

Handläggare  
Kerstin Bratt  
Telefon: 08-508 21 470

Till  
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd  
2021-02-25

## **Verksamhetsberättelse VB 2020**

Solberga/Sjöängens förskolor

**Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning**  
Solberga/Sjöängens förskolor  
Rektor: Kerstin Bratt

Tel: 08-50821470  
E-post: kerstin.bratt@edu.stockholm.se

## Innehållsförteckning

<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>3</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>5</b>
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	5
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet.....	10
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	11
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	11
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	13
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	15
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	15
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	16
<b>Uppföljning av ekonomi.....</b>	<b>18</b>
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	18
Investeringar.....	18
Medel för lokaländamål.....	18
Övrigt.....	18
<b>Systematiskt kvalitetsarbete.....</b>	<b>18</b>
<b>Övrigt.....</b>	<b>19</b>

## Sammanfattande analys

Enheten bedömer att förskolorna sammantaget har en god måluppfyllelse för läroplanens målområden även om det finns skillnader mellan förskolorna som har olika utmaningar.

Enhetens åtta förskolor slogs samman i april och kom från tre olika enheter med olika verksamhetsplaner. Det har gjort det svårt att följa upp arbetet på ett systematiskt sätt. Denna verksamhetsberättelse får ses som ett försök till detta under de rådande omständigheterna.

Förskolornas arbete påverkats stort av den rådande pandemi. Varje dag har personal planerats för eventuell brist på personal och medarbetarna har flyttats mellan avdelningarna och i viss mån förskolorna för att täcka frånvaron. Enheten har arbetat med att delge information för att minska smittspridningen. Undervisningen har till stor del förlagts ute på gården eller har bedrivits i mindre grupper.

Hög sjukfrånvaro, sjukskrivna förskollärare samt rörlighet i arbetslagen har påverkar arbetets kvalitet. Vi kan se att de arbetslagen som får till detta arbete är stabila arbetslag som leds av en kompetent arbetslagsledare som med engagemang leder, skapar struktur och prioriterar det som är viktigt.

Enheten fortsätter arbetet med att uppfylla beslutade aktiviteter i verksamhetsplanen. Verksamheten försöker att utföra arbetet enligt fastställd verksamhetsplan.

För att skapa erfarenhetsutbyte mellan förskolorna har pedagogerna deltagit i mixade nätverk under höstterminen. Vi kan dock konstatera att situationen med den pandemi som råder påverkar samarbetet mellan förskolorna då vi av säkerhetsskäl hittills valt att dra in på en stor del av våra fysiska mötesplatser för minska risken för smittspridning mellan förskolorna.

Enheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på alla avdelningar och kompetensutveckling har genomförts i enlighet med planen för kompetenshöjande insatser. Fokus har varit att skapa utvecklande lärmiljöer utifrån alla barns olika förutsättningar och att implementera de pedagogiska verktygen i skolplattformen. Pedagogerna har börjat att skriva lärloggar som skickas regelbundet till vårdnadshavarna. Enhetens ambassadörer har utbildat medarbetarna genom att erbjuda workshops. Vi anser att detta har varit mycket framgångsrikt och uppskattat av medarbetarna.

Enheten har arbetat med fokus på att introducera och stärka kvaliteten i undervisningen. Enheten ser effekter av de pedagogiska diskussionerna i pedagogernas sätt att dokumentera och inreda de pedagogiska lärmiljöerna.

Arbetet med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt fortgår. Pedagogerna upplever att medvetenheten kring ord och begrepp har ökat. Pedagogerna har arbetat med bland annat talutrymmet i barngruppen och att utveckla kommunikationen med barnen. Många avdelningar har förbättrat och utvecklat sina lärmiljöer för att stimulera språkutvecklingen och öka intresset hos barn och vårdnadshavare för högläsning. Arbetet med språk och kommunikation samt interkulturalitet kommer att fortgå även nästa termin.

Sjöängens förskolor har en väl fungerande organisation kring inskolning, föräldramöten, utvecklingssamtal och överinskolning. Solberga förskolor arbetar vidare med att implementera fungerande strukturer i organisationen genom att fokusera på att arbeta med tydlig organisation för lek och lärande. Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna kommer att

erbjudas ute eller per telefon på grund av den rådande pandemi.

### **Stadsdelsövergripande utvecklingsområden 2020**

- Implementering av den reviderade läroplanen.
- Säkerställa förskollärlärd undervisning.
- Synliggörande av barns individuella utveckling och lärande genom Pobens- utveckling och lärande.

#### **Implementering av den reviderade läroplanen:**

Enheten har startat arbetet med att implementera begreppet ”undervisning” genom litteraturseminarium och diskussioner i nätverk.

Boken ”Utbildning och undervisning i förskolan ”av Christian Eidevald och Ingrid Engdahl har använts som ett underlag i detta arbete.

#### **Säkerställa förskollärlärd undervisning:**

Genom att vi har nätverk där alla pedagoger är delaktiga så bidrar det till ett kollegialt lärande. Avdelningsansvariga och arbetslag som behöver stöd får handledning.

Under vårterminen har vi fortsatt nätverken med att diskutera en artikelserie om lärande undervisningsmiljöer som bygger på Ann S Pihlgrens forskning och beskriver olika undervisningsmiljöer på förskolan.

#### **Synliggörande av barns individuella utveckling och lärande genom Pobens- utveckling och lärande**

En del avdelningar har börjat lägga i dokumentationer i de individuella lärloggarna. Under våren planerar vi för att alla pedagoger ska göra individuella lärloggar till de enskilda barnen i "planering och bedömningsverktyget". Materialet som finns där i form av lärloggar (dokumentationer i text och bild som beskriver olika undervisningssituationer) kan sedan både pedagoger, barnen och deras familjer använda som reflektionsunderlag, enskilt eller tillsammans. Det bildar sedan grunden till de utvecklingssamtal som ska utföras februari /mars 2021.

Älvsjö stadsdelsförvaltning bildar en ny gemensam förvaltning med Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning. Sex förskolenheter har blivit tre förskolenheter. Omorganisationen av de nya enheterna innebär mycket arbete. Enheten har rekryterat en ny biträdande rektor och arbetar med att skapa relationer med de nya medarbetarna, skapa en ny organisation samt organisera två byggprojekt. Detta ska genomföras mitt i en pandemi som innebär nya riktlinjer och nya förhållningssätt. Detta innebär en stor omställning och mycket arbete som emellanåt känns mycket svårt att genomföra. Ledningen arbetar för att identifiera, beskriva och fastställa de processer och rutiner som de nya verksamheter behöver för att säkra verksamhetens kvalitet. Målet är att skapa en tydlig organisationsstruktur som stödjer enhetens mål och visioner.

Enheten har en budget i balans med en stabil resultatfond.

## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

### 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla











KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

 Uppfylls helt

#### Analys

Förskoleenheten Solberga/Sjöängens förskolor bedömer att målet för verksamhetsområdet uppnås helt. Kommunfullmäktiges indikatorer uppnås i stort sett och aktiviteterna är genomförda. I bedömningen har även vägt in att nämnd och enhetsmålen uppnås.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	42,3 %	1,2 %	42,7 %	34,1 %		32 %	32 %	VB 2020
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	88 %			78 %		90 %	90 %	2020
<b>Analys</b> En uppskattning av utfallet är gjort eftersom enheten slagits samman från tre olika förskoleenheter med olika enkätresultat. Vi anser att vi nästan nått målet.								
  Antal barn per grupp	17,4 barn/avd.			16,9 barn/a vd.		17	16	VB 2020
<b>Analys</b> Enheten når nästan målet. Förskolorna i enheten är populära och har ett högt sök tryck.								
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,1 st			5,6 st		4,9	4,9	VB 2020
<b>Analys</b> Enheten når nästan årsmålet.								
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,7			3,8		3,8	Tas fram av nämnd	2020
<b>Analys</b> Enheten når nästan målet. Ett par avdelningar skattar sig på nivå 2 och handlingsplaner har skrivits. På grund av rådande pandemi har förskolorna haft svårigheter att nå målet.								

Nämndmål:

## Älvsjös förskolor ger alla barn de bästa förutsättningarna att nå sin fulla potential.

 Uppfylls helt

### Beskrivning


Förskolan ska uppnå målet och de förväntade resultaten genom att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för att säkerställa en likvärdig förskola som är trygg, säker och håller hög pedagogisk kvalitet utifrån läroplanens mål och stadens skolprogram.


Förskollärarna har ansvar för undervisningen och utbildningen ska ge barnen förutsättningar att utveckla sin digitala kompetens. Språkutveckling, naturvetenskap och matematik är andra prioriterade områden. Fysisk aktivitet och utevistelse ska erbjudas och förskolegårdarna ska inbjuda till lek och rörelse samt pedagogisk verksamhet utomhus.

Förskolan ska förmedla och förankra grundläggande demokratiska värderingar liksom respekt för mänskliga rättigheter, särskilt barns rättigheter utifrån barnkonventionen.

### Förväntat resultat

- Förskolorna uppfyller läroplansmålen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel föräldrar som upplever att ens barn på förskolan ges möjligheter att utvecklas oberoende av kön.	93 %			86 %		86 %		2020

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska i samarbete med utbildningsförvaltningen samordna barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter.	2019-01-01	2020-12-31	

Enhetsmål:

1. Solberga-Sjöängens förskolor arbetar för att utveckla allas lika värde.


 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Barn använder sig av det tillgängliga materialet utan att begränsas av stereotypa normer. barn är delaktiga i demokratiska processer

### Analys

Förskolorna har arbetat med kartläggning av det pedagogiska materialet utifrån ett normkritiskt perspektiv. Barn ges möjlighet att i olika forum uttrycka sin åsikt och göra aktiva val. Tillgång till normkritiska böcker har bidragit dels till dialog mellan barnen och dels till att vidga normen. Pedagogerna beskriver i sina analyser att de tänker mycket på hur de pratar med barnen.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ •Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande	85			84		86		2020
<b>Analys</b> Enheten når nästan upp till uppsatt mål. Två enheter har slagits ihop och en förskola från en tredje enhet har också tillkommit. Årsmålen har varit olika för dessa enheter vilket också påverkar och gör det svårare att jämföra.								

Enhetsmål:

2. Solberga-Sjöängens förskolor utvecklar lärandemiljöer där barnen kan leka och skapa samt utforska språk, matematik och naturvetenskap/teknik

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Barn utvecklar intresse för symboler, skrift, berättande, återberättande samt sin förmåga att ställa frågor och uttrycka tankar.
- Barn utvecklar förståelse för antal, talbegrepp, mätning, mängd och form.
- Barn utvecklar sitt kunnande om växter och djur
- Barn visar intresse för naturens kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Barn bekantar sig med digital/analog programmering.
- Medarbetarnas självvärdering av språk/matematik och naturvetenskap enligt kvalitetsindikatorn. Nivå 4

## Analys

Två enheter har slagits ihop och en förskola kommer från en tredje enhet. Årsmålen har varit olika för förskolorna vilket gör det svårt att bedöma resultatet. Kvalitetsindikatorn hamnade på 3,7 för hela den nya enheten vilket får ses som att målet uppfyllts.

Enheten säkerställer en god språkutveckling genom att uppmuntra, stödja och skapa möjligheter för barnen att använda sitt språk. Att fördela barnen i mindre grupper gör att varje barn kommer till tals genom att göra sin röst hörd.



Att arbeta projektinriktat är mycket framgångsrikt för språket. Barnen sig nya ord och begrepp i ett sammanhang. Pedagogerna kartlägger oftast de orden och begreppen som kan användas under projektet.

Det är viktigt att barnen får uppleva matematiska aktiviteter i meningsfulla sammanhang och att uppleva aktiviteter flera gånger. Därför är ”vardagsmatematik” ett etablerat arbetssätt i våra förskolor till exempel. räkna vid dukning, se mönster, spel/pussel, färg/former, olika begrepp, hålla/mäta, uppskatta, sortera, rumsuppfattning, friktion, matteuppdag i skogen. Dessa aktiviteter återkommer dagligen i verksamheten.


Det är viktigt att ge barnen möjligheter till att lösa olika matematiska problem som de kan stöta på i vardagen. Detta är något som enheten behöver medvetengöra vikten i hur man problematiserar för att få barn att fundera. Det finns variationer mellan pedagoger i deras förmåga att synliggöra och problematisera vardagsmatematik. Det handlar om ett förhållningssätt som har med allt lärande att göra. Det krävs en viss kompetens i didaktik.

Pedagogen spelar en stor roll för att barnen ska lära sig något av sitt undersökande och utforskande. Vi ser att det finns ett stort engagemang bland enhetens pedagoger. Pedagogernas inställning, kunskaper och intresse för naturvetenskap är avgörande för hur mycket barnen utvecklas inom naturvetenskap.

Kompetensutveckling i digitalisering i form av externa utbildningar och nätverk, enhetens interna utbildningar och enhetens ambassadörer samt stadsdelens projektledare bidrar till utvecklingen av medarbetarnas digitala kompetens. Den digitala kompetensen har blivit tydliggjord genom att det varit ett stort fokus på att introducera och utveckla arbetet i Solplattformen.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flicko r	Perio dens utfall VB 2019	Progn s helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet använder digitala verktyg i sitt lärande	75			79		81		2020
<b>Analys</b> Enheten når nästan upp till uppsatt mål. Två enheter har slagits ihop och en förskola från en tredje enhet har också tillkommit. Årsmålen har varit olika för dessa enheter vilket också påverkar och gör det svåranalyserat. Covid 19 har också inneburit utmaningar för verksamheterna med att nå detta mål.								
 ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet	89			92		92		2020



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognoss helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen								
<b>Analys</b>								
Enheten når nästan upp till uppsatt mål. Två enheter har slagits ihop och en förskola från en tredje enhet har också tillkommit. Årsmålen har varit olika för dessa enheter vilket också påverkar och gör det svårare att jämföra.								
 ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	88			86		88		2020

#### Enhetsmål:

3. Solberga-Sjöängens förskolor skapar förutsättningar för att göra alla barns röster hörda

 Uppfylls helt

#### Förväntat resultat

Barn uttrycker egna tankar och hypoteser kring ett fenomen dem undersöker. Den pedagogiska miljön och material ger barnen förutsättningar för kreativitet, möten och för inflytande

#### Analys

Barnen har under de förutsättningar som varit under det gångna året arbetat i mindre projektgrupper för att få utrymme att uttrycka egna tankar och hypoteser. Barn reflekterar tillsammans, inspireras och lär av varandra. Reflektion och återkoppling synliggör och väcker nya frågor hos barnen.

Den mesta av undervisningen har fått ställas om och skett utomhus. Utomhusmiljön har varit i fokus och stationer har upprättas utomhus för aktiviteter.

#### Enhetsmål:

4. Solberga-Sjöängens förskolor samverkar med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg.

 Uppfylls helt

#### Förväntat resultat

Vårdnadshavarna upplever att de har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten

#### Analys

Utifrån de rådande förutsättningarna under året så får vi anse målet uppfyllt. Vårdnadshavarna

har haft begränsade möjligheter till delaktighet i själva verksamheten men genom Skolplattformen har de fått information och via dess lärloggar syn på barnens utveckling och lärande. Den mesta kommunikationen har skett via telefon och digitala kanaler.

Enhetsmål:

5. Solberga-Sjöängens förskolor samarbetar med vårdnadshavarna och skolan för en bra och trygg övergång till skolan

 Uppfylls helt

#### **Förväntat resultat**

Barn visar nyfikenhet inför skolstarten

#### **Analys**

Enheten bedömer att den under de rådande förutsättningar uppfyllt målet.

Dokument har skrivits och som vårdnadshavarna haft möjlighet att överlämna till skolan. Inga fysiska överlämnandesamtal kunde genomföras på grund av pandemin.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.4. I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet

 Uppfylls helt

#### **Analys**

Förskoleenheten Solberga/Sjöängens förskolor bedömer att målet för verksamhetsområdet uppnås helt.

Nämndmål:

**Invånarna i stadsdelsområdet lever ett självständigt liv**

 Uppfylls helt

#### **Beskrivning**

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att erbjuda individuellt utformade insatser där den enskilde är delaktig och har möjlighet att påverka det stöd som ges. Barn och unga och deras föräldrar erbjuds stöd i form av föräldrastödsprogram, insatser som familjebehandling. Allt myndighetsutövande arbete ska vara rättssäkert för den enskilde och säkerställs genom internkontroller och avvikelshantering. Verksamheternas ledningssystem ska ligga till grund för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen beaktar barns bästa och rätt till delaktighet i ärenden som direkt eller indirekt berör barn. Barnrättsperspektivet ska genomsyra förvaltningens arbete i de ärenden där barn kan komma att påverkas av de ställningstaganden som förvaltningen gör.

Förvaltningen samverkar med andra huvudmän som exempelvis beroendecentrum, psykiatri, Jobbtorg med flera för att brukare ska kunna leva ett självständigt liv.

Alla oavsett funktionsförmåga har samma möjlighet till delaktighet. Införandet av och utvecklingsarbete kring ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning” fortsätter i verksamheterna.

### **Förväntat resultat**

- Insatserna är flexibla så att var och en kan leva ett självständigt liv och vara delaktig i samhällslivet
- Insatserna utförs med hög kvalitet, rättssäkerhet och kunskapsbaserade metoder
- Barnrättsperspektivet genomsyrar förvaltningens verksamheter
- Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning genomsyrar förvaltningens verksamheter
- Förvaltningens verksamheter är utformade så att alla flickors, pojkars, kvinnors och mäns behov tillgodoses på likvärdiga villkor.

### **Enhetsmål:**

Solberga-Sjöängens förskolor arbetar för att ge alla barn likvärdiga möjligheter



Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Barnrättsperspektiv genomsyrar enhetens verksamhet i beslut, uppdrag och i det dagliga arbetet.

### **Analys**

Vid förändringar i verksamheten har barnrättsperspektivet varit i fokus.

Barnkonsekvensanalys har gjorts då det varit aktuellt.

Barnkonventionen har diskuterats och belysts i planering och uppföljning av arbetet.

Barnen har under de förutsättningar som varit under det gångna året arbetat i mindre projektgrupper för att få utrymme att uttrycka egna tankar och hypoteser. Barn reflekterar tillsammans, inspireras och lär av varandra. Reflektion och återkoppling synliggör och väcker nya frågor hos barnen.

Den mesta av undervisningen har fått ställas om och skett utomhus. Utomhusmiljön har varit i fokus och stationer har upprättats utomhus för aktiviteter.

KF:s inriktningsmål:

## **2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt**

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### **2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring**

 Uppfylls helt

#### **Analys**

Förskoleenheten Solberga/Sjöängens förskolor bedömer att målet för verksamhetsområdet uppnås helt.

Nämndmål:

### **Älvsjöborna har tillgång till ett rikt utbud av kultur, idrott och evenemang**

 Uppfylls helt

#### **Beskrivning**

Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Ungdomens hus ska utveckla sitt arbete med kulturinslag i samverkan med andra aktörer för att erbjuda ett brett utbud av kulturaktiviteter. Dansstudio, musik, teater, film och andra evenemang är exempel på aktiviteter som genomförs. Ungdomarna ges möjlighet att vara delaktiga och ta ansvar för utformningen av kulturverksamheterna.

Älvsjös öppna verksamheter för äldre erbjuder kulturella aktiviteter. Vissa aktiviteter är återkommande varje vecka medan andra genomförs efter önskemål eller i samband med årstider eller högtider.

Förvaltningen fortsätter att utreda förutsättningarna för en mötesplats.

#### **Förväntat resultat**

- Det kulturella utbudet har varit varierat och tillgängligt för alla Älvsjöbor oavsett ålder
- Brukarna inom förvaltningens verksamheter har erbjudits kulturella aktiviteter
- Alla brukare på vård- och omsorgsboende har möjlighet att dagligen delta i sociala upplevelser och utvistelser.

Enhetsmål:

2.1 Barnen på Solberga-Sjöängens förskolor ska ur olika perspektiv få erfara begreppet kultur och delta i olika fysiska aktiviteter i olika naturmiljöer.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Barnen tar del av och möter olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan. Av barn, med barn och för barn.


Barnen upplever glädje till rörelse aktiviteter

### Analys

Enheten bedömer att den utifrån rådande omständigheter uppfyllt målet.

Barn har vistas ute i olika naturmiljöer och besökt bibliotek då det fanns möjlighet. Teater har även spelats av pedagoger ute på förskole gården. Barn har skapat kultur i de olika miljöerna i förskolan.


Att delta i kulturutbud utanför förskolan har varit begränsat.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel vårdnadshavare som upplever att förskolan ger barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturerbjud				75		76		2020
<b>Analys</b> Resultatet kommer att rapporteras på nämndnivå.								

KF:s mål för verksamhetsområdet:

## 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

 Uppfylls helt

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel				49,51			55 %	2020
<b>Analys</b> Resultatet redovisas på nämndnivå.								

Nämndmål:

## Älvsjö är en hållbar stadsdel

 Uppfylls helt

### Beskrivning

I Älvsjö finns sedan några år ett av stadens naturreservat, Älvsjö naturreservat, som är en mycket populär plats för rekreation och naturupplevelser. Förvaltningen ska under året utreda möjligheten till en offentlig toalett vid någon av reservatets entréer. Älvsjöskogens naturreservat har en skötselplan för biologisk mångfald som beslutades av kommunfullmäktige 2015. Skötselplanen, som miljöförvaltningen är tillsynsmyndighet för, innehåller bland annat åtgärder för att främja den biologiska mångfalden. Förvaltningen arbetar enligt skötselplanen och samarbetar med miljöförvaltningens ekologer. Under året ska undersökas om skötselplanen behöver uppdateras utifrån nya förutsättningar kring naturreservatet.

Vidare ska förvaltningen säkerställa att inte skogen drabbas av olika angrepp, t.ex. av granbarkborrar, som skapat stora skador på andra håll i länet.

Verksamheterna ska arbeta för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel och i möjligaste mån välja ekologiskt när det erbjuds. Matavfall sorteras och tas omhand.

Kemiska produkter som används i verksamheterna kartläggs och produkter som innehåller skadliga ämnen fasas ut.

### Förväntat resultat

- Andelen ekologisk mat har ökat
- Antal verksamheter som sorterar ut matavfall har ökat
- Älvsjös förskolor är klimatsmarta.

Enhetsmål:

Solberga-Sjöängens förskolor utvecklar barnens förståelse för människans klimatpåverkan

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Minska på papperskonsumtionen  
Minska matsvinnet  
Öka återvinningen.  
Inköp av varor och material är giftfria  
Andel inköpta ekologiska livsmedel

### Analys


Enheten bedömer att den uppfyllt målet under rådande omständigheter.

Andel ekologiskmat är ett område som vi behöver fokusera på under nästkommande år. Det finns en stor spridning på andel mellan de olika förskolorna i den nya enheten.

Lärande för hållbar utveckling har inneburit att arbeta med social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. Dessa tre aspekter har lyfts fram och kopplats ihop med enhetens tema/ projekt.

Mat, hälsa och rörelse är viktiga aspekter i hållbarhetsfrågor. Alla barn går ut varje dag och har nu under pandemin varit utomhus mestadels av vistelsetiden.

Barn äter på regelbundna tider och pedagogerna ser till att barnen får en lugn och harmonisk måltid.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel ekologiska livsmedel 70%	61			72	70	70		2020
<b>Analys</b> 61% ekologiska livsmedel. Enheten slogs i hop med att antal förskolor där man inte arbetat lika framgångsrikt med ekologiska livsmedel.								

KF:s inriktningsmål:

### 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

#### 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

 Uppfylls helt

#### Analys

Förskoleenheten Solberga/Sjöängens förskolor bedömer att målet för verksamhetsområdet uppnås helt.

Nämndmål:

#### Ekonomi i Älvsjöes verksamheter är stabil och långsiktigt hållbar

 Uppfylls helt

#### Beskrivning

Förvaltningens ekonomi är långsiktigt hållbar.

Budgeten följs upp månadsvis med prognos på helårsutfall och nämnden uppdateras kontinuerligt om verksamhetens utveckling. Åtgärder vidtas vid avvikelser. Verksamheterna följs upp och anpassas kontinuerligt för att rymmas inom fastställd budgetram och ge Älvsjöborna största möjliga nytta för skattepengarna.

### Förväntat resultat

- Verksamheterna är kostnadseffektiva
- God prognossäkerhet

### Enhetsmål:

Solberga-Sjöängens förskolor bedriver en förskoleverksamhet inom givna ekonomiska ramar

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

En budget i balans

### Analys

Enheten bedömer att den helt uppfyllt målet. Enheten har en budget i balans med en stabil resultatfond med utrymme för investeringar.







KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Uppfylls helt

### Analys

Solberga/Sjöängens förskolor bedömer att målet för verksamhetsområdet uppnås helt.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2019	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex ♀	80			78		80	82	2020
<b>Analys</b> Enhetens medskapandeindex kommer från en sammanslagning av tre olika enkäter med tre olika chefer .								
  Sjukfrånvaro ♀				12,1 %			Tas fram av nämnd/ styrelse	VB 2020
<b>Analys</b> Resultatet rapporteras på nämndnivå.								
  Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀				3 %		3 %	Tas fram av nämnd/ styrelse	VB 2020
<b>Analys</b> Resultatet rapporteras på nämndnivå.								



Nämndmål:

## **Älvsjö stadsdelsförvaltning är en attraktiv arbetsgivare**

 Uppfylls helt

### **Beskrivning**

Arbetsmiljön kännetecknas av ett förebyggande och främjande arbete med en öppen och tillåtande kultur.

Ledarskapet präglas av handlingskraft, kommunikation, tillit och mod. Förvaltningen arbetar för att behålla utveckla och rekrytera medarbetare och chefer. Kompetensutvecklingsinsatser sker ofta i samverkan med staden och andra förvaltningar.

Medarbetare och chefer utvecklar och omsätter idéer och förslag i verksamhetsförbättringar.

### **Förväntat resultat**

- Förvaltningen har god kompetensförsörjning i växande verksamheter
- Aktivt medskapandeindex (AMI) har ökat
- Alla verksamheter har ett förebyggande och aktivt arbetsmiljöarbete
- Sjukfrånvaron har sjunkit.

Enhetsmål:

Solberga-Sjöängens förskolor utvecklar en god och hållbar arbetsplats genom dialog och delaktighet

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Sänkt sjukfrånvaro  
Ett gott arbetsklimat

### **Analys**

Enheten bedömer att den uppfyllt målen under rådande omständigheter.

Medarbetarenkäten har genomförts och behandlas på APT. Handlingsplaner har gjorts. Svårigheter med dessa har varit då tre olika enheter slagits ihop med tre olika chefer.

Alla pedagoger har getts möjlighet att delta i pedagogiska nätverk och mötesforum på förskolan.

## Uppföljning av ekonomi

### Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

	Utfall i bokslut 2020
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag och ersättningar	4 187
Försäljning av verksamhet	60 416
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	64 603
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	56 451
Övriga personalkostnader	357
Lokalkostnader	1 112
Entreprenader och köp av verksamhet	29
Övriga kostnader	3 425
<i>Summa kostnader</i>	61 374
<i>Resultat netto</i>	3 229

### Investeringar

### Medel för lokaländamål

### Övrigt

Enhetens VB behandlas på APT i februari.

### Systematiskt kvalitetsarbete

Enheten arbetar med systematiskt kvalitetsarbete genom att utifrån nämndmålen utforma enhetsmål med förväntade resultat. Nämndmålen utgår från förskolans läroplan.

I **enhetens verksamhetsplan, (EVP)** beskrivs, varje enhetsmål med det förväntade resultatet, med fokus på barnens lärande. Arbetsätt beskrivs med utgångspunkt ifrån pedagogernas förhållningssätt, organisation av tid, miljö och material, uppföljning, resursanvändning och utveckling. Genom att konkretisera våra enhetsmål ett eller två förväntade resultat, synliggörs vår måluppfyllelse. Utifrån den pedagogiska dokumentationen får vi tydliga indikationer på hur verksamheten ska vidareutvecklas. Verksamhetsplanens förväntade resultat och arbetsätt

tas fram utifrån resultaten i verksamhetsberättelse, förskolundersökningen, kvalitetsindikatorn (pedagogernas självvärdering av verksamheten) och utvärderingen av projektarbeten.

**Enhetens ledningsgrupp** arbetar fram ett förslag till EVP. Förslaget går sedan på remiss till utvecklingsgruppen. Utifrån de synpunkter som kommer in omarbetats EVP och förankras hos pedagogerna.

Varje avdelning konkretiserar verksamhetsplanen i en projektplanering i skolplattformen. Utifrån ett förberett projekt som integrerar läroplanens olika områden följer och interagerar pedagogerna i barnens lärprocesser genom att använda sig av detta verktyg.

I uppföljningen av projektarbetet i skolplattformen sammanställs olika observationer i form av reflektionsprotokoll, anteckningar, bilder, teckningar och filmer i lärloggar. Det handlar om att fånga barnens pågående aktiviteter och relationer för att veta hur utmana dem vidare. Genom att reflektera och analysera tillsammans med barn och andra vuxna får pedagogerna vet hur de ska gå vidare vid nästa tillfälle. De får då syn på vad barnen är nyfikna på just här och nu, vilka frågor som upptar dem, men även vilka förhållningssätt och arbetssätt som är framgångsrika.

I slutet av varje termin gör varje avdelning en utvärdering och analys av projektarbetet och vid två tillfällen per år, höst och vår, skattar sig pedagogerna även utifrån stadens kvalitetsindikator.

### **Årshjul samt komplement till års hjul**

Genom att vi beskriver vår arbetsprocess utifrån årshjulet och i komplementet till års hjul får vi en tydlig bild hur det systematiska kvalitetsarbetet hänger samman.

Årshjulet beskriver övergripande det pedagogiska årets innehåll. För att få struktur på kontinuerliga avstämningar och uppföljningar har vi delat in året i olika perioder. Periodernas innehåll, syfte och förväntade resultat tydliggörs i komplement till års hjul.

## **Övrigt**

### **Konsekvenser av pandemin; Covid- 19.**

Pandemin har i högsta grad påverkat vår verksamhet stort.

- En stor del av vår arbetstid i ledningsgruppen har gått åt till att informera, skriva handlingsplaner och diskutera pandemin i olika möten och grupper.
- Riktlinjerna från folkhälsomyndigheten kring förkylningsymtom har påverkat pedagogernas närvaro. Personaltätheten har varierat från dag till dag under flera månader. Antalet barn och vilka pedagoger som arbetade var olika hela tiden. Det påverkade kontinuiteten i den dagliga verksamheten och i undervisningen. Nya rutiner behövde skapas och kommunicerades med kort varsel.
- Under hösten ändrades riktlinjernas från folkhälsomyndigheten vid flera tillfällen. Det påverkade oss och vi fick revidera våra handlingsplaner utifrån covid-19. Det påverkade även kontakten med vårdnadshavarna då riktlinjerna för barn som fick lämnas på förskola ändrades. Det uppstod irritation från vårdnadshavare och vid några enstaka tillfällen fick ledningen kontakta vårdnadshavare för att förklara våra riktlinjer på förskolan och vilka regler som gäller.

- Vissa förskolor har drabbats mer än andra av stress på grund av schemaändringar och brist på ordinarie personal. Utöver det fanns det även en oro över sin egen hälsa och sin familj. Under senhösten har flera av personalen bekräftats smittade av covid-19.
- Personalen har visat en god vilja och samarbetat på ett fantastiskt fint sätt genom att hjälpa varandra. Vi har haft många egna timvikarier som gjort ett fint arbetet.
- Vi har inte kunnat följa projektplanerna fullt ut då verksamheten har behövt vara flexibel och dagligen anpassas till rådande förutsättningar och har till största del bedrivits utomhus.
- Under våren och hösten har fysiska möten varit begränsade och många har ställts in. Mötena skedde istället digitalt vilket var nytt och ovant för många men sedan fungerade väldigt bra och är något vi kommer att fortsätta använda oss av. Det vi förlorar var/är de relationella kontakterna personalen emellan. Eftersom vi är en ny organisation och ny ledning så har det känts frustrerande att inte kunna mötas fysiskt. Då vi är en ny organisation med både ny ledning och personal är de fysiska mötena viktiga för att skapa goda relationer och ett bra medarbetarskap.
- Vi har fått ändra våra rutiner i inskolning av barnen. I normala fall har vi föräldraaktiv inskolning där vårdnadshavaren är med i tre hela dagar. Nu när vårdnadshavarna ska undvika att gå in skedde inskolningen till stor del utomhus. Det skedde i mindre grupper och under en längre period än vanligt. Vi erbjöd olika tider där vi hade för- och eftermiddagsgrupper. Det här är ett koncept som visade sig väldigt lyckosamt och vi kommer eventuellt att fortsätta med detta koncept även efter pandemin är över.
- Visning av förskolorna ställdes in helt under året. Vi kommer nu istället att visa våra förskolor på lite olika sätt. Det kan ske genom bilder och text av verksamheten, digital livevisning eller genom en film.
- Information om barnens utveckling och lärande synliggör vi i skolplattformen. Flertalet av våra vårdnadshavare har svårt att komma in i skolplattformen och många vet inte hur man ska göra. I normala fall hade vi haft workshops och föräldramöten för att synliggöra hur skolplattformen fungerar. Nu utifrån de nya riktlinjerna har vi inte kunnat ha fysiska möten med vårdnadshavarna. Det har påverkat att vi inte har nått ut till alla vårdnadshavarna med informera om barnets utveckling och lärande och vår verksamhet.

## Bilagor