

Vandläggare

Till

Långbro/Solbergaskogens
förskolor

e
Telefon:
r

ksamhetsberättelse VB 2021 för Långbro/Solbergaskogens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse VB 2021 för Långbro/Solbergaskogens förskolor.....	1
Förslag till beslut	1
Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	7
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	7
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	13
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	16
Uppföljning av ekonomi	19
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	19
Investeringar	19
Medel för lokaländamål	19
Övrigt.....	19
Systematiskt kvalitetsarbete.....	19
Övrigt	19

Sammanfattande analys

Verksamhetsbeskrivning

Långbro-Solbergaskogens förskolor som består av sex förskolor: Muminstugan, Viveln, Snöripan, Trollsländan, Mineralen, Solkatten med sammanlagt 25 avdelningar med cirka 430 barn. Barnantalet under året har varit relativt stabilt där vi ser ett något mer osäkert och sviktande underlag på en av våra förskolor, Trollsländan.

Varje förskola har eget tillagningskök och utbildad kock som tillagar all mat från grunden.

Förskolorna ligger utbrett från Herrängen och Långbro Park som är en del av södra Älvsjö till Solberga som är en del av Älvsjös norra del. Alla förskolorna ligger i fristående byggnader med egna gårdar och har närhet till skog och parker. Området har goda kommunikationsmöjligheter till Älvsjö station.

Vi har utbildade förskollärare i varje arbetsgrupp, 29,1% där några få arbetsgrupper påverkats av längre frånvaroperioder av just förskollärare. Vi hade stort rekryteringsbehov till höstterminen till framför allt våra tjänster till verksamhetsstöd. Rekryteringsarbetet både fördröjdes och försvårades av den mängd av personer som fanns på Stadsdelens LAS-listor. Vi har sett att detta eftersläp av rekrytering fortsatt under hela höstterminen och där vi löst vakanta tjänster med bemanning under längre perioder. Detta ser vi påverkade arbetsmiljön för de pedagoger som saknat kollegor som har upplevt en osäkerhet och svårigheter att bygga kontinuitet i sitt pedagogiska arbete på avdelningen. Även det långsiktiga arbetet med barn i behov av särskilt stöd har varit ansträngt på vissa avdelningar. Inför vårterminen 2022 ligger vi mer i fas med rekryteringsarbetet.

Långbro-Solberga förskolor bildas som ny enhet mars 2020. Vi kunde då se att det systematiska kvalitetsarbetet påverkades då förskolor från tre tidigare områden slogs ihop och bildade en ny stor enhet. Det är något vi ser påverkar till viss del även idag. Vi ser att det tar tid att få tre tidigare synsätt på exempelvis planering och dokumentation av undervisning och systematiskt kvalitetsarbete att bli ett, för oss, gemensamt sätt. Dessutom har pandemin påverkat sammanslagningen negativt då det bland annat har försvårat arbetet med relationsskapandet som är viktigt i uppbyggandet av en ny organisation. Detta genom att vi inte kunnat ses fysiskt i den utsträckning vi velat och att vi behövt lägga mer arbete och större fokus på säker arbetsmiljö och riktlinjer kring pandemin än på värdegrundsarbete och implementeringen av gemensamma dokument.

De flesta av enhetens olika möten har varit digitala under året. Det har bidragit till en ökad kompetens av de tekniska kunskaperna kring digitala möten och pedagogerna har utan större problematik kunnat genomföra alla sina utvecklingssamtal och vårdnadshavarmöten som varit planerade under året.

Måluppfyllelse:

Vi bedömer att vi kommer att uppnå alla förväntade enhetsmål förutom enhetsmålet kring god arbetsgivare och arbetsmiljö där vi uppnår delvis.

Vi menar att detta dels beror på att vi fortfarande är i en förändringsprocess inom organisationen. Roller och rollbeskrivningar har inte upprättats och presenterats och vi kan

ana en otydlighet för våra medarbetare. Dokument och riktlinjer har ännu inte förankrats och blivit gemensamma inom organisationen och det påverkar också resultatet kring arbetsmiljö.

Att vi har påbörjat arbetet med gemensamma reflektionsverktyg, ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer och språkprogram för Hägersten-Älvsjös förskolor ser vi har, och kommer även framöver att vara ett stöd i arbetet med likvärdiga förskolor.

Ett gott exempel har varit föreläsningarna med Agneta Edwards som efterföljdes av diskussionsfrågor i arbetslagen och tid för att iordningställa goda läsmiljöer på alla avdelningar.

Satsningar och förändringar

Under året 2021 har satsningen varit att skapa likvärdighet mellan våra förskolor och avdelningar. I våra nätverk under vårterminen arbetade vi bland annat för att skapa större gemensam förståelse och utveckling av vårt undervisningsinnehåll med utgångspunkt från Ann Pihlgrens filmklipp om undervisningsmiljöer.

Höstterminens nätverksinnehåll utgick från Agneta Edwards föreläsningar och fokuserade på språkutvecklande arbete. Pedagogerna har mötts i diskussioner utifrån filmer och texter kopplade till Skolverkets läslyftsmoduler. Nätverken har under höstterminen letts av en förskollärare som gått utbildningen ”Flerspråkighet” 7,5 p.

En förändring vi gjort inför höstterminens nätverk är att förskollärarna möts i en gemensam nätverksgrupp för att anpassa innehållet efter förskollärarnas särskilda ansvar kring språkutvecklande arbetsätt. Detta är även ett önskemål vi sett i pedagogernas utvärdering av nätverken. Nätverken har under året genomförts via Teams. Vi ser mot slutet av året att pedagogerna blivit mer vana vid att delta i digitala möten. De har större teknisk kompetens och kommer snabbare till diskussion i det digitala samtalet. Vi har arbetat för att skapa en trygg reflektionskultur i våra nätverk genom att försöka ha fasta grupper och liknande upplägg på mötena. Vi ser att stora nätverksgrupper

I enhetens olika mötesforum har pedagoger och ledning arbetat med att flytta in dokumentation och information successivt i Skolplattformens moduler. Pedagogernas veckoreflektioner publiceras mer och mer i lärloggar och vi ser ökad kommunikation med vårdnadshavarna via Nyhetsinlägg. Arbetsgrupperna har även gjort undervisningsplaner i Skolplattformens modul Planering och Bedömning. Vi ser en positiv utveckling av hur pedagogerna med större vana kan formulera sig i dessa planer. Vi tror att detta beror på att vi hållit fast vid samma rubriker i tidigare planer för att skapa igenkänning. Vi behöver dock utveckla arbetet med att mer systematiskt koppla planerna till den veckovisa undervisningen. Vi behöver även bli skickligare i det tekniska kring modulen Planering och bedömning.

Vad har utvecklats och förbättrats

Mot slutet av året möttes vi upp i en nystartad arbetsmiljögrupp där ledning, skyddsombud från alla förskolor och där både förskollärare och barnskötare var representerade. Det påbörjades ett arbete med en gemensam vision för en god arbetsmiljö för alla våra förskolor.

Kvalitetsgruppen är en annan grupp som bildades under höstterminen och leds av rektor i syfte med att öka inflytande och delaktighet i arbetet med systematiska kvalitetsarbetet.

Att fokus på innehållet i enhetens nätverk varit riktat mot den gemensamma språksatsningen har lett till att vi fått en fördjupad förståelse och engagemang. Vi kan se spår i lärloggar, nyhetsinlägg och även i arbetslagens reflektionsmöten att satsningen på Högläsning lett till nya ingångar i undervisningen i form av planering och genomförande. Vi ser även att det skiljer sig något åt mellan de olika avdelningarna där vissa plockat upp det mer tydligt och djupgående än andra.

Vi har minskat koldioxidutsläpp kopplat till vår livsmedelskonsumtion. Våra kockars yrkeskompetens tillsammans med inspirationsföreläsningen som stadsdelen erbjöd och en gemensam planeringsdag för våra kockar tänker vi har lett till detta resultat. Vi ser att våra kockar har en god dialog och tillsammans skapar nya tankar och idéer.

Förbättringsområden

Att tydliggöra strukturer och förväntningar så att de blir gemensamma för hela organisationen ser vi som ett prioriterat förbättringsområde. Detta gör vi bland annat genom att fortsätta skapa gemensamma dokument, mallar och underlag. Vi behöver i detta arbete även förtydliga de olika yrkesrollernas ansvar och funktion.

Vi ser också att vi ska fortsätta arbetet med en gemensam syn och förståelse av undervisning och undervisningsmiljöer. Detta arbete sker genom att implementera enhetens ställningstagande kring basmaterial och Stadsdelens ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer.

Värdegrundsarbete

Arbetet med enhetens gemensamma värdegrund har hamnat ur fokus då arbetet kring Corona och satsningen på Högläsning gått före. Vi kan se att arbetsgrupperna arbetar på olika sätt kring det demokratiska värden ofta kopplat till Barnkonventionen i sin undervisning men på enhetsnivå har diskussionerna varit få. På en förskola har man påbörjat arbetet med gemensam syn på bemötande under ett APT. Ett arbete som kommer fortsätta och utvecklas under 2022. Vi har även format en grupp med representanter från varje förskola som under 2022 kommer vara med att arbeta för ett värdegrundsarbete och ta fram en ny gemensam plan mot diskriminering och kränkningar behandling. Ett arbete mot att bli ”En likvärdig förskola där alla har rätt att bli sitt bästa jag”.

Barnskyddsronder

Barnskyddsronder har gjorts under tidig vår på alla enhetens förskolor. De brister som upptäckts är hyllor som behöver förankras, sladdar som inte är förankrade och material som inte har varit godkända ur kemikaliesynpunkt. De flesta av bristerna går lätt att åtgärda omgående och andra har behövts setts över av hantverkare.

Covid-19 inverkan på verksamheten

Även året 2021 kom att påverkas stort av pandemin. Det största inverkan har fortsatt varit den frånvaro av ordinarie medarbetare som följd av både sjukdom och karantän. Det har påverkat arbetsmiljön negativt för både för ledning och medarbetare. Som ledning har det varit utmanande att säkerställa ett fullgott bemanningsläge och även att leda arbetet med säker arbetsmiljö då situationen varit helt ny och riktlinjer ständigt förändrats. Det har även lett till

en något polariserat läge mellan ledning och medarbetare när det inte alltid funnits fullständiga svar eller tolkningsfria riktlinjer.

Vi ser en förändring av arbetsmiljön under året då den i årets början mer var präglad av en oro kring hälsa och säkerhet från smitta där den senare kom att präglas mer av oro och utmattning av osäkerheten för bemanningsläget och avsaknad av ordinarie kollegor.

Följden av den höga sjukfrånvaron har påverkat det pedagogiska arbetet då det varit svårt att genomföra planering/reflektionsmöten och undervisning där hela arbetslaget är på plats. Pedagogerna har i större utsträckning fått bedriva spontan undervisning och i större utsträckning utomhus vilket gjort det svårare få kontinuitet och att se en röd tråd i den undervisning som genomförts. Då vi är i uppbyggnaden av ett gemensamt reflektionsunderlag i Skolplattformen har det varit svårt att få den önskade utvecklingen och förståelsen för mallarna och underlagen. När arbetslagen inte varit fullständiga har det kollegiala lärandet haltat. Vi har låtit en av våra förskollärare med lärarlönelyftet få gå in i de arbetsgrupper som haft svårast med arbetet med undervisningen och där förskollärare saknats under en längre period. Det har upplevt positivt och vi har sett att grupperna kunnat få fatt i ett planerat arbete kring undervisningen. Detta är något vi planerar att fortsätta organisera för under 2022.

Pedagoger, särskilt i barngrupper med de yngre barnen, har beskrivit en etisk stress när de inte varit tillräckligt många ordinarie på plats för att trygga de yngre barnen och under inskolningar har vissa känt att de inte räckt till. Vi har försökt i den mån det varit möjligt under de största frånvaroperioderna att fördela pedagoger mellan avdelningar så att de varit som minst två ordinarie per avdelning.

Annat som vi tror påverkat vår verksamhet är den höga frånvaro som följd av Covid -19. Ett område vi ser påverkats av detta är kultur då barngrupperna inte kunnat besöka till exempel professionell teater. Däremot har det varit positivt att vi haft möjlighet att boka digitala föreställningar och teatergrupper som besökt förskolorna

Under året har följande kompetensutvecklingsinsatser gjorts:











- 7,5 hp i Flerspråkighet, en pedagog
- 2-dagarsutbildning i Flerspråkighet
- TAKK
- Högläsningssatsning på Biblioteken, sex av enhetens pedagoger
- Mediotekets workshops i digitala verktyg kopplade till språkutvecklande arbetssätt
- Agneta Edwards föreläsning om Högläsning i förskolan, alla enhetens pedagoger
- Hur påverkar våra val av inköp klimat och miljö? Inspirationsföreläsning för alla kockar
- Vidareutbildning för barnskötare till förskollärare; 8 av enhetens medarbetare varav 2 stycken föräldralediga under HT



Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	29,1 %	1,2 %	27,9 %	37,6 %	33 %	33 %	VB 2021
Analys							
Vi kommer inte upp i vårt årsmål på 33% men når den prognos vi satte i våras. Vi har 6 stycken som är föräldralediga och en vakant tjänst.							
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	84 %	84 %	83 %	89 %	88 %	88 %	2021
  Antal barn per grupp	16,3 barn/avd.			16,9 barn/avd.	16	16	VB 2021
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,7 st			5 st	4,9	4,9	VB 2021
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,5			3,5	3,6	3,6	2021
Analys							
Arbetslagens bedömningar i kvalitetsindikatorn visar på 3,5 och når inte upp till målet om 3,6 Resultatet ligger på en lägre nivå än 2019 då de bedömde sig på 3,8. Arbetslagen har bedömt sig på en lägre nivå. En förklaring kan vara att verksamheten bedrivs till största del utomhus och vi har inte arbetat fördjupande med undervisningsmiljöerna utomhus. Men vi tror också att det har blivit en ökad reflektion och medvetenhet kring det egna arbetssättet vilket kan generera till ett mer kritiskt förhållningssätt. Det är en stor variation mellan förskolorna som vi tror beror på av vi kommer från tre olika enheter och har arbetat på olika sätt med verktyget.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor arbetar med sin strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2021-01-01	2021-12-31	

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

— Ingen

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll. Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: I Långbro-Solbergaskogens förskolor är gruppen en tillgång och där varje barn har en självklar plats, ges utrymme och blir lyssnat på.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen utvecklar en förståelse för likabehandling där olikheter och mångfald ses som en tillgång och att olika åsikter och synsätt berikar varandra
- Barnens tankar, idéer, erfarenheter och intressen ligger till grund för utbildningens innehåll
- Barnen har ett reellt inflytande över arbetssätt och innehåll utifrån sin förmåga

Analys

Vi bedömer att vi kommer att uppnå målet.

Alla arbetslag har fått skriva en projektplan där de beskriver sitt arbetssätt för att nå de förväntade resultaten. Arbetet följs upp i reflektion och i lärloggarna.

Lärloggarna är utgångspunkten när arbetslagen reflekterar och planerar det fortsatta arbetet. Pågående pandemi fortsätter påverka arbetet. Arbetets innehåll och struktur måste vara flexibelt och i hög grad anpassas till de dagliga förutsättningarna. Närvaron, både gällande barn och pedagoger, får effekter på såväl kontinuitet i projektarbeten samt andra aktiviteter på

förskolan.

Genom lärloggar i Skolplattformen syns det att den undervisning och de aktiviteter som planeras bygger på barnens egna tankar, idéer, erfarenheter och intressen. Dessa kommer fram främst under de reflektionsstunder de har med barnen både i större och mindre grupper.

Vi tror att pandemin har påverkat möjligheterna för barnen att i samma omfattning som "vanligt" ges utrymme att uttrycka sig i små grupper. Vi ser dock att pedagogerna successivt har hittat nya former för undervisning i smågrupper vilket på sikt kommer leda till att barnens inflytande över arbetssätt kommer öka under höstterminen

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

— Ingen

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.




Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.






Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen.
Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer.
Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Arsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------	--------	----------------	--------

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,4				3,6		2021
Analys Arbetslagens bedömningar i kvalitetsindikatorn visar på 3,4 och når inte upp till målet om 3,6. Resultatet ligger på en lägre nivå än 2019 då de bedömde sig på 3,8. Arbetslagen har bedömt sig på en lägre nivå. En förklaring kan vara att verksamheten bedrivs till största del utomhus och vi har inte arbetat fördjupande med undervisningsmiljöerna utomhus. Men vi tror också att det har blivit en ökad reflektion och medvetenhet kring det egna arbetssättet vilket kan generera till ett mer kritiskt förhållningssätt. Det är en stor variation mellan förskolorna som vi tror beror på av vi kommer från tre olika enheter och har arbetat på olika sätt med verktyget.							
  Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	88	84	84		90		2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: I Långbro-Solbergaskogens förskolor möts varje barn av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Förskolornas miljöer ska ge barnen rikliga tillfällen till möten för lärande och samarbete utifrån alla läroplanens målområden.
- Undervisningsmiljöerna utgår från enhetens gemensamma ställningstaganden kring material och miljö.
- I förskolornas pedagogiska miljöer har alla barn tillgång till digitala verktyg i sina lärprocesser.
- Arbetslagens självvärdering i Kvalitetsindikatorn utifrån läroplansuppdraget av miljö och material uppgår till 3,8

- Alla barn erbjuds fysisk aktivitet och utevistelse som inbjuder till lek och rörelse erbjuds dagligen

Analys

Vi bedömer att vi kommer uppnå målet.

Alla arbetslag har fått skriva en projektplan där de beskriver sitt arbetssätt för att nå de förväntade resultaten. Arbetet följs upp i reflektion och i lärloggarna.

Lärloggarna är utgångspunkten när arbetslagen reflekterar och planerar det fortsatta arbetet.

Vi strävar mot en likvärdig kvalitet på våra förskolor i den pedagogiska miljön. Vi utgår från våra gemensamma ställningstaganden både i inköp och i utformandet av våra miljöer. Vi har flera olika basmiljödokument som vi ser har hjälpt enheten att bli mer likvärdig. Vi har ett gediget basmaterial och även lärmiljöer som fungerar väl och stödjer barnens lärande.

Pågående pandemi fortsätter påverka arbetet. Arbetets innehåll och struktur måste vara flexibelt och i hög grad anpassas till de dagliga förutsättningarna. Närvaron, både gällande barn och pedagoger, får effekter på såväl kontinuitet i projektarbeten samt andra aktiviteter på förskolan.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

— Ingen

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos de unga.

- Barn och unga har tillgång till öppen fritidsverksamhet, kultur och programverksamhet av hög kvalitet i Hägersten-Älvsjö.

- Barn och unga med funktionsnedsättning har tillgång till attraktiva och anpassade fritidsaktiviteter för målgruppen

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och

själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna kulturaktiviteter för detta avsätter nämnden en budget/kulturpeng.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar olika program och aktiviteter en särskild budget avsetts för ändamålet.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Föreningsbidrag för lokal verksamhet fördelas på ett sätt som berikar och kompletterar stadsdelsnämndens verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Äldre som inte själva har möjlighet att ta sig till arrangemang erbjuds program och kultur där de vistas.

Unga erbjuds kulturmöten, att prova skapande, möta föreningsliv och idrott i syfte att öka social inkludering, bredda deltagande, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Enheten erbjuder kultur och skapande för barn, med barn och av barn.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen har getts förutsättningar att uppleva, skapa och utöva kultur i utbildningen.
- Barnen utvecklar sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.

Analys

Vi bedömer att vi kommer att uppfylla målet.

Alla arbetslag har fått skriva en projektplan där de beskriver sitt arbetssätt för att nå de förväntade resultaten. Arbetet följs upp i reflektion och i lärloggarna.

Lärloggarna är utgångspunkten när arbetslagen reflekterar och planerar det fortsatta arbetet.

- De flesta avdelningar har utökat barnens möjligheter att skapa och utöva kultur.

Utifrån rådande pandemi och omständigheter är vi i år begränsade med att utöva kultur utanför förskolan. Vi bjuder därför in dem att komma till oss istället.

- Vårt projekterande arbetssätt leder till att barnens eget skapande utvecklas.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

— Ingen

Beskrivning





Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kockar kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens verksamheter ska ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Kockarna uppnår 55% ekologiska livsmedel och gör sina inköp i agresso systemet.
- Alla sex förskolor i enheten ska bibehålla nivå 2 och sträva mot att uppnå nivå 3 i Vägledning för kemikaliesmart förskola

Analys

Vi bedömer att vi kommer att uppnå målet. Vi tror att våra tydliga rutiner är en bidragande orsak till resultatet.

- Rektor har köksmöten med kockarna där vi går igenom våra inköpsrutiner. Vi har en ekonomfil som synliggör hur kockarna ligger till i sina inköp av sina ekologiska varor, filen uppdateras varje månad. Vid avvikelser för en dialog mellan rektor och kock för att säkerställa att vi når målet.
- Vi har uppnått nivå 1 och 2 enligt Kemikaliecentrums vägledning för förskolan. Det finns tydliga inköpsrutiner för att säkerställa att vi bibehåller nivå 2 och nya inköp planeras för att nå nivå 3.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

— Ingen

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enheten bedriver verksamheten inom givna ekonomiska ramar

— Ingen

Förväntat resultat

En budget i balans.



Analys

För att få budget i balans kommer vi att använda medel från vår resultatfond. Vi förvaltar de

medel vi får på bästa sätt med fokus på barnen och deras rättigheter. Vi har inköpsrutiner där förskoleassistenten är ansvarig för att samordna större inköp inom enheten och på respektive förskola. Kökspersonal har tillsammans med förskoleassistenten och rektor regelbundna köksmöten för budgetfrågor. Vid personalfrånvaro samarbetar vi över avdelningarna och tar gemensamt ansvar för verksamheten. Vikarier fördelas utifrån förskolornas behov. Förskolorna i enheten är sammanslagna under jul- och sommarledighet samt klämdagar beroende på föräldrarnas behov av omsorg. Ekonomiska uppföljningar äger rum månads-, tertials- och årsvis, av rektor tillsammans med ekonomiavdelningen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Sjukfrånvaro ♀						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
—  Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö


— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet. Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget. Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det	2020-01-01	2021-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
ordinarie arbetsmiljöarbetet.			

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare med en god arbetsmiljö

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Medarbetarenkäten visar på en hög nöjdhet inom området delaktighet och inflytande.
- Alla förskolor har en handlingsplan för en förbättrad arbetssituation för barnskötare och förskollärare.

Analys

Vi bedömer att vi kommer delvis nå målet. Vi når inte upp till det resultat i medarbetarenkäten som vi hade trott.

- Resultatet i medarbetarenkäten visade på 67% vilket är ett lägre resultat i jämförelse med stadsdelens resultat på 76%. Vi tycker det är svårt att jämföra enhetens resultatet med tidigare år då organisationen inom enheten har förändrats. Vi är nu en större enhet med sex förskolor, tidigare ingick tre förskolor i enheten och de tre som har tillkommit kommer från två olika enheter. Medarbetarna har även fått svara direkt till närmsta chef vilket gör att det är tre olika rapporter som sammanställs till en.
- Vi har påbörjat arbetet med en handlingsplan. I ett första steg har vi på våra Apt haft workshop i arbetet med en förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare. Arbetsmiljögruppen har ännu inte träffats och gått igenom resultatet från workshopen. Medarbetarenkätens resultat har skickats ut till alla pedagoger och de har i ett första steg genom enkätverktyget Forms fått kommentera och välja ut tre fokusområden som de vill arbeta med. På Apt har vi sen gått igenom de områden som pedagogerna hade valt ut. Pedagogerna har sen fått beskriva hur de vill arbeta för att komma till ett önskat nuläge. Vi tänker att resultatet från workshopen och arbetet med medarbetarenkäten ska mynna ut i en gemensam handlingsplan.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

— Ingen

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

— Ingen

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för

schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Övrigt

Inkomna synpunkter och klagomål

De synpunkter som har riktats till oss har varit relaterat till pandemin. Det har handlat om; Restriktioner gällande symtom. Att vi har varit tvungna att begränsa våra öppettider eller att vi har stängt förskolan. Att vi har så många olika vikarier eller inga vikarier alls. Att den ordinarie personalen har haft en hög frånvaro vilket har påverkat undervisningen och antalet inlägg i Skolplattformen

Konsekvenser av covid-19-på pandemin

- Riktlinjerna från folkhälsomyndigheten om att man ska stanna hemma vid förkylnings symtom och att man ska vara symtomfri i två dagar innan man får återgå till arbetet har fortsatt att påverka personalens närvaro stort under våren. Men vi ser en skillnad mellan förskolorna, en del är drabbade mer än andra. Men vi har haft turen att inte få en stor smittspridning centralt på någon av förskolorna. Personaltätheten varierar från dag till dag vilket kräver en tydlig struktur och planering av bemanningen av personal. Antalet barn och vilka pedagoger som arbetar är olika hela tiden. Det påverkar kontinuiteten i den dagliga verksamheten och i undervisningen.
- Vi ser en större oro hos personalen och riktlinjerna har ändrats och många upplever det svårt att förstå hur de ska förhålla sig och vilka riktlinjer som gäller. En ny riktlinje var att de som var gravida från v 20 ingick i en riskgrupp och man skulle göra en riskbedömning. Det kom väldigt snabbt vilket gjorde att vi hade personal som inte fanns på plats från en dag till en annan.
- Vi har inte kunnat följa projektplanerna fullt ut då verksamheten har behövt vara flexibel och dagligen anpassas till rådande förutsättningar och har till största del bedrivits utomhus.
- Utifrån de nya riktlinjerna från Folkhälsomyndigheten att man ska stanna hemma vid symtom och vara symtomfri i två dagar innan man får komma tillbaka till förskolan har bidragit till att det har uppstått fler diskussioner med vårdnadshavare kring barnens närvaro och fler "jobbiga/svåra" beslut att ta i högre utsträckning än normalt. Vi får påminna vårdnadshavarna om de riktlinjer som gäller vid symtom och att de ska undvika att gå in i våra lokaler.