

Skrivelse angående chefsstruktur och organisatoriska förutsättningar inom förskolan i Enskede-Årsta-Vantör

Förskolan är en av samhällets viktigaste verksamheter. För att kunna säkerställa trygghet, kvalitet och god pedagogisk utveckling krävs inte bara tillräckliga resurser i verksamheten, utan även ett närvarande och hållbart ledarskap.

Under senare tid har en omfattande omorganisation genomförts inom förskolan i Enskede-Årsta-Vantör där antalet rektorer har minskats kraftigt. Samtidigt har det framkommit uppgifter om att flera chefer idag ansvarar för omkring 35 medarbetare eller fler. Detta väcker frågor kring hur förvaltningen säkerställer att organisationen lever upp till Stockholms stads riktlinjer för chefsstruktur och ledningsspann.

Stadens riktlinjer anger ett riktvärde om cirka 10–30 medarbetare per chef och betonar samtidigt att verksamhetens komplexitet och behov av nära ledarskap särskilt ska beaktas. I riktlinjerna framhålls även att alltför stora medarbetargrupper försvårar möjligheten till nära dialog mellan chef och medarbetare.

Förskolan är en verksamhet där ett närvarande pedagogiskt ledarskap är avgörande. Rektorer ansvarar inte enbart för ekonomi och administration utan även för:

- arbetsmiljö,
- systematiskt kvalitetsarbete,
- pedagogisk utveckling,
- stöd till personal,
- kontakt med vårdnadshavare,
- samt arbete med barn i behov av särskilt stöd.

Samtidigt visar tertialrapporten att:

- andelen legitimerade förskollärare minskar,
- barngrupperna fortsatt är stora,
- och att förvaltningen bedriver omfattande utvecklings- och förändringsarbete inom verksamheten.

Mot bakgrund av detta vill vi därför fråga följande:

1. Hur många medarbetare ansvarar respektive rektor för inom förskolan i Enskede-Årsta-Vantör idag?
2. Hur förhåller sig detta till Stockholms stads riktlinjer för chefsstruktur och ledningsspann?



3. Har förvaltningen genomfört någon konsekvensanalys av hur den nya chefsstrukturen påverkar:
 - arbetsmiljö,
 - sjukfrånvaro,
 - personalomsättning,
 - pedagogiskt ledarskap,
 - kvaliteten i verksamheten
4. Vilka åtgärder vidtas för att säkerställa ett närvarande ledarskap och rimliga organisatoriska förutsättningar för förskolans chefer?
5. Hur bedömer förvaltningen att den nya organisationen påverkar möjligheten att ge stöd till barn och personal i verksamheten?

Emelie Wassermann (SD)