

Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2025-01-15

Närvarande**Ledamöter:**

Bertil Orrby, ordförande
Elin Evander
Liz Adams Lyngbäck
Carola Gioti

Tjänstemän:

Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen
Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

Sekreterare:

Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

Adjungerande:

Karin Bohlin, projekthandläggare, lokalenheten
Sanna Jansson, jurist grundskoleavdelningen
Sofia Rydén, jurist grundskoleavdelningen

Tidpunkt:

Onsdag den 15 januari 2025, kl. 15:30-16:40

Plats:

Utbildningsförvaltningen, Hantverkargatan 2F,
rum Kungliga Myntet

Bertil Orrby
Ordförande

Elin Evander
Ledamot

Carl Lidén Högselius
Sekreterare

1. Mötets öppnande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Elin Evander valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag.

4. Föredragning – HIN-projektet, enkelt avhjälpna hinder

Karin Bohlin, projekthandläggare på utbildningsförvaltningens lokalenhet, föredrog ärendet om HIN-projektet. Inför mötet har närvarande fått ta del av utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande avseende förslag till beslut om projektkostnader för HIN-projektet på Fagersjöskolan. Ärendet gällande Fagersjöskolan beslutas av utbildningsnämnden den 23 januari 2025.

HIN-projektet har till syfte att ta bort enklare hinder i skolornas publika lokaler. Det kan till exempel innebära att vägvisning och skyltning inomhus tillförs i en skola och att ramper i anslutning till befintliga entréer byggs. Ofta är det miljöerna vid och i idrottslokaler, matsalar och aulor som berörs dit även allmänheten har tillträde när verksamheterna håller öppet i olika sammanhang. Även markåtgärder inom skolans gränser är aktuella i projektet med att till exempel förbättra eller tillföra ledstänger och kontrastmakeringar.

Lokalenheten arbetar etappvis med ärendena inom HIN-projektet och i etapp 6A, som nu är på agendan, ingår Fagersjöskolan. Tillsammans med SISAB avgör lokalenheten vilka skolor som är med i respektive etapp. När kostnaden för ett projekt uppgår till maximalt 6,5 miljoner kronor kan lokalenheten besluta om åtgärder på egen hand. Däröver är det utbildningsnämnden som har mandatet att besluta om förekommande kostnader inom HIN-projektet, vilket också är fallet med ärendet om Fagersjöskolan. Lokalenheten samordnar om möjligt HIN-projekt med andra lokalprojekt för att minimera kostnader och störningar i skolmiljön med byggen med mera.

Frågor under mötet

Ett antal frågor ställdes och diskuterades bland närvarande på mötet.

En fråga gällde hur lokalenheten väljer vilka skolor som ska ingå i respektive etapp inom HIN-projektet. Tillsammans med SISAB avgörs det vilka skolor som ska ingå i respektive etapp i HIN-projektet. Finns det ett ordinarie byggprojekt, som är planerat för en skola, samordnas HIN-projektet med det.

Fortsatt ställdes en fråga om hur budgeten för HIN-projektet är planerad. Karin Bohlin berättade att det inte finns någon särskild öronmärkt budget för just HIN-projektet utan att det finansieras genom skolpengen.

5. Föredragning – Information om utbildningsförvaltningens planering angående distansundervisning

Bertil Orrby, ordförande, inledde med att berätta om bakgrunden till rådets intresse för frågor gällande möjligheten för huvudmän att bedriva distansundervisning. Därefter tog Sanna Jansson och Sofia Rydén, båda jurister på grundskoleavdelningen vid utbildningsförvaltningen, vid och föredrog ärendet.

Under hösten 2024 godkände Skolinspektionen utbildningsförvaltningens ansökan att använda distansundervisning som särskilt stöd i grundskolans årskurser 4 till 9. Med godkännandet kan förvaltningen från och med 2025 bedriva distansundervisning i moderna språk och i samhällsvetenskapliga respektive naturvetenskapliga ämnen vid Sofia Skola. Godkännandet gäller inte för praktiska estetiska ämnen. Förvaltningen förbereder och planerar för att påbörja distansundervisningen höstterminen 2025 i mindre skala för att successivt trappa upp med fler elever. Antalet platser som distansundervisningen omfattar är 200 där 50 platser är avsedda för fristående huvudmän. Distansundervisning kan bli aktuellt för elever som provat alla tillgängliga möjligheter med särskilda stödinsatser vilka inte möjliggjort en fungerande skolgång. Vårdnadshavaren behöver därtill ge sitt medgivande för en elev som ska delta i distansundervisningen.

En fråga ställdes om vilken kännedom förvaltningen har om hur behovet bland elever i Stockholm ser ut gällande distansundervisning. I dagsläget går det inte att svara på detta, men förvaltningen har uppmärksammat att det kan gälla närmare 700 elever. Det är dock möjligt för förvaltningen att ansöka om fler elevplatser för distansundervisning, om det anses behövas.

En ytterligare fråga gällde om Sofia Skola är beredda på att praktiskt hantera uppemot 150 elever som ska ingå i distansundervisningen. Sofia Rydén berättade att Sofia Skola är vana att undervisa på distans i och med pågående uppdrag av Skolverket att undervisa svenska elever bosatta utomlands.

En synpunkt framfördes om att distansundervisningen är en möjlighet för elever som inte är i skolan att succesivt återkomma till skolans fysiska miljö och undervisning.

En avslutande fråga gällde huruvida godkännandet av distansundervisningen är känt bland stadens vårdnadshavare. Förvaltningen svarade att mer information kommer att komma och en webbplats med information ska byggas upp.

Presentation

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

6. Eventuella frågor avseende nämndärenden

En fråga ställdes om förskolenämndens ärende "Utredning om bästa möjliga väg för basnivå pedagogisk utvecklingstid" och vad förkortningen "PUT" innebär. Katarina Odén-Ryhede, avdelningschef på förskoleförvaltningen, berättade att förkortningen står för "pedagogisk utvecklingstid". Det är cirka 4 till 5 timmar i veckan som är avsatt för planering av verksamheten med mera.

7. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Ärendet på balanslistan avseende distansundervisning ska kvarstå för fortsatt uppföljning.

8. Övriga frågor

8.1 Rådets årshjul

Bertil Orrby, ordförande, gick igenom årshjulet som tidigare tagits fram för rådet. En fråga som dryftades var om det är möjligt att ha ett gemensamt möte för presidierna. Därtill lyftes önskemål om att rådet bör komma ut och få möjlighet att besöka en skola i studiesyfte.

9. Mötets avslutande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.