



2023-01-13

Handläggare

Gabriella Pierrou Nyström
Telefon:08-508 21 658

Till

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2023-03-23

Verksamhetsberättelse 2022

Midsommarkransens förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	13
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	16
Uppföljning av ekonomi	20
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	20
Investeringar	20
Medel för lokaländamål.....	20
Övrigt.....	20
Systematiskt kvalitetsarbete.....	20
Övrigt	21

Bilagor

Bilaga 1: Atgarder VoR

Sammanfattande analys

Verksamhetsbeskrivning

Midsommarkransens förskolor består av fem förskolor, tre större och två mindre. De är placerade geografiskt mellan Telefonplan, Midsommarkransen och Hägerstensåsen. Förskolorna; Lm gården, Svandammgården, Rönneberga, Kastanjen samt Fiberpennan.

Midsommarkransens förskolors ledningsgrupp leds av en rektor i samverkan med två biträdande rektorer en administratör tillika pedagogisk ledare. Enheten har ca 100 medarbetare i tjänst, 43,1 % är förskollärare, övriga anställda arbetar i barngrupp som barnskötare, kök och städ.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Ledningsgruppen har sedan 2021 arbetat med ledningsstrukturen för att hitta nya former för hur man ska på bästa sätt stötta enheten. I det arbetet har medarbetarenkäten och arbetsmiljögruppen gett inspel i hur och vad som fungerat, den sju sattes fullt ut mars 2022. Under våren har vi gjort ändringar och förbättringar i strukturen för ledningsgruppen. Från att ha haft ansvar för varsin förskola så arbetar ledningen tillsammans i team, med riktade uppdrag. Vi går från att vara generalister till att bli specialister. Ett tillgängligt och tillitsbaserat ledarskap eftersträvas.

I arbetet med ledningsstrukturen har vi haft samråd med medarbetarna, Forum för detta har varit APT, medarbetarenkäten samt arbetsmiljögruppen som ersattes av ESG (enhetssamverkansgruppen) under senvåren. Förskoleenheten deltar i ett pilotprojekt som stadsdelen startat där samverkan flyttar ut till den egna enheten med start under våren 2022. ESG har hittills genomförts med positiv respons från de fackliga representanterna. Projektet avslutas under våren 2023, för att eventuellt permanentas. Deltagare i projektet är förutom Midsommarkransens förskoleenhet, Liljeholmens dagliga verksamheter och Familjeenheten.

Vi har arbetat för att få en mer likvärdighet och samsyn inom enheten, i det arbetet har vi använt oss av stadsdelens förskoleenhetens gemensamma ställningstaganden. Hur förskolorna arbetar med pedagogisk dokumentation och reflektion. Nätverken under våren har handlat om att få gemensamma dokument kring introduktion i förskolan samt lärmiljöer. Vi har också arbetat mer aktivt med att knyta vår praktik närmare forskningen. Under höstens utvecklingsarbete och nätverk har vi fortsatt att koppla mot det gemensamma arbetet som förskoleenheten bidragit med till språkutveckling och barns lek.

Enhetens pedagogiska ledare har arbetat med att utveckla lärmiljöer så att vi uppnår bland annat vårt mål mot likvärdiga och kemikaliesmarta förskolor, detta som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Vår inom- och utomhusmiljö har varit i fokus under första halvan av 2022. Vi har arbetat med att uppnå en jämn kvalitet i våra undervisningsmiljöer och säkerställt att det finns ett likvärdigt utbud av material och aktiviteter i enhetens förskolor bland annat genom våra inköp.

Gemensamma dokument används både från stadsdelen och egna finns för utvecklingssamtal,

lärloggar med stödfrågor, vilka bidrar till enhetens likvärdighet. De har varit ett stöd för att kunna omsätta läroplanen i praktiken, utveckla undervisningen samt den pedagogiska dokumentationen i enheten.

Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) startade 2020 och arbetet med att utveckla verktyget fortsatte 2022. Enheten har haft en gemensam undervisningsplan som varje arbetslag utgått ifrån för att göra sina egna planer utifrån barnens intressen och behov. Efter analys av vårens arbete så såg ledningsgruppen att det fanns ett behov att följa upp undervisningsplanen tillsammans med arbetslagen. Vi noterade också att förskollärarna behövde ledningens stöd i sitt uppdrag att leda sitt arbetslag. Vilket ledde till bland annat gemensam utvecklingstid för förskollärarna.

Pedagogisk utvecklingstid för förskollärarna och reflektionstid för arbetslaget

Förskollärarna på varje förskola har särskilt avsatt schemalagd pedagogisk utvecklingstid, samma tid på alla förskolor från och med ht-22. Tiden ligger utanför ordinarie arbetstid i barngrupp. Skälet till att vi införde det är att stärka likvärdigheten och arbeta med kollegialt lärande. Detta betyder att schemastrukturerna som man hade tidigare var tvungna att ändras.

Utbildningar/ föreläsningar som vi genomfört under året :

- Fortbildning för enhetens kockar organiserat av förskoleavdelningen.
- Flerspråkighet organiserat av förskoleavdelningen.
- Svåra samtal: Film & Workshop- Katarina Cederin
- Förskolesummit
- Rektor har under våren deltagit i Skolverkets utbildning "Rektor som pedagogisk ledare 7,5p.
- En förskollärare har gått handledarutbildningen 7,5p.
- Genom Mediateket följande utbildningar: Book Creator, Green screen, Imovie.
- Följande föreläsningar organiserat av förskoleavdelningen: Språklig förebild, Dramalek i förskolan, Guidad lek i förskolan.

Kompetensutvecklingsinsatserna kring språk har gett stora effekter i våra lärmiljöer samt i pedagogernas förhållningssätt.

Samverkan vårdnadshavare

Kommunikation med vårdnadshavare har till största del skett digitalt via Skolplattformen, Pob:en (utvecklingssamtal, föräldramöten samt förskoleundersökningen). Under de tre första månaderna 2022 var de flesta möten digitala, då pandemin hindrade oss från fysiska möten. Under våren har fler samtal varit fysiska i takt med att covidrestriktionerna lättat. Från och med hösten 2022 var samverkan både fysiska och digitala, då det mediet utvecklats under pandemiåren både tekniskt men också att vi fått en större vana att använda det. Vi har sett att för flera v.h kan det underlätta att ha samtal digitalt, då båda vårdnadshavarna kan delta.

Kultur

Generellt sett kan vi se att den pågående pandemin som begränsade våra möjligheter att utöva

kultur 2021 skapade nya former för scenkonsten. Många fler utomhusföreställningar erbjöds under 2022 än tidigare år. Rabatten genom Kulan möjliggjorde att vi kunde ge alla barn fler professionella föreställningar än vi hade planerat.

Under 2022 har alla avdelningar fått ta del föreställningar av professionella kulturutövare.

Miljö

Vi har gjort medvetna val vid inköp, allt för att bidra och ta ansvar för miljön.

Verksamheternas grupper arbetar på olika sätt och i olika stor utsträckning med att medvetandegöra med barnen hur vi alla kan bidra till en hållbar utveckling. Våra innemiljöer når nivå 3 i "Kemikaliesmart förskola". Rönneberga saknade solskydd på en av gårdarna, slutfördes under hösten 2022. På LM gården så kompletterades en trappa med ledstänger.







På förskolan Svandammsgården sattes en vägg upp mellan konferansutrymmet och kontorsdelen. Detta har möjliggjort att man kan ha konferenser, utbildningar där även om kontoret används.





Skyddsronder har gjorts på alla förskolor i samband med det har också barnskyddsronder gjorts under hösten 2022. Varje avdelning fick i uppdrag att se över sin miljö ur ett barnskyddsperspektiv, en sammanställning över dessa har gjorts av ledningen för att åtgärda ev brister. Det som framkommer i dessa ronder är att många saker är svåra för pedagogerna att svara på, att saker och ting hängts upp utan adekvat kompetens. Vilket gäller både lampor, hyllor etc. Önskan har varit att ha tillgång till vaktmästeri på enheten. Under hösten har utrymme funnits i en städtjänst för detta vilket resulterat att 10h / veckan har använts till detta. Resultatet är positivt.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2021	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	49,9 %	1,6 %	48,8 %	43,2 %	33 %	33 %	VB 2022
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	92 %	91 %	94 %	86 %	88 %	88 %	2022
  Antal barn per grupp	13,1 barn/avd.			13,4 barn/avd.	16	16	VB 2022

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2021	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,5 st			5,5 st	4,9	4,9	VB 2022
Analys							
Midsommarkransens förskolor							
Vi når inte upp till målet, ekonomin tillåter inte mindre grupper. Midsommarkransens förskolor har stor hög förskollärartäthet som ställs i relation till antalet barn per anställd.							
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,3			3,4	3,6	3,6	2022
Analys							
Midsommarkransens förskolor							
Vi når inte upp till årsmålet 3,6, framförallt är det områdena matematik och teknik som drar ner snittet. Enheten har under haft stort fokus på miljön och språket vilket vi också kan avläsa av resultaten i WKI:n. Ett utvecklingsområde är att förtydliga uppdraget som pedagog i förhållande till vetenskap och forskningen. De arbetslag som skattar sig på nivå 2 eller lägre har en handlingsplan.							

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demok



Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning. Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Det dokumenteras i PoBen hur, när och i vilken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion och delaktighet.
- Barnens intressen och behov styr förskolans verksamhet
- Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan.
- Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö på förskolan.

Analys

Förskolorna har fortsatt att utveckla arbetet med att dokumentera barnens intressen och hur dessa påverkar utvecklingen av verksamheten

Förskolorna har lyft frågor som berör värdegrund, mångfald, likheter och olikheter.

Pedagogerna deltar aktivt i barnens aktiviteter och lekar och är lyhörda för barnens intressen.

Resursanvändning

Grunden för bedömningen av måluppfyllelsen bygger på följande underlag:

- Verktuget planering och bedömning i Skolplattformen.
- Kvalitetsindikatorn (WKI).
- Arbetslagens delårsutvärdering av undervisningsplanerna.
- Verksamhetsbesök
- Förskoleundersökningen

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt har varit kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, arbetslagsmöten, kvalitets och utvecklingsbesök på avdelningarna samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin. Vi kan avläsa i PoBen att barnens inflytande över verksamheten varit en del av projekt som genomförts på förskolorna.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer.

Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för stadens språkprogram.	2022-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Varje barn i Midsommarkransen förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

-De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande, lek och rörelse.

-Förskolornas undervisningsmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområdena

-.Projektet speglas i de pedagogiska miljöerna.

- Barnen på enhetens förskolor möter likvärdiga lärmiljöer enligt stadsdelens gemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö
- Förskolornas pedagogiska utemiljö bidrar till att barnen på enhetens förskolor tar del av daglig rörelse
- Det stadsdelsgemensamma språkprogrammet är implementerat
- Enhetens riktlinjer för kost är implementerat

Analys

Vi har erbjudit ett varierat material som utmanat barnen till såväl självständigt som handlett utforskande. De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande, lek och rörelse. Våren 2022 har en grupp med representanter från alla fem förskolor besökt förskolorna. Under besöken fotades goda exempel vilket resulterade i en powerpoint som finns tillgänglig i skolplattformen. Gruppen arbetade fram ett dokument där det beskrivs vad det ska finnas för grundmaterial och hur man kan tänka kring materialets användande. Tanken med detta arbete har varit att uppnå en större likvärdighet i Midsommarkransens förskolor

Grunden för bedömningen av måluppfyllelsen bygger på följande underlag:

- Verkyget planering och bedömning i Skolplattformen.
- Kvalitetsindikatorn (WKI).
- Arbetslagens delårsutvärdering av undervisningsplanerna.
- Verksamhetsbesök
- Förskoleundersökningen

Arbetsätt

Vi har arbetat projektinriktat med kontinuerlig dokumentation och reflektion för att säkerställa att läroplanens olika områden har funnits med.

Vi har verkat för att våra pedagogiska miljöer varit tillåtande, att barnen uppmuntrats att vara aktiva och haft möjlighet att ta initiativ till olika aktiviteter.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på avdelningarnas reflektionstid, kvalitets- och utvecklingsbesök två gånger per år samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin då kopplat till WKI:n.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Fortsätta utvecklingen med att knyta förskolornas arbetsätt mot WKI:n i syfte att höja likvärdigheten och kvaliteten.	2021-12-31	2022-12-31	
	Analys Under 2022 har vi gjort kvalitetsbesök där vi diskuterat och analyserat avdelningarnas WKI:er, deras undervisningsplaner, lärmiljöer etc för att fortsätta utveckla det pedagogiska arbetet. Vi ser att arbetet utvecklats och med det också deras syn på det egna arbetet. Man har blivit noggrannare med vad och hur man gjort sin självanalys.			

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte ett samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i

stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska verka för att nyttja de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2022-01-01	2022-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kulturupplevelser samt själva få prova olika former av kultur.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

I stadens Kulturplan anges att alla barn ska få vara deltagare i en kulturupplevelse som utövas av professionella kulturarbetare under året.

Analys

Under året har förskolorna både tagit del av bibliotekens utbud, samtliga grupper har tagit del av professionell kultur i olika former, vi har använt oss av Kulanpremien.

Resursanvändning

Vi har använt oss av bibliotek, digitala böcker (Polyglutt), teater, musik och dans genom Kulan.

En förskola har deltagit i ett projekt i samarbete med Telefonsplans bibliotek. Biblioteket lånade ut barnböcker i tygpåsar som två grupper har satt upp i hallarna. Vårdnadshavarna kan tillsammans med sina barn låna hem dessa sagopåsar.

Genom olika kulturella upplevelser har alla våra barn få tillgång till alla sina "språk", vilket innebär att det i vardagen ingår att vi arbetar med olika uttrycksformer. Det har erbjudits ett varierat utbud av material som varit tillgängligt, väckt nyfikenhet och lockat till utforskande av olika tekniker. Pollyglutt har använts flitigt och har varit mkt uppskattat.

Vi har gett barnen erfarenheter av professionella kulturupplevelser såsom drama, musik, litteratur m.m. Vi har bokat teaterföreställningar för alla barn under våren och hösten 2022. Alla förskolor har fortsatt arbetet med högläsning som vi startade 2021.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla barn erbjuds under året en kulturupplevelse utförd av professionella utövare.	2021-01-11	2022-12-31	
Analys Alla barn i Midsommarkransens förskolor har erbjudits en kulturupplevelse utförd av professionella utövare 2022.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat.

Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kockar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31	
✓	Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31	
✓	Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31	
✓	Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Midsommarkransens förskolor arbetar för att Hägersten-Ålvsjö är en fossilfri organisation år 2030

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

I första hand väljer vi ekologiska alternativ, enheten har möten 4ggr år med städ och kök där en av frågorna som behandlas är arbetet med goda val utifrån ett miljöperspektiv. Vi tar hand om matavfallet.

Barnens mat innehåller minst 60 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Barnen har tillgång till giftfritt material.

Analys

Matfallet komposteras

Barnens mat innehåller minst 60 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Barnen har tillgång till giftfritt material.

Enheten har bibehållit andelen inköpta ekologiska livsmedel till förskolorna.

Förskolorna väljer miljösmarta alternativ vid inköp. Barnen inkluderas i arbetet med sopsortering och vi betonar vikten av att alla behöver bidra till ett hållbart samhälle. Vi plockar in och erbjuder natur- och återvinningsmaterial.

Kockarna har utformat matsedeln på ett sätt där hållbar utveckling sätter riktlinjer för inköp av närodlat utifrån årstider, minskade inköp av rött kött samt mejeriprodukter, införandet av fler vegetariska måltider och i större utsträckning övergå till hembakat bröd. Vi har valt bort råvaror och produkter som utvinns genom processer som har stora klimatavtryck som t.ex. palmolja och väljer högre andel färska råvaror.

Vi har implementerat en handlingsplan för matstrategier, tillsammans med kockarna därefter implementerat den till övriga medarbetare.

Vi har följt upp matinköp kontinuerligt tillsammans med kockarna där vi ser att strategierna följs.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom givna budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskolenheten har en budget i balans.

Analys

Ekonomin har varit ansträngd för enheten under hela året, barntappet på två av förskolorna har påverkar utfallet liksom den höga andelen förskollärare. Trots det så har enheten en budget i balans.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningsystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetsyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31	

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare och i det arbetar med att förbättra arbetsmiljön och arbetssituationen.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Medarbetare stannar kvar på förskolorna och bidrar med att utveckla verksamheten.

-Korttidsfrånvaron sjunker.

Analys

Arbetsmiljögrupp som startades under våren 2021 omvandlades i maj 2022 till ESVG dvs en enhetssamverkansgrupp i ett led att de fackliga organisationerna att vara mer delaktiga direkt i enhetens uppdrag. Midsommarkransens förskolor ingår i ett pilotprojekt som stadsdelen har. Höstens utvärdering var mycket positiv och målet är att fortsätta det arbetet 2023.

I medarbetarenkäten framgick att man önskade mer stöd och närvaro från ledningen. Något som kan tolkas av att pandemin gjort att besök på förskolan minimerats. I syfte att förbättra detta har ledningsstrukturen setts över. Vid höstens medarbetarsamtal så framkommer det att man börjat förstå hur ledningen arbetar och med det upplever man att stödet från ledningen är bra.

Pedagogerna har fått stöd av vaktmästeri på 10h/veckan vilket varit ett önskemål för att avlasta.

APT som flyttades till morgonen 2021 är också något som man upplever som positivt. Förskolläraryrket som från och med höstens 2022 är gemensamt för alla förskollärare har implementerats men vi ser ännu inte alla positiva effekter av det än. Det kollegiala arbetet mellan förskollärarna kommer att fortsätta under 2023. Bland annat genom genomlysning av förskollärarens roll som ledare av ett arbetslag.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Apt på morgontid för att minimera kvällsarbete.	2021-01-11	2022-05-31	
✓ Arbetsmiljögrupp	2022-01-01	2022-05-01	

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala natttillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service

Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet på enheten har bedrivits enligt följande:

Verksamhetsbesök vår och höst på respektive avdelning där ledningsgruppen deltagit. Besöken förbereddes med att ta del av avdelningarnas WKI:er, lärloggar och undervisningsplaner.

Utvärderingsdagar juni där varje avdelning utvärderat sitt arbete, genom WKI, samt skriftlig utvärdering som ligger till grund för analys för T2:n samt höstens utvecklingsarbete.

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål från vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar på mail eller genom fysiska samtal. Synpunkter och klagomål har inkommit gällande följande områden: riktlinjerna för Covid-19 (barn med symtom), vid upprepade vädjanden om hemmahållande av barn, tidig hämtning och tillfälliga stängningar av vissa av enhetens förskolor.