

Handläggare
Maria Jaber
Telefon: 08-50806451 06 169

Till
Bromma stadsdelsnämnd

Följebrev Förskola i Stockholm 2025. Samlad rapport för förskola i Stockholms stad, KS 2026/360

Svar på remiss från Kommunstyrelsen Dnr KS 2026/360.

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen avseende samlad rapport för förskola i Stockholms stad.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att besvara remissen om samlad rapport för förskola i Stockholms stad.

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport som syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad.

Rapporten är indelad följande i fyra områden:

- Förskolans förutsättningar i Stockholms stad
- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
- Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
- Förskolans kompensatoriska uppdrag

Bakgrund

Rapporten Förskola i Stockholm presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskolan i staden.

Ärendet

Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Rapporten kan även fungera som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar och olika nivåer i organisationen i gemensamt arbete för ökad kvalitet i förskolan för stadens alla barn.

Rapporten Förskola i Stockholm 2025 ger en bild av några gemensamma utvecklingsområden för förskola i Stockholms stad och även nationellt. Innehållet bygger på kvantitativa och kvalitativa underlag så som officiell statistik och information från stadsdelsförvaltningarnas förskoleavdelningar.

I den inledande delen av rapporten presenteras statistik som ger en generell överblick över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Under analysdelen fördjupas uppföljningen inom tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
– Implementering av reviderad läroplan för förskolan
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
– Språkutvecklande arbete – Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag
– Arbete för fler barn i förskolan
– Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd
– Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2025 samt en kommenterande del som fångar upp och sammanfattar utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Viss statistik från Sweco och Skolverket bygger på data från 2024. Det gäller Swecos statistik om inskrivningsgrad och Skolverkets statistik gällande förskolläraryrket och personaltätethet, andelen förskollärare, utbildningsbakgrund, antal barn per barngrupp samt inskrivningsgraden publiceras senare under året. Förskoleförvaltningen kommer att presentera denna statistik samlad när den har publicerats.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Generellt sett delar Bromma stadsdelsförvaltning de utvecklingsområden förskolerapporten behandlar. Förvaltningen vill komplettera med vissa beskrivningar för att förtydliga analysen utifrån lokala förutsättningar och prioriteringar.

Andel legitimerade förskollärare

I förskolerapporten beskrivs Bromma stadsdelsförvaltningen ha en lägre andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda utifrån resultat på indikatorn andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare). En bidragande orsak till detta är att flera förskolor under föregående år har prioriterat att anställa fler barnskötare för att minska barngruppernas storlek och skapa mer hållbara arbetsmiljöer, vilket kan ha påverkat indikatorns utfall.

Förvaltningen har samtidigt säkerställt att varje avdelning har tillgång till minst en legitimerad förskollärare. Detta är en central kvalitetsfråga och följs upp systematiskt inom ramen för det löpande kvalitetsarbetet. I rapporteringen för tertial 1 framgår att förvaltningen når årsmålet för indikatorn, vilket visar att de riktade insatserna har haft effekt och att kompetensförsörjningen utvecklas i önskad riktning.

Samtidigt är andelen legitimerade förskollärare en ögonblicksbild. Antalet barn och antalet anställda och deras arbetstid ändras under året vilket påverkar utfallet. Andelen legitimerade förskollärare är uträknat utifrån årsarbetare och inte utifrån varje individ vilket innebär att när förskollärare väljer att inte arbeta heltid påverkar det andelen negativt men fortfarande är antalet personer densamma. Det uttrycks av rektorerna att det är en utmaning att rekrytera legitimerade förskollärare för en kortare period.

Förskolepersonalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket

Insatser för att stärka förskolepersonalens yrkessvenska är ett prioriterat område i Bromma stadsdelsområde. Förvaltningen bedömer att det är avgörande att de satsningar som görs – både lokalt och på stadsövergripande nivå – leder till faktiska förbättringar i personalens språkliga trygghet och förmåga att kommunicera professionellt i mötet med barn, vårdnadshavare och kollegor.

I förskolerapporten framgår att det i dagsläget saknas fastställda kriterier och en gemensam kravnivå för bedömning av medarbetares yrkessvenska. Avsaknaden av en tydlig bedömningsgrund gör det svårare att säkerställa likvärdighet, följa utveckling över tid och rikta insatser på ett systematiskt sätt. Förvaltningen ser därför ett behov av stadsgemensamma riktlinjer och en stadsgemensam kravnivå som kan fungera som stöd i med medarbetarsamtal.

Vidare ser förvaltningen ett behov av mer verksamhetsnära och sammanhangsbundna insatser som genomförs direkt i förskolans miljö. Genom att arbeta tillsammans med personalen i autentiska

situationer – i mötet med barnen, i dialogen med vårdnadshavare och i det dagliga kollegiala samarbetet – skapas förutsättningar för en språkutveckling som är nära kopplad till det pedagogiska uppdraget. Förvaltningen bedömer att sådana insatser har större potential att stärka både kvaliteten i undervisningen och tryggheten i personalens professionella språkbruk.

Orosanmälningar till socialtjänsten

I rapporten framkommer det att förskolorna i Bromma har ökat antalet orosanmälningar till socialtjänsten vilket förvaltningen ser positivt på. Detta bedöms vara ett resultat av ett stärkt samarbete mellan förskola och socialtjänst, samt av det kontinuerliga arbetet med att höja kunskapen om barns rättigheter och tidig upptäckt. Även den nya socialtjänstlagen har stärkt samarbetet mellan förskola och socialtjänst genom att den bland annat betonar tidiga, samordnande insatser, vilket i sin tur kan leda till att fler orosanmälningar görs. Den ökade anmälningsbenägenheten ses som ett tecken på att rutinerna fungerar och att personalen har god kännedom om när och hur en oro ska föras vidare.

Det finns en utmaning kring att rapporten inte synliggör att stadsdelarnas utmaningar ser olika ut. Att arbeta för en likvärdig förskola betyder inte att förskolorna ska arbeta på samma sätt och ha samma prioriteringar. Det är en utmaning att förskolorna jämförs utifrån samma mått i indikatorer och nyckeltal utan att presentera vad respektive stadsdel har för resurser. Tilldelning ska se olika ut men det går inte att göra en analys utan ta med alla parametrar, då upplevs inte rapporterna tillräckligt igenkännande och därtill kan det upplevas att vissa stadsdelar inte klarar uppdraget i så generella jämförelsen.

Barnkonsekvens- och jämställdhetsanalys

Förvaltningen instämmer med förskoleförvaltningens barnkonsekvens- och jämställdhetsanalys.

Susanna Halldin Olsson
Stadsdelsdirektör
Bromma stadsdelsförvaltning

Susanne Karlsdotter Olsson
Ansvarig
Bromma stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025
2. Förskola i Stockholm 2025: Bilagor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn

Susanna Halldin Olsson, Stadsdelsdirektör
Susanne Karlsdotter Olsson, Avdelningschef

Datum

2026-05-18
2026-05-18