

Handläggare

Telefon:

Till

Fruängens förskolor

Verksamhetsplan 2023 för Fruängens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	13
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	17
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	22
Redovisning av ekonomi	23
Resursanvändning	23
Budget 2023	23
Övrigt.....	23

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

På Fruängens förskolor ska:

- Barn och pedagoger tillsammans utvecklas och se möjligheter.
- Föräldrar känna sig välkomna och vara välinformerade om förskolans verksamhet.
- Vi erbjuda en stimulerande lärandemiljö där alla barns individuella förutsättningar tas tillvara och där alla barn får möjlighet att utvecklas. Alla barns nyfikenhet, lärande och intressen ska uppmuntras i en miljö som är rolig, trygg och lärorik.
- Miljön ge lust och möjlighet till kreativt skapande.
- Vi vara en tydlig lärande organisation genom att dela med oss av våra olika erfarenheter och kompetenser till varandra.
- Vårt bemötande präglas av respekt och värme. Tillsammans ska vi skapa goda relationer med barn, föräldrar och kollegor.

Vision

Barn som minns sin tid i förskolan som en period fylld av glädje och lärande.

Föräldrar som upplever trygghet och insyn och väljer oss igen.

Pedagoger som trivs, utvecklas i sitt yrke och känner stolthet.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten består av fem förskolor; Kata Dahlström, Ellen Fries, Ellen Key, Hanna Rydh och Vasan. Två av förskolorna bedrivs i fristående lokaler med egna gårdar. Förskolan Hanna Rydh kommer under 2023 att vara evakuerade till Västertorpsskolan.

Området beräknas under 2023 att ta emot mellan 346 - 358 barn fördelade på 20 grupper..

I Fruängen arbetar 59 barnskötare, 25 förskollärare, 1 lokalvårdare och 6 kockar/köksbiträden.

Av de nu anställda 96 personerna är 89 i tjänst, januari 2023. Övriga är föräldralediga, sjukskrivna eller lediga för studier.

Organisationen består också av en rektor 100 % , en biträdande rektor 100%, en biträdande rektor 88 % (föräldraledig 100% januari 2023) samt en administratör 100%.

Medarbetarnas delaktighet

Ett första utkast till verksamhetsplan mailades ut till samtliga medarbetare i början av januari. Detta för att alla skulle få möjlighet att komma med synpunkter och tillägg. Genomgång av verksamhetsplanen görs på apt i februari. Planen läggs sedan i enhetens gemensamma mapp för att ändringar och kompletteringar ska kunna göras tillsammans med medarbetarna under året. Synpunkter och tankar tas tillvara. Den uppföljning som medarbetarna gör på vårens utvärderingsdag påverkar nästa års verksamhetsplan.

Kvalitets och utvecklingsarbete

Kvalitetsarbetet pågår under hela året och följs upp enhetens APT.

En gemensam mall för utbildningsplan, som utgår från vår verksamhetsplan, ligger som grund för hela enheten. De gemensamma arbetssätten konkretiseras utifrån respektive barngrupp. Det ska finnas en tydlig koppling mellan politiska mål och arbetet i barngrupperna. Den gemensamma mallen möjliggör också ett kontinuerligt arbete med barnkonventionens intentioner.

Utvecklingsområden tas fram utifrån brukarundersökningen, Stockholm stads kvalitetsindikator och arbetslagens uppföljningar och analyser.

Förskolläraryorum kommer under våren 2023 att fokusera på att utveckla arbetet med lärloggar. Förskollärarna i området träffas en gång i månaden för att driva kvalitetsarbetet framåt i enheten.

Kompetensutveckling

Under året kommer nätverk för förskollärare att genomföras.

Alla pedagoger erbjuds enskild handledning med digital inriktning i olika kunskapsnivå. Det finns möjlighet till både grundutbildning som fokuserar på baskunskaper och tillfällen där mer avancerat fokus läggs.

Flera av arbetslagen kommer att få handledning av stadsdelens resursenhet.

För att öka medvetenheten kring kopplingen mellan våra egna arbetssätt och de övergripande målen kommer den gemensamma utbildningsplanen att utgå från verksamhetsplanens förväntade resultat och uppföljningsfrågor. Årets första utvecklingsdag ska fokusera på att medarbetarna beskriver sina arbetssätt med koppling till enhetens mål och förväntade resultat.

Våren 2023 kommer 5 barnskötare att studera på den erfarenhetsbaserade utbildningen till förskollärare.

Under våren kommer medarbetare att delta i den av resursenheten anordnade utbildningen i TAKK.

Fyra medarbetare kommer under våren att delta i stadsdelens satsning på språkträning för personal inom förskola.

Samarbete med andra aktörer

Vi samarbetar med stadsdelens resursenhet kring barn med särskilda rättigheter. Samarbetet är i första hand ett förebyggande samarbete för att säkerställa att alla barn möts av en verksamhet som möter deras behov.Handledning ingår som en del i detta samarbete.

Vid oro för att något barn far illa, tar pedagoger kontakt med rektor som i sin tur kan ta informationen vidare till Socialtjänstens mottagningsgrupp. I samråd med dem bestäms hur man går vidare. Pedagoger samarbetar, samt tillhandahåller efterfrågad dokumentation med BUP, Socialtjänst, Autismcenter och Landsting, angående barns behov av stöd.

Vi inbjuder till ett avslutningssamtal där pedagogerna, tillsammans med vårdnadshavare,



sammanfattar barnets förskoletid. Vårdnadshavarna informeras om sitt ansvar för överföringen av information om det egna barnet till den mottagande skolan.

När det gäller barn i behov av särskilt stöd så arbetar vi för att, tillsammans med vårdnadshavare, genomföra ett överlämningsamtal med pedagoger från den mottagande skolan. Kompletterande överlämningsplan skrivs av pedagogerna och överlämnas till vårdnadshavarna.

Agenda 2030

Barnkonventionen ska genomsyra verksamheten. Material som stöd för pedagogernas arbete med barnen är Barnkonventionen i en låda och Kompisböckerna.

Matsvinnet ska minska. Tillsammans med områdets kockar fortsätter vi det arbete som pågått under 2022. Vi ska tillsammans hitta fler aktiviteter som stöd för medarbetare och barn.

Styrdokument

FN:s barnkonvention, Skollagen, Läroplan för förskolan, Kommunfullmäktiges mål, Hägersten-Älvsjö nämndmål, Fruängens verksamhetsplan och enheternas Aktiva åtgärder och plan för kränkande behandling

Hantering av klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Vi hanterar klagomål och synpunkter på ett skyndsamt vis. Oavsett om vi får dem till oss via mail, telefon eller fysiska möten. Synpunkter från vårdnadshavare kan vi lyfta och ta med i vår planering.

Budget 2023

Enheten ska bedriva verksamheten inom givna ekonomiska ramar. Förväntat resultat är en budget i balans 2023.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Stadsdelsnämnden bidrar till kommunfullmäktiges mål genom att stadsdelsområdets kommunala förskolor ger alla barn lika möjligheter och det stöd de behöver för att lära och utvecklas i enlighet med Barnkonventionen, Skollagen samt Förskolans läroplan.

En faktor som påverkar förskoleverksamheten är minskningen av antalet barn i åldrarna 1–5 år i stadsdelsområdet, en trend som har bestått de senaste två åren, dock ojämn över stadsdelen. Verksamheten har anpassats utifrån trenden både när det gäller lokalbeståndet och organisationen. Endast ändamålsenliga permanenta förskolelokaler är kvar i lokalbeståndet och från januari 2023 justeras antalet resultatenheter från tretton till tolv. Enligt Sweco:s befolkningsprognos ökar det totala behovet av antalet förskoleplatser successivt under kommande tioårsperiod men med start från ett lägre barnantal än tidigare prognostiserat. Det

innebär att förskoleverksamheten kommer expandera framgent men att det befintliga lokalbeståndet möter platsbehovet under en längre tid än tidigare prognostiserat.

Förskolan ska främja livslångt lärande och ge trygghet och omsorg för alla barn samt förmedla och förankra grundläggande demokratiska värderingar liksom respekt för mänskliga rättigheter. Barnen i förskolan ges, oavsett könstillhörighet, möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen med samma möjligheter och på lika villkor. Där det är möjligt att ta fram könsuppdelad statistik analyseras resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Stödfrågor för jämställdhetsanalyser används vid bland annat tertiärrapporter. Om förskoleenheterna uppmärksammar omotiverade könsskillnader i bedömningar, nöjdhet eller insatsernas framgång analyseras även detta.

Förskolorna erbjuder inkluderande, tillgängliga lärmiljöer och i lek och interaktion med barnen utmanas könsstereotypiska normer och värden. Ett brett urval av material, lekar och aktiviteter erbjuds för att barnen ska ha möjlighet att bredda sina lekmönster. Undervisningen sker ofta i grupper om färre barn för att värna om barns samtalsutrymme och möjliggöra för alla barn att ge uttryck för sina tankar, åsikter och idéer. På så vis möjliggörs att alla barn får lika stort inflytande över och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet.

Stockholm stad är förvaltningsområde för finska, samiska och meänkieli. För förskolan innebär det att barn har rätt till förskoleplats där hela eller en väsentlig del av utbildningen bedrivs på något av minoritetsspråken.

Ett systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för att utveckla en likvärdig utbildning och undervisning av god kvalitet. Gemensamma stöddokument säkerställer likvärdigheten och anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet. Utifrån förskoleavdelningens uppföljningar och resultatanalyser under föregående verksamhetsår, har tre övergripande utvecklingsområden identifierats. Dessa områden kommer att prioriteras under 2023:

- Hållbart ledarskap och medarbetarskap
- Språkutvecklande utbildning och undervisning
- Tillgänglig och inkluderande förskola

Hållbart ledarskap och medarbetarskap

Rapporten Ledarskap i förskolan ligger till grund för förskoleavdelningens fortsatta utveckling av arbetet med förbättrad arbetssituation för barnskötare, förskollärare och rektor i syfte att skapa ett hållbart ledarskap och medarbetarskap. Följande delar ingår i utvecklingsområdet:

- Organisatoriskt och pedagogiskt ledarskap för rektorer
- Pedagogiskt ledarskap för förskollärare
- Medarbetarskap för arbetslag

Förskoleavdelningen har under 2022 påbörjat ett utvecklingsarbete med fokus på att definiera

begreppet närvarande ledarskap samt på balansen i rektorsuppdraget. Arbetet omfattar att utveckla strukturer för den inre arbets- och utvecklingsorganisationen med biträdande rektorer, förskollärare och arbetslag, samt att utveckla samarbetet med stödfunktionerna. Arbetet fortsätter under 2023.

Under 2023 ska även kompetenshöjande insatser för förskollärare kopplade till pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget tas fram och genomföras. I detta ingår även att gemensamt definiera nyckelbegreppen undervisning och utbildning för att främja likvärdighet. Den professionsstärkande insatsen kommer även i delar att omfatta arbetslaget som helhet.

Tillgänglig och inkluderande förskola

Förskolan ska säkerställa att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans verksamhet. Särskilda insatser är ibland nödvändiga för att möta barns individuella men även grupperns specifika behov. Behoven kan vara tillfälliga eller varaktiga, exempelvis kopplade till medicinska eller socioekonomiska förutsättningar. Insatserna kan innebära anpassningar i arbetslagens organisation eller arbetssätt, behov av specialkompetens hos medarbetare, anpassningar av lokaler samt utökad samverkan med externa aktörer. Förskoleavdelningen fortsätter därav utveckla former för arbetet med en tillgänglig och inkluderande förskola för alla barn. Avdelningen ska även genomföra en behovskartläggning avseende barn i behov av särskilt stöd i syfte att identifiera utvecklings- och stödbehov hos enheterna. Ytterligare två delar ingår i utvecklingsområdet:

- Förebyggande och främjande arbete
- Samverkan med externa aktörer

Förskoleenheterna ska under 2023 fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet. Det påbörjade utvecklingsarbetet i samverkan med grundskolan om övergångar från förskola till skola fortsätter under 2023. Även samverkan med avdelningen för social omsorg om rutiner för orosanmälan fortsätter utvecklas.

Språkutvecklande utbildning och undervisning

Utbildningen och undervisningen ska utgå från barnens intressen där barn stimuleras och utmanas med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning. Förskoleavdelningen tillsammans med förskoleenheterna har under 2020–2022 tagit fram och implementerat språkprogrammet för förskolan på alla enheter. Språkutvecklande arbete ligger som ett raster över hela utbildningens innehåll, från språksamtal med vårdnadshavare vid förskolestart till språkfokus vid övergång till grundskola. Läsmiljöerna fortsätter utvecklas med fördjupningar i drama, musik, berättande och skapande, både lokalt på enheterna samt i ett övergripande perspektiv. I syfte att utveckla det kollegiala erfarenhetsutbytet ska förskoleavdelningen fortsätta samordna och sprida goda exempel på arbetslagens undervisningsformer och innehåll.





Läroplanen över hela förskoleperioden

En del i arbetet med utveckling av utbildning och undervisning är att utveckla former för uppföljning och utvärdering av läroplansmålen under förskoleperioden som helhet, 1–5 år.

Förskoleavdelningen ska utreda hur arbetet med läroplansmålen under hela förskoleperioden kan utvecklas.

Agenda 2030

Stadsdelsnämndens arbete och insatser bedöms stödja och bidra till mål 4. God utbildning till alla, 5. Jämställdhet samt 10. Minskad ojämlikhet i enlighet med Agenda 2030.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Antal barn per grupp	15	15	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Förskollärartäthet	15,5 st	15,5	Tertial

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete ligger som ett raster över hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utreda hur arbetet med	2023-01-01	2023-12-31



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
läroplansmålen under hela förskoleperioden kan utvecklas.		
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Alla barn i Fruängens förskolor ges förutsättningar att lära i likvärdiga och tillgängliga utbildningsmiljöer.

Förväntat resultat

- Barnen visar rörelseglädje och lust att utmana sig själva motoriskt.
- Barnen visar intresse för och använder sig av matematiska begrepp
- Barnen visar intresse för miljö, natur, naturvetenskap och teknik
- Barnen utvecklar sin förmåga att berätta, kommunicera, argumentera i olika sammanhang och med skilda syften

Arbetsätt

Barnen ska möta likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. De får tillgång till ett varierat material och utmaningar att använda detta på olika sätt enskilt och i grupp.

Pedagogerna är positiva förebilder när det gäller förhållandet till mat och rörelse. De organiserar aktiviteter som uppmuntrar till rörelse både ute och inne. De förmedlar matglädje och vikten av att äta en varierad och näringsrik kost.

Pedagogerna introducerar och sätter ord på olika matematiska, tekniska och naturvetenskapliga begrepp i vardagen under lek, rutinsituationer och olika undervisningstillfällen. Barnen får genom olika aktiviteter följa naturens kretslopp och introduceras i hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Pedagogerna uppmärksammar och introducerar barnen i vardagsteknik och använder sig av digitala verktyg för dokumentation och kunskapssökning tillsammans med barnen. Lärplattor, datorer och projektorer används som ett komplement i verksamheten för att reflektera, återskapa upplevelser som barnen haft eller introducera nya spännande begrepp och världar. Bilder och text används för att ge förslag på aktiviteter och material. Vi arbetar med bokstäver och symboler i olika projekt samt använder oss av språkstödande metoder som TAKK och Bildstöd.

Ett varierat litteraturutbud finns synligt för att väcka barnens nyfikenhet. Högläsning, boksamtal och berättande är viktiga arbetsätt som medvetet används vid olika tillfällen under dagen. Vi fördjupar arbetet med att utveckla läsmiljöerna samt arbetet med högläsning.

Resursanvändning

- En tydlig organisation.
- Pedagogers kompetens och erfarenhet.
- Ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer
- Strategi för rörelse och fysisk aktivitet.

- Språkprogram för Hägersten-Älvsjös förskolor.
- Förskolläraryrforum

Uppföljning

Pedagogerna observerar och dokumenterar under året:

- a) På vilka sätt har barnen visat sin rörelseglädje och hur har deras motorik utvecklats?
- b) När och hur har barnen använt matematiska begrepp?
- c) På vilka sätt och i vilka sammanhang har barnen visat intresse för miljö, natur, naturvetenskap och teknik och vilka begrepp har de använt?
- d) På vilka sätt har barnen utvecklats i sin språkliga förmåga?

Uppföljningsmetod:

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje vecka/varannan vecka på avsatt tid. Vid avdelningsreflektion analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten. Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår utvärderar arbetslagen sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kommande kompetensutveckling och utvecklingsområden.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen genomföra en behovskartläggning avseende barn i behov av särskilt stöd i syfte att identifiera utvecklings- och stödbehov hos enheterna.	2023-01-01	2023-08-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: I Fruängens förskolor får alla barn förutsättningar att utveckla sin självständighet, samarbetsförmåga och förmåga att ta ansvar för den gemensamma värdegrunden

Förväntat resultat

Barnen utvecklar tillit till sin egen förmåga
Barnen samarbetar, samspelar och respekterar varandra

Arbetsätt

Vi är närvarande vuxna som lyssnar på barnen och varandra och tar tag i konflikter direkt när de uppstår. Vi bemöter barn och vuxna med ärlighet, uppriktighet och med insikt om alla människors lika värde.

Pedagogerna uppmuntrar och bekräftar barnens tankar, idéer och egna val och utvecklar miljö och verksamhetens innehåll tillsammans med barnen.

Barnen görs delaktiga genom att vi är tydliga och positiva förebilder och ger barnen verktyg för konfliktlösningar.

Vi ska ha en övergripande bild av personal, barn och verksamhet och respektera att alla är delaktiga i att forma verksamheten. Vi respekterar att vi alla är olika och ser olikheter som en möjlighet till utveckling. Vi är tydliga förebilder som inte tolererar diskriminering. Vi är medvetna om och delaktiga i den förändring som sker i samhället.

Pedagogerna gör en kartläggning av barngrupperna vid höstterminens början. Stöddokument och observationsunderlag finns gemensamma i enheten. Dessa ligger till grund för höstens revidering av Aktiva Åtgärder och plan för kränkande behandling.

Värdegrundsarbetet är ständigt pågående och behov och arbetsätt utvärderas och justeras kontinuerligt.

Pedagogerna är uppmärksamma på och reflekterar tillsammans över sitt eget förhållningssätt i relation till alla barns möjlighet till utrymme och inflytande i förskolan. Pedagogerna arbetar aktivt och normkritiskt medvetet genom att, tillsammans med barnen, diskutera bilder, böcker, filmer som representerar olika normer. Digitala hjälpmedel används för att belysa olika kulturer och normer.

Pedagogerna uppmuntrar barn, föräldrar och varandra att dela med sig av kunskap kring olika kulturer och låter dessa vara en del av förskolans verksamhet.

Resursanvändning

- En tydlig organisation.
- Pedagogers kompetens och erfarenhet.
- FN:s barnkonventions material – Barnkonventionen i en låda, Kompisböcker
- Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.
- Förskolläraryorum

Uppföljning

Pedagogerna observerar och dokumenterar under året:

På vilka sätt har barnen utvecklats tillit till sin egen förmåga?

Vilken utveckling har vi sett bland barnen vad gäller bemötande av varandra?

Vilket resultat gav arbetet utifrån de konkreta åtgärder vi planerade i Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling?

Uppföljningsmetod:

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje vecka/varannan vecka på avsatt tid. Vid avdelningsreflektion analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten. Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår utvärderar arbetslagen sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kommande kompetensutveckling och utvecklingsområden.



KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt utbud av kultur, fritidsaktiviteter och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens enheter integrerar kultur i verksamhetens vardagliga arbete. Särskilda medel finns avsatt för detta. Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Ungar får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag och bidrar på det sättet att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelsområdet.

Förvaltningen initierar samarbeten som utvecklar och stärker nätverk till och mellan föreningar och deras verksamheter. Bland annat planeras kulturprojekt som i samverkan med föreningar, förskolor, skolor, fritidsaktiviteter bjuder in till samverkan, synliggör aktörerna och stimulerar till samarbete.

Ett utvecklingsarbete pågår för att bygga kontaktytor och samarbeten mellan olika föreningar och verksamheter. Syftet är att utveckla och bredda deltagandet, nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Vid bidragsgivning till föreningar samordnas regler och arbetssätt med stadens andra bidragsgivare för en effektivare handläggning och bättre service. Arbetet pågår för att tydliggöra och utveckla regler och syfte med bidrag till föreningar samtidigt som en rättssäker process säkerställs och oegentligheter motverkas.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i

stadsdelsområdet. Stadsdelsområdets parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation.

Förväntat resultat

- Kultur- och fritidsaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.
- Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.
- Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.
- Boende i stadsdelsnämndens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.
- Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet. samarbete med föreningar och nätverks mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Fruängens förskolor erbjuder alla barn återkommande kulturella upplevelser kopplade till innehållet i den pedagogiska verksamheten.

Förväntat resultat

- Barnen uttrycker sig genom sång, dans, teater och skapande i bild och form.
- Barnen får uppleva kulturtillfällen Av -, Med - och För- barn som är kopplade till aktuella projekt.

Arbetsätt

Pedagogerna introducerar olika material och tekniker för barnen för att skapa förutsättningar att utveckla sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer.

Estetiska uttrycksformer ingår som en del i de flesta projekt. Pedagogerna tillhandahåller ett varierat material och skapar tillsammans med barnen samt uppmuntrar deras egna initiativ till skapande.

Miljön anpassas för en lättillgänglig skapande verksamhet så att barnen på eget initiativ kan använda sig av utklädning, sång, lyssna på musik, dramatisera, klippa, klistra och måla.

Pedagogerna erbjuder kulturupplevelser på förskolan och i den mån det går även utanför.

Utifrån barnens intressen utvecklas projekt där kulturella upplevelser ingår som en del i temat.

Pedagogerna uppmärksammar och firar högtider och traditioner tillsammans med barnen och tar till vara på barnens egna intressen runt traditioner. Digitala hjälpmedel används för att lyfta in kulturupplevelser, från hela världen, i de projekt som barnen arbetar med.

Resursanvändning

- Pedagogers specifika kunskaper och erfarenheter.
- Enhetens biträdande rektor.

- Kulanpremien.
- Hägersten/Älvsjös ställningstaganden kring kultur.
- Fruängens bibliotek
- Tips från kulturansvarig på stadsdelen

Uppföljning

Pedagogerna observerar och dokumenterar under året:

- På vilka olika sätt uttrycker sig barnen?
- Vilka kulturtillfällen upplever barnen och vad ger det barnen?
- Vilka projekt/intressen var kulturtillfällena kopplade till/ledde vidare till?


Uppföljningsmetod:

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje vecka/varannan vecka på avsatt tid. Vid avdelningsreflektion analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten. Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår utvärderar arbetslagen sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kommande kompetensutveckling och utvecklingsområden.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,6 kg CO2 per kg livsmedel	1,6 kg CO2 per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en fossilbränslefri organisation med minimal klimatpåverkan

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden arbetar utifrån stadens klimathandlingsplan samt miljöprogrammet i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan sträcker sig fram till slutet av 2023. Stadsdelsnämnden tar med sin handlingsplan ett krafttag vad gäller miljö- och klimatfrågorna, och växlar nu upp arbetet ytterligare i och med skärpta miljö- och klimatmål.

Stadsdelsnämnden arbetar med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av bland annat utbildningar i energieffektivt beteende i storkök och hållbara kontor, samt utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2023 ska tydliga miljökrav ställas för att minska nämndens indirekta klimatpåverkan.

Verksamheter som köper in livsmedel ska genom ökad medvetenhet minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska stadsdelsnämnden få ner sina utsläpp från livsmedel ytterligare under 2023. Livsmedelsinköp är stadsdelsnämndens största källa av växthusgaser.

Stadsdelsnämnden kommer att utveckla former för att inkludera civilsamhälle och näringsliv i klimatarbetet i större utsträckning. En del i detta är att arbeta med utökad medborgardialog.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden har slutfört samtliga aktiviteter i den lokala miljö- och klimathandlingsplanen.

-Klimatpåverkan från konsumtion har minskat, stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation och klimatanpassningsåtgärder har vidtagits.

-Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin och matavfall sorteras i alla lokaler där det är möjligt.

-Stadsdelsnämndens energiförbrukning har minskat med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en 10 procentig minskning.

-Användningen av plast och engångsartiklar har minskat.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kokkar om livsmedels påverkan på klimatet och biologisk mångfald.	2022-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämndens medarbetare som arbetar i tillagningskök eller mottagningskök ska gå e-utbildningen om energieffektivt beteende i storkök	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Enheten arbetar för att stadsdelsnämnden är en fossilbränslefri organisation med minimal klimatpåverkan

Förväntat resultat

- Enheten använder sig av Chemsoft och fasar ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter
- Alla enhetens förskolor når upp till målet i Klimatrapport för CO2
- Barnens material beställs med prioritering ”Giftfri förskola”

Arbetssätt

Enhetens administratör ansvarar, tillsammans med biträdande rektor, för att uppdatera chemsoft samt göra beställningar av förbrukningsprodukter.

En kock ansvarar för att maila ut samtliga co2-rapporter till berörda kockar.

Allt pedagogiskt material beställs av biträdande rektor som har kunskap.

Resursanvändning

Kockarnas kompetens och kollegiala lärande tas tillvara i månatliga nätverk/apt.



Uppföljning

Regelbundna uppföljningar görs gällande chemsoft. Rutiner finns när det sker förändringar av leverantör.

Genomgång av co2-rapporterna sker på kockarnas nätverk 1 gång i månaden.

Biträdande rektor kommunicerar alltid med rektor vid svårigheter att prioritera vid beställning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Andel inköpta animalier med krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning i nivå med svensk lagstiftning	88	88 %	År
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70 %	70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Chemsoft och Byggvarubedömningen. Under 2023 ska arbetet med de båda verktygen utvecklas, i syfte att vässa arbetet.

Vidare nås målet genom att växla upp arbetet med skadlig påverkan från livsmedelsinköp. Stadsdelsnämnden ska undersöka orsaker till att nämnden historiskt sett haft svårt att nå målen för ekologiska livsmedel, samt se över möjliga lösningar för bättre måluppfyllelse framöver. Till detta hör också arbetet med att utveckla strategier för miljö- och klimatsmarta inköp av livsmedel inom äldreomsorg och social omsorg - där förskoleavdelningens lyckosamma arbete under de senaste åren fungerar som modell.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden har en plan som följs för att bygg- och anläggningsprojekt följer kraven i Byggvarubedömningen.
- Det finns ett systematiskt arbete för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel och animalier som har krav på djurskydd samt restriktiv antibiotikaanvändning ökar inom stadsdelsnämndens alla verksamheter som köper in livsmedel.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2023-12-31

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom tilldelad ekonomisk ram

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och

behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Nämndens lokalförsörjningsplan tas fram i samband med Underlag för budget 2024-2026. I lokalförsörjningsplanen slås nämndens långsiktiga arbete med lokaler fast, i syfte att tillgodose verksamheternas krav på ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler. Inriktningen framåt är att hyra lokaler av stadens fastighetsägande bolag. Under 2023 kommer nämnden att öppna en ny förskola om sex avdelningar i kvarteret Zachrisberg nära Årstabergets pendeltågsstation.

Förväntat resultat

- Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.
- Stadsdelsnämnden hyr lokaler som är ändamålsenliga och kostnadseffektiva

Enhetsmål: Enheten bedriver verksamheten inom sin ekonomiska ram

Förväntat resultat

Att ha en budget i balans 2023

Arbetssätt

Genomgång av ekonomin på apt så att alla är delaktiga och har kunskap. Vi har en tydlig struktur kring vikariehanteringen. Kontinuerliga uppföljningar av barngrupper och intag för att i god tid förutse lediga platser. Vi slår samman förskolorna under jul/nyår och sommar.



Resursanvändning

Vi tar tillvara kompetens, kunnande och engagemang och gör pedagogerna delaktiga i enhetens budget genom månatlig uppdatering på apt. Bra samarbete med controller som kan ge råd och stödja.

Uppföljning

Månatliga uppföljningar med avdelningschef, controller och rektor.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Sjukfrånvaro		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet att ha fokus inom områdena; anställningar, arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap.

Goda och trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. Rekryteringsprocessen säkerställer att rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med verksamhetens kompetensförsörjningsplan och bemanningsstrategi.

Systematiskt arbete inom arbetsmiljöområdet är ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. För skyddsombud och chefer hålls gemensam utbildning i grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete regelbundet.

Att arbeta främjande och förebyggande med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron och skapa en god social och organisatorisk arbetsmiljö är prioriterat. Friskvård är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Som personalförmån kan medarbetare i stadsdelsnämnden ta ut friskvård på arbetstid när arbetet och verksamheten så tillåter. Förvaltningen arbetar systematiskt med kort- och långtidsfrånvaro enligt den rehabiliteringsprocess som är gemensam för staden.

Under perioden augusti – november utför alla enheter arbetsmiljöronder som även inkluderar ett avsnitt rörande årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Resultatet av den årliga uppföljningen summeras på avdelnings- respektive nämndnivå och följs upp i samverkansgrupper tillika arbetsmiljökommittéer. Resultatet analyseras och eventuella åtgärder som är gemensamma för en stor del av stadsdelsnämnden samordnas.

Ett aktivt strategiskt kompetensförsörjningsarbete utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. Varje verksamhet planerar kompetensutvecklingsinsatser och för att bibehålla en kontinuitet i verksamheten och stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering. Inom äldreomsorgen kommer den genomförda kartläggningen av formell kompetens ligga till grund för vidare utvecklingsinsatser för att säkerställa kompetensbehovet på kort och lång sikt. Vid rekrytering av chefer är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekrytering och urval.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på

bästa sätt kunna leda sin verksamhet och i det uppmuntra medarbetare att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus.

Chefer som är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom stadens chefsutvecklingsprogram och upphandlade insatser.

Förväntat resultat

- För de anställningar som ingås ska normen vara tillsvidareanställning på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden tillsammans med förskoleenheterna ska fortsätta utveckla arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare inom ramen för det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Ökad nöjdhet i medarbetarenkäten
Minskad sjukfrånvaro.
Pedagoger som känner sig delaktiga, engagerade och ansvariga i sitt medarbetarskap

Arbetsätt

För att medarbetarna ska uppleva ett närvarande ledarskap kommunicerar vi en tydlig ansvarsfördelning i ledningsgruppen, snabba återkopplingar och en transparens gällande beslut och information. Vi förväntar oss och uppmuntrar engagemang, ansvarstagande och delaktighet.

Handlingsplanen för förbättrad arbetssituation implementeras i arbetsmiljöarbetet.

Uppföljning

På våra APT finns Arbetsmiljöfrågor med som en stående punkt och här följer vi upp medarbetarenkäten, skyddsronder samt de frågor som är aktuella på respektive förskola. Handlingsplanen för förbättringar utifrån medarbetarenkäten tas upp på Apt en gång i månaden. Vi ser då över arbetet i tre steg:

1. Vad har genomförts
2. Vad ligger kvar
3. Nya förslag

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap i alla verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden utför ett genomgripande arbete för att identifiera och analysera stadsdelsnämndens viktiga och samhällsviktiga verksamheter och processer. Stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Kunskapshöjande insatser inom krisberedskap och civilt försvar genomförs i stadsdelsnämndens verksamheter. Arbetet med krisstödsorganisation fortsätter, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser. Stadsdelsnämnden avsätter resurser för att implementera de lokala tillämpningsanvisningarna för informationssäkerhet. Stadsdelsnämndens beredskap att hantera kriser och samhällsstörningar stärks genom ett systematiskt planeringsarbete samt övning.

De lokala anvisningarna för informationssäkerhet ska implementeras och alla medarbetare ska känna till hur nämnden arbetar med informationssäkerhet och dataskydd. Detta sker bland annat genom att de obligatoriska utbildningarna genomförs för samtliga medarbetare och genom det nätverk av informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer som finns på förvaltningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämndens verksamheter har en hög beredskap inför kommande kriser.
- Risk- och sårbarhetsanalysen är genomarbetad, dynamisk och välkänd för relevanta funktioner.
- Samhällsviktiga verksamheter och de verksamheter som är av vikt för dessa har en kontinuitetsplan som är övad.
- Stadsdelsnämnden har tre permanenta trygghetspunkter.
- Nödvändig information om dataskydd och informationssäkerhet har nått och är begriplig för samtliga medarbetare.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla medarbetare ska genomgå de obligatoriska utbildningarna om dataskydd och informationssäkerhet	2023-01-01	2023-12-31
Samtliga chefer ska genomgå utbildningen i informationssäkerhet och dataskydd som är framtagen för målgruppen	2023-01-01	2023-12-31
Samtliga verksamheter ska ta fram en beredskapspärm där rutiner för krishantering ska finnas	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämndens verksamheter som bedöms vara samhällsviktiga eller är av vikt för dessa ska ha en uppdaterad kontinuitetsplan som är övad	2023-01-01	2023-12-31

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

- En tydlig organisation
- Pedagogers kompetens och erfarenhet
- Ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer
- Strategi för rörelse och fysisk aktivitet
- Språkprogram för Hägersten-Älvsjö's förskolor
- Förskolläraforum
- FN:s barnkonventions material – Barnkonventionen i en låda, Kompisböcker
- Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.
- Kulanpremien
- Fruängens bibliotek
- Tips från stadsdelens kulturansvarige

Kockarnas kompetens och kollegiala lärande tas tillvara i månatliga nätverk och på apt.

Budget 2023

Vi tar tillvara kompetens, kunskaper och engagemang och gör pedagogerna delaktiga i enhetens budget genom månatlig uppdatering på apt. Pedagogernas kunskap och förståelse kring budgeten gör att vi på ett konstruktivt sätt kan samarbeta och ha en långsiktig plan.

Bra samarbete med controller som kan ge råd och stöd. Månatliga uppföljningar med avdelningschef, controller och rektor.

Övrigt

Agenda 2030

4) God utbildning för alla

16) Fredliga och inkluderande samhällen

Barnkonventionen ska genomsyra verksamheten. Material som stöd för pedagogernas arbete med barnen är Barnkonventionen i en låda och Kompisböckerna.

13) Bekämpa klimatförändringarna

Matsvinnet ska minska. Tillsammans med områdets kockar fortsätter vi det arbete som pågått under 2022. Vi ska tillsammans hitta fler aktiviteter som stöd för medarbetare och barn.

Kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet pågår under hela året och följs upp på enhetens APT.

En gemensam mall för utbildningsplan, som utgår från vår verksamhetsplan, ligger som grund

för hela enheten. De gemensamma arbetssätten konkretiseras utifrån respektive barngrupp. Det ska finnas en tydlig koppling mellan politiska mål och arbetet i barngrupperna. Den gemensamma mallen möjliggör också ett kontinuerligt arbete med barnkonventionens intentioner.

Utvecklingsområden tas fram utifrån brukarundersökningen, Stockholm stads kvalitetsindikator och arbetslagens uppföljningar och analyser.

Förskolläraryorum kommer under våren 2023 att fokusera på att utveckla arbetet med lärloggar. Förskollärarna i området träffas en gång i månaden för att driva kvalitetsarbetet framåt i enheten.