

## Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2024-11-13

**Närvarande**

**Ledamöter:**

Bertil Orrby, ordförande  
Agnes Serfözö, vice ordförande  
Elin Evander  
Leonore Nyström

**Tjänstemän:**

Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen  
Malin Jönsson, lokalenheten

**Sekreterare:**

Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

**Adjungerande:**

Peter Bragner, grundskoledirektör

**Tidpunkt:**

Onsdag den 13 november 2024, kl. 15:30-16:55

**Plats:**

Utbildningsförvaltningen, Hantverkargatan 2F,  
rum Kungliga Myntet

Bertil Orrby  
Ordförande

Leonore Nyström  
Ledamot

Carl Lidén Högselius  
Sekreterare

**1. Mötets öppnande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

**2. Val av justerare**

Leonore Nyström valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

**3. Godkännande av dagordning**

Dagordningen godkändes.

**4. Föredragning – Särskilda undervisningsgrupper**

Peter Bragner, grundskoledirektör, föredrog ärendet om särskilda undervisningsgrupper inom Stockholm stad.

Inledningsvis gavs en presentation av hur processen ser ut med att identifiera en elevs behov av anpassningar och stöd tills att faktiskt beslut tas om särskilt stöd med framtagande av ett åtgärdsprogram för berörd elev. Medan extra anpassningar avser insatser med till exempel anpassat schema eller extra hjälp med läsförståelse så innebär särskilt stöd till exempel enskild undervisning eller placering i en särskild undervisningsgrupp. Därefter berättade Peter Bragner om de olika formerna för de särskilda undervisningsgrupperna där centrala, regionala och lokala undervisningsgrupper finns. Flest elever i behov av särskilt stöd återfinns i de lokala undervisningsgrupperna. Elever i behov av särskilt stöd kan också söka till fristående resursskolor.

**Frågor under mötet**

Ett antal frågor ställdes och diskuterades bland närvarande.

En fråga gällde hur det framöver kommer se ut med antalet elever som kan komma att behöva gå i en särskild undervisningsgrupp. Peter Bragner berättade att förvaltningen i dagsläget noterar att behovet av platser i särskilda undervisningsgrupper förefaller vara stabilt framåt.

Ett ämne som lyftes bland närvarande för diskussion gällde hur en del skolor inom staden använder sig av möjligheten till tvålärarsystem i undervisningen. En intressant kombination skulle vara ett undervisningssystem med en lärare och en socialpedagog.

Avslutningsvis framhöll närvarande svårigheten med att hitta legitimerad personal som vill arbeta i särskilda undervisningsgrupper. Även om skolan har lokaler för särskilda undervisningsgrupper är just tillgången till personal en utmaning.

### **Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

## **5. Föredragning – Sammanställning av insatser för elever i behov av särskilt stöd**

Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen, föredrog ärendet gällande den av rådet efterfrågade sammanställningen av insatser för elever i behov av särskilt stöd i Stockholm stads skolor. Kommunfullmäktige gav i budgeten för 2024 utbildningsnämnden i uppdrag att utreda hur stadens skolor i ett tidigt skede kan uppmärksamma elever som har särskilda behov av stöd och insatser.

Några av insatserna som för närvarande finns avser stadsdelsnämndernas uppdrag att upprätta en lokal handlingsplan för ett barn som ska gå från förskola till grundskola och att det ska finnas ett årshjul för en planerad dialog mellan förskola och grundskola för en god övergång mellan skolformerna. Därtill arbetar en så kallad förskolesamordnare med de barn som kan komma att vara i behov av särskilt stöd när de börjar grundskolan. Det finns sedan 2019 också en lagstadgad garanti för barn i grundskola som ska garantera eventuella stödinsatser med fokus på ämnena svenska och matematik. Grundskolan kartlägger också kunskaperna för elever i förskoleklass gällande matte och språk utifrån instruktioner av Skolverket. Elevhälsoteamet på respektive skola arbetar också med att uppmärksamma behov av särskilt stöd genom bland annat elevhälsosamtal.

Fortsatt har Skolverket tagit fram stödmaterial (*Hitta språket och Hitta matematiken*) för kartläggning av elevernas kompetenser inom svenska och matematik som stadens skolor använder.

### **Frågor under mötet**

En fråga som ställdes av närvarande gällde hur en elev i behov av särskilt stöd påverkas vid ett eventuellt skolbyte eller när nya lärare börjar på skolan. Frågan besvarades av

Decirée Jokinen med att det är en utmaning i dessa situationer både för eleverna i sig men även för skolan.

Fortsatt ställdes en fråga för diskussion relaterad till elever i behov av särskilt stöd som går i friskolor och det utbyte av information mellan staden och fristående aktörer som ibland är nödvändigt för elever i behov av särskilt stöd.

### **Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

## **6. Eventuella frågor avseende nämndärenden**

Rådet lyfte utbildningsnämndens ärende om svar på en skrivelse angående "Gråzonsbarn" kortfattat under mötet.

## **7. Rådets fortsatta arbete med balanslistan**

Ett nytt ärende läggs till balanslistan med titeln "Elevhälsans roll vid insatser för elever i behov av särskilt stöd".

## **8. Övriga frågor**

### **8.1 Möte med förskolenämnden**

Närvarande ledamöter pratade om kommande möte med förskolenämnden som äger rum den 26 november. Under slutet av denna vecka kommer funktionshinderrådets ordförande återkoppla till förskoleförvaltningen angående önskemål om inriktning och tema för mötet.

### **8.2 Reflektion av mötet med utbildningsnämnden**

Mötet mellan funktionshinderrådet och utbildningsnämnden upplevdes av deltagande ledamöter från funktionshinderrådet som att det finns en god dialog mellan rådet och nämnden. Rådet och nämnden upplevdes också lyssna på varandras ståndpunkter i olika frågor. Goda exempel gavs av rådet för att illustrera händelser kopplade till de teman som togs upp. De förtroendevalda ställde relevanta frågor till rådet och kloka inspel lyftes från båda sidor.

### **8.3 Rådets mötestider 2025**

Under 2025 sammanträder funktionshinderrådet enligt nuvarande struktur med möten på onsdagar klockan 15:30 om inga ändringar meddelas. Följande datum är satta för 2025:

15 januari  
12 februari  
19 mars  
16 april  
14 maj  
4 juni  
20 augusti  
17 september  
15 oktober  
12 november  
3 december

**9. Mötets avslutande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.