

**Handläggare**  
Lena Berg  
Telefon:

**Till**  
Axelsbergs förskolor

## **Verksamhetsplan 2022 för Axelsbergs förskolor**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Verksamhetsplan 2022 för Axelsbergs förskolor .....</b>	<b>1</b>
Förslag till beslut .....	1
<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort .....	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	7
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö .....	14
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	17
<b>Redovisning av ekonomi .....</b>	<b>22</b>
Resursanvändning .....	22
Budget 2022 .....	23
<b>Övrigt .....</b>	<b>23</b>

## Inledning

### Axelsbergs förskolor

Axelsbergs förskolor är för närvarande fem förskolor som till höstterminen 2022 blir fyra förskolor.

Solstrålen består av tre avdelningar.

Instrumentet består av fyra avdelningar.

Jungfru Lona består av sju avdelningar.

Sjöboden består av tre avdelningar.

Majamyra består av fem avdelningar.

Majamyra har kapacitet för att vara åtta avdelningar men har under senaste halvåret på grund av sviktande barnunderlag enbart haft fem avdelningar öppna. Till höstterminen kommer förskolan Sjöboden att med sina tre avdelningar flytta in i Majamyras tomma avdelningar. Sjöbodens lokaler kommer därför under en begränsad tid tomställas.

Förskolorna är av olika storlek och kan rymma barn från 35 till ca 140 barn.

### Ledningsgrupp

Enheten leds av rektor, en biträdande rektor samt en administratör.

Framöver finns planer på att organisera ledningsgruppen så att det blir två biträdande rektorer där den ena biträdande har pedagogiskt ansvar och den andra administrativt ansvar. Det är en ny ledningsgrupp då den nuvarande rektorn anställdes i september 2021.

Strukturen och organisationen för ledningsgruppen är under en pågående utvecklingsprocess.

### Personal

Axelsbergs förskolor har sammantaget 22 avdelningar fördelade på de fem förskolorna. Totalt har Axelsbergs förskolor en kapacitet för ca. 400 barn och närmare 100 medarbetare.

Fyra av våra förskolor har tillagningskök med kockar som tillagar maten. På den femte förskolan, Solstrålen har vi ett mottagningskök som får sin mat via catering från förskolan Jungfru Lona varje dag.

I Axelsbergs förskolor finns en mångfald när det gäller etnicitet, kön och ålder på medarbetarna i enheten. Vi har samarbete med grundskolan i området genom regelbundna kontakter med Hägerstenshamnens skola.

### Vision

Alla barn ska få sina behov tillgodosedda och utvecklas i sin fulla förmåga

### Organisationsvision

- Vi på Axelsbergs förskolor drar åt samma håll och arbetar mot gemensamt uppsatt mål.

- Gemensamma värden som demokrati, respekt och ansvar är levande i organisationen.
- Vi på Axelsbergs förskolor är föregångare i att se möjligheter och att vara nytänkande i en föränderlig omvärld.
- Vi på Axelsbergs förskolor gemensamt skapar ett framgångsrikt team där arbetsglädje och lärande genomsyrar verksamheten.

### **Medarbetarvision**

- Vi på Axelsbergs förskolor ser möjligheter i stället för hinder.
- Arbetet är meningsfullt och inspirerande där vi tar vara på egna och andras kompetenser i ett lärande och tillåtande klimat.
- Kommunikationen präglas av öppenhet, delaktighet och eget ansvar.
- Medarbetare har ett professionellt förhållningssätt där helhetsperspektiv och gemensamma mål är i fokus.
- Var och en är medveten om att man är sin egen och andras arbetsmiljö och därmed har ett stort ansvar för att positivt påverka den.

### **Barnvision**

- Varje dag på Axelsbergs förskolor är rolig, meningsfull och utmanande.
- Varje barn på Axelsbergs förskolor är bra som de är och betydelsefulla för varandra.
- Varje barn på Axelsbergs förskolor ska känna ”Jag är bra! Jag kan!”

### **Pedagogisk vision**

- Det pedagogiska arbetet präglas av en barnsyn där vi har en tro på att varje barn kan.
- Genom utmaningar och med ett systematiskt arbetssätt stimulerar vi nyfikenhet och lust att lära.
- Det pedagogiska arbetet är processinriktat och baseras på planering, genomförande, reflektion, utvärdering och analys.

Det pedagogiska arbetet utgår alltid ifrån våra styrdokument.

### **Styrdokument**

Förskolans Läroplan, LpFö-18

Skollagen

FN:s Barnkonvention

Stockholm stads förskoleplan

Axelsbergs förskolors verksamhetsplan

### **Verksamhetsidé och värdegrund**

Inom Axelsbergs förskolor finns mycket goda förutsättningar för barns lärande, trygghet, omsorg och social utveckling. Barnen möts och samverkar med engagerade och utforskande pedagoger som de kan upptäcka världen tillsammans med.

Alla barn ska få uppleva att de uppskattas och värdesätts av sin omgivning. Att börja i

förskolan innebär första steget i barnets utbildning och inledningen av ett livslångt lärande. I Axelsbergs förskolor ska barn bli bemötta som kompetenta, nyfikna, självständiga och kunniga. Barn utvecklas och lär genom lek och samspel med andra barn. Pedagogernas roll är att stödja leken genom att inspirera, utmana och ge förutsättningar. Till exempel genom att tillföra materiel, utrymme och även delta i leken. Alla barn ska få uppleva att de är en tillgång i gruppen. Barnen i Axelsbergs förskolor ska ha en inspirerande och utmanande miljö både inne och ute. Vi värnar mycket för utevistelsen för barnen, den är hälsofrämjande och ger utrymme för fysisk aktivitet, lek och rörelse.

Vi vill vara en lärande organisation där utgångspunkten är att vi ständigt lär oss nytt. Barn, pedagoger och ledning kan genom reflektion och att lyssna på varandra ständigt erövra ny kunskap.

I Axelsbergs förskolor värnar vi om samverkan med vårdnadshavarna. Genom daglig dialog, utvecklingssamtal, föräldramöten ser vi till att vårdnadshavarna får ta del av barnets utveckling och lärande. Via skolplattformen kan vårdnadshavarna följa förskolans undervisning och planer samt se vilka aktiviteter barnen deltar i.

### **Verksamhetsbeskrivning**

Arbetslagen upprättar en undervisningsplan utifrån verksamhetsplan och styrdokument. Här konkretiseras hur undervisningen ska genomföras. I undervisningsplanen tas stor hänsyn till barnens intressen och behov genom att planeringen av undervisningen startar upp under hösten med att arbetslagen observerar barnen för att få en uppfattning om barnens olika behov och man spanar även kring barnens intressen för att med detta som grund skriva undervisningsplanen. Barnen ska ges möjlighet till att utforska, formulera egna hypoteser, pröva, leka, samarbeta, undersöka och i samband med detta få upplevelser av att lyckas. Barnen erbjuds olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans för att göra lärandet mångsidigt. Barnen får möjlighet att delta i aktiviteter i mindre grupper.

Våra lärmiljöer såväl inom- som utomhus bjuder in till lek, lärande och utforskande. Materialet är rikligt, varierat och tillgängligt. En stor del av undervisningen sker utomhus. Det är hälsofrämjande och stimulerar till lek och lärande. Utevistelsen ger barnen stort utrymme för fysisk aktivitet. Vi avsätter mycket tid till samspelets- och regellekar utomhus. Här ges också stunder för reflektion kring naturvetenskap och matematik. Barnen upptäcker djurlivet i naturen och växterna samtidigt som de upptäcker att t ex. träd har olika tjocklek på stammen eller att det tar längre tid att gå till den parken än den andra. Flera arbetslag förlägger undervisningen huvudsakligen utomhus i närområdets parker och skogsområden.

I Axelsbergs förskolor har vi en tilltro till barnens förmåga och vi arbetar mycket för att främja barnens självständighet. För att stärka barnens självkänsla och delaktighet ger vi dem möjlighet att påverka undervisningen. Reflektion är den främsta metoden för att lärprocesser ska medvetandegöras och kan användas i alla sammanhang med barnen för att de ska utveckla sitt lärande. Det är viktigt att barnen får uttrycka sig, bli lyssnade på och även att få reflektera tillsammans med pedagoger allt ifrån demokratiska värderingar, årstidsväxlingar, genus mm. Flerspråkighet är en tillgång både när det gäller barn och pedagoger, vilket berikar

undervisningen. Vi utgår från barnens intressen, hypoteser och teorier, dvs vi lyfter fram olika perspektiv om hur man uppfattar sin omvärld. I undervisningen får barnen möjlighet till att utveckla sitt digitala kunnande genom att använda olika former av digitala verktyg i sitt utforskande, eget skapande och samtidigt öka sin förmåga till källkritiskt tänkande.

Barnen på Axelsbergs förskolor ska oavsett kön ges samma möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sina förmågor.

### **Kvalitets- och utvecklingsarbete**

Axelsbergs förskolor behöver stabilitet i ledningen då det de senaste åren varit flera byten i ledningsgruppen. Organisationen behöver lugn och ro och en arbetsmiljö där man kan lita på att det blir just stabilt i organisationen. Vi ska bygga en struktur där alla vet vem som ansvarar för vad och vem man ska fråga eller bolla med kring respektive fråga. Vi startar upp byggandet av en organisation med kompetensbärande relationer, ett team där alla tar sitt ansvar för helheten och där var och en ska känna att den bidrar till helheten och organisationen. Axelsbergs förskolor ska bli en enhet där man ska känna styrka i varandra, där vi har gemensamma mål som ska genomsyra alla förskolor. Vi ska gemensamt förverkliga vår vision.

Det gör vi genom att bedriva systematiskt kvalitetsarbete där vi utgår ifrån det pedagogiska året. Vi systematiserar uppdragen vi har under året, reflekterar och följer upp kontinuerligt, utvärderar, analyserar och utifrån det utvecklar undervisning och organisation. Vi ser till att skapa möten för kollegialt lärande där det finns en tydlig struktur och ett syfte med mötet. Vi tar vara på varandras kompetenser och använder oss av varandra i vårt gemensamma arbete. Vi ska använda oss av vår Kvalitetsgrupp för att därigenom arbeta fram fler mötes forum som gynnar vår verksamhet.

Verksamhetsplan och undervisningsplan ska vara levande dokument som hela tiden finns med i undervisningen och verksamheten i stort.

### **Kompetensutveckling**

Enheten har haft flera rektorsbyten under en kort period vilket har gjort att det blivit lite oro i enheten. Detta behöver nu styras upp och enheten behöver komma till ro. Enhetens förskolor behöver lära känna varandra och ha gemensamma mål. Struktur och gemensamma fokusområden. Pedagogerna behöver mötas och tillsammans skapa gemenskap.

Det systematiska kvalitetsarbetet med det pedagogiska året behöver synkas ihop i enheten så att alla har samma pedagogiska år att utgå ifrån. Det behövs skapas mötes forum för kompetensbärande relationer. Detta ska vi arbeta fram under vårterminen. Vi ska använda vår Kvalitetsgrupp för att tillsammans arbeta fram mötes forum och dess syften.

Vi ska förtydliga visionen i enheten och skapa gemensamma ledord att arbeta utifrån. Vi ska arbeta systematiskt och metodiskt så att alla "är med på tåget". Vi ska fortsätta arbetet med Aktiva åtgärder som vi startade upp under höstterminen.

Agneta Edwards två digitala föreläsningar som vi lyssnat på under höstterminen ska vi följa upp och arbeta vidare med under vårterminen.

### Kompetensutveckling

- Vidareutbildning till förskollärare för barnskötare.
- Flerspråkighet organiserat av förskoleavdelningen.
- TAKK kurs i Resursenhetens regi.
- VFU-handledarutbildning.
- Arbetsmiljöutbildning för skyddsombud.
- Ledarskapsutbildning för blivande chefer.
- Lokala forum/interna utbildningar i bland annat digitalisering, lärmiljöer, Skolplattformen mm
- Stadsdelsgemensam utbildning för enhetens kockar
- HLR och brandskydd
- Flera av arbetslagen kommer att få handledning av stadsdelens resursenhet.

### Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsplanen tas fram av rektor och biträdande rektor. VP utgör sedan ramarna för pedagogernas lokala undervisningsplaner. I undervisningsplanerna kan sedan pedagogerna anpassa målen och förväntat resultat utifrån barngruppen. Undervisningsplanerna läses och återkopplas av representant från ledningen.

Enhetens kvalitetsgrupp har gått igenom målen för verksamhetsplanen 2022 och på första APT i januari kommer VP diskuteras i sin helhet av samtliga. På utvecklingsdagen ska pedagogerna beskriva sina arbetssätt med koppling till enhetens mål och förväntade resultat.

### KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb			Tertial
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		88 %	År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6	3,6	År

## Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

### Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

### Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningens resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet så att det stärker alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: I Axelsbergs förskolor är varje barn delaktig och har inflytande utifrån sina intressen och behov

### **Förväntat resultat**

Alla barn har möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sina intressen, förutsättningar och behov i utbildningens utformning och innehåll.

### **Arbetsätt**

Barns inflytande och delaktighet handlar om att de ska få erfarenheter av demokrati i praktiken. Närvarande pedagoger skapar nära relationer med barnen som gör att man kan arbeta fram ett klimat där alla röster är viktiga och där barnen vet att de har rätt till sin åsikt och att de har rätt att uttrycka sina tankar.

Med ett processinriktat arbetsätt, där barnen blir delaktiga i utbildningen genom deras intressen och funderingar och där pedagogerna är uppmärksamma och intresserade av barnens tankar och åsikter. Pedagogerna fyller på innehållet utifrån barnens intressen.

Barnen inkluderas i den pedagogiska dokumentationen genom att få påverka vad som ska dokumenteras och inte. Att tänka källkritiskt och reflektera kring det med barnen. Barnen ska få möjlighet att utveckla en förståelse för likabehandling genom att vi har ett interkulturellt förhållningssätt där olikheter och mångfald ses som en tillgång och där olika åsikter och synsätt berikar varandra. Pedagogerna utvecklar barnens förståelse genom att lyfta olikheter som en tillgång i vardagen och om hur vi kan vara rädda om varandra, vår miljö och vårt material

### **Uppföljning**

Reflektion i arbetslaget.

Dokumentation i skolplattformen

Tertialrapporter

Utvärdering av undervisningsplanen

## **Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet**

### **Beskrivning**

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna

gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

### Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer. Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för stadens språkprogram.	2022-01-01	2022-12-31

**Enhetsmål:** Barnen i Axelsbergs förskolor möts av lärmiljöer som återspeglar läroplanens intentioner

### Förväntat resultat

Den pedagogiska miljön såväl inom- som utomhus är inbjudande, utmanande och skapar nyfikenhet och lusten till att lära.

Den pedagogiska miljön såväl inom- som utomhus uppmuntrar till fysisk aktivitet, lek, språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande.

### Arbetsätt

De pedagogiska miljöerna ska vara tillåtande och tillgängliga, välorganiserade och flexibla, roliga, spännande samt locka till samspel och utforskande utifrån läroplanens intentioner. Barnen ska mötas av engagerade, inspirerade och medforskande pedagoger.

Inspirerande pedagoger som genom sin nyfikenhet bjuder in till kreativa miljöer med ett rikligt utbud av olika material. Till exempel naturmaterial, skapande material för att utveckla bild, drama, sång, musik och rörelse. Barnen får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Barnen har även tillgång till digitala verktyg såsom lärplatta, digitala förstoringsglas, programmeringsrobotar och olika appar.

Pedagogerna ger förutsättningar att utveckla barnens förmågor att ta ansvar för varandra, för den pedagogiska miljön genom att arbeta med samarbete och samspel och skapa förståelse för demokratiska värderingar. Vikten av att bli lyssnad på, lyssna på andra och att man får vara den man är.

### **Uppföljning**

Kontinuerlig reflektion i arbetslaget.  
Utvärdering av undervisningsplaner.  
Tertialrapporter.  
Dokumentation med foto och text i skolplattformen.  
Kompetensbärande relationer på APT

## **KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt**

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

### **Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter**

#### **Beskrivning**

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av

kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte att samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

### **Förväntat resultat**

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer. Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen. Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet. Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att nyttja de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31

**Enhetsmål:** Axelsbergs förskolor erbjuder ett varierat utbud av olika slags kultur för, av och med barn

### **Förväntat resultat**

Barnen får ta del och möta olika sorters kulturutbud både på förskolan och utanför förskolan.

Barnen utvecklar sin förmåga att skapa och uttrycka sig.

### **Arbetsätt**

Kultur i förskolan ska involvera barnen utifrån deras intressen och förmågor. Det handlar om att få använda sin fantasi, att få uttrycka sig i olika former, att lära sig och utveckla sin förmåga att våga visa, våga få leva ut.

Pedagogerna planerar och genomför kulturupplevelser i den pedagogiska verksamheten genom projektarbeten, intressen och läroplanen. Det kan till exempel vara genom sagoläsning, spela teater, klä ut sig och bli ”någon annan”. Att skapa i olika material för att utveckla sin kreativitet och fantasi. Barnen ges dagligen tillfälle att skapa och konstruera med olika material och tekniker för att utveckla sin motorik genom dans, drama och rörelse.

I närområdet erbjuds bibliotek, men också olika konstverk i närområdet att besöka och utforska. Barnen får också möjlighet till att få uppleva teaterbesök genom Kulanpremien.

I närområdet finns en 4 H gård som besöks med jämna mellanrum.

### **Uppföljning**

I undervisningsplanerna.

I det systematiska kvalitetsarbetet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

### **Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030**

#### **Beskrivning**

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

#### **Förväntat resultat**

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat.

Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kockar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Axelsbergs förskolor arbetar för att Hägersten Älvsjö är en fossilfri organisation år 2030

### Förväntat resultat

- Förskolan köper in ekologiska livsmedel så långt det är möjligt via stadens avtal.
- Förskolan köper in giftfria produkter så långt det är möjligt via stadens avtal.
- Arbeta för att minska matsvinnet.
- Källsortering är en naturlig del i barnens utbildning.
- Återvinningsmaterial och naturmaterial används i undervisningen.

### Arbetsätt

- På köksmöten uppmuntrar, delger och samverkar kockarna med varandra för att tipsa och komma med idéer kring att utöka matsedeln med mer ekologisk mat samt hur vi arbetar för att minska matsvinnet.
- Vi beställer så långt det är möjligt giftfria produkter och använder återvinningsmaterial i undervisningen.
- Vi samtalar med barnen kring hur vi kan agera för att spara på naturens resurser och behålla en hållbar livsmiljö både inne och ute. Barn och pedagoger deltar i skräpplockardagar.
- Förbrukat papper läggs i en särskild låda som tillsammans med plast, metall, glas och batterier källsorteras.
- De matrester som blir över sorteras och blir till biogas.
- Vi samordnar beställningar och transporter till förskolan

### Uppföljning

- På köksmöten följs kockarnas arbete upp.
- Pedagogerna följer upp sitt pedagogiska arbete kontinuerligt via skolplattform, undervisningsplaner.
- Vid budgetgenomgångar.
- Tertial rapportering

## **KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden**

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

### **Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar**

#### **Beskrivning**

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

#### **Förväntat resultat**

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Axelsbergs förskolor bedriver förskolan inom givna ekonomiska ramar

#### **Förväntat resultat**

En budget i balans

#### **Arbetsätt**

- Kontinuerlig kontakt med kö-handläggare för att säkerställa avsaknad av tomma platser.
- Rutiner för att samarbeta mellan avdelningar och förskolor för att minska behovet av vikarier.
- Skapa rutiner för när vi tar in vikarier och se till att alla kan rutinerna för det.
- Öka medvetenheten kring återbruk och hur vi använder material.
- Skapa en inköpsgrupp på respektive förskola för gemensam beställning av lekmaterial och

förbrukningsmaterial.

- Inköp görs via stadens avtal. Leveranser och transporter samordnas.
- Köksmöten med kokkar och biträdande rektor där budgetgenomgång finns med.
- Ha en transparens kring budgeten med alla medarbetare för att skapa förståelse och medvetenhet kring den. Sker på APT.
- Kontinuerlig genomgång av budgetprognoser med controller och rektor.
- Kontinuerlig genomgång med ledningsgruppen kring organisation. Vid underskott se över personal kontra barnintäkter.

### **Resursanvändning**

- Ledningsgrupp
- Biträdande rektor
- Administratör
- Controller
- Kö handläggare

### **Uppföljning**

- Månatliga ekonomiprognoser med economicontroller.
- Tertialrapport 1 och 2
- Verksamhetsberättelse
- Genomgång av budget med medarbetare på APT regelbundet.

**KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna**

### **Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö**

#### **Beskrivning**

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

#### **Arbetsmiljö**

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar

för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

#### Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningssystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

#### Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k.

chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

### Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Axelsbergs förskolor är en attraktiv arbetsplats där arbetsgivaren erbjuder med god arbetsmiljö

### Förväntat resultat

- Ett gott arbetsklimat
- Kompetensbärande relationer
- Tillitsbaserat ledarskap
- Tydliga roller i organisationen
- Tydlig struktur i organisationen
- Sänkt sjukfrånvaro

### Arbetsätt

I och med att ledningen är ny så andas hela organisationen ”nybyggaranda”. Det handlar om att lära känna varandra, bygga relationer, skapa forum att mötas, förtydliga roller, vem gör vad?, vem frågar jag om detta?, vem kan jag reflektera med?

Det handlar om att ta ansvar, att ha tillit till varandra, att ha respekt för varandras uppdrag, att våga, att ha en helhetssyn för organisationen.

Organisationen är som ett pussel där varje pusselbit symboliserar en medarbetare. För att bygga en organisation eller bygga ihop pusslet behövs varje pusselbit. Alla behövs i organisationen, alla behöver göra sitt uppdrag, ta sitt ansvar, göra sin del och förlita sig på och ha tillit till att alla andra gör det också. Alla pusselbitar måste hitta sin plats och passa ihop så pusslet kan färdigställas och man ser motivet.

För att nå dit behövs en struktur som är trygg och känd av alla, där alla har sin roll och sitt ansvar. Där behövs pedagoger som vågar, som har tillit till varandra och organisationen.

Om alla vet sitt uppdrag, tar sitt ansvar och har tillit till sina kollegor skapar vi ett lugn i arbetsmiljön som gör att alla kan fokusera på utbildning och undervisning med barnen. Men för att nå dit måste vi skapa forum för att mötas, att ses och lära känna varandra och skapa kompetensbärande relationer och ett tillitsbaserat ledarskap.

Vi ska öppna upp dörrarna för varandra, samarbeta, ha gemensamt fokus i enheten. Detta är ett arbete som kommer att ta sin tid och det är en process som måste få gå i sin takt.

Vi ska börja arbetet med de forum vi har idag och utöka mötesplatser längs med vägen i vår

utvecklingsprocess. Vårterminens APT kommer att handla mycket om att bygga en organisation som är känd för alla, där alla ska veta vad som händer och sker. Pedagogerna ska bli nyfikna på varandra och vilja reflektera och utvecklas med varandra till att bygga en god arbetsmiljö där alla räknas, där alla har sin plats men framförallt tar sin plats.

De forum vi har idag kommer vi som sagt fortsätta med, APT, Utvecklingsdag, Husmöte, medarbetarsamtal, kvalitetsgrupp, lönesamtal. Det kan tillkomma fler forum att mötas på, men det viktigaste är att vi har ett syfte med varför vi ska mötas, vad vi vill och får ut av att mötas? Vi ska arbeta för att få ner sjukfrånvaron i enheten. Det gör vi genom att se varje medarbetare, att vara goda arbetskamrater, ha kul på arbetet, bry oss om varandra och att man ska få vara den man är.

Vi ska även uppmärksamma medarbetare som har mycket korttidsfrånvaro och arbeta tillsammans för att minska frånvaron. Vi ska ha en bra rehabilitering för de som är på väg tillbaka efter en längre sjukfrånvaro.

Ledningen, dvs. rektor och biträdande rektor ska ha ett tillitsbaserat ledarskap där man tror på var och en, att man har tillit till att alla gör sitt uppdrag. Ledningen ska ha ett tillgängligt ledarskap där man som medarbetare ska känna att man kan prata med, att man lyssnar, att man kan reflektera med.

Ett tillgängligt ledarskap är också att genom olika forum, till exempel APT, kvalitetsgrupp, finnas med och aktivt driva pedagogisk utveckling framåt.

## **Uppföljning**

Medarbetarsamtal  
Skyddsronder  
Medarbetarenkäten  
APT

## **Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna**

### **Beskrivning**

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

### **Förväntat resultat**

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

## **Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter**

### **Beskrivning**

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

#### **Avdelningen för förskola**

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

#### **Avdelningen för social omsorg**

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

#### **Avdelningen för äldreomsorg**

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala nattillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service  
Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

### **Förväntat resultat**

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

## **Redovisning av ekonomi**

### **Resursanvändning**

Ledningsgruppen

Kvalitetsgrupp

Pedagoger

APT

Arbetslagsreflektion och planering

Pedagogisk utvecklingstid

Kompetensbärande relationer

Resursenheten

Administratör

Ekonomi controller

Kö handläggare

HR konsult

## Budget 2022

### Övrigt

#### Hantering av klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Synpunkter, klagomål och förbättringsförslag från utbildningens vårdnadshavare hanteras direkt på telefon, genom skriftliga svar eller genom fysiska möten. Alla synpunkter och eventuella klagomål bemöts alltid med respekt för den upplevelsen man förmedlat och med inställningen till att alltid kunna förbättra sig.

Klagomål kan med största sannolikhet förebyggas med god information såsom Introduktionsmaterial, användandet av skolplattformen och våra samverkansformer.

Synpunkter och klagomål från vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar på mail eller genom fysiska samtal. Förbättringsförslag samlas in, processas och fattas beslut kring i, för frågan, relevant diskussionsforum.

#### Agenda 2030

Följande målområden är aktuella för Axelsbergs förskolor.

Målområde 3, *god hälsa och välbefinnande*. Ett pågående arbete där vi är måna om att röra på oss och uppmana till rörelse på olika sätt i vardagen. Arbetet fortsätter under 2022

Målområde 4, *god utbildning för alla*, utgör vårt huvuduppdrag inom förskolan. Alla ska känna sig trygga i sin yrkesroll.

Målområde 5, *jämställdhet*, ingår som en av grunderna i vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Målområde 8, *anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt*, är något som arbetas med inom ramen för Stockholms stads anställningsvillkor och regler.

Målområde 10, *minskad ojämlikhet*, arbetar vi med inom ramen för vårt likabehandlingsarbete och i vårt systematiska kvalitetsarbete med bland andra barn i behov av särskilt stöd.

Vi arbetar även med hållbar miljö, med inköp där vi fokuserar på giftfritt material, med återvinning och matsvinn.