

Handläggare
Björn Axén
Telefon: 08-50800953

Till
Förskolenämnden
2024-09-24

Motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/609

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Jan Jönsson (L) har lagt fram en motion ”Om ett utvecklat värderingsarbete i skolan”. Syftet är att motverka destruktiva manliga normer som skribenten menar leder till gängkriminalitet respektive högerextremism. Skribenten lyfter fram både att arbetet att lära barn och ungdomar om värdegrund och källkritik behöver stärkas och att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal saknar utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas. Detta trots att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete. Skribenten föreslår därför att:

”staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.”

Förskoleförvaltningen håller med skribenten om vikten av att motverka destruktiva normer och ideologiska åsikter men anser att läroplanens skrivningar är tydliga inom området och tillgodoser det behov skribenten avser. Förvaltningen framhåller dock vikten av att genom fortbildning stärka personal som är i behov av det.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen Stockholms stad har remitterat en motion till förskolenämnden för yttrande senast den 8 oktober 2024.

Jan Jönsson (L) har skrivit motionen ”Om ett utvecklat värderingsarbete i skolan”. Syftet är att motverka destruktiva manliga normer som skribenten menar leder till gängkriminalitet respektive högerextremism. Skribenten lyfter fram både att arbetet att lära barn och ungdomar om värdegrund och källkritik behöver stärkas och att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal saknar utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas. Detta trots att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete. Skribenten föreslår därför att:

”staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.”

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 16 september 2024. Funktionshindersrådet har möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 18 september 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Skribenten föreslår:

- *att staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället stort och på sociala medier.*

Skribenten lyfter fram att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete men att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal saknar utbildning i att bemöta destruktiva värderingar. Förskoleförvaltningen svarar på remissen utifrån förskolans perspektiv.

Förvaltningen håller med skribenten om vikten av att motverka destruktiva normer och ideologiska åsikter samt att det kan behövas vidare insatser för att stärka medarbetare i detta arbete. Förvaltningen anser dock att de formuleringar som finns i Skollagen

och förskolans läroplan är tydliga och tillräckliga för att vägleda detta arbete. Enligt förskolans läroplan ska förskolan¹:

aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

Läroplanen ställer upp följande mål för målområdet Normer och värden. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället

Läroplanen ställer utifrån dessa mål även upp riktlinjer för förskollärare respektive arbetslagets ansvarsområden. I förskolan är arbetet med normer och värden centralt och grundläggande och genomsyrar hela verksamheten.

Därtill har de olika skolformerna² olika förutsättningar utifrån barnen och elevernas åldrar vilket kan innebära svårigheter att formulera ett sammanhållet koncept som omfattar samtliga skolformer. Om ett sådant gemensamt koncept ändå formuleras kommer det sannolikt behöva förtydligas vad det innebär för de olika skolformerna utan att dessa avviker från de nationella målen.

Sammanfattningsvis menar förvaltningen att läroplanens skrivningar tillgodoser det behov som skribenten avser. Förvaltningen vill ändå betona vikten av att genom fortbildning stärka personal som är i behov av det.

¹ [Läroplan för förskolan, Lpfö18 \(2018\) Förordning \(SKOLFS 2018:50\) om läroplan för förskolan.](#)

² Dvs. förskola, grundskola och gymnasieskola samt anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola (f.d. särskola).

Gunilla Davidsson
Förvaltningsdirektör
Förskoleförvaltningen

Katarina Odén-Ryhede
Avdelningschef
Förskoleförvaltningen

Bilagor

1. Motion av Jan Jönsson (L) om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2024-09-09
Katarina Odén-Ryhede, Avdelningschef	2024-09-09