

Förskolenämnden

2026-06-09

Åsa Nilsson Söderström (L)

Sophia Granswed Baat (M)

Ismail Ali (C)

Skrivelse från Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet

I Stockholmsområdet finns cirka 800 barn i förskoleålder, som har någon form av hörselnedsättning. Trots detta finns det bara en förskola i Stockholms stad som erbjuder förskola med teckenspråk. Vi menar att det låter otillräckligt.

Forskning visar språkområdet i hjärnan utvecklas lika för talade och tecknade språk. Sen språktillgång leder till permanenta neurologiska förändringar. Bristande tillgång till teckenspråk i tidig ålder kan leda till språkdeprivation med livslånga konsekvenser i form av bristande kognitiva, språkliga och sociala färdigheter.

Språklagen fastslår att det svenska teckenspråket har en särställning och att det offentliga har ett ansvar för att skydda och främja det. De barn som har behov av teckenspråk för sin kommunikation och språkliga utveckling bör ha samma rätt till förskola på sitt språk som de barn som talar något av de nationella minoritetsspråken.

Rätten till teckenspråk kan tryggas genom fullgoda teckenspråks- och undervisningsmiljöer där fullt teckenspråkiga pedagoger garanteras. Teckenspråkiga förskolor har en viktig roll för barnen, men trenden är att färre barn får tillgång till dessa språkmiljöer.

Det har också kommit till vår kännedom att Mariedals förskola på Kungsholmen, som är den enda förskola i Stockholm som erbjuder teckenspråk har lokaler som inte fullt ut är anpassade. Det handlar till exempel om bristande visuell miljö och ljudmiljö, men också om bra ytor inomhus och utomhus för att stärka motorik och balans.

Med detta i åtanke skulle vi vilja ha svar på följande frågor:

Angående tillgången till förskolor med teckenspråk:

1. Vilket behov bedömer förvaltningen att det finns av förskolor med teckenspråk i Stockholm, och hur har det behovet undersökts?
2. Vilket ansvar för att säkerställa tillgång till svenskt teckenspråk i förskolan ligger idag på varje stadsdelsnämnd, och vilket ansvar har förskolenämnden?
3. Hur kan staden inrätta en språkgaranti för att säkerställa att döva och hörselskadade barn får tillgång till svenskt teckenspråk i förskolan?

Angående Mariedals förskola

1. Från vilka stadsdelar och kommuner rekryteras barnen till Mariedal förskola?
2. Vilka regler gäller för resor till Mariedal förskola för de barn som bor långt bort?

3. Vilka handlingsplaner finns för att förbättra lokalerna på Mariedals förskola så att den anpassas för hörselskadade och döva barn?
4. Vilket ansvar för förbättringar på Mariedals förskola ligger på Kungsholmens stadsdelsnämnd och vilket ligger på förskoleförvaltningen?