

Sveriges Lärare Lokalförening Stockholm

Kommentarer, frågor och yrkande FVG 18/4 2023

Ärende 19 Underlag för budget 2024 med inriktning 2025 och 2026 för utbildningsnämnden

Kommentar

I underlag för budget 2024 med inriktning 2025 och 2026 beskriver och analyserar förvaltningen de kommande årens utveckling och konsekvenser.

Utbildningsförvaltningen beskriver tre övergripande mål:

- Goda skolresultat
- En likvärdig skola
- En effektiv verksamhet

Sveriges Lärare larmar just nu om konsekvenserna utifrån pågående neddragningar av befintlig personal som genomförs på flertalet skolor. Det kommer leda till:

- Mindre stöd till elever, vilket leder till sämre resultat och fler skolmisslyckanden.
- Ökad arbetsbelastning, vilket orsakar en sämre arbetsmiljö för elever och personal.
- Kraftigt försämrad reallön, vilket minskar yrkets attraktivitet.
- Möjligheten för skolorna att uppfylla Utbildningsnämndens mål försämras avsevärt.

Goda skolresultat och En likvärdig skola - Det kompensatoriska uppdraget försvåras avsevärt när åtgärder som neddragningar görs på flertalet skolor av lärare, elevassistenter, fritidspersonal och särskilda undervisningsgrupper (SU).

Ett antal SU grupper läggs ner av ekonomiska skäl och etableringar av planerade grupper skjuts upp. Skolan är en avgörande skyddsfaktor för elever som annars riskerar

att hamna i utanförskap och kriminalitet efter skolmisslyckanden. Vi har också en ökad andel elever med psykisk ohälsa som efter stor frånvaro blir "hemmasittare". Erbjudandet om plats i särskild undervisningsgrupp har bidragit till att elever återupptagit sin skolgång.

En effektiv verksamhet – Bygger på gott ledarskap, rätt kompetens, tillräckliga resurser och en trygg arbetsplats. Sveriges Lärare ser en förenkling och en bagatellisering av problemen med bristande studiero i Stockholms skolor och den ökade förekomsten av hot och våld som riktas mot skolornas personal saknas det helt skrivningar om.

Problemet adresseras i viss mån med den mycket förenklade lösningen att studiero skulle skapas av motiverande lektioner som är anpassade utifrån elevers behov. Detta sagt i en situation med en klasstorlek-som varierar mellan 22 och 33 elever med olika behov och där elever med särskilda behov är dessutom är inkluderade i klasserna. Att istället införa åtgärder som på allvar ökar trygghet och studiero borde vara en i högsta grad prioriterad fråga för utbildningsförvaltningen.

Frågor gällande strategiska satsningar (s.3)

- Genomföra insatser för att förbättra resultaten i årskurs 6 genom att utveckla undervisningskvaliteten.
Hur ska detta ske?
- Genomföra riktade insatser utifrån skolors och elevers behov med utgångspunkt i det systematiska kvalitetsarbetet.
Vad menas med detta?
- Stärka skolors kompetens kring elever i behov av stöd och särskilt stöd samt tillgängliggöra lärmiljöerna för att möta dessa behov.
Innebär detta kompetensutbildningar, ombyggnader, mindre grupper?
- En tredjedel av gy-eleverna i Stockholms gymnasier kommer från andra kommuner. Om ersättningen för dem även fortsättningsvis baseras på vad minder kommuner kan betala, så blir det svårt att upprätt hålla kvalité.
När kommer kostnaden för dessa elever motsvara kostnaden?

Frågor gällande Lokalförsörjningsplanen

- Hur kommer det sig att Värmdö gy räknas till Stockholmsgymnasierna (sid 3 "inklusive Värmdö Gy...")?
- Fyllnadsgraden på 92%, högst 95% möjlig. Vad är procentsatsen beräknad på, dvs vad innebär en 100%-ig fyllnadsgrad, vad gäller elevantal/klass eller är det någon annan beräkningsgrund?

- Spånga gymnasium och avveckling av Tropikhuset, (s.9) "andra möjligheter till djurhållning utifrån ekonomiska och verksamhetsmässiga förutsättningar", vad innebär de möjligheterna?
- ISSR- omprövning av ventilationsanpassningar till följd av utvärdering av IB, vad innebär det?
- Minskning av elevantal på Globala och Kungsholmen då paviljonger rivs, vad innebär det och påverkar det personalbehovet?
- Slakthusgymnasiet, var ska den tillfälliga placeringen av elever vara?

Yrkanden

Sveriges Lärare yrkar på att utbildningsförvaltningen, tillsammans med berörda fackliga organisationer, inför 2024 års budget gör en grundläggande behovsinventering för att ta fram en investeringsplan.

Sveriges Lärare yrkar på en tilläggsbudget för att täcka nödvändiga kostnader inom skolan, för att undvika försämrade skolresultat, en oacceptabel arbetsmiljö och sänkta reallöner. En satsning på skolan förblir tomma ord med nuvarande resurstilldelning.

Sveriges Lärare yrkar på att fler akutskolor inrättas med platser för elever på mellanstadiet och gymnasiet.

Sveriges Lärare yrkar på att alla grundskolor långsiktigt kan organisera särskilda undervisningsgrupper.

Sveriges Lärare yrkar på konkreta åtgärder för att komma tillrätta med det ökade antalet hot och våld incidenter mot skolans personal.

Britt-Marie Selin Ordförande Sveriges Lärare Stockholm

David Gustafsson Ordförande Sveriges Lärare Stockholm

Anna Charlotta Gräslund Vice Ordförande Sveriges Lärare Stockholm

Kitt Marteng Styrelseledamot Sveriges Lärare Stockholm