

Förebyggande arbete genom förskolan

Stadens förskolor är en viktig del i det gemensamma arbetet med det förebyggande och främjande uppdraget som en kommun har. I förslaget för en ny socialtjänstlag blir det ännu tydligare att Sveriges kommuner behöver förstärka och utveckla arbetet med en sammanhållen socialtjänst i samverkan med förskola, skola och polis.

Idag arbetar staden med bl.a. modellen skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF). Vi förstår att stadens olika stadsdelsområden och aktörerna inom SSPF arbetar lite olika, beroende på hur situationen ser ut. Något vi funderar kring är dock skolrörligheten och i detta fall rörlighet avseende förskola mer specifikt. Med skolrörlighet avser vi att en förskola väljs och tilldelas, i eller utanför stadsdelsområdet, men att barnet sedan byter förskola under terminen.

Vi önskar därför svar på följande:

- Hur ser skolrörligheten ut avseende förskolan i de olika stadsdelsområdena?
- I vilka stadsdelar är skolrörligheten störst och minst?
- Hur ser skolrörligheten ut i Järva och Skärholmen?
- Finns det barn som kontinuerligt byter förskola flera gånger per termin eller läsår? Om så är fallet, vad är skälen till detta?
- Hur många orosanmälningar upprättas av förskolor i de elva olika stadsdelsnämndsområdena årligen?
- Finns det några stadsdelar som sticker ut i antalet orosanmälningar som görs av förskolor?