

Handläggare
Elisabeth Jerneke
Telefon: 08 508 23049

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2021-02-25

Verksamhetsplan 2021

Resursenheten

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	9
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	9
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	15
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	15
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	16
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	17
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	17
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	18
Redovisning av ekonomi.....	21
Resursanvändning.....	21
Budget 2021.....	21
Övrigt.....	21

Inledning

Alla kommunala förskolor i den nya stadsdelen Hägersten-Älvsjö har en gemensam riktning med likvärdighet och hög kvalitet som mål. Sedan 1 juli 2020 utgör våra förskolor den största kommunala förskoleavdelningen i Stockholms stad. Vårt övergripande och gemensamma kvalitets- och utvecklingsarbete under 2021 kommer i hög grad att präglas av att skapa en gemensam plattform att utgå ifrån i den nya stadsdelen. Även den pågående pandemin har påverkat våra verksamheter under en stor del av 2020 och påverkar hur vi planerar för våra gemensamma utvecklingsarbeten under 2021.

Vi ska fortsätta de utvecklingsarbeten vi påbörjat under andra halvåret 2020. Vi ska stanna kvar i våra kompetensutvecklingsinsatser för att skapa sammanhang och fördjupa våra kunskaper. Vi ska fortsätta arbetet med att skapa gemensamma strukturer för kvalitet och utveckling och vi ska revidera och utforma gemensamma riktlinjer och ställningstaganden för våra förskolor.

Förskolans medarbetare ska genom denna inriktning få arbetsro och möjlighet att fortsätta utveckla undervisningen tillsammans med kollegorna på den egna förskolan.

Verksamhetsidé och värdegrund

Resursenheten är en övergripande preventiv enhet inom Förskoleavdelningen i Hägersten Älvsjö stadsdelsförvaltning. Enheten omfattar ett tvärprofessionellt resursteam, de öppna förskolorna i Gröndal, Liljeholmen och Älvsjö samt introduktionsförskolan Ellen i Fruängen.

Resursenheten arbetar utifrån ett preventivt förhållningssätt och kunskapen om att tidiga insatser gör skillnad för barn. Enheten utgår ifrån evidensbaserade metoder och forskning gällande barns utveckling och lärande.

Enheten har valt att organisera arbetet utifrån följande begrepp:

Främjande, förebyggande och åtgärdande ur en organisation, grupp och ett individperspektiv.

Främjande - understödja

Öppna förskolorna och introduktionsförskolorna genuina arbete i mötet med vårdnadshavare eller andra viktiga vuxna och barn i ett tidigt skede. De öppna förskolorna arbetar med en riktad verksamhet i ett preventivt syfte där det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån barnets ålder och tillfällen ges att knyta kontakter med varandra. Det är en träffpunkt för vårdnadshavare som är mycket uppskattad där man bland annat erbjuds stöd i sitt föräldraskap eller råd om barns utveckling där personalen har en viktig roll som förebild och samtalspartner.

Introduktionsförskolorna arbetar uppsökande och besöker familjer/barn vid deras boende samt att verksamheten genomförs i närliggande parker. Personalen arbetar med att skapa relationer, bygga broar och barriärer via svenska språket under sina möten på fältet. Samarbetet med bovärdar och stadsdelens samhällsvägledare är en länk och banar väg in till familjerna. Personalen har via sitt relationsbyggande arbetssätt i den personliga direkta kontakten med vårdnadshavare och barn haft en avgörande effekt för att nå målgruppen och nya föräldrar.

Det främjande arbetet inom Resursenhetens team omfattar alla barn inom förskolorna i

stadsdelen för ett likvärdigt lärande. Arbetet förmedlar grundläggande kunskap samt stärker personalens kompetens och förhållningssätt. Det här arbetet görs främst genom föreläsningar eller i olika utbildnings forum ute på respektive enhet. Enhetschef, rektor och resursteam gör en inventering över de behov som behövs på enheterna.

Ett arbete har påbörjats med enhetschef och Region Stockholm, habiliteringscenter Liljeholmen och Autismcenter för ett bildande av ett samverkansavtal oss emellan för att möta barn och familjer i ett tidigt skede innan förskolestart.

Förebyggande - förekomma

Öppna förskolan samverkar med förebyggande insatser med externa aktörer som Regionen, folktandvården, bibliotek och socialtjänstens familjebehandlare. Detta för att tillgodose och möta vårdnadshavares frågor och funderingar.

Samarbetet med Regionen kommer att aktualiseras under 2021 där samtliga enheter kommer att ingå i någon form. På öppna förskolan i Liljeholmen är bildandet av en samlokaliserad Familjecentral med BVC, MVC och socialtjänst i startgrupparna. Det har upprättats en arbets- respektive styrgrupp i samverkan.

Introduktionsförskolan bedrivs som en öppen förskoleverksamhet och samarbetar med socialtjänstens samhällsvägledare med att stärka familjernas möjlighet till etablering i samhället genom att erbjuda en introduktion/sluss till reguljär förskola. Vårdnadshavarna erbjuds SFI undervisning under sin vistelse på förskolan.

Det förebyggande arbetet inom Resursenhetens team riktar sig mot de av personal/vårdnadshavare kartlagda och/ eller identifierade riskfaktorer hos enskilda barn som kan utvecklas till senare problem. Detta görs genom handledning eller rådgivning till den personalgrupp som arbetar med det enskilda barnet.

Enhetschef arbetar övergripande med ledningsgrupper i olika nätverk.

Åtgärdande -ombesörja

Öppna förskolan samarbetar med BVC och även föräldrarådgivare från socialtjänsten för att stödja och hänvisa föräldrar var de kan vända sig om frågor uppkommer.

På Introduktionsförskolan stödjer personalen målgruppen i sitt språkliga arbete både med en vidareutveckling av SFI undervisning i samtal, filmatiserade upplevelser och bilder.

Personalen inom verksamheterna fungerar som en länk över till att börja förskolan i samarbete med rektor och pedagoger.

Det åtgärdande arbetet inom Resursteamet består av insatser gentemot utredda och konstaterade svårigheter hos enskilda barn eller oro för ett barn som far illa. Åtgärder kan vara att rekommendera rektor på förskolan att:

- Upprätta handlingsplan för genomgång på Resursenhetens terminsvisa barnkonferenser
- Ansöka om handledning och/eller kompetensutveckling
- Personalgruppen bör utökas eller barngruppen minskas för att stödja och tillgodose barnets behov
- Göra orosanmälan till socialtjänsten

Resursenhetens chefs uppdrag:

- Tilldelning av verksamhetsstöd i form av ekonomiskt tilläggsbelopp.
- Ekonomiskt stöd till hjälpmedel
- Plats i annan huvudverksamhet
- Samverkan med vårdnadshavare och förskola

Verksamhetsbeskrivning

Resursenheten arbetar utifrån nationella och kommunala styrdokument som skollagen, läroplan för förskolan, Lpfö 18, FN:s barnkonvention och Stockholms stads förskoleplan. Arbetet utförs utifrån riktlinjer i budget 2021, kommunfullmäktiges inriktningar och stadsdelsnämndens prioriteringar.

Öppna förskolorna inom stadsdelen är lokaliserade i Gröndal, Liljeholmen och Älvsjö leds av två förskollärare på varje enhet. Det är en kompletterande form av förskoleverksamhet som riktar sig till barn som inte går i förskola att delta i en pedagogisk gruppverksamhet. I förutsättningarna ingår att barnet åtföljs av en vårdnadshavare eller annan vuxen som har ansvar för barnet och som förväntas delta aktivt i verksamheten. Det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån ålder och den värdegrund verksamheten vilar på där tillfällen ges att knyta kontakter med varandra. Öppna förskolans verksamhet ger många barn/vårdnadshavare den första upplevelsen och erfarenheten att ingå i en större grupp. En erfarenhet som kan förbereda barn och vårdnadshavare inför övergång till kommande förskolestart.

Öppna förskolan är en verksamhet med ett preventivt syfte som samarbetar med olika aktörer inom Regionen och socialtjänsten, ett generellt familjestödarbete som genererar ett stärkt föräldraskap.

Introduktionsförskolan Ellen är integrerad på en av stadsdelens förskolor i Fruängen och ansvariga för verksamheten är förskollärare. De samarbetar med stadsdelens samhällsvägledare och även de bovärdar som finns att tillgå inom området.

Introduktionsförskolans målgrupp är nyanlända föräldrar och är utformad som en öppen verksamhet med gruppaktiviteter för föräldrar och barn. Verksamheten fungerar som en mötesplats där man kan möta andra familjer samtidigt som barnen deltar i en pedagogisk verksamhet. Vårdnadshavare kommer erbjudas språkträning både praktiskt och teoretisk samt även ta del av samhälls- och omvärldsorientering.

Resursteamet arbetar stadsdelsövergripande och leds av en enhetschef. Inom teamet finns personal med olika kompetens så som specialpedagog och logoped samtliga med handledarutbildning på avancerad nivå. Teamets psykologtjänst är för tillfället vakant men tjänsten kommer att tillsättas under året.

Resursteamet arbetar på uppdrag av stadsdelens rektorer inom förskolan kring barn med olika funktionsförmågor. Teamets personal är delaktiga i avdelningens utvecklingsarbete utifrån ett specialpedagogiskt/psykologiskt perspektiv. Genom verksamhetsstöd som handledning, rådgivning, beviljande av ekonomiskt tilläggsbelopp och kompetensutveckling fokuserar resursteamet på barnens behov genom arbetet med rektorer och personal.

Enhetschefen har ett övergripande ansvar och samordnar verksamhetsstödet för barnen på

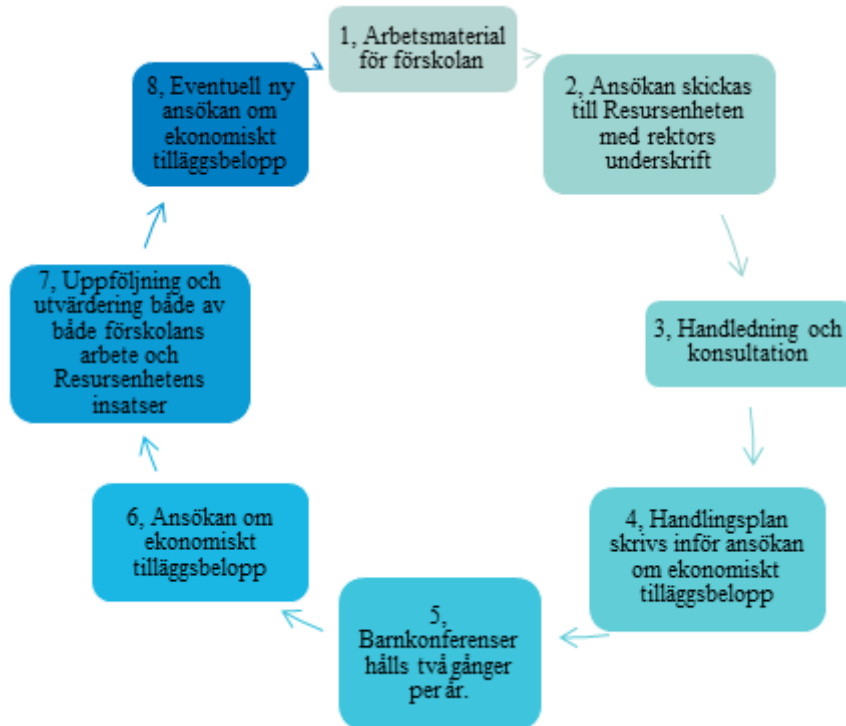
förskoleenheterna. Arbetet omfattar att utreda och besluta om stöd, samordna kontakter mellan olika externa och interna verksamheter så som Autismcenter, Habilitering, Socialtjänst, BVC, BUP, BUMM, utredningsteam, andra stadsdelar inom staden, personal och vårdnadshavare. Enhetschef samarbetar och ingår i olika nätverk så som BUS, resurssamordnare inom Stockholms Stad, BIBASS stadsdelens arbetsgrupp för barn i behov av särskilt stöd. Två gånger om året anordnas barnkonferenser där varje rektor tillsammans med Resursenhetens enhetschef går igenom respektive barns behov av stödinsatser på förskolan.

I teamets arbete med handledning och rådgivning har vi som en given utgångspunkt att utgå från ett barnperspektiv i samarbete med personal och vårdnadshavare. Enligt grunderna i handledning och konsultation sätts brukarna då i fokus. Handledning är ett processinriktat förändringsarbete som syftar till att vidareutveckla personalens kompetens i deras arbete med barnen. Detta genom reflekterande pedagogiska samtal om olika dilemman som leds av handledaren.

Resursteamets systematiska arbetsgång

För att möta de barn på förskolorna som av olika skäl är i behov av stöd, görs av personal i samråd med vårdnadshavare och rektor, inom verksamheten en kartläggning av behovet. Den skall utgå ifrån barnets omsorgsbehov, rätten till ett likvärdigt lärande samt hur verksamheten behöver anpassas. Kartläggningen dokumenteras i barnets handlingsplan som undertecknas av vårdnadshavare och rektor. Rektor ansvarar för att alla barn får stöd utifrån sina behov. För att ytterligare säkerställa att verksamheten tillgodoser barnets behov kan rektor ansöka utifrån kartläggningen om ett ekonomiskt tilläggsbelopp från Resursenhetens chef. Detta belopp är till för att för att kunna förstärka personalgruppen och säkerställa det enskilda barnets behov. Enhetens chef går igenom ansökan tillsammans med rektor på terminsvisa barnkonferenser. I slutet av varje halvår görs en uppföljning samt utvärdering med Resursenhetens chef, personal, vårdnadshavare och rektor.

Systematisk arbetsgång



Utvecklingsarbete under 2021

Resursenhetens mål för 2021 års verksamhet utgår från alla barn och deras behov som styrs av Stockholms kommunfullmäktiges mål, Hägersten Älvsjö stadsdelsförvaltnings nämndmål samt Förskoleavdelningens mål. Resursenhetens reflektioner och överväganden inför 2021 års mål grundar sig på de analyser och samarbete med förskoleenheternas rektorer av deras olika behov. Vi har i teamet utifrån dessa analyser arbetat med filmatiserade föreläsningar gällande;

- att förtydliga vårt handledningsuppdrag till rektorer och personal.
- områden som "Trygga relationer, lek och lärande i förskolan utifrån anknytningsteorin", "Lek och samspel" och "Tydliggörande pedagogik". Filmerna skall ingå i tre olika utbildningspaket med tillhörande litteratur samt med workshops med teamet och ansvariga inom förskolan till personalen för barnen.

Vi kommer att fokusera på utbildning inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och främst autism. Det blir i form av tre olika moduler inom autism området.

Teamet kommer att förstärkas under våren med en logoped och kommer erbjuda kompetensutveckling inom språk och kommunikation.

Föräldrasamverkan och svåra samtal är ett utvecklingsområde under året.

Enhetschef har bildat en arbetsgrupp med biträdande rektorer som är operativa ledare. Syftet är att fånga upp personalens kommande behov, se över dokument, reflektera över att dra upp manualer/checklistor för att stödja personalens arbete.

Enhetschef arbetar fortlöpande med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet med barn i behov av särskilt stöd samt att förbygga stuprör oss emellan.

Resursenheten har i samarbete med en av stadsdelens kommunikatörer initierat ett arbete som syftar till att ännu tydligare samla förvaltningens öppna förskolor i Liljeholmen, Gröndal och Älvsjö, introduktionsförskolan Ellen samt den upphandlade öppna förskolan i Fruängen, under ”ett och samma tak”. r Målgrupperna ska veta att i stadsdelområdet finns en verksamhet som på fem olika platser arbetar gemensamt för ett heltäckande erbjudande av öppen förskola. Där man som besökare är välkommen till vilken plats man vill, oavsett var i stadsdelområdet man bor. Det ska vara lätt att på ett översiktligt sätt ta del av öppettider och särskilda aktiviteter för respektive plats. Varje plats har till viss del olika inriktning och samarbeten med andra aktörer. Vilka dessa är ska framgå på ett överskådligt sätt. Vi kommer att arbeta fram ett gemensamt informationsmaterial under våren.

Inom öppna förskolan på Liljeholmen kommer en familjecentral att starta upp, den kommer att samlokaliseras med de aktuella externa aktörer som MVC, BVC och socialtjänsten. Verksamheten planerar även att bygga upp ett samarbete med Folkandvården. På de övriga öppna förskolorna i Gröndal och Älvsjö är ett samarbete igång med olika aktörer med regionen. Introduktionsförskolan Ellen startar upp sin SFI verksamhet. Samtliga verksamheter arbetar fortlöpande med att utveckla sina pedagogiska aktiviteter i form av olika teman såsom språkligt, socialt och motoriskt. Personalen deltar i kompetensutveckling i form av föreläsningar, aktuell forskning och nyutkommen litteratur. Ett utvecklingsområde är att påbörja ett samarbete med stadsdelens förskolor för att få en smidig övergång till förskolestart.

Medarbetarnas delaktighet

I enhetens arbete med verksamhetsplanen 2021 så har medarbetarna tagit del av KF:s inriktningsmål, verksamhetsmål samt de framtagna nämndmålen för stadsdelen. Det fortsatta arbetet med framtagandet av enhetens verksamhetsplan genomfördes på de olika verksamheternas planeringsdagar och på arbetsplatsträffar under december och januari månad. Vi har gått igenom målen och diskuterat hur vi kan nå och möta den inriktning som efterfrågats av staden. De olika verksamheterna har formulerat sina mål som sammanställts av enhetschef i Verksamhetsplanen 2021 för Resursenheten.

Följande datum 9/12 och 12/1 är inplanerade APT respektive planeringsdag på de öppna förskolorna.

Följande datum 11/1 och 1/2 är inplanerade för APT respektive planeringsdag inom resursteamet.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens introduktionsförskola ska arbeta uppsökande riktad till nyanlända föräldrar	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens resursenhet på förskoleavdelningen ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling om barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Personalen på förskolan får/har kunskap i och förståelse för grupprocessens betydelse i en barngrupp för enskilda barns utveckling samt använder de metoder som arbetats fram.

De öppna förskolorna och introduktionsförskolan erbjuder socialt samspel och gemenskap i en pedagogisk gruppverksamhet för barn med medföljande vuxen.

Arbetsätt

I Resursenhetens team utgår kompetensutveckling via handledning till personal i ett processarbete utifrån ett individ, grupp och organisationsperspektiv.

Det gemensamma arbetet bygger på att skapa en trygg grupp med en stabil kärna utifrån ett barnperspektiv i enlighet med FN:s barnkonvention där alla barn har sin givna plats.

Resursteamets föreläsningar och seminarier utfår från barnens och enheternas uttalade behov samt de behov som resursteamet har uppmärksammat. Detta i samråd med rektor och den grupp som arbetar övergripande för frågor gällande barn i behov av särskilt stöd.

Resursenhetens chef har terminsvisa barnkonferenser med rektor och biträdande rektor från samtliga förskoleenheter där ansökan görs gällande verksamhetsstöd.

I ansökan bifogas en handlingsplan med en redogörelse av vad verksamheten och barnet behöver för att utvecklas på förskolan som går igenom och gemensamma beslut fattas. Handlingsplanen upprättas i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Genom olika nätverksarbeten för barn i behov av särskilt stöd där ansvariga från förskoleenheterna tillsammans med enhets chef arbetar vi preventivt för en fortsatt utveckling och fördjupning.

Personalen inom öppna förskolan och introduktionsförskolan arbetar med gruppstärkande aktiviteter för barn genom de medföljande vuxna i olika pedagogiska former samt i riktade nätverk.

Resursanvändning

Den tvärvetenskapliga profession som finns i resursteamet.

Nätverk som leds av enhetschef.

Aktuell facklitteratur och utbildningsfilmer.

Pedagogiska lärmiljöer

Förskollärarna inom de öppna verksamheterna.

Föreläsningar och fortbildning inom verksamhetsområdet.

Samarbete med Region Stockholm.

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Enhetschef har återkommande reflektioner i arbets- respektive styrgruppen i nätverken.

Analys av handlingsplaner, uppföljning och utvärderingsenkäter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Uppföljning på barnkonferenser samt utvärderingsenkäter av enhetens insatser.

Föräldraenkäter.

Utveckling

Efter en analys av 2020 års teamarbete ute på enheterna samt inventering av rektorer har det visat på ett behov av ett kompetenshöjande insatser detta som en grund för metod och verksamhetsutveckling. Vi har utifrån detta och med hänsyn till Corona spelat in filmer för att möta upp dessa behov inför 2021.

Vi har förtydligat handledningsuppdraget med en film som har vistats på ledningsgruppen detta för att sedan implementeras till personal, bitr rektorer/pedagoger.

Ytterligare tre filmer är inspelade utifrån de områden som inventerats som; Trygga relationer, Lek-samspel och Tydliggörande pedagogik. Filmerna skall visas i olika steg och i första hand för rektorer/bitr.rektorer i ett undervisningssyfte så att de som framförallt är operativa chefer kan möta och kroka i personalen. Filmerna visas sedan för personal och har man sedan ytterligare behov av fördjupning så facklitteratur köpts in samt att enhetens team erbjuder workshops gruppvis.

Under våren kommer teamet att fokusera på fortsatta utbildningsinsatser inom NPF och främst autism, TAKK samt hur vi kan arbeta vidare med föräldrasamverkan.

En arbetsgrupp med biträdande rektorer som är operativa ledare har bildats under ht-20 där syftet är att skapa en större likvärdighet inom förskoleenheterna. Detta genom att fånga upp personalens kommande behov, se över dokument, reflektera över att dra upp manualer/checklistor för att stödja personalens arbete. Detta arbete kommer att fortgå under 2021 med månadsvisa möten.

Enhetens chef arbetar vidare med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet samt att förbygga stuprör.

Utvärderingsenkäter behöver utarbetas i samråd med teamet och rektorer.

Ett projektarbete har påbörjats där samtliga öppna verksamheter ingår där vi tillsammans ser över utvecklingsområden för att möta små barn och deras utveckling.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för

att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.

Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen.
Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer.
Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Älvsjös förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

Förväntat resultat

Rektorer och personal får stöd i att utveckla en utvidgad kunskap om tydliga tillgängliga lärmiljöer, socialt, pedagogiskt och fysiskt för alla barns lärande. Hänsyn tas utifrån barn i behov särskilt stöd. Miljön utformas för att skapa förutsättningar för alla där olikheter tillåts vara en tillgång.

Utifrån våra analyser av handledning, interna och externa nätverksarbeten görs en kartläggning samt inventering av förskolans sociala, pedagogiska och fysiska lärmiljöer. Detta ger ett underlag för både främjande och förebyggande förhållningssätt.

Genom handledning och kompetensutveckling i form av föreläsning och workshops arbeta med tydliggörande pedagogik i förskolans lärmiljö kan behovet av särskilt stöd minska och spara tid på alla nivåer i verksamheten.

Vid uppföljning på barnkonferenser, arbetet i nätverken samt utvärderingsenkäter av enhetens insatser framgår att personalen har använt de metoder som arbetats fram.

Arbetssätt

Resursenhetens team är tvärvetenskapligt organiserat och varje profession arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning och beprövad erfarenhet inom sitt område.

Genom tvärprofessionell processhandledning (handledning över tid- och ett förändringsarbete för utveckling i det egna yrkesutövandet) lyfts personalens egna tankar för reflektion och mentalisering om barn i behov av särskilt stöd utifrån ett likvärdigt lärande.

I teamets främjande och förebyggande arbetssätt kommer de in tidigt i processen för att kunna stödja personal i arbetet att anpassa och utveckla tillgängliga lärmiljöer.

Resursenheten erbjuder kompetensutveckling i form av föreläsningar och seminarier som utgår ifrån enheternas uttalade behov samt de behov som Resursenheten uppmärksammar. Detta i samråd i den nätverksgrupp med rektorer för övergripande frågor gällande barn i behov av särskilt stöd. I undervisningssyfte har föreläsningar filmats in för att möta de behov som har inventerats på förskoleenheterna.

En arbetsgrupp med några biträdande rektorer och enhetschef skall arbeta förebyggande genom att fånga upp pedagogers/verksamhetens behov av utveckling för att möta barns olikheter via läroplansmålen.

Vid specifika behov hos barn upprättas en handlingsplan i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef. Detta för att säkerställa och anpassa ett så likvärdigt lärande för varje individ.

Resursanvändning

Den tvärvetenskapliga profession som finns inom Resursenhetens team som arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning för barn i behov av särskilt stöd.

Aktuell facklitteratur samt stödmaterial som kan användas för att tydliggöra metodik och didaktik i förskolorna.

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Resursenhetens chef har terminsvisa barnkonferenser med rektor och biträdande rektor från samtliga förskoleenheter där ansökan görs gällande verksamhetsstöd.

I ansökan bifogas en handlingsplan med en redogörelse av vad verksamheten och barnet

behöver för att utvecklas på förskolan som går igenom och gemensamma beslut fattas. Handlingsplanen upprättas i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Genom olika nätverksarbeten för barn i behov av särskilt stöd där ansvariga från förskoleenheterna tillsammans med enhets chef arbetar vi preventivt för en fortsatt utveckling och fördjupning.

I samarbete med barnets externa kontakter genomförs samverkansmöten och de mål inom barnets handlingsplaner följs upp tillsammans med vårdnadshavare, rektor, pedagog och enhetens chef.

Utveckling

Efter en analys av 2020 års teamarbete ute på enheterna samt inventering av rektorer har det visat på ett behov av ett kompetenshöjande insatser detta som en grund för metod och verksamhetsutveckling. Vi har utifrån detta och med hänsyn till Corona spelat in filmer för att möta upp dessa behov inför 2021.

Vi har förtydligat handledningsuppdraget med en film som har vistats på ledningsgruppen detta för att sedan implementeras till personal, bitr rektorer/pedagoger.

Ytterligare tre filmer är inspelade utifrån de områden som inventerats som; Trygga relationer, Lek-samspel och Tydliggörande pedagogik. Filmerna skall visas i olika steg och i första hand för rektorer/bitr.rektorer i ett undervisningssyfte så att de som framförallt är operativa chefer kan möta och kroka i personalen. Filmerna visas sedan för personal och har man sedan ytterligare behov av fördjupning så facklitteratur köpts in samt att enhetens team erbjuder workshops gruppvis.

Under våren kommer teamet att fokusera på fortsatta utbildningsinsatser inom NPF och främst autism, TAKK samt hur vi kan arbeta vidare med föräldrasamverkan.

En arbetsgrupp med biträdande rektorer som är operativa ledare har bildats under ht-20 där syftet är att skapa en större likvärdighet inom förskoleenheterna. Detta genom att fånga upp personalens kommande behov, se över dokument, reflektera över att dra upp manualer/checklistor för att stödja personalens arbete. Detta arbete kommer att fortgå under 2021 med månadsvisa möten.

Enhetens chef arbetar vidare med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet samt att förbygga stuprör.

Utvärderingsenkäter behöver utarbetas i samråd med teamet och rektorer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Resursenheten ska mäta antalet besökare på introduktionsförskolans verksamhet	2021-01-01	2021-12-31
Öppna förskolan ska genomföra brukarundersökning	2021-01-01	2021-12-31

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fler och bättre möjligheter till kultur- idrotts- och fritidsaktiviteter. Lösningar utformas så att även personer med funktionsnedsättning kan delta i och utöva hälsofrämjande aktiviteter.

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla.

Stadsdelsnämnden utreder möjligheten att använda delar av det före detta förvaltningskontoret i Älvsjö till en mötesplats för både ungdomar och äldre, med möteslokaler för studieförbund och föreningar.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.



Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet. Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider		1,8 kg CO ₂ per kg livsmedel	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter		1945 GWh	År

Nämndmål:

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Resursenheten gör medvetna val för att ansvara för miljön.

Förväntat resultat

Minskad energiförbrukning
Miljöanpassade resor
Avfall källsorteras

Arbetsätt

Minska utskrifter genom ökad användning av digitala hjälpmedel
Miljövänliga alternativ används som färdmedel
Sopsortering

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål:

Resursenhetens budget är i balans

Förväntat resultat

Verksamheten bedrivs inom givna ekonomiska ramar.
Ekonomiskt verksamhetsstöd fördelas efter barns behov.

Arbetsätt

Terminsvisa barnkonferenser gällande barn i behov av särskilt stöd.
Månadsuppföljning med economicontroller.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering av analyser med economicontroller och avdelningschef.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget
Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Resursenheten har en välfungerande arbetsmiljö.

Förväntat resultat

Funktionella arbetsplatser med möjlighet till avskildhet.

Resursenheten är en jämlik, deliberativ arbetsplats med engagerade medarbetare

Arbetsätt

Enhetens verksamheter/personal är få och det kan innebära att det blir arbetsanhopning. Sannantaget resulterar detta i att vi får schemalägga och hålla koll på våra tider, prioritera arbetsuppgifter och lägga in paus tid.

Enheten utgår ifrån de riktlinjer som Arbetsmiljöverket har utfärdat gällande ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Där vi utgår ifrån undersökning av arbetsmiljön utifrån fysiska, organisatoriska och sociala arbetsförhållanden. Vi för fortlöpande reflektioner om det pågående arbetet på fältet på våra teammöten, utvecklingsdagar och APT. Därefter går igenom och granskar de riskkällor som kommer upp och hanterar dessa tillsammans. I samband detta gör vi en riskbedömning och klargör de processer och åtgärder som behövs för att hantera risken. Dessa dokumenteras för en uppföljning av åtgärden.

Vi anser att tydlighet, transparens och möjlighet att påverka är av största vikt för den psykosociala arbetsmiljön på arbetsplatsen och ger positiva effekter.

Resursanvändning

Enhetens medarbetare och chef
Stadsdelens övergripande HR och IT stöd
Friskvårdstid
Subvention till friskvårdsaktivitet

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade

medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetsätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2021

Övrigt