

Handläggare
Olle Pettersson

Till
Hägersten Älvsjö
Stadsdelsnämnd

Verksamhetsplan 2021

Axelsbergs förskolor

Innehållsförteckning

| | |
|---|-----------|
| Inledning..... | 3 |
| 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla..... | 5 |
| 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort..... | 5 |
| 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige..... | 5 |
| 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt..... | 9 |
| 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring..... | 9 |
| 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö..... | 10 |
| 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden..... | 13 |
| 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser..... | 13 |
| 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna..... | 14 |
| Redovisning av ekonomi..... | 17 |
| Resursanvändning..... | 17 |
| Budget 2021..... | 17 |
| Övrigt..... | 18 |

Inledning

Alla kommunala förskolor i den nya stadsdelen Hägersten-Älvsjö har en gemensam riktning med likvärdighet och hög kvalitet som mål. Sedan 1 juli 2020 utgör våra förskolor den största kommunala förskoleavdelningen i Stockholms stad. Vårt övergripande och gemensamma kvalitets- och utvecklingsarbete under 2021 kommer i hög grad att präglas av att skapa en gemensam plattform att utgå ifrån i den nya stadsdelen. Även den pågående pandemin har påverkat våra verksamheter under en stor del av 2020 och påverkar hur vi planerar för våra gemensamma utvecklingsarbeten under 2021.

Vi ska fortsätta de utvecklingsarbeten vi påbörjat under andra halvåret 2020. Vi ska stanna kvar i våra kompetensutvecklingsinsatser för att skapa sammanhang och fördjupa våra kunskaper. Vi ska fortsätta arbetet med att skapa gemensamma strukturer för kvalitet och utveckling och vi ska revidera och utforma gemensamma riktlinjer och ställningstaganden för våra förskolor.

Förskolans medarbetare ska genom denna inriktning få arbetsro och möjlighet att fortsätta utveckla undervisningen tillsammans med kollegorna på den egna förskolan.

Verksamhetsidé och värdegrund

Axelsbergs förskolor består av förskolorna Solstrålen, Sjöboden, Instrumentet, Majamyra och Jungfru Lona. Förskolorna är av olika storlek och ålder och kan rymma från 35-140 barn. Nyast är Majamyra som öppnade 2018. Totalt rymms ca. 415 barn i enheten och närmare 100 medarbetare. Vi strävar efter att ha en mångfald när det gäller etnicitet, kön och ålder på medarbetarna i enheten. Vi har samarbete med grundskolan i området genom regelbundna kontakter med Hägerstenshamnens skola.

Enheten leds av rektor, biträdande rektor och en administratör.

Förskolorna samverkar med vårdnadshavarna genom utvecklingssamtal, traditionella föräldramöten och daglig dialog. Via skolplattformen kan vårdnadshavarna följa förskolan undervisning och planer. De har möjlighet att se vilka olika aktiviteter deras barn deltar i.

Inom Axelsbergs förskolor finns mycket goda förutsättningar för barns lärande, trygghet, omsorg och social utveckling. Hos oss får barnen möta engagerade och utforskande pedagoger som de kan upptäcka världen tillsammans med.

Alla barn ska få uppleva att de uppskattas och värdesätts av sin omgivning. Att börja i förskolan innebär första steget i barnets utbildning och inledningen av ett livslångt lärande. I Axelsbergs förskolor har vi positiva och höga förväntningar på barn, vårdnadshavare och medarbetare. Våra barn ska bli bemötta som kompetenta, nyfikna, självständiga och kunniga. Vi vet att barn utvecklas och lär genom lek och samspel med andra barn och pedagoger. Pedagogernas roll är att stödja leken genom att hjälpa, tillföra materiel, utrymme och ofta delta i leken. Alla barn ska få uppleva att de är en tillgång i gruppen. Utevistelsen är viktig för våra förskolebarn, den är hälsofrämjande och ger utrymme för fysisk aktivitet, lek och rörelse.

Vi vill vara en lärande organisation där utgångspunkten är att vi ständigt lär oss nytt. Barn, pedagoger och ledning kan genom reflektion och att lyssna på varandra ständigt erövra ny kunskap.

Verksamhetsbeskrivning

Verksamheten utgår från förskolans Läroplan, Lpfö-18, skollagen, Stockholms stads förskoleplan, FN:s barnkonvention och Axelsbergs förskolors verksamhetsplan. Förskollärarna skriver tillsammans med sina arbetslag en undervisningsplan utifrån styrdokumentet. Här konkretiseras hur undervisningen ska genomföras. I undervisningsplanen tas stor hänsyn till barnens intressen och behov. I årets planering uppmärksammas särskilt, barnens språkutveckling, fysisk aktivitet och FN:s barnkonvention. I Axelsbergs förskolor ser vi flerspråkighet som en tillgång. Vi uppmuntrar barnen att berätta om de olika språk som de kan, och att de delar med sig av ord på olika språk. Barnen deltar i högläsning, boksamtal och genom bokpåsar ta med böcker till förskolan från hemmet. Vi har språksamtal med vårdnadshavarna där vi bl.a. tittar på sk. språkdomäner. Barnen ska ges möjlighet till att utforska, formulera egna hypoteser, pröva, leka, samarbeta, undersöka och i samband med detta få upplevelser av att lyckas. Barnen erbjuds olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans för att göra lärandet mångsidigt. Barnen får möjlighet att delta i aktiviteter i mindre grupper. Våra lärmiljöer såväl inom- som utomhus bjuder in till lek, lärande och utforskande. Materialet är rikligt, varierat och tillgängligt. Vår uppfattning är att undervisningen för barnen gärna kan ske eftersom det är hälsofrämjande och stimulerar till lek och lärande. Utevistelsen ger barnen stort utrymme för fysisk aktivitet, springa, klättra, krypa och hoppa. Vi avsätter mycket tid till samspels- och regellekar utomhus. Här ges också stunder för reflektion kring naturvetenskap, vatten, is, snö, växter, insekter och djurliv. Barnen upptäcker matematik i pinnars storlek och längd, trädens tjocklek, hur långt och hur länge vi har gått på promenaden mm. Flera arbetslag förlägger undervisningen huvudsakligen utomhus i närområdets parker och skogsområden.

Vi har en tilltro till barnens förmåga och vi arbetar mycket för att främja barnens självständighet. För att stärka barnens självkänsla och delaktighet ger vi dem möjlighet att påverka undervisningen. Reflektion är den främsta metoden för att läroprocesser ska medvetandegöras och kan användas i alla sammanhang med barnen för att de ska utveckla sitt lärande. Det är viktigt att barnen får uttrycka sig, bli lyssnade på och även att få reflektera tillsammans med pedagoger allt ifrån demokratiska värderingar, årstidsväxlingar, genus mm. Flerspråkighet är en tillgång både när det gäller barn och pedagoger, vilket berikar undervisningen. Vi utgår från barnens intressen, hypoteser och teorier, dvs vi lyfter fram olika perspektiv om hur man uppfattar sin omvärld. I undervisningen får barnen möjlighet till att utveckla sitt digitala lärande bl.a, genom kunskap om källkritiskt tänkande t.ex. hur man kan skapa falska bilder genom att klippa in olika bilder i varandra. Barnen på våra förskolor ska oavsett kön ges samma möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sina förmågor.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Planeringen av undervisningen startar upp under hösten med att arbetslagen observerar barnen för att få en uppfattning om barnens olika behov och man spanar även kring barnens intressen för att med detta som grund ta sig an skrivande av undervisningsplanen. Förskolläraren och arbetslaget har ansvaret för att formulera undervisningsplanen med stöd från Axelsbergs verksamhetsplan.

Dokumentation och regelbunden reflektion i arbetslagen säkerställer att planen genomförs och

att arbetet kontinuerligt revideras beroende av hur barngruppen utvecklas.

En uppföljning och utvärdering av undervisningsplanen genomförs i januari då man också går in i WKI:n och följer upp. I slutet av vårterminen görs en fullständig utvärdering av verksamhetsåret, undervisningsplanen, WKI, förskoleundersökningen, arbetsmiljöarbetet och apt. Analys av utvärderingen av utbildningen genomförs och man tar fram utvecklingsområden och beslutar om prioritering av de utvecklingsområden som ska arbetas vidare med till nästa verksamhetsår.


Ett av målen för 2021 är att utveckla och förbättra arbetsorganisationen. Tydlighet och syften med möten och innehåll för dessa. Tydlighet med ansvars- och arbetsfördelning mellan medarbetare och ledning. Följa upp så att rutiner och kommunikation blir tydliga. Under hösten -21 hoppas vi att åter kunna komma igång mer med en organisation för utveckling, nätverk, grupper för pedagogiska diskussioner och förbättrad arbetsmiljö.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

| Indikator | Årsmål | KF:s årsmål | Periodicitet |
|---|--------|-------------------|--------------|
|  Antal tillhandahållna platser för feriejobb | | Tas fram av nämnd | Tertial |

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

| Indikator | Årsmål | KF:s årsmål | Periodicitet |
|--|--------|-------------|--------------|
|  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | | 33 % | Tertial |
|  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan | | 88 % | År |
|  Antal barn per grupp | | 16 | Tertial |
|  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare) | | 4,9 | Tertial |
|  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget | | 3,6 | År |

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll.

Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|--|-------------------|------------------|
| Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram | 2021-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk | 2021-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen | 2021-01-01 | 2021-12-31 |

Enhetsmål:

I Axelsbergs förskolor har varje barn möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sina intressen och behov

Förväntat resultat

I Axelsbergs förskolor upplever varje barn att de har möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sina intressen och behov

Arbetssätt

Att vi vuxna arbetar nära barnen, prioriterar att skapa nära relationer mellan individerna i gruppen och etablerar en stämning där allas röster är viktiga och där barnen vet att de har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter.

En verksamhet som drivs av barnens tankar och idéer, där deras intressen och funderingar får fylla innehållet i projekt och där vi pedagoger hela tiden ställer oss frågor kring vad barnen behöver för att komma vidare. Det är ett processinriktat arbetssätt, vi vet inte exakt hur vägen kommer se ut genom projekten utan följer de stigar barnen leder in oss på och fyller på utifrån vårt uppdrag.

Barns inflytande och delaktighet handlar om att de ska få erfarenheter av demokrati i praktiken och det handlar om långt mycket mer än att till exempel få rösta mellan olika sånger till en sångsamling, även om att få erfarenheter av att genomföra omröstningar också kan vara en värdefull del.

Att inkludera barnen i den pedagogiska dokumentationen och reflektionerna kring den. Att ha ett kritiskt förhållningssätt kring varför och vad vi dokumenterar. Hur tänker barnen kring detta? Vill de dokumentera? Vill de bli dokumenterade? Hur vill de bli dokumenterade?

Uppföljning

Reflektion varje vecka i arbetslaget.
Dokumentation med foto och text på skolplattformen
Tertialrapporter, självvärdering WKI, utvärdering av undervisningsplaner, förskoleundersökningen.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.

Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen.
Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer.
Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

| Indikator | Årsmål | KF:s årsmål | Periodicitet |
|--|--------|-------------|--------------|
| Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer | | | År |
| ♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden | | | År |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|---|------------|------------|
| Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet. | 2020-01-01 | 2021-12-31 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|---|------------|------------|
| Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare | 2021-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter | 2021-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö. | 2020-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorer i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet. | 2020-01-01 | 2021-12-31 |

Enhetsmål:

I Axelsbergs förskolor har varje barn möjlighet att utveckla ett rikt språk och sin kommunikationsförmåga.

Förväntat resultat

En utbildning där barns nyfikenhet och intresse ligger till grund för deras språk- och kommunikationsutveckling.

En utbildning där barnen kommunicerar och uttrycker sig verbalt, kroppsligt, kulturellt och estetiskt i samspel med varandra och vår lärande miljö.

En utbildning där flerspråkighet ses som en tillgång.

Arbetssätt

Bokläsning och berättande.

Läsning är en del av den dagliga undervisningen. Vi har en rik mångfald i våra böcker som berör känslor, olika familjekonstellationer och rollinnehavare. Barn och pedagoger talar, diskuterar och har boksamtal kring det vi läser om kopplat till barnens olika erfarenheter. Samlingen är en språkstimulerande stund som innefattar sånger, drama, berättande av sagor, språklekar med olika former av rekvisita och bildstöd.

Vi benämner det vi ser och upplever och får hela tiden tillgång till nya ord tillsammans.

Vi använder oss av olika uttrycksformer till exempel dans och olika typer av skapande kopplat till projekt och det vi upplever och utforskar i verksamheten. Även för att utforska känslor och uttrycka olika känslor i dans, sång och skapande.

Uppföljning

Reflektion varje vecka i arbetslaget

Dokumentation med foto och text på skolplattformen.

Tertialrapporter, självvärdering WKI, utvärdering av undervisningsplaner, förskoleundersökningen.

Enhetsmål:

Varje barn i Axelsbergs förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

Förväntat resultat

Att förskolornas pedagogiska miljö såväl inom- som utomhus erbjuder och synliggör materiel som uppmuntrar till fysisk aktivitet, lek, språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande.

Arbetsätt

Med den aktuella undervisningsplanen i arbetslaget som grund utformas miljö och förhållningssätt kring projekt och tema. Barnen möts av engagerade och inspirerande pedagoger. Barnen erbjuds rikligt och tillgängligt material bland annat:

Ett rikligt och varierat materiel för skapande (bild, drama, sång, musik och rörelse), experimenterande, bygg-lek, språk-och läsutveckling, materiel för matematik och naturvetenskap. Barnen använder naturmateriel, kottar, pinnar, stenar, sand, löv mm. Tillgång till digitala verktyg, lärplatta, digitala förstoringsglas, programmeringsrobotar, olika appar mm.

Möjlighet till fysisk aktivitet inne och utomhus, bland annat sagoyoga inne och fysiska utmaningar i naturområden som att klättra, hoppa, springa och rulla.

Möjlighet till språkutveckling, böcker av varierat innehåll, högläsning, boksamtal, materiel för att prova på att läsa och skriva.

Uppföljning

Reflektion varje vecka i arbetslaget

Dokumentation med foto och text på skolplattformen.

Tertialrapporter, självvärdering WKI, utvärdering av undervisningsplaner, förskoleundersökningen.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fler och bättre möjligheter till kultur- idrotts-

och fritidsaktiviteter. Lösningar utformas så att även personer med funktionsnedsättning kan delta i och utöva hälsofrämjande aktiviteter.

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla.

Stadsdelsnämnden utreder möjligheten att använda delar av det före detta förvaltningskontoret i Älvsjö till en mötesplats för både ungdomar och äldre, med möteslokaler för studieförbund och föreningar.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.



Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|---|------------|------------|
| Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur. | 2021-01-01 | 2021-12-31 |

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

| Indikator | Årsmål | KF:s årsmål | Periodicitet |
|--|--------|-----------------------------|--------------|
|  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider | | 1,8 kg CO2 per kg livsmedel | År |
|  Totalt köpt energi i stadens verksamheter | | 1945 GWh | År |

Nämndmål:

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringar kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|---|------------|------------|
| Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp. | 2021-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kockar | 2020-01-01 | 2021-12-31 |

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|--|------------|------------|
| kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald | | |
| Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola. | 2020-01-01 | 2021-12-31 |
| Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast. | 2021-01-01 | 2021-12-31 |

Enhetsmål:

I Axelsbergs förskolor har barn möjlighet att utveckla förståelse för en hållbar livsmiljö

Förväntat resultat

Att barnen tar initiativ till att vara rädd om vår inom- och utomhusmiljö.
Att barnen uttrycker tankar och idéer kring hur man återanvänder material ute och inne.
Barnen reflekterar över hur deras egna handlingar påverkar miljön.

Arbetsätt

Vi samtalar med barnen kring hur vi kan agera för att spara på naturens resurser och behålla en hållbar livsmiljö både inne och ute.
Vi pratar med barnen om vikten att vara aktsam om våra gemensamma och andras personliga saker på förskolan.
Vi introducerar förskolans material och stationer.
Vi besöker skogen och ger barnen tillfälle att uppleva och utforska naturen
Vi samtalar, sjunger sånger, leker lekar och läser böcker som handlar om att vara rädd om växter och djur. I några barngrupper använder man Babblarna som inspiration till undervisningen.
Vi använder återvinningsmaterial och naturmaterial i verksamheten på förskolorna
Vi lägger förbrukat papper i en särskild låda som tillsammans med plast, metall, glas och batterier källsorteras.
Vi tar hand om matresterna från våra förskolor som sorteras och blir till biogas.
Vi för samtal med barnen om vad återvinning är och hur material återanvänds för att bli nya saker
Vi är medforskande pedagoger som tillsammans med barnen söker kunskap, provar teorier och tankar i leken och projektarbetet
Vi deltar i skräpplockardagar, några grupper är energiagenter andra tar hjälp av sopmonster.
Vi samordnar beställningar och transporter till förskolan.
Förskolan köper in ekologiska livsmedel så långt det är möjligt via stadens avtal.

Uppföljning

Reflektion varje vecka i arbetslaget
Dokumentation med foto och text på skolplattformen.
Tertialrapporter, självvärdering WKI, utvärdering av undervisningsplaner, förskoleundersökningen.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål:

Axelsbergs förskolor bedriver förskolan inom givna ekonomiska ramar

Förväntat resultat

Att Axelsbergs förskoleenhet ska ha en budget i balans.

Att varje förskola i enheten ska ha en budget i balans.

Arbetsätt

Kontinuerlig kontakt med kö-handläggare för att säkerställa avsaknad av tomma platser. Skapa bra rutiner för samarbete på alla förskolor för att på så sätt minska behovet av vikarier. Vi arbetar för ökad medvetenhet kring återbruk och hur vi använder vårt material. Inom Axelsbergs förskoleenhet görs inköp via stadens avtal. Leveranser och transporter

samordnas.

Vi har en noggrann uppföljning i samband med lönekörningar och utbetalningar.

Uppföljning

Uppföljning varje månad

Tertialrapporter

Verksamhetsberättelse

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

| Aktivitet | Startdatum | Slutdatum |
|---|------------|------------|
| Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetsituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet. | 2020-01-01 | 2021-12-31 |

Enhetsmål:

Axelsbergs förskolor är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Att via medarbetarsamtal, lönesamtal, arbetsplatsträffar, utvecklingsdagar, deltagande i husmöten, nätverksmöten mm. ger möjlighet till delaktighet, en förbättrad arbetsmiljö och påverkan till utveckling av verksamheten.

Arbetssätt

Balans mellan krav och resurser är viktigt att stämma av med jämna mellanrum.

Den viktigaste faktorn för att medarbetarna ska uppleva stöd och få hjälp med prioriteringar i sitt arbete är att det finns ett nära ledarskap, där det är tydligt vem som är närmaste chef och

att chefen är tillgänglig, direkt eller indirekt på telefon eller mail.

Vi genomför medarbetarsamtal, lönesamtal, arbetsplatsträffar, utvecklingsdagar, deltagande i husmöten och nätverksmöten ger möjlighet till delaktighet och påverkan till utveckling av verksamheten och en förbättrad arbetsmiljö.

Medarbetarenkät och skyddsronder genomförs årligen. Riskbedömningar görs vid behov.

Vi kommer också att arbeta vidare med materialet som utbildningsförvaltningen tillsammans med stadsdelen tog fram angående barnskötare och förskollärares arbetssituation.

Medarbetarna ska erbjudas möjlighet till kompetensutveckling. Inom Axelsbergs förskolor är det 6 barnskötare som går vidareutbildning till förskollärare. Två förskollärare går specialpedagogutbildning och en förskollärare läser en master. Det finns behov av utbildning kring digitalisering och arbetet i skolplattformen vilket kommer att erbjudas av förskoleavdelningen under 2021. Utbildning i flerspråkighet erbjuds regelbundet dels 7,5 hp på Södertörns högskola men även i en enklare utbildning på några dagar internt i stadsdelen. Nya medarbetare får introduktion, nyexaminerade förskollärare ett introduktionsår.

Verksamhetsplan och underlag för undervisningsplaner kommuniceras vid förskolornas apt:n och utvecklingsdagar under januari.

Uppföljning

Medarbetarsamtal
Skyddsronder
Medarbetarenkäten
Utvärdering av apt

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet

och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2021

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Budgetår: | 2021 |
| Enhet : | Axelsbergs förskolor |
| Enhetschef: | Olle Pettersson |
| Beloppen anges i TKr | |
| Budget | |
| <i>Intäkter</i> | |
| Taxor och avgifter | 0 |
| Hysesintäkter | 0 |
| Bidrag | 598 |
| Försäljning | 49222 |
| Övriga externa intäkter | 36 |
| <i>Summa intäkter</i> | 49856 |
| <i>Kostnader</i> | |
| Personalkostnader | 45275 |
| Övriga personalkostnader | 192 |
| Lokalkostnader | 588 |
| Entreprenader och köp av verksamhet | 228 |
| Övriga kostnader | 3572 |
| <i>Summa kostnader</i> | 49855 |
| <i>Summa netto</i> | 0 |



Stockholms
stad

Övrigt

Tjänsteutlåtande
Sid 18 (18)