

Handläggare
Gabriella Pierrou Nyström
Telefon: 08-50821658

Till
Midsommarkransens förskolor
2021-02-25

Verksamhetsplan 2021

Midsommarkransens förskolor

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	6
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	6
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	6
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	10
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	10
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	11
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	14
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	14
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	15
Redovisning av ekonomi.....	18
Resursanvändning.....	18
Budget 2021.....	18
Övrigt.....	18

Bilagor

Bilaga 1: Pedagogiska året 2021

Inledning

Alla kommunala förskolor i den nya stadsdelen Hägersten-Älvsjö har en gemensam riktning med likvärdighet och hög kvalitet som mål. Sedan 1 juli 2020 utgör våra förskolor den största kommunala förskoleavdelningen i Stockholms stad. Vårt övergripande och gemensamma kvalitets- och utvecklingsarbete under 2021 kommer i hög grad att präglas av att skapa en gemensam plattform att utgå ifrån i den nya stadsdelen. Även den pågående pandemin har påverkat våra verksamheter under en stor del av 2020 och påverkar hur vi planerar för våra gemensamma utvecklingsarbeten under 2021.

Vi ska fortsätta de utvecklingsarbeten vi påbörjat under andra halvåret 2020. Vi ska stanna kvar i våra kompetensutvecklingsinsatser för att skapa sammanhang och fördjupa våra kunskaper. Vi ska fortsätta arbetet med att skapa gemensamma strukturer för kvalitet och utveckling och vi ska revidera och utforma gemensamma riktlinjer och ställningstaganden för våra förskolor.

Förskolans medarbetare ska genom denna inriktning få arbetsro och möjlighet att fortsätta utveckla undervisningen tillsammans med kollegorna på den egna förskolan.

Verksamhetsidé och värdegrund

Vår pedagogiska verksamhet ska utgå från målen i förskolans läroplan samt stadens nämndmål som blir våra särskilda pedagogiska åtaganden.

Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen ska vara grundläggande i vårt vardagliga arbete. Vi utgår från barnen i likabehandlingsarbetet och ska normkritiskt granska vårt förhållningssätt och alla barn ska ha samma rättigheter och skyldigheter. Vårt pedagogiska ledarskap innebär att vara värdegrunds- och normbärare. Vi ska vara goda och tydliga förebilder.

Vår syn på kunskap och barns lärande är att barn inte **är** på ett visst sätt, utan **blir** i förhållande till relationer, miljö, material, sammanhang, erfarenheter och situationer. Vårt uppdrag består i att erbjuda verksamheter där alla barn får förutsättningar att bli sitt bästa jag. Vi arbetar projektinriktat och strävar efter ett utforskande och processinriktat arbetsätt och vår roll är att locka och bjuda in barnen för att väcka deras nyfikenhet och intresse. Vi ska synliggöra gruppens och det enskilda barnets lärande och bjuda in barnen till delaktighet i dokumentations- och reflektionsarbetet.

Våra huvudspår under 2021 kommer vara följande; Språk, rörelsestrategi, likvärdig miljö samt digitalisering.

Vårt mål är att erbjuda undervisningsmiljöer som är inbjudande, utmanande, kreativa, utforskande, lek- och fantasifulla och de ska locka till samtal, reflektion och nyfikenhet. Vi ska uppmuntra och ta tillvara på deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk.

Lek och rörelse ska ha en central plats i vår utbildning och vi ska ha ett förhållningssätt och erbjuda en miljö som uppmuntrar till lek och rörelse. Vi introducerar stadsdelens "Strategi för rörelse och fysisk aktivitet" till förskolorna under årets första hälft. En del i Utbildningsplanen hänvisar till uppmuntrandet av lek och rörelse, för att därefter vara del av gruppernas

projektplanering.

Utbildningen i vår enhet ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö. Barnen ska ges kunskaper om hur de olika val människor gör, kan bidra till en hållbar utveckling.

Genom olika kulturella upplevelser ska alla barn med hjälp av kulturen få tillgång till alla sina "språk". Kultur med- av och för barn är lika viktigt. Vi ska erbjuda olika former av kultur och vi ska synliggöra verksamheten för barn, föräldrar och andra kollegor. Det skrivna och det talade orden är viktiga essentiella redskap i mellanmänsklig kommunikation. Tillsammans med barnen kommer vi bland annat arbeta med högläsning av text, dialog kring text och etiska dilemman. Vi strävar efter att arbeta med barns utforskande av den digitala lärmiljön utifrån läroplansuppdraget.

Grunden för vårt arbete är att utgå från att barnen är transdisciplinära tänkare och alltså inte delar upp världen i olika discipliner, utan förbinder läroplansmålen och allt vävs samman i en helhet.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten ligger geografiskt mellan Midsommarkransen och Telefonplan, består av fem förskolor; Fiberpennan (6 avdelningar) Kastanjen (8 avdelningar), LM-gården (6 avdelningar), Rönneberga (4 avdelningar vt-21 till 3 ht-21) och Svandammsgården (4 avdelningar). Under dagen kan avdelningarna delas upp i grupper.

I enheten arbetar 98 medarbetare varav 51% förskollärare, 49% barnskötare, rektor 100%, två biträdande rektorer på 100%, pedagogisk utvecklingsledare/administratör 100% samt IKT-pedagog 40%. Fyra kockar, två ekonomi/kök samt tre ekonomi/städ är anställda i enheten.

Enheten kommer under våren 2021 ha 452 inskrivna barn. En av förskolorna har tidigare varit övningsförskola, vilket innebar ett nära samarbete med Stockholms universitet. Det arbetet har fortsatt då enheten ingår i VFU-ett kluster.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Vår inom- och utomhusmiljö är under ständig utveckling. Under 2021 fortsätter vi arbetet med att uppnå en jämn kvalitet i våra undervisningsmiljöer och det ska finnas ett likvärdigt utbud av material och aktiviteter i enhetens förskolor. Det systematiskt kvalitetsarbete på enheten kommer att utgå ifrån verktyget WKI:n och dess rubriker. Vi ämnar att arbeta med detta på respektive förskola. Vi kommer speciellt att stödja de avdelningar som inte når nivå 3 enligt WKI.

Arbetet med Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) startade 2020 och utvecklingen av det kommer att fortsätta 2021. Där användandet av en gemensam utbildningsplan, undervisningsplaner, utvecklingssamtal och lärloggar med stödfrågor, bidrar till enhetens likvärdighet. Tanken är att den blir ett stöd att omsätta läroplanen i praktiken och utveckla undervisningen och den pedagogiska dokumentationen i gruppen

Det systematiska kvalitetsarbetet följs upp med hjälp av Pob:en och WKI:n på

arbetslagsmöten (ALM), under reflektionstillfälle, utvecklingsdagar samt på ett SKA (systematiskt kvalitets arbete) möte vilka är förlagda på respektive förskola en gång i månaden.

Kompetensutvecklingsinsatser

Våra nyanställda nyexaminerade förskollärare erbjuds en erfaren mentor i enheten och de inbjuds att tillsammans gå en introduktion (Stadsdelen) för den nyexaminerade.

Det finns ett behov av att utveckla den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet och få det just systematiskt. Skolplattformens Planering- och bedömningsverktyg kommer att stödja oss i det arbetet. Det kommer att behövas stödinsatser till pedagogerna för att fortsätta utveckla verktyget.

Vi fortsätter att utveckla den salutogena kulturen, där vi arbetar med att uppmuntra en "ansvarskultur" till skillnad från en "lydnadskultur. Kommunikation, samarbete, planering och gemensamt lärande är byggstenar i det arbetet.

- Vidareutbildning till förskollärare för barnskötare.
- Vfu-handledarutbildning.
- Arbetsmiljöutbildning för skyddsombud.
- Lokala forum/interna utbildningar.
- Fördjupade föreläsningar/kurser:

Skolverkets webbutbildning Identitet, jämställdhet och digitalisering i förskola kommer en av våra förskolor delta i under året.

Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsplanen presenteras för att sen gå ut på remiss till medarbetarna i januari och tas upp på APT i februari. Efter remissrundan så kommer verksamhetsplanen fastställas. Uppföljning av VP sker tillsammans med medarbetarna halvårsvis på utvecklingsdag i juni samt i november, inför verksamhetsberättelsen.

Samverkan vårdnadshavare

Kommunikation med vårdnadshavare sker digitalt via Skolplattformen, Poben, utvecklingssamtal, föräldramöten samt förskoleundersökningen. Under år 2021 kommer de flesta möten ske digitalt då pandemin hindrar oss från fysiska möten.

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Övriga frågor


Bilagor

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	40 %	33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	90 %	88 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6	3,6	År

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll. Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på

Förväntat resultat

Förskolorna fortsätter att utvecklar arbetet med att dokumentera barnens intressen och hur dessa påverkar utvecklingen av verksamheten.

Arbetssätt

Förskolorna lyfter frågor som berör värdegrund, mångfald, likheter och olikheter. Pedagogerna deltar aktivt i barnens aktiviteter och lekar och är lyhörda för barnens intressen. I arbetet med undervisningsplaner ska barnens möjlighet till inflytande. I Poben dokumenteras hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion, olika möjligheter till delaktighet och inflytande i verksamheten. Vi ska ha ett professionellt bemötande och ha positiva förväntningar som främjar och uppmuntrar det individuella och kollektiva lärandet. Alla barn på våra förskolor ska få bästa förutsättningar att bli sitt bästa jag och gruppen med dess olikheter ska ses som en tillgång.

Resursanvändning

Barnkonventionen, Interkulturalitet i förskolan- föreläsningar, samt litteratur

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, ALM samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.

Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen. Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer. Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,6		År
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	90		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Midsommarkransen förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Förskolornas undervisningsmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområdena och vi arbetar projektinriktat.

Vi strävar efter att de pedagogiska miljöerna är tillåtande, att barnen är aktiva och har möjlighet att ta initiativ till olika aktiviteter.

Arbetsätt

Barnen i vår verksamhet ska möta en tydlig, tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö som uppmuntrar till olika uttrycksformer och användandet av föränderliga material och olika tekniker. Vi erbjuder ett varierat material som både lockar och utmanar barnen till såväl självständigt som handlett utforskande. De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande, lek och rörelse.

Vi arbetar projektinriktat med kontinuerlig dokumentation och reflektion för att säkerställa att läroplanens olika områden finns med. Projekten speglar de pedagogiska miljöerna.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på avdelningarnas reflektionstid, ALM (arbetslagsmöten) samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin då kopplat till WKI:n.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Fortsätta utvecklingen med att knyta förskolornas arbetsätt mot WKI:n i syfte att höja likvärdigheten och kvaliteten.	2021-01-11	2021-12-31

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fler och bättre möjligheter till kultur- idrotts- och fritidsaktiviteter. Lösningar utformas så att även personer med funktionsnedsättning kan delta i och utöva hälsofrämjande aktiviteter.

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och

själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kultur nämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla.

Stadsdelsnämnden utreder möjligheten att använda delar av det före detta förvaltningskontoret i Älvsjö till en mötesplats för både ungdomar och äldre, med möteslokaler för studieförbund och föreningar.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Varje barn får under sin förskoleperiod möta och själv prova olika former av kultur

Förväntat resultat

Förskolorna erbjuder olika former av kultur och vår "Kulturplan" efterlevs.

Arbetsätt

Genom olika kulturella upplevelser ska alla våra barn få tillgång till alla sina "språk", vilket innebär att det i vardagen ingår att vi arbetar med olika uttrycksformer. Det ska erbjudas ett varierat utbud av material som är tillgängligt, väcker nyfikenhet och lockar till utforskande av olika tekniker. Vi ger barnen erfarenheter av professionella kulturupplevelser såsom drama, musik, litteratur m.m.

Resursanvändning

Vi använder oss av bibliotek, digitala böcker (Polyglutt), teater och dans genom Kulan.



Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, ALM samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla barn erbjuds biblioteksbesök.	2021-01-11	2021-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider		1,8 kg CO2 per kg livsmedel	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter		1945 GWh	År

Nämndmål:

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är

en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kockar kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare gör medvetna val för att ta ansvar för miljön samt verksamheterna bidrar till en hållbar utveckling.

Förväntat resultat

Förskolorna arbetar för att ge barnen goda vanor och medvetandegöra vikten av klimatsmarta val samt hur vi alla kan bidra. Enheten ska bibehålla och även sträva efter öka andelen inköpta ekologiska livsmedel till förskolorna.

Arbetsätt

Förskolorna väljer miljösmarta alternativ vid inköp. Barnen inkluderas i arbetet med sopsortering och vi betonar vikten av att alla behöver bidra till ett hållbart samhälle. Vi plockar in och erbjuder natur- och återvinningsmaterial. I första hand väljer vi ekologiska alternativ och enheten har möten 4ggr år med städ och kök där en av frågorna som behandlas är arbetet med goda val utifrån ett miljöperspektiv. Vi tar hand om matavfallet.

Resursanvändning

"Vägledning för Klimatsmart förskola"

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, ALM samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Utveckling

Mål är att nå till nivå 3 enligt mall i Klimatsmart förskola.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Förskolenheten har en budget i balans.

Arbetsätt

Uppföljning av budgeten sker månadsvis på Apt. Målet är att medvetandegöra för medarbetarna om hur ekonomin fungerar. Arbetslagsbudgetar för förbrukningsvaror i led att göra medarbetarna mer insatta i ekonomin. Det finns rutiner för intaget av vikarier.

Resursanvändning

Månatliga uppföljningar.

Uppföljning

Uppföljning varje månad sker tillsammans med controller.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö**Beskrivning**

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Enheten är en god arbetsgivare och i det arbetar med att förbättra arbetsmiljön och arbetssituationen.

Förväntat resultat

Medarbetare stannar kvar på förskolorna och bidrar med att utveckla verksamheten.

Korttidsfrånvaron sjunker.

Arbetsätt

Enheten gör handlingsplaner utifrån medarbetarundersökningen. De nyexaminerade pedagogerna erbjuds en mentor det första året och bjuds in till introduktionsträff av Stadsdelen. Arbetet med ett salutogent ledarskap fortsätter, på två av förskolorna kommer särskilda satsningar göras utifrån ett arbetsmaterial "Vem har gjort slut på mjölken?" av Anders Hansson.

Nya medarbetare får en god introduktion samt nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år. Förskollärare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap, i det pedagogiska arbetet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Apt flyttas till morgontid för att minimera kvällsarbete. Fortsatt arbete med salutogent arbetsätt. Nyexade förskollärare får en mentor.	2021-01-11	2021-12-31

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett

lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.



Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2021

Budgetår:	2021
Enhet:	Midsommarkransens fsk
Enhetschef:	Gabriella Pierrou-Nyström

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	338
Försäljning	58002
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	58341
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	50989
Övriga personalkostnader	1012
Lokalkostnader	1169
Entreprenader och köp av verksamhet	511
Övriga kostnader	4638
<i>Summa kostnader</i>	58319
<i>Summa netto</i>	-22

Övrigt