

Handläggare
Caroline Jevring
Telefon: 08-50820014**Till Enskede-Årsta-Vantörs**
stadsdelsnämnd 2025-05-22

Skrivelse gällande utbildning i flerspråkighet

Svar på skrivelse från (SD)

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse. Skrivelsen tar upp frågor kring utbildningen *Flerspråkighet i förskolan*. Frågorna handlar bland annat om utbildningens innehåll och syfte.

Förvaltningen svarar att kursen är en basutbildning utifrån forskning och läroplanen om modersmål, flerspråkighet, interkulturellt förhållningsätt och vikten av samarbete med hemmen. Syftet med kursen är att sprida kunskap om aktuella teorier och rön kring flerspråkighet och språkutveckling för förskolan. Två pedagoger inom förvaltningen, som utbildats till kursledare håller i kursen och förskoleförvaltningen uppdaterar kursens material kontinuerligt.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund

Emelie Wassermann (SD) har inkommit med en skrivelse vid stadsdelsnämndens sammanträde den 20 februari 2025. Skrivelsen tar upp frågor kring utbildningen *Flerspråkighet i förskolan*.

Ärendet

Skrivelsen beskriver att tio medarbetare gått utbildningen *Flerspråkighet i förskolan*. Vidare beskrivs att de anger att de fått en ökad medvetenhet om språkets betydelse och vikten av att samverka med vårdnadshavare om barns modersmål. Skrivelsen innehåller följande frågor:

1. Hur har dessa tio medarbetare valts ut?

2. Hur har utbildningen varit upplagd gällande längd och innehåll?
3. Vad är syftet med utbildningen?
4. Vilken typ av samverkan med barnens vårdnadshavare är syftet med utbildningen?
5. Vilken evidens baseras utbildningen på?
6. Vilken uppföljning har gjorts efter utbildningen?
7. Har utbildningen bedrivits under arbetstid?
8. Har förvaltningen planer på att låta fler medarbetare gå denna utbildning?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen svarar på frågorna i skrivelsen nedan.

1. Hur har dessa tio medarbetare valt ut?

Svar: Varje förskoleenhet har fått möjlighet att skicka pedagoger. Rektorererna väljer ut deltagare, det har i första hand varit nyanställda pedagoger.

2. Hur har utbildningen varit upplagd gällande längd och innehåll?

Svar: Två pedagoger inom förvaltningen, som utbildats till kursledare, håller i kursen. Kursen genomförs under två dagar, med en uppgift mellan gångerna.

Det är förskoleförvaltningen som ansvarar för kursens innehåll och upplägg. Det är en basutbildning utifrån forskning och läroplanen om modersmål, flerspråkighet, interkulturellt förhållningsätt och vikten av samarbete med hemmen. Fokus är språksamtal, språkutvecklande arbetssätt, litteracitet samt de nationella minoritetsspråken.

3. Vad är syftet med utbildningen?

Svar: Syftet med kursen är att sprida kunskap om aktuella teorier och rön kring flerspråkighet och språkutveckling för förskolan. Målet är att alla barn i förskolan ska få den språkutveckling de har rätt till.

4. Vilken typ av samverkan med barnens vårdnadshavare är syftet med utbildningen?

Svar: Samverkan med vårdnadshavare sker bland annat genom språksamtal och språkdomäner. Genom att vårdnadshavare erbjuds

ett språksamtal skapas en medvetenhet hos både arbetslag och familj om barnets och familjens språksituation. Språkdomäner är ett dokument som används för att få syn på barnets totala språkanvändning, både modersmål och andraspråk. Genom att använda dokumentet synliggörs när, var och med vem barnet möter/använder de olika språken och i vilka situationer (domäner) de olika språken används.

5. Vilken evidens baseras utbildningen på?

Svar: Kursen baseras på forskning kring språkutveckling och flerspråkighet. Forskarna finns vid bland annat vid Stockholms universitet och Nationellt centrum för svenska som andraspråk (ett nationellt resurscentrum med uppdrag att främja lärandet för barn och elever med svenska som andraspråk i förskolan, grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen). Förskoleförvaltningen uppdaterar kursens material kontinuerligt och en ny genomgång kommer att ske under våren 2025.

6. Vilken uppföljning har gjorts efter utbildningen?

Svar: Deltagarna har fått göra en utvärdering efter utbildningen.

7. Har utbildningen bedrivits under arbetstid?

Svar: Ja.

8. Har förvaltningen planer på att låta fler medarbetare gå denna utbildning?

Svar: Ja, under våren 2025 kommer 20 deltagare genomföra kursen.

Barnrättsperspektiv

Enligt barnkonventionens artikel 28 har alla barn rätt till utbildning. Språket är en viktig del av barns utbildning, det gäller både svenska språket och barnets modersmål (om det är annat språk än svenska). Vidare anger artikel 30 att barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelse gällande utbildning i flerspråkighet

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2025-05-08
Karin Åberg, Avdelningschef	2025-05-08