligen följa upp effekterna av karriärlärarnas arbete i samband med det systematiska kvalitetsarbetet och vid medarbetarsamtal.

Rekvirering av medel

Varje år ansöker arbetsmarknadsförvaltningen om statsbidragen via utbildningsförvaltningen, som ansöker till Skolverket för hela Stockholms stads räkning. En redovisning sker årligen via samma kanaler.