Handläggare
Malin Wadeborn-Loohufvud
Telefon: 08–50835267

Till
Arbetsmarknadsnämnden
den 10 november 2026

Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen

Arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att nya och vakanta karriärtjänster till förstelärare respektive lektor tillsätts genom tidsbegränsade förordnanden på mellan 2 och 4 år.

2. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att ge förvaltningschefen i uppdrag att besluta om reviderade riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen. De reviderade riktlinjerna ersätter *Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* (dnr AMN 2016–0332-01.05).

Sammanfattning

Den 1 juli 2013 infördes förordningen om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare (SFS 2013:70). Arbetsmarknadsnämnden fattade den 20 december 2016 beslut om *Riktlinjer för karriärlärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* (dnr AMN 2016-0332-01.05). Riktlinjerna reglerar uppdraget som förstelärare samt lektor.

Utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning av hur reformen fungerat, fokuserad på förstelärare. Utbildningsnämnden har fattat beslut om att förstelärartjänster tillsätts med tidsbegränsning i stället för som tillsvidaretjänster. Vidare har utbildningsnämnden fattat beslut om att fastställa anvisningar som reglerar förstelärauppdraget och som ersätter nuvarande riktlinjer för lärares karriäruppdrag.

Arbetsmarknadsförvaltningen föreslår att nya och vakanta karriärtjänster till förstelärare respektive lektor tillsätts genom tidsbegränsade förordnanden inom ramen för den befintliga anställningen. Läraren har en tillsvidareanställning i grunden och karriärtjänsten utgör ett tidsbegränsat uppdrag med en förordnandetid på mellan 2 och 4 år.

Förvaltningen föreslår också att en revidering av *Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* genomförs. Med utgångspunkt i utbildningsförvaltningens

Arbetsmarknadsförvaltningen
Vuxenutbildning Stockholm

Palmfeltsvägen 5
Box 10014
121 26 Stockholm-Globen
Växel 08-508 35 500
Fax
info.amf@stockholm.se
start.stockholm

uppföljning av stadens organisering av och arbete med karriärstegsreformen samt egna utvärderingar, ser förvaltningen behov av att aktualisera riktlinjerna. Arbetet kommer att ske i samverkan med verksamheten samt i dialog med arbetstagarorganisationerna.

Bakgrund

Den 1 juli 2013 infördes förordningen om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare (SFS 2013:70). Reformen syftade bland annat till att göra läraryrket mer attraktivt genom att skapa en karriärväg inom läraryrket för skickliga lärare, där läraren ges möjlighet att utveckla sin professionalism.

Karriärtjänster inom arbetsmarknadsförvaltningen

För närvarande finns fem förstelärare och en lektor inom Komvux Stockholm egen regi. Fördelning avseende hur många karriärtjänster som erhålls sker i den samordningsgrupp för karriärstegsreformen som finns på utbildningsförvaltningen.

Fördelningen mellan vilka skolenheter inom arbetsmarknadsförvaltningen som ska tilldelas statsbidrag enligt karriärreformen avgörs av avdelningschef för vuxenutbildningen. Utgångspunkt för tilldelningen är enhetens storlek, uppdrag och särskilda behov. Därefter om vakanser uppstår eller ytterligare tilldelning av statsbidrag sker, görs en ny bedömning av avdelningschef för vuxenutbildning var karriärtjänsten ska vara placerad. Tjänsterna inrättas för närvarande som tillsvidareanställningar. Arbetsmarknadsnämnden fattade 2016 beslut om *Riktlinjer för karriärlärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* (dnr AMN 2016 0332 01.05). Riktlinjerna reglerar uppdraget som förstelärare samt lektor.

Utbildningsförvaltningens uppföljning

Under hösten/vintern 2025/26 har utbildningsförvaltningen genomfört en uppföljning av hur reformen fungerat, fokuserad på förstelärare, *Uppföljning av karriärstegsreformen* (dnr UTBF 2026/517). Lektorer med karriärtjänst ingick ej i uppföljningen.

Det samlade resultatet av uppföljningen visar på behov av förändringar gällande organisering och ledning av försteläraruppdraget. Uppföljningen visar en samstämmig bild av att försteläraruppdraget är en viktig resurs i skolornas utvecklingsarbete, men att uppdragets inriktning och organisering behöver stärkas för att dess potential ska realiseras.

Utbildningsnämnden har under våren 2026 fattat beslut om att förstelärartjänster tillsätts med tidsbegränsning i stället för som

tillsvidaretjänster (dnr UTBF 2026/1877). Vidare har utbildningsnämnden beslutat om att ge förvaltningsdirektören i uppdrag att besluta om anvisningar som reglerar förstelärаruppdraget och som ersätter nuvarande riktlinjer för lärares karriäruppdrag.

I utbildningsförvaltningens uppdaterade anvisningar för lärares karriärsuppdrag (dnr UTBF 2026/1877- 6) som gäller från och med den 24 augusti 2026 framgår att längden på förordnandet som förstelärare ska vara 2 till 4 år. Rektor beslutar om längd på uppdraget utifrån uppdragets syfte, mål och omfattning.

Ärendet

Med utgångspunkt i utbildningsförvaltningens uppföljning av stadens organisering av och arbete med karriärstegsreformen samt egna utvärderingar, ser förvaltningen ett behov av att aktualisera arbetsmarknadsförvaltningens riktlinjer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Vuxenutbildning Stockholm i samverkan med HR- och kommunikationsstaben vid arbetsmarknadsförvaltningen. Arbetsmarknadsförvaltningen har haft dialog med utbildningsförvaltningen för att följa deras arbete samt överväganden kring karriärtjänster. En dialog har även skett med de fackliga organisationerna.

Arbetsmarknadsförvaltningens synpunkter och förslag

I arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut har hänsyn tagits till att i så hög utsträckning som möjligt harmonisera med utbildningsförvaltningens upplägg. Detta för att skapa en gemensam hållning inom Stockholms stad. Viktigt att notera är dock att förvaltningarna har olika förutsättningar avseende exempelvis verksamhetsvolymer samt styrning genom olika beslutande nämnder.

Tidsbegränsade förordnanden

I nuvarande *Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* anges att tjänsterna inrättas som tillsvidareanställning på befattningen förstelärare karriärtjänst respektive lektor.

Arbetsmarknadsförvaltningen föreslår att vakanta karriärtjänster till förstelärare respektive lektor tillsätts genom tidsbegränsade förordnanden inom ramen för den befintliga anställningen. Läraren har en tillsvidareanställning i grunden, och karriärtjänsten utgör ett tidsbegränsat uppdrag. Förvaltningen föreslår att förordnandetiden ska vara mellan 2 och 4 år samt att rektor beslutar

om längd på förordnandet utifrån uppdragets syfte, mål och omfattning.

Förslaget innebär ingen förändring för de som redan har tillsvidareanställningar som förstelärare eller lektor. Förslaget avser endast nya och vakanta uppdrag.

Arbetsmarknadsförvaltningen bedömer att tidsbegränsade förordnanden i högre utsträckning kan utformas och justeras i takt med förändrade utvecklingsbehov som ligger i linje med skolans kvalitetsarbete. De kan också kopplas mot de områden där de har störst effekt för att öka kvaliteten i undervisningen. Det kan också bidra till att fler skickliga och erfarna lärare över tid ges möjlighet att bli tilldelade och erhålla en karriärtjänst. Detta kan bredda kompetensen och skapa ökade möjligheter för kollegialt lärande.

Ett tidsbegränsat uppdrag kan också stärka legitimiteten för karriärtjänsten. Genom ökad transparens och regelbunden omprövning säkerställs att uppdraget innehas av lärare som uppfyller kriterierna, har rätt kompetens och matchar verksamhetens behov. Tidsbegränsade förordnanden kan också ge förutsättningar för att successivt integrera förstelärаruppdragen i det kommande meriteringssystemet inom professionsprogrammet.

Arbetsrättslig bedömning

Arbetsmarknadsförvaltningen har undersökt de arbetsrättsliga aspekterna kopplade till förslaget. Bedömningen är att uppdraget bör tilldelas lärare som har en tillsvidareanställning som lärare på heltid, och att uppdraget lämpligen reglas i form av tidsbegränsat förordnande inom ramen för anställningen.

Förordnandet ska reglera villkoren för uppdraget och när uppdraget löper ut. Vid extern rekrytering kan även detta regleras genom att erbjuda en tillsvidareanställning som lärare och ett tidsbegränsat förordnande som förstelärare alternativt lektor inom ramen för anställningen som lärare. När förordnandet löper ut återgår läraren till sin grundanställning och de anställningsvillkor som tillämpas där.

Arbetsmarknadsförvaltningen har sett över reglerna i lagen om anställningsskydd (LAS) och det finns inget som hindrar den föreslagna ändringen. Arbetsgivaren kan också reglera att förordnandet upphör att gälla för det fall den anställde säger upp sin tillsvidareanställning. Beslutet innebär ingen förändring för de som har tillsvidareanställningar som förstelärare eller lektor, utan avser endast nya och vakanta uppdrag. Arbetsmarknadsförvaltningen har

haft dialog med arbetstagarorganisationerna inom ramen för den fackliga samverkan.

Revidering av riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen

I framtagandet av förvaltningens nuvarande *Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* har hänsyn tagits till att harmonisera villkoren gentemot utbildningsförvaltningens upplägg. Med utgångspunkt i utbildningsförvaltningens uppföljning av stadens organisering av och arbete med karriärstegsreformen samt egna utvärderingar, ser arbetsmarknadsförvaltningen behov av att aktualisera riktlinjerna.

Arbetsmarknadsförvaltningen föreslår att förvaltningschefen får i uppdrag att besluta om reviderade riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen. De reviderade riktlinjerna ersätter *Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen* (dnr AMN 2016-0332-01.05). Arbetet kommer ske i samarbete med arbetstagarorganisationerna samt verksamheten.

Karina Uddén
Arbetsmarknadsdirektör
Arbetsmarknadsförvaltningen

Anna Saldeen Jonsson
Avdelningschef
Arbetsmarknadsförvaltningen

Bilaga

Riktlinjer för karriärsteg för lärare inom arbetsmarknadsförvaltningen, AMN 2016-0332-01.05