



Handläggare
Ulrika Marklund
Telefon: 08-50800947

Till
Förskolenämnden
2026-10-13

Remiss av Riktlinjer – bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/440

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Förskoleförvaltningen har tagit fram bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka likvärdig kvalitet samt likställighet i stadens förskolor.

Förskolan är målstyrd och styrdokumentet beskriver inte i detalj hur förskolorna ska arbeta. Arbetet enligt riktlinjerna innebär därför ett systematiskt arbete där behov identifieras, åtgärder och insatser planeras och genomförs samt följs upp på samtliga relevanta nivåer i förskolans organisation. En tydlig arbetsprocess inklusive användning av särskilda blanketter för ansökan om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp ska säkerställa att barn får det stöd de behöver på sin förskola.

Förskoleförvaltningen anser att utöver stadsgemensamma riktlinjer behöver samverkan med regionen stärkas för att bidra till ökad samsyn samt undvika målkonflikter när barn behöver insatser från respektive huvudman.

Bakgrund

Förskolenämnden har fått i uppdrag av kommunfullmäktige i budget för år 2025 att ta fram stadsgemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd i syfte att öka likställigheten inom staden och mellan regiformerna.

Hösten 2024 genomförde förskoleförvaltningen en kartläggning av stadsdelsförvaltningarnas arbete med barn i behov särskilt stöd. Utifrån kartläggningen konstaterades att det finns stora likheter i de behov som ligger bakom en beviljad ansökan om verksamhetsstöd för barn i behov av särskilt stöd. Det finns dock skillnader i hur

bedömningen av behov av verksamhetsstöd/tilläggsbelopp görs i staden, både mellan kommunala förskolor och mellan olika huvudmän.

Ärendet

Stockholms stad eftersträvar likvärdig kvalitet i stadens förskolor och likställighet i bedömningar för barn i behov av särskilt stöd. Varje stadsdelsnämnd ansvarar för att fördela sina resurser mellan kommunala förskolor för att tillgodose varje barns rätt till stöd. Enskilda huvudmän kan enligt skollagen ansöka om tilläggsbelopp för barn i behov av extraordinärt stöd där beloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Med utgångspunkt i förskolans styrdokument och stadens resursfördelningsmodell har förskoleförvaltningen formulerat gemensamma riktlinjer och arbetssätt för att möjliggöra att arbetet med särskilt stöd säkerställer att varje barn utifrån sina behov får ett anpassat stöd med syfte att nå likvärdighet avseende barnets förskolevistelse. En ansökningsblankett om individuellt prövat verksamhetsstöd/tilläggsbelopp är utformad. Även riktlinjer och en ansökningsblankett för ansökan om extraordinära insatser är utformad, för de fall där processen leder fram till att barnet är i behov av sådana insatser som inte ryms inom ordinarie ekonomiska ramar. Riktlinjerna och användningen av ansökningsblanketterna ska gälla för alla förskolor i staden oavsett huvudman.

I riktlinjerna tydliggörs rektors ansvar för att barn får det stöd de behöver, samt ansvarsfördelningen när barn behöver insatser från externa verksamheter under förskolevistelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleförvaltningen inom avdelningen för stadsövergripande utveckling i samarbete med myndighetsavdelningen. Samverkan med fackliga organisationerna sker i förvaltningsgrupp den 5 oktober. Funktionshindersrådet har möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 oktober.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Skollagen och förskolans läroplan ger utrymme för skillnader i insatser och arbetssätt i arbetet med särskilt stöd. Vidare gäller att om behoven är extraordinära och kostnader inte ryms inom förskolans ordinarie budget beslutar respektive stadsdelsförvaltning om individuellt prövat verksamhetsstöd. Fristående huvudmän ansöker om tilläggsbelopp hos förskoleförvaltningens myndighetsavdelning.

och systematiskt arbete där behov identifieras, insatser genomförs samt följs upp och utvärderas. Förskoleförvaltningen anser att den föreslagna arbetsprocessen bidrar till att säkerställa att barn får det stöd de behöver på sin förskola.

Som jämförelse vill förskoleförvaltningen lyfta att föreslagen arbetsprocess i stort motsvarar de grundläggande krav som utbildningsförvaltningen ställer vid ansökan om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp. Skillnaden är att beslut om verksamhetsstöd/tilläggsbelopp i grundskolan fattas av utbildningsförvaltningen oavsett skola och huvudman.

Förskoleförvaltningen anser även att utöver stadsgemensamma riktlinjer behöver samverkan med regionen stärkas för en ökad samsyn och minimering av målkonflikter när barn behöver insatser från respektive huvudman. Ett samverkansavtal med tydlig ansvarsfördelning skulle minska gränsdragningsproblem, underlätta samverkan mellan huvudmännen samt bidra till en likvärdig bedömning av insatser i stadens förskolor.

Jämställdhetsanalys

Ärendet bedöms vara könsneutralt. Förslaget *Riktlinjer – bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* innebär inte någon påverkan på barn eller medarbetare utifrån könstillhörighet.

Barnrättsanalys

FN:s konvention om barns rättigheter (Barnkonventionen) slår fast varje barns rätt till utbildning. Förslaget till *Riktlinjer – gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* bidrar till förskolans och nämndens uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

Förvaltningsdirektör
Förskoleförvaltningen

Avdelningschef
Förskoleförvaltningen

Bilagor

1. Riktlinjer – gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd