

Handlingsplan för övergång förskola till skola – Farsta kommunala förskolor

Bakgrund

Stadsdelsförvaltningen har i uppdrag att i samverkan med de kommunala skolorna och de fristående verksamheterna inom sitt geografiska område ta fram en handlingsplan för barnens övergång mellan förskola och skolans verksamheter. Arbetet utgår från de lokala villkoren samt familjernas behov och förutsättningar.

Framtagandet av handlingsplanen har genomförts i samverkan mellan stadsdelsförvaltningen och utbildningsförvaltningen. Ansvariga för arbetet är beredningsgruppen; representanter från Farsta kommunala förskoleverksamhet och grundskoleverksamhet. Beslut fattas i styrgruppen som består av grundskolechef samt avdelningschef/skolchef förskola. Fristående förskolor och grundskolor inom stadsdelsområdet har getts möjlighet att ge synpunkter på handlingsplanen.

Syfte

All utbildning syftar till att på bästa sätt bidra till att barn och elever tillägnar sig kunskaper och värden för sin egen skull, men även för samhällets bästa. Handlingsplanen är tänkt att säkerställa en bra övergång för barnen mellan förskolan, förskoleklass skola och fritidshem för att bidra till utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Styrdokument

Skollagen fastslår att skolplikten ska börja fullgöras i förskoleklassen och därefter i grundskolan. Ansvaret för och arbetet med barnens övergång regleras i såväl förskolans läroplan som i läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

De olika styrdokumenterna är tydliga i frågan om barnens övergång. Det är ett ömsesidigt ansvar för de inblandade verksamheterna att genom en bra övergång ge förutsättningar för barnens långsiktiga utveckling och lärande och att prioritera de barn som behöver extra stöd. För att säkerhetsställa är ansvar och arbetsuppgifter för olika roller är specificerade i styrdokumenterna. Vikten av en trygg och välplanerad övergång lyfts även fram i Stockholms stads skolprogram och Stockholms stads budget.

Handlingsplanens funktion

Handlingsplanen konkretiserar utifrån styrdokument och övergripande riktlinjer hur arbetet med barnens övergång ska genomföras inom stadsdelsnämndsområdets geografiska område vad gäller tidsplaner och aktiviteter. Detta sker utifrån lokala förutsättningar och behov. De kommunala verksamheterna är skyldiga att delta och bidra i detta medan de fristående förskolorna och skolorna är inbjudna.

För de fristående gäller styrdokumentens uppdrag. Detta innebär att de fristående som väljer att inte arbeta utifrån handlingsplanens rutiner behöver kunna visa att man arbetar på andra sätt som leder till att man uppfyller styrdokumentens krav för barnens övergång till skola.

Ansvar och organisation

I Stockholms stad har kommunen via stadsdelsnämnderna ansvar för driften av de kommunala förskolorna och via utbildningsnämnden för de kommunala grundskolorna. Stadsdelsförvaltningarna har ansvar för att ta fram en lokal handlingsplan som beskriver hur arbete övergång förskola skola ska bedrivas och hur såväl vårdnadshavare som de olika verksamheterna och huvudmännen ska involveras. I handlingsplanen konkretiseras stadens övergripande planer och arbete. Den ska följas upp och revideras årligen.

Tidsplan och rutiner

Farstas handlingsplan innehåller ett årshjul där rutiner och tidpunkter för övergången från förskola till skola finns angivet. Av planen framgår vilka möten, samtal som ska ske och vilka som ansvarar för de olika delarna.

Fokus på höstmötena ska vara erfarenhetsutbyte om

- föregående övergång, vilka rutiner behöver förbättras
- HUR man arbetar med språk i förskolan och vad skolorna har fått för resultat på utvärderingen Hitta språket

- kommande skolbarn i behov av särskilt stöd.

Fokus på vårterminen

- informationsutbyte och kommunikation om förväntningar på vilka insatser som ska göras av vem/vilka för att uppfylla kraven på en god övergång.

Samverkan för gemensam grundsyn

Syftet med samverkan är att skapa insyn i, förståelse för och kunskap om de olika verksamheternas arbetssätt och uppdrag. Inom stadsdelsområdet finns lokala nätverk för förskola och grundskola som samverkar och möts under året. Nedan beskrivs de lokala nätverken.

Tallkrogen

Tallkrogens skola
Förskolorna i Tallkrogen

Gubbängen

Gubbängsskolan
Förskolorna i Gubbängen

Hökarängen

Hökarängsskolan
Skönstaholmsskolan
Förskolorna i Hökarängen

Sköndal

Sköndalsskolan
Sandåkraskolan
Förskolorna i Sköndal

Farsta Fagersjö

Farsta grundskola Adolf Fredriks musikklasser
Kvickenstorpsskolan
Fagersjöskolan
Förskolorna i Farsta Fagersjö

Farsta strand Larsboda

Magelungsskolan
Förskolorna i Farsta strand Larsboda

Information till och samverkan med vårdnadshavare

Förskolan har ett ansvar att informera och förbereda vårdnadshavare på barnens kommande övergång. Vårdnadshavarna får även information via vykortet ”Att söka skola” som skickas ut till alla berörda och via stadens hemsida, start.stockholm. I samband med skolvalet bjuder de flesta skolor in till informationsträffar.

Förskolan genomför ett avslutande samtal där barnets förskoletid sammanfattas i en särskild avslutningsmall i skolplattformen som skrivs ut och överlämnas till vårdnadshavare. Vårdnadshavarna informeras om sina rättigheter, men även sitt ansvar för överföringen både av information om det egna barnet och för inskolning av barnet i den nya verksamheten.

Grundprincipen är att skolans verksamheter ska kunna ta emot alla barn i förskoleklass det år de fyller sex år. Om det finns behov av att förbereda barnets övergång på något särskilt sätt behöver vårdnadshavarna informeras i god tid och vara delaktiga i den processen.

Vårdnadshavare ska vid behov få vägledning om var de kan få information om möjligheten till tidigare skolstart, kvargående i förskolan och i förekommande fall grundsärskola och CSI (Centrala grupper med särskilda inriktningar). De ska även få tillgång till information om konsekvenser av olika val. Stadsdelsförvaltningen och utbildningsförvaltningen ska i förekommande fall ge vårdnadshavare vägledning om var de kan få information.

Frågan om uppskjuten skolplikt prövas av hemkommunen efter begäran av barnets vårdnadshavare utifrån särskilda skäl. I Stockholm handläggs ansökan av utbildningsförvaltningen. Särskilda skäl kan exempelvis handla om barn med utvecklingsstörning, en funktionsnedsättning eller en sjukdom. Det kan även beröra barn som har fötts mycket sent på året och som under förskoletiden orienterat sig mot och identifierat sig med barn födda ett år senare.

Vårdnadshavarnas synpunkter kring övergången ska efterfrågas och tas tillvara av de olika verksamheterna.

Dokumentation

Det finns inget krav på att dokumentation ska föras över från förskolan till skolan utom i de fall då ett barn har särskilda behov



Stockholms
stad

och då överlämnas dokumentationen vanligtvis av vårdnadshavarna. Dokumentation har stor betydelse inför övergången för barn och elever i behov av särskilt stöd för att de ska få anpassningar och rätt typ av stöd när de börjar skolan.

Vårdnadshavarna har möjlighet att skriva ut sitt barns avslutningssamtal med förskolan och kan om de så önskar vidarebefordra det till skolan.

Revidering handlingsplan

Handlingsplan ska revideras årligen. Planen framtagna i april 2023.