

Protokoll 8/2024

fört vid Bromma stadsdelsnämnds sammanträde torsdagen
den 22 augusti 2024 kl. 18:30-19:30, Alviks kulturhus

Ledamöter

Mattias Keresztesi (M) 1:e vice ordförande
Stina Andersson (S)
Rose-Marie Rooth (V) 2:e vice ordförande
Svante Thorell (MP)
Sara Emrooz (M)
Findel Madison (SD)
Johan Heinonen (S) Ordförande
Hanna Wistrand (L)
Laila Abdallah (S)
Petter Jennervall (S)
Mikael Valdorson (M) ersätter Alexander Saednia (M)
Magnus Ljungkvist (S) ersätter Pelle Johansson (S)
Stefan Ennerfelt (L) ersätter Johan Duvdahl (C)

Ersättare

Jeanette Frenkman (S)
Thomas Nicholas (V)
Terese Nordberg (V)
Johanna Klamming (MP)
Mario Shevchenko (SD)

Övriga närvarande

Susanna Halldin Olsson Stadsdelsdirektör
Fredrik Skoglund Avdelningschef
Susanne Karlsdotter Avdelningschef
Caroline Blomberg-Ohlström Avdelningschef §§1-43
Joel Färlin Avdelningschef §§1-43
Eva Runestig Avdelningschef §§1-43
Timmie Aspelin Nämndsekreterare

Justerare

Johan Heinonen (S) och Mattias Keresztesi (M)

Datum för justering

2024-08-23

Paragraf

§§1-49

Sekreterare

Timmie Aspelin

§ 15**Svar på remiss - Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad, KS 2024/580**

BRO 2024/292

Beslut

Nämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen avseende förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad.

Sammanfattning av ärendet

I kommunfullmäktiges budget 2023 fick förskolenämnden i uppdrag att i samarbete med stadsdelsnämnderna och i samråd med kommunstyrelsen ta fram en samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskolan i Stockholms stad.

Syftet är att långsiktigt säkerställa hållbara förutsättningar så att stadens förskolor bemannas med efterfrågad kompetens i tillräcklig omfattning för att säkra en utbildning av god kvalitet för alla barn. Strategin ska vara vägledande och stödja det långsiktiga gemensamma kompetensförsörjningsarbetet. Strategin syftar till att ange riktningen för arbetet och konkretiseras via en på årlig basis framtagna aktivitetsplan, gemensam för förskoleförvaltningen och stadsdelsförvaltningar.

Förvaltningen anser att ett strategiskt arbete med kompetensförsörjning är en avgörande faktor för att kunna möta de utmaningarna förskolan har framöver. En övergripande strategi gör det möjligt att synliggöra förskolans utmaningar och arbetet omkring strategin kan utveckla arbetet och möjliggöra en större samverkan mellan stadsdelarna. Förvaltningen upplever att den övergripande strategin behöver vissa förtydliganden för att säkerställa att dokumentet blir det stöd som är tänkt i uppförandet av stadsdelarnas kompetensförsörjningsplaner och för att arbetet kring kompetensförsörjning överlag ska få en större plats i arbetet kring förskolans uppdrag.

Framlagda förslag till beslut

Nämnden föreslår (se beslutet).

Beslutsgång

Ordföranden Johan Heinonen (S) finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Hanna Wistram (L) lämnar särskilt uttalande enligt följande:

Liberalerna ställer sig bakom förvaltningens svar men vill därutöver anföra följande:

Det är bra att strategin lyfter rapporten Förskola i Stockholms slutsatser om behovet av att kontinuerligt utveckla kompetensen inom språkutvecklande arbetssätt. Av 2023 års språkinventering framgår att det fortfarande är stora skillnader gällande andelen flerspråkiga barn i förskolan. Spridningen är mellan 84 procent i Järva och 10 procent i Norra Innerstaden. Inventeringen visar även på skillnader gällande personalens kompetens i flerspråkiga barns språk- och andraspråkutveckling i förhållande till antal barn med annat modersmål än svenska. Detta får betydelse för hur den flerspråkiga undervisningen kan planeras och genomföras. På varje pedagog med högskolepoäng i svenska som andraspråk går det i Järva och Skärholmen 16 barn som inte har svenska som ett av sina modersmål. Detta kan jämföras med Norra Innerstaden där det går knappt 6 barn som inte har svenska som ett av sina modersmål per personal med högskolepoäng i svenska som andraspråk

Stockholms socioekonomiska skillnader ger särskilda förutsättningar för förskolorna oavsett regi. Det finns ett uttalat behov av att förbättra det språkutvecklande arbetet samt av att stärka personalens kunskaper i svenska. Kompetent förskolepersonal, som får tillgång till utbildningssatsningar och ledarutveckling, är helt nödvändig för den pedagogiska kvaliteten.

Strategin lyfter också den kompetensbrist som råder och förväntas öka de kommande åren då det har utbildats för få förskollärare och barnskötare. I oktober 2023 saknade cirka 53 av 1867 barngrupper legitimerade förskollärare för undervisningen. Det är allvarligt, och Stockholm har dessutom en lägre utbildningsnivå bland förskolepersonalen än övriga riket. Vi måste fortsätta arbetet med att se till att varje barngrupp och avdelning i förskolan har åtminstone en legitimerad förskolelärare, inom såväl de fristående som de kommunala förskolorna.

I stadens kommunala förskola utgörs över hälften av arbetslaget av personalkategorier som Skolverket benämner ha ”övrig och viss pedagogisk utbildning”. Det innebär en utbildningsbakgrund med liten eller inget pedagogiskt innehåll, men mer detaljer är för närvarande inte kända. Här behöver staden öka sin kunskap om personalens utbildningsbakgrund.

Om det med bredare rekrytering betyder att det behövs ökad jämställdhet med fler män som arbetar i förskolan tycker vi i och för sig att detta är positivt, men det handlar i första hand om att utbildningarna behöver nå fler män.

Vi delar således förvaltningens tveksamhet kring beskrivningen kring en bredare rekrytering. Som Bromma stadsdelsförvaltning lyfter i sitt tjänsteutlåtande behöver i första hand verksamheten säkerställa att skollagen efterföljs, att andelen behöriga förskollärare är hög och att barnskötare med rätt kompetens finns i verksamheten och för att tillgå specialkompetenser behöver samverka med socialtjänsten och regionen stärkas för att säkerställa att stadens medarbetare ska kunna bedriva undervisning utifrån skollagen.

Siffrorna ovan belyser vikten av att förskoleförvaltningen framöver arbetar än mer intensivt med att säkra kompetensförsörjningen. Arbetsmiljö och löner behöver ses över, karriärvägar stärkas och fortbildning erbjudas för att öka arbetslagens kompetens. Vi behöver med andra ord prioritera professionell utveckling och kompetent ledarskap i ett förtroendefullt arbetsklimat.

Eftersom bristen på förskollärare är tydlig behövs det också utvecklas en samsyn i staden av vad det innebär att en legitimerad förskollärare har ansvar för undervisningen. Vi behöver också säkerställa att det finns fler förskolelärare, särskilt i de områden där de socioekonomiska behoven är som störst. För att förskolan ska kunna fullfölja sitt kompensatoriska uppdrag behöver resurser och förskollärare fördelas strategiskt utifrån socioekonomiskt behov.

Handlingar i ärendet

- 1683617 (Godkänd - R 1) Remiss- Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning
- BRO 2024/292-1.3 Bilaga - Förslag till samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskolan i Stockholms stad

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>