

Handläggare
Joakim Olsson
Telefon: 08-50819207

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2024-05-23

Skrivelse från Liberalerna angående RSU-grupper.

Svar på skrivelse från L

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på en skrivelse från Liberalerna om RSU-grupper.

Sammanfattning

I en skrivelse till stadsdelsnämnden framför Liberalerna att de under förra mandatperioden utökade antal centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU) och införde resursgrupper (RSU). Barn i dessa grupper har enligt skrivelsen ofta även behov av socialtjänstens insatser och psykiatri eftersom i synnerhet eleverna i RSU-grupperna har tydligt markerade riskfaktorer för våld i hemmet, kriminalitet, psykisk ohälsa och framtida placering i samhällsvård. Därför bör socialtjänsten finnas med när elever går i RSU- eller CSU-grupp.

Liberalerna frågar om förvaltningen arbetar tillsammans med socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper och hur socialtjänsten i Farsta stadsdelsområde utnyttjar tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att inhämta information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet.

Förvaltningen beskriver i svaret det nuvarande samarbetet med utbildningsförvaltningen.

Bakgrund och skrivelsens innehåll

Vid stadsdelsnämndens sammanträde den 7 mars fick förvaltningen i uppdrag att bereda en skrivelse från Liberalerna, om Regional särskild undervisningsgrupp (RSU-grupp).¹

Liberalerna skriver att det är ett kärnuppdrag för staden att ge varje elev den framtid de har rätt till och för en del elever räcker det inte med särskilt stöd i klassrummet utan de behöver en anpassad lärmiljö. Under förra mandatperioden såg Liberalerna till att utöka centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU-grupper),² införde resursgrupper i varje stadsdel och uppdrog åt varje skola att starta särskilda undervisningsgrupper om behov finns. De så kallade RSU-grupperna och CSU-grupperna för elever med mest omfattande behov är avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. Ofta har dessa elever behov av insatser från andra aktörer, som socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri och en politisk ambition har varit att de vid behov ska kunna integreras i grupperna. Liberalerna menar att det är viktigt eftersom i synnerhet eleverna i RSU-grupper har tydligt markerade riskfaktorer för våld i hemmet, kriminalitet, psykisk ohälsa och framtida placering i samhällsvård. Därför bör socialtjänsten finnas med tidigt och nära RSU- eller CSU-grupp.

Liberaler ser brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och socialtjänsten. I skrivelsen framförs att medgivande för att bryta sekretessen till skolan inte alltid inhämtas, att skolorna inte får information från socialtjänsten om barnen har pågående insatser och att insatser inte samordnas med insatser i RSU-grupperna. Genom RSU-grupperna har socialtjänsten goda möjligheter att inhämta viktig information till sina barnavårdsutredningar, som inte alltid utnyttjas enligt Liberalerna. Då många elever i dessa grupper har riskbeteenden som kan föranleda framtida institutionsplacering har socialtjänsten allt att vinna på att få insatser på plats och följa dem intensivt och mot denna bakgrund frågar Liberalerna följande:

- Hur arbetar stadsdelsförvaltningen tillsammans med socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten i Farsta stadsdelsområde att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?

¹ En regional särskild undervisningsgrupp, RSU, är ett samarbete mellan olika skolor där eleven går i en liten klass i sitt närområde under en viss period. Det finns till exempel grupper för barn med autism eller för de med hög skolfrånvaro.

² Centrala särskilda undervisningsgrupper, CSU, är en gemensam undervisningsform i Stockholms stad för barn med särskilda behov. Dessa grupper finns på flera av stadens kommunala grundskolor. Det är rektor på elevens nuvarande skola som ansöker om plats i en CSU-grupp.

- Hur utnyttjar socialtjänsten i Farsta stadsdelsområde tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för individ- och familjeomsorg.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen håller med om vikten av en god och nära samverkan mellan skola och socialtjänst som framförs i skrivelsen.

Förvaltningen samverkar kontinuerligt tillsammans med andra stadsdelsförvaltningar, socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen kring barns och ungas skolgång. Detta sker till exempel genom skolsociala team, skolsociala team plus, skolsamordnare för placerade barn och unga samt lokal BUS-samverkan (Barn i behov av särskilt stöd) kring barn i behov av samordnat stöd från både kommunen och regionen, där samordnad individuell plan (SIP) används som ett verktyg för att samordna de olika huvudmännens insatser kring eleven. Vidare pågår en revidering av stödmaterialet för samverkan mellan skolan och socialtjänsten som beräknas vara färdig innan sommaren 2024.

När förvaltningen får indikationer på aktuella barns skolform och eventuell aktiv CSU-/RSU-grupp med samtidig oro för kriminalitet eller normbrytande beteende initieras ett samarbete med skolan efter samtycke från föräldrarna i form av regelbundna SIP-möten eller nätverksmöten i någon form.

RSU-grupper är en form av särskild undervisningsgrupp som anordnas i stadsdelarna gemensamt mellan flera skolor. I Farsta finns idag en sådan grupp på Sköndalsskolan för årskurserna 1–6 och utbildningsförvaltningen planerar för att starta en ytterligare en grupp på Farsta grundskola från och med augusti i år. Den nya gruppen kommer att ha elever från årskurs 6–9. Farsta har i dagsläget ingen CSU-grupp.

Placering i RSU-grupp beslutas av en styrgrupp bestående av skolledare från skolor i stadsdelen och medarbetare från grundskoleavdelningen, bland annat grundskolechef. Lediga platser matchas mot behov från skolorna. Socialtjänsten är inte delaktig i matchning av elever till RSU utan det är en ren skolfråga. Farstas grundskolechef har inga signaler från skolorna om att samverkan skulle brista specifikt gällande elever i RSU.

Förvaltningens familjestöd inleder stöd vid behov och insatsen Lösningfokuserad hemmabaserad familjebehandling (LIHF)³ inleder alltid behandlingen med att bryta sekretessen mellan skola och socialtjänst genom att få föräldrarnas medgivande och samarbetar alltid med skolan och eventuell RSU-grupp genom skolkartläggning, regelbunden kontakt med skolan och nätverksmöten eller SIP-möten. Detta är en del av utredning, behandling och samverkan framåt. Det är socialtjänsten som tar kontakt med skolan och initierar samarbete.

Förvaltningen anser att vi har ett gott samarbete med skolan, där socialtjänstens insatser behövs, kring barn som går i denna RSU-grupp.

Jämställdhetsanalys

Förvaltningen ser att det är viktigt att beakta skillnader mellan könen när det gäller att utforma stöd och insatser inom socialtjänsten och skolsystemet. Det är avgörande för att kunna erbjuda anpassat stöd och för att säkerställa att alla unga får möjlighet att trivas och lyckas.

Förvaltningen bedömer att ärendet inte innebär några betydande miljö- och klimatkonsekvenser.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Gunilla Ekstrand
Stadsdelsdirektör
Första stadsdelsförvaltning

Therese Grahn
Avdelningschef
Första stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelsen

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Ekstrand, Stadsdelsdirektör	2024-04-29
Therese Grahn, Avdelningschef	2024-04-29