

**Handläggare**  
Åsa Urberg  
Telefon: 08-50818194

**Till**  
Farsta stadsdelsnämnd

## Förskoleundersökningen 2026

Brukarundersökning inom Farstas kommunala förskolor

### Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av 2026 års brukarundersökning inom Farstas kommunala förskolor.

### Sammanfattning

Förskoleundersökningen 2026 visar att vårdnadshavare i Farsta stadsdelsområde fortsatt är nöjda med de kommunala förskolorna. Svarefrekvensen är hög och resultaten har överlag förbättrats jämfört med föregående år. Helhetsomdömet har ökat och flera delområden visar positiva eller stabila resultat.

Analysen pekar på stärkta resultat inom normer och värden, samverkan med hemmet och delvis inom utveckling och lärande, vilket kan kopplas till långsiktigt kvalitetsarbete, ökad chefnärvaro och gemensamma arbetssätt. Samtidigt identifieras utvecklingsbehov, framför allt när det gäller kommunikation till vårdnadshavare inom vissa områden.

Jämställdhetsanalysen visar små skillnader mellan könen och en fortsatt hög upplevelse av att förskolan främjar alla barns utveckling på lika villkor. Förskoleundersökningen är ett viktigt underlag för fortsatt uppföljning och utveckling av verksamhetens kvalitet.

### Bakgrund

Stockholms stad genomför en årlig förskoleundersökning som riktas till samtliga vårdnadshavare med barn i kommunala och fristående förskolor. Resultaten publiceras vid respektive verksamhets beskrivning på stadens hemsida för att underlätta val av förskola för vårdnadshavare. Förskoleundersökningen är ett av flera underlag i förvaltningens kvalitets- och utvecklingsarbete, både på enhets- och förvaltningsnivå.

## Ärendet

Undersökningen består av påståenden som besvaras inom en skala från ett till fem, där fyra och fem bedöms som att den svarande är nöjd. Enkäten är uppdelad i fem delområden:

- Sammanfattande omdöme (helhetsomdöme nöjdhet och Kommunfullmäktiges indikator)
- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Samverkan med hemmet
- Kost, rörelse och hälsa

## Svarsfrekvens och index

Svarsfrekvensen för Farstas kommunala förskolor ligger fortsatt över nivån för staden som helhet.

Svarsfrekvens % per år	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2026	71	73	74	78
2025	66	70	70	76
2024	65	68	66	68
2023	70	72	74	76
2022	68	71	71	75

Vårdnadshavarna i Farsta stadsdelsområde är i årets undersökning marginellt nöjdare med förskolan i Farsta än tidigare. Jämfört med stadens förskolor i både kommunal och fristående regi (91%) är vårdnadshavarna i Farsta två procentenheter (89%) mindre nöjda i år.

Index områdesvis, procentenheter, kommunal regi:

	Staden 2026	Farsta 2026	Farsta 2025	Farsta 2024
Helhetsomdöme	90	89	88	87
Utveckling och lärande	85	82	82	81
Normer och värden	91	89	88	88
Samverkan med hemmet	86	81	80	78
Kost, rörelse och hälsa	84	82	82	82

## Analys områdesvis

### Utveckling och lärande

Området *Utveckling och lärande* består av sex påståenden. De handlar om att barnet utvecklas och lär, språkutveckling, intresse för hållbar utveckling samt att information och stöd ges. I år finns en ny fråga som även är en indikator i nämndens verksamhetsplan: *Jag upplever att mitt barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap i förskolan.* Under 2026 påbörjades arbetet med metoden STEAM i förskolan och indikatorn kopplas till detta arbete. Förvaltningen kan i efterhand konstatera att målvärdet (88%) var för högt i detta initiala skede.

Farstas kommunala förskolor har höjt resultaten gällande utveckling och lärande och språklig förmåga. Upplevelsen av att barnet får det stöd som behövs är på samma nivå som 2025. Upplevelsen av att barnet visar intresse för hållbar utveckling har sjunkit med en procentenhet och så även upplevelsen av att få information. Upplevelsen av att barnets språkliga förmåga utvecklas i förskolan har ökad med fyra procentenheter.

En anledning till att utveckling och lärande och språklig förmåga har höjts kan vara att det är en typ av resultat som vårdnadshavare märker tydligare även utan att förskolan har kommunicerat förändringar. De sänkta resultaten gällande intresse för hållbar utveckling och information är mer beroende av att förskolan delger vårdnadshavarna barnens intresse och utveckling inom områdena, vilket inte tycks ha förmedlats tillräckligt tydligt.

Utveckling och lärande	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2026	86	85	83	82
2025	86	84	82	82
2024	84	83	81	81
2023	80	77	78	77
2022	78	75	74	73

### Normer och värden

Påståendena inom området *Normer och värden* mäter upplevd trygghet i förskolan, utvecklingen av barnets sociala förmågor och en positiv bild av sig själv, upplevelse av alla barns möjlighet att utvecklas på lika villkor oavsett kön samt om personalen visar omsorg barnet.

Farstas kommunala förskolor har höjt resultatet på fyra av områdena. Utveckling av barnets sociala förmågor och möjlighet att utvecklas på lika villkor har höjts med tre procentenheter var. Trygghetsindikatorn är oförändrad. Ökningen är marginell men ytterligare ökning förväntas nästa år. Förskolorna arbetar med långsiktiga och systematiska processer med trygghet, delaktighet, demokratiska arbetssätt samt barns lika värde i fokus.

Normer och värden	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2026	91	91	90	89
2025	90	90	88	88
2024	90	89	88	88
2023	90	90	91	91
2022	89	88	88	87

### Samverkan med hemmet

Påståendena inom området *Samverkan med hemmet* ändrades inför 2024 och därför görs inga jämförelser med åren före det. Delområdena mäter vårdnadshavarnas upplevelse av att förskolans ledning är tillgänglig vid behov och att personalens bemötande skapar förtroende och tillit.

Under påståendet om personalens bemötande har det skett en ökning med en procentenhet vilket även är fallet med alla Stockholms stads kommunala förskolor. Tillgänglighet till förskolans ledning upplevs två procentenheter högre än 2025.

En gemensam kommunikationsplan och införandet av det nya systemet Infomentor skapar förutsättningar för en mer likvärdig och tydlig kommunikation.

Samverkan med hemmet	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2026	87	86	82	81
2025	86	84	81	80
2024	84	83	80	78

### Kost, rörelse och hälsa

Påståendena inom området *Kost, rörelse och hälsa* är relaterade till upplevelser kring förskolans bidrag till fysisk aktivitet och informationen om maten som serveras. Upplevelsen av att förskolan bidrar till barnets fysiska aktivitet har ökat en procentenhet men nöjdhet med information om maten som serverats har minskat med en. Avdelning förskola arbetar för att en modul för matsedel ska komma att finnas tillgänglig i Infomentor för likvärdighet mellan förskolorna.

Kost, rörelse och hälsa	Stockholm totalt	Stockholms kommunala förskolor	Farsta totalt	Farstas kommunala förskolor
2026	86	84	83	82
2025	84	82	83	82
2024	83	81	82	82
2023	80	78	80	80
2022	80	78	80	79

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

De kommunala förskolorna i Farsta har näst högst svarsfrekvens bland samtliga Stockholms stadsdelsområden där Södermalm i år ligger högst. I spannet mellan 64 och 82 hamnar Farsta på en svarsfrekvens på 78 procent. Den höga deltagandegraden kan tolkas som ett uttryck för ett ökat engagemang från vårdnadshavare, men också att förskolorna lagt ner mycket arbete på att kommunicera enkäten.

De kommunala förskolorna i Farsta stadsdelsområde uppvisar bättre resultat jämfört med föregående år. Det indikerar att implementerade insatser och systematiska arbetsätt har haft effekt. Arbetet med att ytterligare förbättra kvaliteten i verksamheten fortsätter. De utvecklingsbehov som med hjälp av enkäten identifierats ger en träffsäker identifiering av förbättringsområden. Enkäten ger också ett stabilt och tillförlitligt underlag för analys, uppföljning och strategisk utveckling.

### **Samverkan med Ifous – forskningsbaserad utveckling**

Under 2025 påbörjades ett nytt program inom Ifous<sup>1</sup> startat:

*Förskolebarns förändrade kunnande.* Programmet fokuserar på metoder som fungerar i den dagliga undervisningen för att följa och stötta varje barns utveckling och lärande.

Syftet är att utveckla forskningsbaserade arbetssätt som höjer undervisningskvaliteten, med särskilt fokus på barns emotionella, kognitiva och sociala utveckling samt kvaliteten i interaktionen mellan personal och barn. Förhoppningen är att programmet även ska påverka vårdnadshavarnas förståelse för och upplevelse av verksamheten positivt.

### **Jämställdhetsanalys**

Resultaten från förskoleundersökningen redovisas även uppdelat efter kön. Den könsuppdelade statistiken visar att vårdnadshavare till flickor är något nöjdare än vårdnadshavare till pojkar, med en skillnad på en procentenhet. Detta är en förändring jämfört med föregående år, då vårdnadshavare till pojkar var mest nöjda. Förändringen tyder på en utjämning mellan könen.

När det gäller språkutveckling upplever vårdnadshavare att flickornas språkliga förmåga utvecklas mer än pojkarnas. Samtidigt har resultaten ökat för båda grupperna, vilket kan tyda på att det språkutvecklande arbetet i verksamheten har stärkts generellt.

Den direkta jämställdhetsfrågan *Jag upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön*, visar att 92 procent av vårdnadshavarna för både pojkar och flickor instämmer i att förskolan främjar lika villkor oavsett kön. Resultatet är en höjning med två procentenheter. Förskolorna arbetar aktivt med jämställdhet.

### **Barnkonsekvensanalys**

Resultaten visar att vårdnadshavare i Farsta i hög grad upplever att barnen ges möjlighet att utvecklas och lära i förskolan. Jämfört med föregående år har resultaten förbättrats, vilket tyder på att de insatser som genomförts haft positiv effekt. Förskolorna fortsätter att arbeta med att höja kvaliteten i det pedagogiska arbetet, vilket är i linje med målet att erbjuda en stimulerande och utvecklande miljö för alla barn.

### **Miljö- och klimatkonsekvensanalys**

Undersökningen innehåller inga direkta frågor om miljö eller klimatpåverkan. Upplevelsen av att förskolan bidrar till att barnet visar intresse för hållbar utveckling har dock minskat. Farsta

---

<sup>1</sup> Ett forskningsinstitut med fokus på innovation och utveckling inom förskola och skola

kommunala förskolor bidrar genom sin undervisning till ett ökat miljö- och klimatmedvetande hos barn. Minskningen tros bero på att förskolorna inte har lyckats kommunicera detta tydligt nog till vårdnadshavarna.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av 2026 års förskoleundersökning inom Farstas kommunala förskolor.

Karin Kollberg  
Stadsdelsdirektör  
Farsta stadsdelsförvaltning

Ingalill Gustavsson  
Avdelningschef  
Farsta stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Farsta kommunala - Vårdnadshavare Förskola Kommunala Enheter
2. Farsta - Vårdnadshavare Förskola

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Karin Kollberg, Stadsdelsdirektör	2026-06-05
Ingalill Gustavsson, Avdelningschef	2026-06-05