

**Handläggare**  
Adrian Forssander  
Telefon: 08-50800959**Till**  
Förskolenämnden  
2025-06-10

## Motion om familjesociala team i förskolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/181

### Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

### Sammanfattning

Förskolenämnden har ombetts inkomma med remissvar på Kristin Jacobsson och Ismail Ali (C) motion om familjesociala team i förskolan. Motionärerna lyfter vikten av tidiga insatser och samverkan i det förebyggande arbetet och menar att socionomer kopplade till förskolan kan bidra till detta. Utifrån detta föreslår motionärerna att

- Kommunfullmäktig beslutar att utreda möjligheten att inrätta familjesociala team utifrån intentionerna i motionen.

Förskoleförvaltningen är av uppfattningen att en förskola av hög kvalitet är det viktigaste för att kompensera för barns livsvillkor, samtidigt har samverkan och tidiga insatser betydelse. Det finns flera exempel på samverkan mellan förskola, socialtjänst och övriga aktörer i staden, både på stadsövergripande och lokal nivå. Förvaltningen bedömer att dessa stämmer överens med motionens intentioner. Under 2025 arbetar förskoleförvaltningen utifrån budgetuppdraget om ett pilotprojekt för en modell för socionomer i förskolan. Inför framtagandet kommer förskoleförvaltningen kartlägga hur stadsdelsförvaltningarna arbetar med socionomer i förskola. Modellen kommer utvärderas efter avslutat projekt. Resultaten av utvärderingen kommer ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet. Därmed anses motionen besvarad.

### Bakgrund / Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Motion om familjesociala team” av Kristin Jacobsson och Ismail Ali (C) för yttrande. Motionen föreslår att kommunfullmäktige beslutar att utreda möjligheten att inrätta familjesociala team. Motionen innehåller ett förslag om att etablera familjesociala team i varje stadsdelsnämndsområde som ska bidra till samverkan mellan förskola, vårdnadshavare och socialtjänst. Vidare menar motionärerna att i varje

stadsdelsnämndsområde ska en socionom från socialtjänsten vara kopplad till förskolan med uppdraget att etablera goda relationer mellan socialtjänst och familjer. Detta uppdrag ska vara ett led i att stävja desinformationskampanjer mot socialtjänsten, samt att stötta förskolans medarbetare i syfte att tidigt fånga upp barn och familjer i behov av mer stöd. Socionomen ska även vara ett stöd när förskolan behöver göra orosanmälningar till socialtjänsten, något som motionärerna menar att medarbetare i förskolan kan uppfatta som svårt då de står familjerna nära.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling. Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 2 juni 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 4 juni 2024.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utifrån vad forskning visar är förskoleförvaltningen av uppfattningen att en förskola av hög kvalitet främjar barns utveckling och bidrar positivt till barns framtida skolgång. Detta är särskilt betydelsefullt för barn som växer upp under ogynnsamma omständigheter. Förskolan har i uppdrag att kompensera för skillnader i barns livsvillkor och kan därmed spela en nyckelroll i att förebygga framtida sociala problem.

Förskolans kvalitet påverkas av flera faktorer. Dit hör det pedagogiska ledarskapet, medarbetarnas kompetens och möjlighet till kompetensutveckling. Andra faktorer som påverkar kvaliteten är personaltätheten samt barngruppens storlek. Dessa olika faktorer samverkar med varandra och har tillsammans betydelse för verksamhetens kvalitet. Förskoleförvaltningen menar att det viktigaste bidraget för barns framtid ligger i en förskola av hög kvalitet, med rektorer som är goda pedagogiska ledare och förskollärare med rätt kompetens för uppdraget.

Motionärerna lyfter vikten av tidiga insatser och samverkan i det förebyggande arbetet. Förskoleförvaltningen delar uppfattningen om att samverkan är en viktig del i det förebyggande arbetet. Motionärerna pekar även på att staden borde ha möjlighet att möta stuprörspromatik i samverkan inom verksamheter som kommunen har ansvar för. Förskoleförvaltningen menar att det redan idag pågår ett aktivt arbete med samverkan mellan förskola, socialtjänst och övriga aktörer i staden. Ett exempel på detta är förskoleförvaltningens och socialförvaltningens gemensamma framtagande av ett stödmaterial för samverkan mellan förskola och

socialtjänst.<sup>1</sup> Materialet ska bidra till att barn och vårdnadshavare får en rättssäker och likvärdig hjälp oaktat var i staden barnet går i förskola eller var i staden familjen bor. Vidare ska materialet även tydliggöra ansvarsfördelningen mellan förskola och socialtjänst. Det finns även exempel på samverkan på lokal nivå. Flera stadsdelsnämndsområden har samverkansgrupper mellan förskola, skola och socialtjänst som syftar till att identifiera och hantera utmaningar samt erbjuda tidigt stöd. Ett exempel på detta är insatser inom psykisk hälsa och föräldrastöd, såsom IFOUS-processtöd som bygger på kunskapsöversikten *Att främja psykisk hälsa och motverka psykisk ohälsa i förskola*. Ett annat exempel är de familjecentraler som finns i vissa stadsdelsnämndsområden. Genom att samla öppen förskola, socialtjänst och BVC skapas möjligheter till samverkan och identifiera behov av tidiga insatser redan innan barnet börjar förskolan.

Stadens budget för 2025 ger förvaltningen i uppdrag att pröva en modell för socionomer i förskolan. Uppdraget ska tydliggöra hur samverkan mellan förskola och socialtjänst kan förstärkas ytterligare och inkludera framtagandet av en modell för socionomer i förskolan. En sådan modell har som syfte att stärka det förebyggande arbetet och bidra till ökad samverkan. Detta är ett viktigt komplement till det arbete som förskolan redan gör med att identifiera stödbehov och sätta in tidiga insatser. Det finns dock ett antal utmaningar med en modell för socionomer i förskolan som behöver beaktas, såsom resursfördelning, organisatoriska förändringar och hur modellen förhåller sig till befintliga strukturer och insatser i stadsdelsförvaltningarna. Förskoleförvaltningen genomför i samarbete med stadsdelsförvaltningarna en kartläggning över hur socionomers kompetens i förskolan används. I inventeringen ingår att identifiera befintliga uppdrag, arbetsätt och behov i stadsdelsförvaltningarna samt samla in erfarenheter från pågående insatser.

Uppdraget om en modell för socionomer i förskolan bör även ses i relation till *Program för barnhälsa i Stockholms stad*.<sup>2</sup> Programmet syftar till att säkerställa alla barns rätt till en trygg, inkluderande och hälsofrämjande miljö. Målet är att minska skillnader i barns livsvillkor och skapa hållbara förutsättningar för att främja barns fysiska, psykiska och sociala välbefinnande. Genom tidiga, samordnade och systematiska insatser ska barn i utsatta situationer identifieras och få rätt stöd. Varje stadsdelsnämnd ska ha en barnhälsoorganisation präglad av ett specialpedagogiskt perspektiv.

---

<sup>1</sup> Stödmaterial för samverkan mellan förskola och socialtjänst, vid framtagandet av tjänsteutlåtandet var materialet ännu inte publicerat. Publicering beräknas ske under våren 2025.

<sup>2</sup> Programmet för barnhälsa var vid framtagande av tjänsteutlåtande inte beslutat av kommunfullmäktige.

Sammantaget ska barnhälsoarbetet främja en trygg, hållbar och hälsosam utveckling för alla barn.

Som tidigare nämnts pågår redan idag initiativ för att förstärka samverkan mellan förskola, socialtjänst och andra relevanta aktörer. Det finns därför ett behov av att i arbetet med det pågående budgetuppdraget med socionomer i förskolan även ta hänsyn till pågående insatser och se över hur det går att undvika parallella organisationer och ett ineffektivt resursutnyttjande.

Förskoleförvaltningens kartläggning av hur stadsdelsförvaltningarna arbetar med socionomer i förskolan kommer i det avseendet tillhandahålla viktig information. Den kommer bidra med en nulägesbild och vara en utgångspunkt i det fortsatta arbetet. En utvärdering av projektet kommer sedan kunna komplettera denna bild och svara på om modellen med socionomer i förskolan kan stärka samverkan eller om det finns andra, mer effektiva sätt att arbeta på.

Sammanfattningsvis är förskoleförvaltningen av uppfattningen att en förskola av hög kvalitet är en central faktor för att kompensera för barns livsvillkor. Förvaltningen menar även att pågående insatser för att stärka samverkan med socialtjänsten, *Program för barnhälsa i Stockholms stad*, samt det pågående budgetuppdraget med en modell för socionomer i förskolan är aktiviteter som överensstämmer med motionens intentioner. Mot bakgrund av dessa faktorer anses motionen besvarad.

Katarina Odén Ryhede  
Tf. Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

## **Bilagor**

1. Motion om familjesociala team i förskolan

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Katarina Odén Ryhede, T.f. Förvaltningsdirektör	2025-05-26