

## Protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor 2023-11-15

**Närvarande**

**Ledamöter:**

Bertil Orrby, ordförande  
Agnes Serfözö, vice ordförande  
Leonore Nyström  
Olga Karlsson  
Rakel Eriksson

**Tjänstemän:**

Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB  
(SISAB)  
Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen  
Catharina Sackemark Larsson,  
gymnasieavdelningen  
Malin Jönsson, lokalenheten  
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

**Sekreterare:**

Carl Lidén Högselius

**Adjungerande:**

Anna Tammelin, Susanne Tidestrand

**Tidpunkt:**

Onsdagen den 15 november 2023, kl. 15:30-16:35

**Plats:**

Digitalt möte

Bertil Orrby  
Ordförande

Agnes Serfözö  
Ledamot

Carl Lidén Högselius  
Sekreterare

**1. Mötets öppnande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

**2. Val av justerare**

Vice ordföranden Agnes Serfözö valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

**3. Godkännande av dagordning**

Dagordningen godkändes.

**4. Utbildningsförvaltningens arbete med distansundervisning**

Anna Tammelin, skoljurist på gymnasieavdelningen, föredrog ärendet. Inledningsvis berättade Anna Tammelin om definitioner och de krav som finns på kommuner som vill bedriva fjärr- respektive distansundervisning.

Fjärrundervisning innebär att elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. För att få bedriva fjärrundervisning krävs att huvudmannen inte får tag på lärare inom skolenheten, att elevunderlaget för en viss skolenhet är begränsat och att det ska finnas handledare för eleven på plats där den befinner sig.

Distansundervisning innebär att elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. För att få bedriva distansundervisning behöver huvudmannen ha tillstånd från Skolinspektionen. Distansundervisning kan användas för elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen av till exempel medicinska skäl. Huvudmannen behöver därtill bland annat ha goda förutsättningar att bedriva distansundervisning, vilket tydliggörs i gymnasieförordningen.

Stockholm stad har vid ett flertal tillfällen ansökt om att få anordna distansundervisning både inom grund- och gymnasieskola men har hittills inte fått någon ansökan godkänd. Enligt Förvaltningsrätten i Stockholm är distansundervisning endast till för ett fåtal elever och att detta innebär att antalet elever som är aktuella för sådan utbildning därmed är starkt begränsad. I Sverige är det endast en grundskola i Uppsala och en grundskola i Göteborg som blivit beviljade möjligheten att bedriva distansundervisning.

### **Frågor under mötet**

En fråga ställdes om fjärrundervisning och om den behöver vara lärarledd från ett klassrum. Anna Tammelin svarade att undervisningen ska utgå från ett klassrum. Elever och lärare ska vara på angivna platser när fjärrundervisning bedrivs.

Fortsatt ställdes en fråga om anledningarna till avslagen utbildningsförvaltningen fått på ansökningarna om att bedriva distansundervisning. Anna Tammelin berättade att det bland annat handlat om att förvaltningen inte tillräckligt tydligt visat att elevunderlaget och den krets av elever som var aktuella i ansökningarna var tillräckligt.

Ordföranden Bertil Orrby föreslår att rådets ledamöter kan ta initiativ till en skrivelse för att uttrycka rådets syn på möjligheterna för en kommun att bedriva distansundervisning.

### **Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till ledamöterna i rådet.

## **5. Handlingsplan mot våld och förtryck**

Susanne Tidestrand, samordnare för våldsprevention på grundskoleavdelningen, föredrog ärendet.

Susanne Tidestrand berättade övergripande om Stockholm stads handlingsplan mot hedersrelaterat våld och förtryck - "Våga fråga, lyssna och agera!". Handlingsplanen används i skolornas undervisning och innehåller förslag på material och metoder i arbetet mot våld och förtryck. Vidare ska handlingsplanen utgöra ett stöd med rutiner för agerande i situationer kopplade till våld och förtryck, att upptäcka signaler och kunna ge riktat stöd. Det är viktigt att skolorna känner till anmälningsplikten gällande våld i nära relationer, hedersrelaterat våld med mera.

En lärdom av arbetet med handlingsplanen inom utbildningsförvaltningen som hittills noterats är att den än mer behöver synliggöras på skolorna. Anställda behöver därtill erbjudas kontinuerlig fortbildning inom området våld och förtryck.

Stockholm stads arbete med "MVP – Mentor i Våldsprevention" pågår inom grund- och gymnasieskola, fritidsgårdar, förskolor och på föräldrträffar i staden.

### **Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till ledamöterna i rådet.

### **6. Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029**

Ordföranden Bertil Orrby berättade om bakgrunden till arbetet med svar på remissen gällande reviderat förslag av "Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029".

Rådet har arbetat fram ett svar med sina synpunkter på reviderat program. Under mötet noteras ytterligare en synpunkt gällande ny styrning från EU-nivå för tillgänglighet som planeras börja gälla från och med 2025.

### **7. Eventuella frågor avseende nämndärenden**

Inga frågor ställdes angående de ärenden som beslutas i förskole- och utbildningsnämnden under november månad.

### **8. Rådets fortsatta arbete med balanslistan**

Arbetet med att ta fram en skrivelse angående rådets syn på distansundervisning sätts upp balanslistan.

### **9. Övriga frågor**

Inga övriga frågor ställdes.

### **10. Mötets avslutande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.