

**Handläggare**  
Björn Axén  
Telefon: 08-50800953

**Till**  
Förskolenämnden  
2025-03-25

## Förskola i Stockholm 2024

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner rapporten *Förskola i Stockholm 2024* och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

### Sammanfattning

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2024.

Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som *Förskola i Stockholm 2024* tar upp.

Rapporten är indelad följande i fyra områden:

- Förskolans förutsättningar i Stockholms stad
- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
- Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
- Förskolans kompensatoriska uppdrag

Förskoleförvaltningen föreslår att förskolenämnden godkänner *Förskola i Stockholm 2024* och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

### Bakgrund

Rapporten *Förskola i Stockholm* presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskolan i staden.

### Ärendet

Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till

kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Rapporten kan även fungera som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar och olika nivåer i organisationen i gemensamt arbete för ökad kvalitet i förskolan för stadens alla barn.

I den inledande delen av rapporten presenteras statistik som ger en generell överblick över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Under analysdelen fördjupas uppföljningen inom tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
  - Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
  - Övergång förskola och skola – med fokus på språk
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag
  - Arbete för fler barn i förskolan
  - Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd
  - Barns rätt till trygghet – tidiga insatser och orosanmälningar
  - Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2024 samt en kommenterande del som fångar upp och sammanfattar utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik. Rapporten bygger på kvantitativa och kvalitativa underlag så som officiell statistik och underlag från stadsdelsförvaltningarnas förskoleavdelningar.

I årets rapport används till viss del statistik från 2023 då den officiella statistiken från Skolverket för 2024 avseende förskollärary- och personaltäthet, andelen förskollärare, utbildningsbakgrund, antal barn per barngrupp samt inskrivningsgraden publiceras senare under året. Förskoleförvaltningen kommer att presentera denna statistik samlad senare under 2025, efter att den har publicerats.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom Avdelningen för stadsövergripande utveckling i samråd med myndighetsavdelningen.

Ärendet behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 17 mars 2025. Funktionshindersrådet har möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 19 mars 2024.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

#### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Rapporten *Förskola i Stockholm 2024* och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag. Båda dessa tar sina utgångspunkter i lagen (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Rapportens syfte och innehåll har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

#### **Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män**

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn. Rapporten berör inte jämställdhetsfrågor direkt annat än kort om resultat för flickor och pojkar i förskoleundersökningen.

#### **Förslag till beslut**

Förskoleförvaltningen föreslår att förskolenämnden godkänner *Förskola i Stockholm 2024* och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen. Beslutet föreslås justeras omedelbart eftersom rapporten ska överlämnas till kommunfullmäktige.

Gunilla Davidsson  
Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

Katarina Ryhede  
Avdelningschef  
Förskoleförvaltningen

### **Bilagor**

1. *Förskola i Stockholm 2024*

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2025-03-10
Katarina Ryhede, Avdelningschef	2025-03-10