

Handläggare
Jadranka Naskova
Telefon: 08-50800813

Till
Förskolenämnden
2025-01-21

Skrivelse från Liberalerna angående digitala verktyg i förskolan

Svar på skrivelse från Åsa Nilsson Söderström (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

I en skrivelse till Förskolenämnden från Åsa Nilsson Söderström (L) ställs frågor till förskoleförvaltningen om förvaltningen avser att utreda i vilken grad digitala verktyg, så som surfplattor, används av barnen i förskolan samt om förvaltningen ämnar ta fram riktlinjer om användning av digitala verktyg.

Frågan om användning av digitala verktyg i förskolan är i hög grad aktuell, inte minst utifrån kommande revidering av förskolans läroplan avseende skrivningar om digitala verktyg, språk och fysisk aktivitet. De kommunala förskolorna i staden arbetar sedan flera år tillbaka med kompetensutveckling som syftar till att öka kunskaperna kring hur digitala verktyg ska användas på ett medvetet sätt som gynnar undervisning och utbildning. I stadsdelsområden finns lokalt framtagna dokument som tydliggör hur pedagoger ska förhålla sig till digitala verktyg samt när och hur dessa ska inkluderas i undervisningen.

Mot bakgrund av kommande läroplansrevidering bedömer förvaltningen att det i dagsläget inte är relevant att utreda i vilken grad digitala verktyg används av barn i förskolan eller att ta fram stadsövergripande riktlinjer för användning av digitala verktyg i förskolan.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

I en skrivelse till Förskolenämnden ställer Åsa Nilsson Söderström (L) följande frågor till förskoleförvaltningen:

- om förvaltningen avser att utreda i vilken grad digitala verktyg, så som surfplattor, används av barnen i förskolan
- om förvaltningen ämnar ta fram riktlinjer om användning av digitala verktyg.

Skribenten lyfter förskolan som arena för barns utveckling, samspel, lek och fysisk aktivitet. Skribenten menar att användningen av digitala verktyg riskerar att distrahera barnen från interaktion med andra barn och pedagoger och att lärandet och det sociala samspelet kan påverkas negativt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling.

Ärendet behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 januari 2025. Funktionshinderrådet har möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 15 januari 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I skrivelsen ställs två frågor för förvaltningen att besvara.

Avser förvaltningen att utreda i vilken grad digitala verktyg, så som surfplattor, används av barnen i förskolan?

Ämnar förvaltningen ta fram riktlinjer om användning av digitala verktyg?

Förvaltningen menar att användningen av digitala verktyg i förskolan är i hög grad aktuell, inte minst utifrån kommande revidering av förskolans läroplan avseende skrivningar om digitala verktyg, språk och fysisk aktivitet. De kommunala förskolorna i staden arbetar sedan flera år tillbaka med att utveckla arbetsmetoder där digitala verktyg används på ett medvetet sätt som gynnar undervisning och utbildning.

Medioteket erbjuder kontinuerligt varierande kompetensutveckling till pedagoger. Dessa omfattar de vanligast förekommande digitala verktygen, så som programmeringsrobotar, projektorer, mikroskop och pedagogiska applikationer. Syftet är att öka kunskaper om hur digitala verktyg kan komplettera och fördjupa innehållet i undervisningen vid både utomhus- som inomhusaktiviteter, vid fysiska aktiviteter och i dialogen med barn. Samt hur verktygen kan användas för att inkludera alla barn i undervisningen, oavsett funktionsnedsättning eller språkkunskaper.

I stadsdelsområden, på enskilda rektorsenheter och förskolor finns även lokalt framtagna dokument som tydliggör hur pedagoger ska förhålla sig till digitala verktyg samt när och hur dessa ska inkluderas i undervisningen på ett genomtänkt och pedagogiskt sätt.

Förvaltningens bedömning är att det i dagsläget inte är relevant att utreda i vilken grad digitala verktyg används av barn i förskolan eller att ta fram stadsövergripande riktlinjer för användning av digitala verktyg i förskolan. Detta med hänsyn taget till kommande läroplansrevidering.

Avslutningsvis menar förskoleförvaltningen att arbetet för att främja stadsdelsförvaltningarnas medvetna användande av digitala verktyg stöds genom omvärldsbevakning i frågan samt möjliggörande av kompetenshöjande insatser.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Gunilla Davidsson
Förvaltningsdirektör
Förskoleförvaltningen

Katarina Odén-Ryhede
Avdelningschef
Förskoleförvaltningen

Bilagor

1. Skrivelse från Åsa Nilsson Söderström (L) angående digitala verktyg i förskolan

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2025-01-07
Katarina Odén-Ryhede, Avdelningschef	2025-01-07