

Handläggare
Caroline Jevring
Telefon: 08-50820014

Till Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsnämnd 2025-01-23

Skrivelse om insatser i förskolan för barn med autism

Svar på skrivelse från (SD)

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse till förvaltningen vid stadsdelsnämndens sammanträde den 24 oktober 2024. Skrivelsen beskriver metoden *Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism*, och tar upp ett antal frågor om varför förvaltningen inte erbjuder insatsen i Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor.

Mångsidigt intensivt inlärningsprogram är omfattande och kräver kontinuitet. Insatsen skulle innebära ett stort åtagande som inte ingår i förskolans uppdrag. Förskolan ska stimulera varje barns utveckling och lärande och barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Detta uppdrag arbetar förskolan med, och det innebär inte att en specifik insats ska användas. Varje rektor ansvarar för att organisera så att barn i behov av särskilt stöd, får det stöd i utbildningen som barnet har rätt till. Inom Enskede-Årsta-Vantör har förskolorna tillgång till ett centralt stöd och utvecklingsteam med bland annat specialpedagoger som handleder personal och som erbjuder kompetensutveckling utifrån behov på förskolorna.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse till förvaltningen vid stadsdelsnämndens sammanträde den 24 oktober

2024. Skrivelsen beskriver metoden *Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism*.

Ärendet

I skrivelsen anges att *Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism* är en effektiv metod som syftar till att stärka barnets viktigaste utvecklingsområden och göra dem mer oberoende och självständiga. Vidare anges att insatser bör ges innan barnet är fem år för att ge störst effekt. Programmet handleds av Autismcenter och innebär 20 timmars träningstid per vecka, dels genom förskolan, dels genom barnets vårdnadshavare.

Insatsen erbjuds inte i Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolor, men förekommer bland fristående förskolor. Skrivelsen innehåller följande frågor:

1. Vad grundar sig förvaltningens ståndpunkt att inte erbjuda *Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism* på?
2. Hur överensstämmer beslutet att inte erbjuda *Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism* med barnkonventionen och förskolans uppdrag?
3. Hur tänker förvaltningen kring det faktum att förskolor i andra stadsdelar inom Stockholms stad erbjuder barn med autism insatsen?
4. Vilka dokumenterat effektiva metoder erbjuds barn med autism på de kommunala förskolorna i stadsdelen istället?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av Avdelning förskola. Rådet för funktionshinderfrågor har fått möjlighet att inkomma med synpunkter.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen svarar på frågorna i skrivelsen nedan.

1. *Vad grundar sig förvaltningens ståndpunkt att inte erbjuda Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism på?*

Mångsidigt intensivt inlärningsprogram är omfattande och kräver kontinuitet. Förskolan förväntas genomföra träning med barnet 15 timmar per vecka samt medverka på handledning på Autismcenter en gång i veckan. Programmet kräver också att det ska finnas ett enskilt rum eller en enskild plats på förskolan för att genomföra träningen.

Insatsen är ett stort åtagande för förskolan som inte ingår i förskolans uppdrag.

- 2. Hur överensstämmer beslutet att inte erbjuda Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism med barnkonventionen och förskolans uppdrag?*

Förskolan ska stimulera varje barns utveckling och lärande och barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Detta uppdrag innebär inte att någon särskild insats, som regionen ansvarar för, ska genomföras för att förskolan ska fullgöra sitt uppdrag. Det ingår inte i förskolans uppdrag att genomföra behandlingar.

Varje rektor ansvarar för att organisera så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd i utbildningen som barnet har rätt till. Barns rättigheter enligt barnkonventionen innebär inte heller att förskolan ska använda en viss insats för att tillgodose barns rättigheter.

- 3. Hur tänker förvaltningen kring det faktum att förskolor i andra stadsdelar inom Stockholms stad erbjuder barn med autism insatsen?*

Förskolan ansvarar för att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin undervisning, ges det stöd som de har rätt till, för att kunna tillgodogöra sig undervisningen. I Stockholms stad är förskolan organiserad så att varje stadsdelsnämnd är huvudman för förskolan inom respektive stadsdelsområde. Detta medför att olika beslut kan fattas kring hur förskolan ska arbeta för att genomföra uppdrag och ansvarsområden.

Förvaltningen är positiv till ökad likvärdighet för förskolan i Stockholms stad. Förskolenämnden har, i budget för 2025, ett antal uppdrag som kan bidra till det. När det gäller barn i behov av särskilt stöd finns följande uppdrag: Nämnden ska ta fram stadsgemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd, samt bidra till en hög kompetens i utredningsarbetet och därmed säkerställa att alla barn får beviljat det stöd de har rätt till, och att likställighet råder.

- 4. Vilka dokumenterat effektiva metoder erbjuds barn med autism på de kommunala förskolorna i stadsdelen istället?*

Varje rektor ansvarar för att organisera så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd i utbildningen som barnet har rätt till. Inom Enskede-Årsta-Vantör har förskolorna tillgång till ett centralt stöd- och utvecklingsteam med bland annat

specialpedagoger som handleder personal och som erbjuder kompetensutveckling utifrån behov på förskolorna. Specialpedagogerna arbetar utifrån pedagogernas frågeställningar kring att möta barnets behov, så att barnet kan tillgodogöra sig utbildningen. Det kan handla om tillgängliga lärmiljöer, alternativ kommunikation, tydliggörande pedagogik och lågaffektivt bemötande.

Jämställdhetsanalys

Förvaltningen ser inte att användningen av Mångsidiga intensiva beteendeinsatser för barn med autism påverkar pojkar och flickor olika. Förskolan ska tillgängliggöra utbildningen för alla barn.

Barnrättsperspektiv

Enligt artikel 2 i barnkonventionen får inget barn diskrimineras, till exempel utifrån funktionsnedsättning. Enligt artikel 6 har barn rätt till liv, överlevnad och utveckling. Förskolan arbetar för att tidigt upptäcka barn som har behov av stöd och för att tillgängliggöra utbildningen för alla barn. Arbetet sker bland annat genom barnombud, barnkonferenser, handlingsplaner för barn i behov av stöd samt handledning och kompetensutveckling genom förvaltningens stöd- och utvecklingsteam. Det finns inte en enskilt specifik metod som behöver användas för att tillgodose barns rättigheter.

Tillgänglighet

Förvaltningens stöd- och utvecklingsteam erbjuder enheterna handledning och kompetensutveckling utifrån aktuella behov. Syftet är att utveckla bemötande och förhållningssätt till barn och tillgängliggöra utbildningen för alla barn. För att tillgängliggöra utbildningen för alla barn och fullfölja förskolans uppdrag, krävs ingen specifik förutbestämd insats. Förskolorna arbetar dels brett med tillgänglighet och bemötande till hela barngruppen, dels specifikt med vissa barn varav en del har särskilda handlingsplaner.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelse om insatser i förskolan för barn med autism

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2025-01-07
Karin Åberg, Avdelningschef	2025-01-07