

Handläggare
Caroline Jevring
Telefon: 08-50820014

**Till Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsnämnd 2024-08-22**

Skrivelse om avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan

Svar på skrivelse från (SD)

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse. Skrivelsen innehåller frågor om en omställning av avdelning Delfinen på förskolan Gläntan inom Högdalens förskoleenhet för barn med diagnosen autism. Frågorna handlar om orsaker till att Delfinen ska ställas om genom att avdelningen ska ta emot fler barn, och att barn med autism ska integreras på alla avdelningar.

Förvaltningen framför bland annat att förskolan ska vara inkluderande och likvärdig och att alla barn ska få sina behov tillgodosedda. Rätt kompetens ska finnas på varje förskola, utifrån de behov som finns bland barnen. Barn i behov av stöd kommer att finnas på alla avdelningar på förskolan Gläntan. För barn i behov av stöd upprättas individuella handlingsplaner i samråd med vårdnadshavare. Genom att barn med diagnos autism integreras med barn utan diagnos, kan de tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Bakgrund

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse till förvaltningen vid stadsdelsnämndens sammanträde den 18 april 2024. Nämnden gav förvaltningen i uppdrag att bereda skrivelsen och återkomma till nämnden med svar.

Ärendet

Skrivelsen beskriver att det i Högdalens förskoleenhet, på förskolan Gläntan, finns en avdelning för barn med diagnosen autism. Vidare

beskrivs att det går fem barn på avdelningen samt att det finns fem pedagoger. Ett beslut har fattats som innebär att barn med diagnosen autism ska integreras med barn utan diagnos. Avdelning Delfinen ställs om till en avdelning med 10 till 12 barn och 3 till 4 pedagoger. Skrivelsen tar upp att samhället arbetar för att skapa mindre grupper för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), samtidigt som beslutet att ställa om avdelning Delfinen i Enskede-Årsta-Vantör innebär motsatsen. Med det som bakgrund innehåller skrivelsen följande frågor:

1. Hur har förvaltningen kommit fram till detta beslut?
2. Är beslutet grundat i behov av att skära ner kostnader?
3. Hur många barn med autism planerar förvaltningen ska gå på den nya avdelningen med 3-4 pedagoger?
4. Hur tänker sig förvaltningen att de barn som idag har en egen resurs ska kunna utvecklas och erbjudas pedagogisk verksamhet av hög kvalitet när antalet personal minskas?
5. Vilken fördel ser förvaltningen att det finns för barn med autism att integreras med barn utan diagnoser?
6. Vilken forskning kring barn med autism stöder sig beslutet på?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av Avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningens svar på frågorna i skrivelsen följer nedan:

Hur har förvaltningen kommit fram till detta beslut?

Förskolan ska vara inkluderande och likvärdig och alla barn ska få sina behov tillgodosedda. Förvaltningen behöver säkerställa att rätt kompetens finns på varje förskola och avdelning, utifrån de behov som finns bland barnen. På de kommunala förskolorna inom hela Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsområde ökar andelen barn inom autismspektrat, och antalet barn med funktionsnedsättning är stort. Förvaltningen ser ett behov av att öka kompetensen om NPF-diagnoser och andra funktionsnedsättningar på alla förskolor för att arbeta mer förebyggande och utveckla en tillgänglig utbildning. Utifrån de behov av kompetensutveckling som finns på varje enhet kan enheterna använda utbildningar som stöd- och utvecklingsteamet erbjuder. Satsningar på kompetensutveckling kan också genomföras externt utifrån behov.

Är beslutet grundat i behov av att skära ner kostnader?

Beslutet är inte grundat i ett behov av att minska kostnader. Se svar på fråga 1 om skäl till beslutet att ställa om Delfinen. De medel som blir tillgängliga, i och med omställningen av Delfinen, kommer

fördelas till enheter i hela stadsdelsområdet för barn i behov av särskilt stöd.

Hur många barn med autism planerar förvaltningen ska gå på den nya avdelningen med 3-4 pedagoger?

Det är rektor för förskolan Gläntan, som Delfinen tillhör, som beslutar över förskolans organisation, däribland hur barnen placeras på de olika avdelningarna. Det finns inget särskilt beslut om hur många barn med diagnos autism som kommer gå på avdelning Delfinen. Omställningen av Delfinen sker i augusti i år, och då kommer det finnas ett barn kvar på avdelningen. Rektor kommer succesivt placera barn och totalt kommer det vara mellan tio och tolv barn på Delfinen.

Hur tänker sig förvaltningen att de barn som idag har en egen resurs ska kunna utvecklas och erbjudas pedagogisk verksamhet av hög kvalitet när antalet personal minskas?

Som har nämnts i svaret på fråga 1, ska alla barn få sina behov tillgodosedda, oavsett vilken förskola de går på. En pedagogisk verksamhet av hög kvalitet med en utbildning som är tillgänglig för alla och som ger alla barn möjlighet att utvecklas ska gälla i alla Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor. Varje enhet ansvarar för att rätt kompetens finns för att möta barns behov samt att stödinsatser sätts in. För barn som är i behov av stöd upprättas individuella handlingsplaner. Ökad bemanning på den befintliga avdelningen kan vara ett sätt att möta ett barns behov.

Rektor ansvarar för organisation av barngrupper och utifrån skollagen ska varje barn som är i behov av stöd, få stöd i utbildningen.

Vilken fördel ser förvaltningen att det finns för barn med autism att integreras med barn utan diagnoser?

Förvaltningen ser att det finns fördelar genom att barnen i förskolan kommer att tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället, när de integreras med barn utan diagnoser. Detta medför i sin tur en lättare övergång till skolan där barnen kommer gå i klasser där det finns barn med olika funktionsnedsättningar.

Vilken forskning kring barn med autism stöder sig beslutet på?

Beslutet stödjer sig bland annat på uttalande från forskare om särskilt stöd i förskolan. Anne Lillvist, professor i pedagogik, beskriver vikten av att alla barn, oavsett funktionsnedsättning eller diagnos, får gå tillsammans.ⁱ Det handlar om vilken betydelse inkludering i förskolan har för barns utveckling och lärande. Carmel Conn, lektor i specialpedagogik vid University of South Wales,

menar att det är viktigt att förskolan och skolan har en organisation och struktur som kan möta alla barns behov i den ordinarie verksamheten.

Vilken utvärdering har gjorts sett till barnkonventionen?

En barnkonsekvensanalys har genomförts. Se mer under rubriken Barnrättsperspektiv nedan.

Tillgänglighet

Barn i förskolan med diagnos autism och andra funktionsnedsättningar ska mötas av en tillgänglig utbildning. Rätt kompetens för att möta barns behov ska finnas på alla förskolor och avdelningar. Genom en inkluderande förskola kan barn, med exempelvis diagnos autism, tillgodogöra sig strategier för olika sammanhang i samhället. Detta medför, i sin tur, en lättare övergång till skolan där barnen kommer gå i klasser där det finns barn med olika funktionsnedsättningar.

Jämställdhetsanalys

Förvaltningen ser inte att beslutet att ställa om Delfinen påverkar flickor och pojkar olika. Förskolan ska bedriva en jämställd utbildning och har ett ansvar för att motverka könsmönster som begränsar barnens utveckling, val och lärande (Läroplan för förskolan Lpfö 18).

Barnrättsperspektiv

Inför beslutet om att ställa om avdelning Delfinen har en barnkonsekvensutredning genomförts. Den visar att det kommer bli en omställning för de barn som är vana vid undervisningen på Delfinen, det vill säga undervisning på en avdelning med cirka fem barn, men när omställningen sker i augusti kommer det endast vara ett barn kvar på avdelningen. En positiv konsekvens är att fler barn, som har behov av stöd, kommer att erbjudas undervisning i ett mindre sammanhang eftersom Delfinen fortsatt kommer ha färre barn än andra avdelningar. Barn på Delfinen kommer också bli mer inkluderade (se mer ovan under fråga fem), samtidigt som de erbjuds undervisning i ett mindre sammanhang. Vidare finns ett behov av att se över kompetensen inom specialpedagogik för att kunna möta barns behov på alla avdelningar.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelse av Emelie Wassermann (SD): Avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan, 2024-04-18.

ⁱ [Diagnoser inte det viktiga – låt lösningarna växa fram | Specialpedagogik \(vilarare.se\)](#)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2024-08-12
Karin Åberg, Avdelningschef	2024-08-09