

Vändläggare

Till

Solberga/Sjöängens förskolor

Telefon:

rksamhetsberättelse VB 2021 för Solberga/Sjöängens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse VB 2021 för Solberga/Sjöängens förskolor.....	1
Förslag till beslut	1
Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	12
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	16
Uppföljning av ekonomi	19
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	19
Investeringar	19
Medel för lokaländamål	20
Övrigt.....	20
Systematiskt kvalitetsarbete.....	20
Övrigt	20

Sammanfattande analys

Verksamhetsbeskrivning

Solberga- Sjöängens förskolor består av åtta förskolor som är belägna i Örby Slott, Liseberg och Solberga. Sammanlagt har enheten cirka 470 barn och cirka 100 medarbetare.

Förskolorna som ingår i enheten är:

Sylvester; 4 avdelningar 77 barn (bestod av fem avdelningar och 92 barn till sista juni då en paviljong med tillfälligt bygglov togs bort)

Äppelängen; 5 avdelningar, 90 barn

Sjöstjärnan; 1 avdelning, 20 barn

Prästängen; 2 avdelningar, 36 barn

Solängen; 3 avdelningar, 52 barn

Skattkistan; 4 avdelningar, 72 barn

Eken; 3 avdelningar, 55 barn

Citrusgården; 5 avdelningar, 80 barn

På några av enhetens förskolor har barnantalet skiftat under året på grund av minskat barnunderlag. Förskolan Prästängen har haft ett sviktande underlag där sju platser varit tomma under hela hösten.

Våra medarbetare har så gott som alla en pedagogisk utbildning. 40,5 % av dem är legitimerade förskollärare. Förskolornas arbetslag leds av förskollärare med kompetens att leda arbetslaget mot förskolans gällande styrdokument.

Vid sju av enhetens förskolor finns tillagningskök och utbildad kock eller ekonomibiträde. Den åttonde förskolan hämtar sin mat från närliggande skola.

Förskolans ledningsgrupp består av rektor, två biträdande rektor och administratör. Under året har det skett en nyrekrytering av biträdande rektor. Den nya biträdande rektorn tillträdde sin tjänst i början av september.

Sammanfattande analys

Enheten bedömer att förskolorna sammantaget har en god måluppfyllelse för läroplanens målområden och övriga mål för verksamheten.

Enhetens åtta förskolor slogs samman i april 2020 och kom från tre olika enheter med olika arbetssätt, rutiner och som kommit olika långt i sitt arbete med att förverkliga läroplanens intentioner.

Förskolornas arbete har påverkats stort av den rådande pandemi. Varje dag har det planerats för eventuell brist på personal och medarbetare och barn har flyttats mellan avdelningarna och i viss mån förskolorna för att täcka frånvaron. Enheten har arbetat med att delge information både till vårdnadshavare och medarbetare för att minska smittspridningen. Undervisningen har till stor del förlagts ute på gården eller har bedrivits i mindre grupper inomhus.

Utvecklingssamtal och föräldramöten har skett digitalt eller utomhus på smittsäkert avstånd.

Hög sjukfrånvaro, sjukskrivna förskollärare samt rörlighet i arbetslagen har påverkar arbetets kvalitet. Vi kan se att de arbetslagen som får till en högre kvalitet i undervisningen är stabila arbetslag som leds av en kompetent arbetslagsledare som med engagemang leder, skapar struktur och prioriterar det som är viktigt.

För att skapa erfarenhetsutbyte mellan förskolorna har alla förskolors arbetslagsledare ingått i samma nätverk. Övriga pedagoger har delats upp i grupper som leds av biträdande rektorer, Solberga och Sjöängen för sig. Det har varit av stor vikt att nytillträdde biträdande rektor fått möjlighet att lära känna pedagoger vid de förskolor hon ansvarar för. Vi kan dock konstatera att situationen med den pandemi som råder påverkat möjligheten för pedagogerna att delta vid nätverken. Det har ibland varit svårt att hitta vikarier som kan ersätta vid frånvaro och då vikarier finns så har man inte velat gå iväg från verksamheten för att lämna kollegor med vikarier. För att minska smittspridningen har nätverken skett digitalt via teams.

Enheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på alla avdelningar och kompetensutveckling har genomförts i enlighet med planen för kompetenshöjande insatser. Fokus har varit att skapa utvecklande lärmiljöer utifrån alla barns olika förutsättningar och att implementera de pedagogiska verktygen i Skolplattformen. Pedagogerna har börjat att skriva lärloggar för att synliggöra barns utveckling och lärande. Avdelningarna har även börjat använda sin startsida för kommunikation med vårdnadshavarna. Pedagoger som behövt påfyllning eller introduktion i arbetet med Skolplattformen har fått det via work shops både på förskolorna och via Mediotekets utbildningar.

Alla avdelningar skriver projektplaner som revideras under året. En sammanfattande analys görs två gånger om året och återkoppling görs av biträdande rektor.

Enheten har arbetat med fokus på att introducera och stärka kvaliteten i undervisningen. Enheten ser effekter av de pedagogiska diskussionerna i pedagogernas sätt att dokumentera och inreda de pedagogiska lärmiljöerna. Vi ser att det fortfarande finns stora skillnader i pedagogisk miljö och förhållningssätt på de olika förskolorna. Under VT 2022 kommer enheten att arbeta intensifierat med att skapa likvärdiga lärmiljöer. Enheten har ansökt om att få använda del av fond för att förverkliga detta.

Arbetet med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt fortgår. Pedagogerna upplever att medvetenheten kring ord och begrepp har ökat. Pedagogerna har arbetat med bland annat talutrymmet i barngruppen och att utveckla kommunikationen med barnen. Många avdelningar har förbättrat och utvecklat sina läsmiljöer för att stimulera språkutvecklingen och öka intresset hos barn och vårdnadshavare för högläsning. Arbetet med språk och kommunikation samt interkulturalitet kommer att fortgå även under nästa år.

Ett flertal pedagoger har deltagit i Mediotekets utbildningar i Green Screen, QR- koder och I-Movie under hösten. Arbetet med digitaliseringsstrategin kommer att fortgå under nästa år så att alla barn ges goda förutsättningar och utmanas i sin användning av digitala verktyg i sitt lärande.

Värdegrunden har behandlats på APT enligt årshjulet. Resultatet av medarbetarenkäterna har behandlats på APT och handlingsplaner är upprättade. Trivselregler har diskuterats och

arbetas fram och medarbetare har kännedom om var de ska vända sig om de känner att de behöver stöd i sitt medarbetarskap. Vid medarbetarsamtalen har frågan om trivsel och förhållningssätt tagits upp.

Barnskyddsronder har gjorts under tidig vår alternativt sen höst på alla enhetens förskolor. De brister som upptäckts är hyllor som behöver förankras, vassa hörn som behöver skydd, glas/ spegelglas som inte håller gängse säkerhetskrav. De flesta av bristerna går lätt att åtgärda omgående och andra har behövts setts över av hantverkare.

Under året har följande kompetensutvecklingsinsatser gjorts:




- Vidareutbildning för barnskötare till förskollärare; tre av enhetens medarbetare
- VFU- handledning; en av enheten medarbetare
- Digitala verktyg; ett flertal av enhetens medarbetare
- TAKK- tecken; ca tio medarbetare
- Flerspråkighet 2 dagars kurs, ett flertal av enhetens medarbetare
- 7,5 HP flerspråkighet , en medarbetare
- Språkutveckling/ högläsning; samtliga medarbetare
- HLR
- Brandutbildning
- Föreläsning för kockar









Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål



KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) 	40,5 %	1,1 %	38,4 %	42,3 %	33 %	33 %	VB 2021

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Analys enheten har en fortsatt hög andel förskollärare.							
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	82 %			88 %	88 %	88 %	2021
Analys Enheten är ny med en ny organisation. Det något lägre resultatet kan härröra från problemen med att kommunicera med vårdnadshavare då de inte fått gå in i lokalerna och en del missnöje med restriktioner och konsekvenser av dem under pandemin.							
  Antal barn per grupp	17,4 barn/avd.			17,4 barn/avd.	16	16	VB 2021
Analys Antal barn per grupp är något högt men uppvägs av antal anställda per grupp.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9 st			5,1 st	4,9	4,9	VB 2021
Analys Enheten når målet.							
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,8			3,7	3,6	3,6	2021
Analys Alla enhetens avdelningar skattar sig på minst nivå tre i samtliga läroplansområden. Vi ser ändå att det finns en stor variation mellan de olika förskolorna och avdelningarna.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor arbetar med sin strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2021-01-01	2021-12-31	

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

— Ingen

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31	
Analys				
På Solberga- sjöängens förskolor utvecklar vi vårt arbete med barnkonventionen genom att diskutera och analysera på vår pedagogiska forum. I projektplaneringen som alla avdelningar gör syns barnkonventionens intentioner. Många av enhetens avdelningar har arbetat med Linda Palms Kompisböcker som är baserade på Barnkonventionen.				

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har en självklar plats, ges utrymme och blir lyssnat på



Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Barn samarbetar och förhandlar med varandra.

-Barn visar omsorg och empati för varandra. De tröstar och hjälper varandra.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen, kvalitetsindikatorn och samtal med pedagogerna under reflektioner och pedagogiska nätverk.

Arbetet med barnkonventionen har skett tillsammans med barnen och konventionens intentioner syns i verksamheten. I projektarbetet har barns delaktighet och inflytande tagits tillvara. Barn har under de förutsättningar som varit under det gångna året arbetat i mindre grupper under dagen. I de mindre grupperna har barn fått ökat talutrymme och möjlighet att göra sin röst hörd. Arbetet har kretsat mycket kring samarbete, känslor och att vara en bra kompis.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet



Ingen

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.



Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.


Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen.
Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer.
Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,9				3,6		2021
Analys Alla enhetens avdelningar skattar sig på minst nivå tre i samtliga läroplansområden. Vi ser ändå att det finns en stor variation mellan de olika förskolorna och avdelningarna.							
 ♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	88				90		2021
Analys Enheten når nästan det uppsatta målet. Normer och värden är ett ständigt pågående arbete som sker både inomhus och utomhus.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Solberga- Sjöängens förskolor kommer att fortsätta sitt arbete med en likvärdig och tillgänglig lärmiljö utifrån de gemensamma ställningstagandena. Arbetet har startat men vi ser att det tar både tid och är resurskrävande. Ett stort utvecklingsområde för enheten.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys På Solberga- Sjöängens förskolor kommer vi fortsätta arbetet med höja lärmiljöernas kvalitet. Vi har med avdelningsansvariga gått igenom och diskuterat det gemensamma dokument vi har för lärmiljöer och kommer fortsätta arbeta med detta under 2022. Vi ser att kvaliteten skiljer sig en hel del mellan enhetens förskolor och avdelningar.			

Enhetsmål: Varje barn i Solberga- Sjöängens förskolor möts av lärmiljöer där organisation/ struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Språk:

-Barn utvecklar sitt ordförråd, ställer frågor, berättar, återberättar och samtalar. Använder olika språkgenrer.

-Barn utvecklar sina språkliga förmågor. Uttrycker åsikter, beskriver, instruerar, jämför, resonerar, reflekterar, ifrågasätter, förklarar, benämner och argumenterar.

Matematik

-Barn testar olika sätt att lösa problem, sorterar klassificerar och löser problem.

Naturvetenskap

-Barn fortsätter sitt utforskande av olika fenomen i olika sammanhang och kan sätta ord på det.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen, kvalitetsindikatorn och samtal med pedagogerna under reflektioner och pedagogiska nätverk.

Enheten säkerställer en god språkutveckling genom att uppmuntra, stödja och skapa möjligheter för barnen att använda sitt språk. Att fördela barnen i mindre grupper gör att varje

barn kommer till tals och får sin röst hörd.

Att arbeta projektinriktat är mycket framgångsrikt för språket. Barnen lär sig nya ord och begrepp i ett sammanhang. Pedagogerna kartlägger oftast de orden och begreppen som kan användas under projektet.

Det är viktigt att barnen får uppleva matematiska aktiviteter i meningsfulla sammanhang och att uppleva aktiviteter flera gånger. Därför är ”vardagsmatematik” ett etablerat arbetssätt i våra förskolor till exempel. räkna vid dukning, se mönster, spel/pussel, färg/former, olika begrepp, hålla/mäta, uppskatta, sortera, rumsuppfattning, friktion, matteuppdrag i skogen. Dessa aktiviteter återkommer dagligen i verksamheten.

Viktigt att ge barnen möjligheter till att lösa olika matematiska problem som de kan stöta på i vardagen. Detta är något som enheten behöver medvetengöra vikten i hur man problematiserar för att få barn att fundera. Det finns variationer mellan pedagoger i deras förmåga att synliggöra och problematisera vardagsmatematik. Det handlar om ett förhållningssätt som har med allt lärande att göra. Det krävs en viss kompetens i didaktik.

Pedagogen spelar en stor roll för att barnen ska lära sig något av sitt undersökande och utforskande. Vi ser att det finns ett stort engagemang bland enhetens pedagoger. Pedagogernas inställning, kunskaper och intresse för naturvetenskap är avgörande för hur mycket barnen utvecklas inom naturvetenskap.

Kompetensutveckling i digitalisering i form av externa utbildningar och nätverk, enhetens interna utbildningar och enhetens ambassadörer samt stadsdelens projektledare bidrar till utvecklingen av medarbetarnas digitala kompetens. Den digitala kompetensen har blivit tydliggjord genom att det varit ett stort fokus på att introducera och utveckla arbetet i Solplattformen.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet använder digitala verktyg i sitt lärande	74				78		2021
Analys Enheten är ny och årsmålet något högt satt. Covid- 19 tror vi bidragit till svårigheter för vårdnadshavare att uppleva barns användning av digitala verktyg.							
◆ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen	82			89	85		2021
Analys Enheten når nästan målet. Barnen har vistats ute mycket under året vilket vi tror har bidragit till vårdnadshavarnas upplevelse.							
◆ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	83			88	88		2021

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Analys							
Enheten är ny och vi ser att målet var något högt satt. Covid- 19 har även detta år inneburit svårigheter för enheten att nå målet.							

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

— Ingen

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos de unga.

- Barn och ung har tillgång till öppen fritidsverksamhet, kultur och programverksamhet av hög kvalitet i Hägersten-Älvsjö.
- Barn och unga med funktionsnedsättning har tillgång till attraktiva och anpassade fritidsaktiviteter för målgruppen

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna kulturaktiviteter för detta avsätter nämnden en budget/kulturpeng.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att

kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar olika program och aktiviteter en särskild budget avsetts för ändamålet.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Föreningsbidrag för lokal verksamhet fördelas på ett sätt som berikar och kompletterar stadsdelsnämndens verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Äldre som inte själva har möjlighet att ta sig till arrangemang erbjuds program och kultur där de vistas.

Unga erbjuds kulturmöten, att prova skapande, möta föreningsliv och idrott i syfte att öka social inkludering, bredda deltagande, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Barn tar del av kultur för, av och med barn

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Barnen tar del av och möter olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan. Av barn, med barn och för barn.

Analys

Enheten bedömer att den utifrån rådande omständigheter uppfyllt målet. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen, kvalitetsindikatorn och samtal med pedagogerna under reflektioner och pedagogiska nätverk.

Barn har vistas ute i olika naturmiljöer och besökt bibliotek då det fanns möjlighet. Teater har även spelats av pedagoger ute på förskolegården. Ett par besök av externa aktörer i form av teater har skett på några av enhetens förskolor.

Barn har skapat kultur i de olika miljöerna i förskolan.

Att delta i kulturutbud utanför förskolan har varit begränsat.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

— Ingen

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.




Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
-----------	------------	-----------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Solberga - Sjöängensförskolor arbetar kontinuerligt med att upprätthålla nivå 2 och sträva mot nivå 3. Alla inköp görs i huvudsak via Agresso och administratör och rektor tittar över inköp så dessa går i linje med kemikaliecentrums vägledning. Enheten har under året bytt ut gamla mattor och ersatt dem med mer miljövänliga sådana.			
 Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31	
Analys Enheten kontrollerar inköp och ersätter plast med annat material där det är möjligt.			

Enhetsmål: Barnen i Solberga/ Sjöängens förskolor utvecklar förståelse för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen visar omsorg om innemiljön

Barnen visar glädje i att vistas i naturen och värnar om den

Analys

Vi bedömer att vi uppfyllt målet helt. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen, kvalitetsindikatorn och samtal med pedagogerna under reflektioner och pedagogiska nätverk.

På förskolan källsorterar barnen. Barn använder återvinnings-material i sitt skapande och görs uppmärksamma på hur vi kan spara på jordens resurser. Barn vistas i naturen för att uppleva den med sina sinnen och etablera en relation till den. Utomhusmiljön har varit i fokus under året och besök i skog och närliggande parker har utvecklat barnens förståelse för hur vi människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Enhetsmål: Solberga/ Sjöängens förskolor arbetar för att Hägersten-Älvsjö är en fossilfri organisation 2030

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Andel inköpta ekologiska livsmedel 60%

-Matsvinnet minskar

-Alla avdelningar har nått nivå 2 i kemikaliesmartförskola

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet.

Våra kockar träffas kontinuerligt och diskuterar ekologisk mat, matsvinn och utbyter erfarenheter. Andelen ekologisk mat har följts upp under året och diskuterats på dessa möten. Vi ser att dessa möten har lett till en ökad likvärdighet mellan förskolorna och andelen ekologisk mat har ökat. Andelen ekologisk mat är nu 62% med en variation på 51- 76% mellan förskolorna. Kockarna har arbetet fram gemensamma Riktlinjer för mat och måltider vid Solberga- Sjöängens förskolor. Dessa ska implementeras under året. Kockarna har deltagit på föreläsning om ekologisk mat och matsvinn.

Att arbeta för en kemikaliesmartförskola ser vi som ett ständigt pågående arbete. En stor rensning har gjorts på en av enhetens förskolor där nytt material har köpts in. Vi behöver fortsätta utbilda och påminna om vårt mål att få en giftfri förskola då det lätt kan falla i glömska.

Enheten har också satsat på ersätta gamla mattor med nya giftfria. För att säkerställa att barnen har tillgång till giftfritt material görs samtliga inköp via inköpssystemet Agresso.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

— Ingen

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen

pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enheten bedriver verksamheten inom givna ekonomiska ramar

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

-En budget i balans

Analys

För att få en budget i balans kommer del av resultatfonden att användas. Vi har under en period haft lägre barnantal än budgeterat och en hög sjukfrånvaro som följd av pandemin.





Vid personalfrånvaro ställer vi alltid den mot antalet barn på förskolan den aktuella dagen. Vikarier fördelas utifrån behov. Samarbete sker både inom förskolorna och emellan dessa. Förskolorna i enheten slås samman under jul och sommarledigheter.

Vi har inköpsrutiner där administratör samordnar inköp inom enheten.


Ekonomisk uppföljning sker med controller en gång i månaden.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro ♀						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021
  Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2021

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

 Ingen

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Handlingsplan för förbättrad arbetssituation är framtagen i enhetens arbetsmiljögrupp efter en sammanställning av diskussioner på APT.			

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare med en god arbetsmiljö

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

-Sänkt sjukfrånvaro

-Ett gott arbetsklimat

Analys

Vi ser att ännu ett år med pandemi har lett till en hög sjukfrånvaro på enheten. Vid symtom så uppmanas medarbetare att stanna hemma enligt gällande restriktioner. Detta leder till en ökad arbetsbelastning för övriga kollegor då det inte alltid finns vikarier att tillsätta eller att man får arbeta med nya vikarier som inte kan rutiner och arbetssätt.

Medarbetarenkäten visar ett AMI på 75 vilket inte går att jämföra med tidigare år då vi är en ny enhet. Resultatet ligger ändå i linje med stadsdelen i stort. Delaktighet och inflytanden har ett resultat på 71 vilket ligger sex enheter under stadsdelens resultat. Vi tror att delaktighet och inflytande kan påverkats i högsta grad av avsaknaden av fysiska möten och att kunna bygga förtroendefulla relationer i en ny enhet med nya chefer.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

— Ingen

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

— Ingen

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster

fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Investeringar

Solskydd vid tre av enhetens förskolor. Konstgräs vid en av enhetens förskolor. Belysning vid två förskolor. Nya tak på förråd vid en förskola.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Övrigt

Enhetens VB behandlas på APT i februari.

Synpunkter och klagomål från utbildningens vårdnadshavaren har hanterats direkt via telefon, mail eller fysiska möten. Följande synpunkter har mottagits;

- synpunkter kring åtgärder på grund av pandemin
- tjänstefördelning
- bemötande
- fysisk miljö (grindar, vattensamlingar)
- mat, matsedel
- utevistelse