

Handläggare

Telefon:

Till

Aspuddens förskolor

Verksamhetsplan 2024 för Aspuddens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	9
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	14
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	15
Redovisning av ekonomi	18
Resursanvändning	18
Budget 2024	18
Övrigt	18

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Aspuddens förskolors verksamhetsidé och värdegrund utgår från styrdokumenterna FN:s barnkonvention, skollagen, läroplanen för förskola (Lpfö 18) och skolprogrammet för Stockholms stads förskolor och skolor. Barnperspektivet, det vill säga barnens behov, intressen och förutsättningar, styr genomgående arbetet vilket syns i utformningen av de pedagogiska lärmiljöerna, den pedagogiska planeringen och i pedagogernas förhållningssätt till barnen.

Inom Aspuddens förskolor vill vi ta vara på barnens nyfikenhet, kreativitet, lust, egna drivkrafter och lärande. Detta gör vi genom att utgå från att barn inte *är* på ett särskilt sätt utan *blir till* på olika sätt i relation till andra barn och vuxna, i relation till miljö och material samt i relation till de möjligheter och normer som förskolans utbildning erbjuder.

Vi tänker att kunskap skapas på olika sätt och i olika sammanhang varpå de pedagogiska lärmiljöerna blir särskilt betydelsefulla. Förskolans pedagogiska lärmiljöer omfattar inte bara de fysiska miljöerna utan även den sociala lärmiljön. Pedagogiskt ledarskap, pedagogernas förhållningssätt och arbetssätt samt organisationen för det demokratiska uppdraget i läroplanen blir därför avgörande för hur barnen lär och utvecklas tillsammans i de fysiska miljöerna.

På Aspuddens förskolor strävar vi efter att skapa pedagogiska lärmiljöer som är tydliga, tillgängliga och tillåtande; lärmiljöer i vilka barnen kan bli aktiva och självständiga samt lära och utvecklas. Lärmiljöerna levandegörs för barnen genom vårt tillåtande förhållningssätt till hur material och miljö kan användas och berika barnens lek och aktiviteter, genom att materialet placeras lättillgängligt för barnen och genom att vi iscensätter material och miljöer på ett sätt som lockar och inspirerar till utforskande, god kommunikation och konstruktivt samspel. Med hjälp av superstrukturscheman som tillgängliggörs för barnen genom bildstöd skapar vi förutsättningar för en stimulerande och balansad förskolevardag samtidigt som vi gör barnen delaktiga, trygga och självständiga.

Inom Aspuddens förskolor arbetar vi aktivt med Barnkonventionen genom att varje arbetslag, i uppstarten av det pedagogiska läsåret, väljer en eller flera artiklar att arbeta särskilt med under året. Barnkonventionen hjälper oss att, tillsammans med barnen, våga ställa olika typer av frågor, även de obekväma, och på så sätt tänka utanför givna normsystem. Vi vill med detta arbete bland annat medvetandegöra att det inte finns i förväg givna ramar för hur vi bör tänka och agera samt att skilda uppfattningar och olikheter är viktiga och eftersträvningsvärda.

Inom Aspuddens förskolor använder vi oss av Skolplattformens modul ”Planering och Bedömning” (PoB:en) för att spara, följa upp och kommunicera kring våra pedagogiska dokumentationer. Skolplattformens modul ”Startsidan” utgör den huvudsakliga digitala kommunikationskanalen med barnens vårdnadshavare.

Verksamhetsbeskrivning

Aspuddens förskolors uppdrag är att erbjuda en lustfylld och likvärdig utbildning för barn i åldrarna 1-6 år utifrån förskolans styrdokument. Målgruppen är förskolebarn och deras

vårdnadshavare.

Aspuddens förskolor består av förskolorna Instrumentet, Solstrålen, Flyttfågeln, Gladan, Grågåsen, Korpen och Sjöberget.

Aspuddens förskolor har, under våren, cirka 470 inskrivna barn.

Aspuddens förskolor leds av en rektor som till sin hjälp har två biträdande rektorer och en administratör. Enheten har drygt 90 medarbetare i tjänst, varav 31 arbetar som förskollärare och 53 som barnskötare i barngrupp. Varje förskola har en till två förskollärare med särskilt uppdrag som arbetsplatsledare eller barnskötare med särskilda ansvarsuppdrag.

På fem av förskolorna finns kökspersonal anställd, den sjätte får mat caterad av en av de andra. På 3 av förskolorna finns städpersonal anställd. Vi strävar efter en mångfald vad gäller pedagogernas etnicitet, kön och ålder.

Inom stadsdelens förskoleavdelning finns en resursenhet vars huvuduppdrag är att stötta samtliga av stadsdelens kommunala förskolor i arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Resursenheten arbetar utifrån ett preventivt förhållningssätt och utifrån kunskapen om att tidiga insatser gör skillnad för barns utveckling och lärande. Aspuddens förskolor vänder sig regelbundet till Resursenheten för stöd i kompetensutveckling och fortbildning samt för handledning och rådgivning vid identifiering av enskilda barn eller grupper av barn med särskilda behov av stöd.

Utvecklingsområden 2024

Rektorsbyte

Aspuddens förskolor kommer under början av 2024 få en ny rektor. Enhetens nya rektor börjar den 1 mars och fram till dess kommer en av stadsdelens andra rektorer agera tillförordnad rektor för enheten. Ett rektorsbyte innebär en process av "lära-känna-fas" samt möjlig nydaning för en enhet och denna process kommer att inledas i samband med tillträdet av den nya rektorn. Med tanke på detta ska denna verksamhetsplan ses som preliminär då ny rektor, tillsammans med enhetens övriga anställda, kan komma att vilja genomföra gemensamma förändringar.

Läroplanen i praktiken

Läroplanen för förskolan är ett komplext styrdokument som behöver reflekteras kring i syfte att möjliggöra gemensamma tolkningar inom en arbetsgrupp. Aspuddens förskolor har behov av att förtydliga kopplingarna till läroplanen i allt arbete som genomförs och särskilt fokus kommer att göras på detta i enhetens pedagogiska utvecklingsforum samt i medarbetarsamtal och övriga pedagogiska samtal under året.

Skolplattformen

Vissa delar av Skolplattformen planeras bytas ut under 2024. I samband med bytet kommer ledning och pedagoger få ta del av fortbildningsinsatser. Omfattningen av dessa fortbildningsinsatser kommer att påverka upplägget samt genomförandet av enhetens övriga fortbildningsinsatser under året.

Fördjupningsarbete kring utsatta barn: Brottsförmyndighetens förskolematerial "Jag vill veta"

Under några av årets APT-möten kommer tid avsättas för att se kunskapshöjande filmer samt samtala i grupp kring barn som far illa. Området är stort och viktigt och påverkar, förutom barnen och deras familjer, även pedagogerna i stor utsträckning. Att arbeta fördjupat med dessa frågor blir således en del i utvecklandet av såväl utbildningen för barnen som av arbetsmiljön för pedagogerna.

Kompetensutveckling






Under 2024 kommer fyra av förskolornas förskollärare gå den, av stadsdelen, inköpta ledarskapsutbildningen för förskollärare. Resursenheten kommer fortsätta erbjuda fördjupningskurser till vilka Aspudden kommer skicka pedagoger. Inom ramen för enhetens förskolläraryrforum och barnskötarnätverk kommer fortbildning ske genom Skolverkets specialpedagogiska kompetensutvecklingsmodul "Tillgänglig förskola".

Processen för arbetet med Verksamhetsplanen

Aspuddens förskolors verksamhetsplan tas fram av enhetens ledningsgrupp, processas i enhetens centrala förskolläraryrforum och barnskötarnätverk, samt under februari månads APT.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)		Fastställs 2024	År
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	36 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Antal barn per grupp	15	15	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare	15 st	Minskning	Tertial

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och

organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: *Alla barn inom Aspuddens förskolor möts av en inkluderande utbildning som främjar varje barns kommunikativa och språkliga utveckling samt lek*

Förväntat resultat

- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupad kunskap om tillgängliga lärmiljöer i syfte att erbjuda alla barn förutsättningar att utveckla sitt språk och sin kommunikation.
- Aspuddens förskolors pedagoger använder dokumentet språkdomäner under introduktionsperioden med samtliga nya barn och familjer.

Arbetsätt

Under 2024 kommer Aspuddens förskolors pedagogiska utvecklingsforum att, i huvudsak, kretsa kring Skolverkets kollegiala kompetensutvecklingsmodul "Tillgänglig förskola" och dess delmoment 3: "Språk och kommunikation för alla".

Delmoment 3 inleds med följande text på Skolverkets hemsida: "Språk och kommunikation bidrar till gemenskap och främjar alla barns utveckling och lärande om de får rika möjligheter att utveckla sitt språk och sin kommunikationsförmåga i förskolan. Personalen kan använda språkutvecklande undervisning och arbetsätt och sträva efter att utveckla barns talspråk och kommunikation. Det är viktigt att ta reda på om förskolan skapar språkliga förutsättningar för alla barn. Ett sätt är att systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att utvärdera förskolans arbete. Syftet med den här delen är att du ska lära dig

mer om språk och kommunikation i en förskola för alla.”

Under 2023 togs ett nytt och för enheten enhetligt introduktionsmaterial fram för nya familjer. Syftet med introduktionsmaterialet har varit att skapa en mer hållbar introduktion för såväl barn som vuxna och innebär bl.a. en längre introduktionsprocess samt ett maxtal för hur många barn som får introduceras samtidigt i en grupp. Under 2024 ämnar vi vidareutveckla introduktionsmaterialet genom att integrera arbetet med språkdomäner. Ambitionen är att alla nya familjer, i dialog med ansvariga pedagoger, får fylla i dokumentet språkdomäner under introduktionsperioden. På detta sätt får barnets språkliga utveckling en central roll i samarbetet mellan hem och förskola. Under våren 2024 kommer arbetssätt tas fram och fördjupade kunskaper kring språkdomäner ges till alla pedagoger för att möjliggöra det förväntade resultatet.

Resursanvändning

Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Tillgänglig förskola"
Resursenheten

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryorumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen

inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds en trygg, tillgänglig och inkluderande utbildning

Förväntat resultat

- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupade kunskaper om arbetsmetoder som stödjer varje barns enskilda utveckling.
- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupade kunskaper om barnkonventionens artikel 2 i syfte att möjliggöra för alla barn att utforska artikeln aktivt.

Arbetsätt

Under 2024 kommer Aspuddens förskolors pedagogiska utvecklingsforum att, i huvudsak, kretsa kring Skolverkets kollegiala kompetensutvecklingsmodul "Tillgänglig förskola" och dess delmoment 4: "Undervisning, stödinsatser och systematiskt kvalitetsarbete".

Delmoment 4 inleds med följande text på Skolverkets hemsida: " Utbildningen i en förskola för alla innehåller undervisning, dagliga rutiner och lekar och bildar en helhet. Undervisning och omsorg präglar förskolans utbildning och de förenas i förskolans praktik. I en förskola för alla är det viktigt att leda och stimulera barnen. Det är också viktigt att anpassa utbildningen och ge barn särskilt stöd när det behövs, så att alla barn ska kunna lära och utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov. Det är viktigt att undervisningen i en förskola utvärderas och utvecklas kontinuerligt. Alla barns perspektiv ska beaktas i utvärderingar och deras delaktighet och inflytande ska värnas. Syftet med del 4 är att du ska få mer kunskap om ledning och stimulans samt stödinsatser som kan utveckla undervisningen så att alla barn får det stöd de har rätt till. Syftet är också att ni ska reflektera över den egna förskolans arbetsmetoder och undervisning så att den stödjer varje enskilt barns utveckling och lärande."

Artikel 2 i FN:s barnkonvention handlar om att alla barn har samma rättigheter och lika värde och ska skyddas mot all form av diskriminering. Aspuddens förskolor kommer under 2024 att arbeta aktivt med artikel 2 inom ramen för enhetens arbete med aktiva åtgärder. Till hjälp i arbetet kommer vi bl.a. att använda oss av materialet ”Barnkonventionen i en låda” som kan användas för både vuxna och barn.

Resursanvändning

Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Tillgänglig förskola"
Resursenheten

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryorumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer. Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.

Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor har tillgång till Aspuddens bibliotek inom ramen för förskolornas utbildning

Förväntat resultat

- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjligheten att delta i två utställningar på Aspuddens bibliotek.
- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjlighet att delta i odling i förskolans närmiljö.

Arbetsätt

Genom att rikta särskilt fokus på kontakten och samarbetet med Aspuddens bibliotek har vi förhoppningen om att enhetens barn och även deras familjer ska knyta nära band till områdets bibliotek; en av de viktigaste institutionerna för språk- och kommunikationsutveckling samt demokratibyggande för våra barn.

I samband med förskolans dag i maj månad kommer vi att anordna en utställning av barnens projektarbeten i Aspuddens biblioteks källarlokal samtidigt som vi skapar en parallell-utställning i barnens odlingar i Aspuddsparken. Under november månad kommer en andra utställning i Aspuddens bibliotek att anordnas och då med fokus på barnkonventionens artikel 2. Uppaktningen till utställningen blir den, för enheten, traditionsbundna ljusmanifestationen i Aspuddsparken vars syfte är att fira barnkonventionens tillblivelse.

Under 2023 slöts brukaravtal för odlingar i närheten av förskolan Flyttfågeln med stadsdelsförvaltningen. Under 2024 kommer vi att arbeta för att fler odlingar ska kunna skapas på våra förskolor och av enhetens barn ska kunna nyttja de odlingar som finns i närheten av förskolan Flyttfågeln. Genom att arbeta med egna odlingar skapas förbättrade förutsättningar för barnens utökade förståelse och intresse för såväl hållbara måltider, som för en hållbar miljö.

Resursanvändning


Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Aspuddens bibliotek
Föreningen Odlatsammans

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryrforumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen. Uppföljning kommer vidare ske genom löpande dialog med Aspuddens bibliotek.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Barnens mat innehåller minst 55 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Arbetsätt

Genom att göra stora gemensamma inköp för enheten minskar vi antal leveranser och bidrar på så sätt till minskad klimatpåverkan.

Med hjälp av enhetsövergripande köksmöten ska vi säkerställa att andelen ekologiska livsmedel överensstämmer med våra ambitioner.


Resursanvändning

Enhetens pedagoger
ULG
Pedagogiska utvecklingsforum
Köksmöten
APT
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Budgetuppföljningar

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryrforumen och barnskötarnätverken, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen. Vi följer vidare upp genom utvidgade ledningsgrupper, ULG, APT, köksmöten och budgetuppföljningar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70 %	70 %	År

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och gröna gårdar. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshantering. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giftfria verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giftfri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giftfria verksamheter

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

Arbetsätt

Vi gör miljövänliga val vid alla inköp. Inköpen som görs till verksamheterna beaktas inte enbart utifrån ekonomisk hållbarhet, utan följer även utifrån social och ekologisk hållbarhet.

Samtliga förskolor arbetar aktivt med kemikaliecentrums handledningsmaterial för en kemikaliesmart förskola.

Resursanvändning




Enhetens pedagoger
ULG
Pedagogiska utvecklingsforum
Köksmöten
APT
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Budgetuppföljningar

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryrken och barnskötarnätverken, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen. Vi följer vidare upp genom utvidgade ledningsgrupper, ULG, APT, köksmöten och budgetuppföljningar

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	79	83	År
 Sjukfrånvaro	8,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14	3,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska tillsammans med förskoleenheterna fortsätta utveckla arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare inom ramen för det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Arbetsätt

Aspuddens förskolor kommer att, tillsammans med ny rektor, fördjupa kunskaperna kring de sju friskfaktorer som tas upp av Suntarbetsliv och utifrån detta inventera och kartlägga vilka av dessa som särskilt ska fördjupas kring på respektive förskola under 2024.

Aspuddens förskolor har utbildade hälsocoacher inom ramen för Stars på de flesta av förskolorna. Hälsocoachgruppen har under 2023 inte haft några möten, men under 2024 ska gruppen återigen samlas och då utgöra en drivkraft och komplement till arbetet med friskfaktorer.

Aspuddens förskolor har, under flera år, arbetat för att ta fram en introduktionsplan för nya medarbetare med syfte att skapa förståelse för och kunskap om vår organisation, struktur och arbetsätt på olika nivåer. Arbetet med introduktionsplanen har ej färdigställts utan kommer att så göras tillsammans med ny rektor. Tanken med enhetens introduktionsplan är att denna ska byggas på ett sätt så att man som ny medarbetare får möjlighet att ta till sig information i en rimlig takt och utifrån sina egna individuella förutsättningar, kunskaper och erfarenheter.

Inom Aspuddens förskolor har ledningen, under perioder och utifrån särskilda behov hos medarbetare, erbjudit täta coachande samtal. Dessa satsningar har genererat väldigt positiva resultat varför arbetssättet kommer fortsätta erbjudas samtliga medarbetare som, under en period, är i behov av tätare kontakt med och tydligare uppföljning av sin närmsta chef. De coachande samtalen syftar till att förebygga ohälsa bland enhetens medarbetare samt förbättra arbetsmiljön och arbetsglädjen.

Resursanvändning

Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Lokala förskolläraryrforum
Avdelningsreflektioner
APT
Enhetens hälsocoachgrupp
LEAN-tavlor och LEAN-tavelmöten

Uppföljning

Uppföljning sker genom den årliga medarbetarenkäten, i medarbetar- och lönesamtal, i coachande samtal, på APT, inom hälsocoachgruppen, samt genom arbetet med LEAN-tavelmöten på varje förskola.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Vi har en hög andel legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare vilka utgör enhetens främsta resurs. Ansvarsfördelningen mellan rektor och de två biträdande rektorerna är tydlig för samtliga medarbetare och i syfte att säkerställa att ledningen, i möjligaste mån, "talar med en röst", har rektor och biträdande rektor gemensamma processmöten en dag i veckan. Enheten har en administratör vars arbetsinsatser är av största vikt för såväl drift som utveckling av enhetens förskolor.

Förutom enhetens interna resurser pågår ett nära och, för driften och utvecklingen, nödvändigt samarbete med HR, lokalavdelningen, förskoleavdelningens utvecklingsenhet samt förskoleavdelningens resursenhet.

Budget 2024

Rektor arbetar med budgetprognoser som följs upp i möte med ekonomi-controller samt avdelningschef. Rektor för vidare samtal kring resurshantering i möten med biträdande rektorer och administratörer samt på APT i dialog med samtliga medarbetare.

Övrigt

Klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Synpunkter och klagomål från vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar på mail eller genom fysiska samtal. Förbättringsförslag samlas in, processas och fattas beslut kring i, för frågan, relevant diskussionsforum.

Aspuddens förskolor har tagit fram ett dokument som riktar sig till vårdnadshavare och som kallas "Aspuddens förskolors förskoleguide". Syftet med guiden är bl.a. att förebygga missförstånd och missnöje, samt förbättra förståelsen för och informationen om förskolornas verksamhet och förutsättningar.

Agenda 2030

Nästan samtliga av Agenda 2030:s målområden arbetas med inom Aspuddens förskolor. Vissa av områdena arbetar vi dock mer aktivt med direkt med barnen och andra indirekt med på olika sätt.

Målområde 3, *god hälsa och välbefinnande*, påbörjade vi ett mer aktivt arbete kring under

hösten 2021. Arbetet kommer att fortskrida under 2024 och omfatta såväl barn som medarbetare.

Målområde 4, *god utbildning för alla*, utgör vårt huvuduppdrag inom förskolan.

Målområde 5, *jämställdhet*, ingår som en av grunderna i vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Målområde 8, *anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt*, är något som arbetas med inom ramen för Stockholms stads anställningsvillkor och regler.

Målområde 10, *minskad ojämlikhet*, arbetar vi bl.a. med inom ramen för vårt likabehandlingsarbete och i vårt systematiska kvalitetsarbete med barn i behov av särskilt stöd.

Samtliga områden som rör hållbar miljö och hållbara samhällen arbetar vi dels med genom ansvarsfulla inköp och hantering av material och inventarier och dels genom aktivt arbete tillsammans med barnen kring hållbar utveckling.

Övriga målområden arbetas med tillsammans med barnen inom ramen för arbetet med barnkonventionen.