



Handläggare
Malin Segerlund
Telefon:08-508 22 996

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2025-02-20

Verksamhetsplan 2025

Fruängens förskolor

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	12
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	16
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	20
Redovisning av ekonomi	21
Resursanvändning	21
Budget 2025	22
Övrigt	22
Systematiskt kvalitetsarbete	22
Agenda 2030	23

Inledning

Enhetens uppdrag

Utbildningen i Fruängens förskolor ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med förskolans läroplan som utgångspunkt och riktning och syftar till utveckling och lärande hos barnen.

Övergripande fokus 2025:

Fruängens förskolor ska vara de bästa för varje invånare som de är till för.

Fruängens förskolor präglas av:

- Helhetssyn
- Uppdrag och mål
- Verksamhetsutveckling
- Kollektivt lärande
- Professionalitet
- Delaktighet, engagemang och trivsel

Utvecklingsområden 2025

Genom kompetensutveckling i nätverk tänker vi att vi bidrar till det förväntade resultatet. På nätverk för barnskötare kommer vi under våren 2025 att ha fokus på boken Leda som arbetslag. I den boken skriver man om vikten av att leda som arbetslag och i detta blir pedagogiska relationer till barnen viktiga. På nätverk för förskollärare kommer vi att gå en utbildning via Skolverket som heter Specialpedagogik i förskolans praktik där vi kommer att ta del av innehållet i modulen Pedagogiska relationer. Kompetensutveckling kring våld mot barn kommer att genomföras med alla medarbetare på utvecklingsdag i juni. Under våren 2025 kommer vi att anmäla fler barnskötare och förskollärare till utbildningen "Flerspråkighet i förskolan".

Ett tydligt systematiska kvalitetsarbetet skapar förutsättningar för att barnens utveckling och lärande blir sammanhängande, meningsfullt och bildar en helhet. Rektor leder och samordnar de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Arbetslaget sätter mål från läroplanen för förskolan kring nämndmål i sina undervisningsplaner. Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram kommer vi att väva samman med det systematiska kvalitetsarbetet. Ställningstagandena för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer hade vi fokus på i nätverk med förskollärarna under hösten 2024 och även de används i det systematiska kvalitetsarbetet. Som återkoppling på undervisningsplanerna kommer ledningen att genomföra kvalitetsdialoger med förskollärarna. Dels efter att arbetslagen har skrivit sina undervisningsplaner, dels innan arbetslagen ska utvärdera sina undervisningsplaner.

Organisationsbeskrivning

Enheten består av fyra förskolor; Kata Dahlström, Ellen Fries, Ellen Key och Vasan. Alla

förskolorna bedrivs i fristående lokaler med egna gårdar.

Området beräknas under 2025 att ta emot mellan ca 350 barn fördelade på 20 grupper.

I Fruängen arbetar 21 förskollärare, 41 barnskötare, 2 lokalvårdare, 4 kockar/köksbiträden och 1 vaktmästare.





Ledningen består av en rektor 100 % och en biträdande rektor 100%.

Verksamhetsplanens övergripande syfte och samtliga mål gicks igenom på APT i januari. De två första nämndmålen under 1.2 gicks särskilt igenom med beskrivning och indikatorer.

Förskolornas avdelningar har sedan satt mål från läroplanen utifrån dessa beskrivningar och indikatorer i sina undervisningsplaner. T1 redovisas på APT i april.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,4 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,8	4,8	Tertial
 Antal barn per grupp	14,9	14,9	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare	14,9 st	Minskning	Tertial

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd

för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	50 %		År
Andel förskollärare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	75 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	93 %		År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	90 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar	93 %		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: *Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.*

Förväntat resultat

Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Arbetsätt

Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Genom kompetensutveckling i nätverk tänker vi att vi bidrar till det förväntade resultatet. På nätverk för barnskötare kommer vi under våren 2025 att ha fokus på boken Leda som arbetslag. I den boken skriver man om vikten av att leda som arbetslag och i detta blir pedagogiska relationer till barnen viktiga. På nätverk för förskollärare kommer vi att gå en utbildning via Skolverket som heter Specialpedagogik i förskolans praktik där vi kommer att ta del av innehållet i modulen Pedagogiska relationer.

Ett tydligt systematiska kvalitetsarbetet skapar förutsättningar för att barnens utveckling och lärande blir sammanhängande, meningsfullt och bildar en helhet. Rektor leder och samordnar de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Arbetslaget sätter mål från läroplanen för förskolan kring detta mål i sina undervisningsplaner.

På den gemensamma utvecklingsdagen i juni kommer Lina Lundstörms, som är barnombudsman, att bjudas in och föreläsa om barnrättsperspektivet. Vi kommer även att genomföra en modul i kompetensutveckling kring våld mot barn.

Uppföljning

- Antal genomförda nätverkstillfällen
- Utvärderingar från nätverkstillfällen
- Förskoleundersökningens resultat
- Handlingsplaner utifrån förskoleundersökningens resultat

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål. Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.

Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska

aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar	60 %		År
Andelen medarbetare som genomgått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan" ökar	30 %		År
Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	75 %		År
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	80 %		År
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar	90 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn dagligen deltar i fysiska aktiviteter ökar	90 %		År
Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina	4		År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
lärmiljöer ökar.			
Antalet förskolor som använder verktyget "språkspråk" i samband med introduktion ökar.	2		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkspråk i samband med att nya barn introduceras i förskolan.	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: *Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse*

Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Arbetsätt

Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse. Utbildningen Leda som arbetslag har pågått under hela 2024 och fortsätter under våren 2025. I den uttrycks att det är förskolläraren som ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen men att hela arbetslaget behöver genomföra undervisningen gemensamt.

Ett tydligt systematiska kvalitetsarbetet skapar förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans. Rektor leder och samordnar de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Arbetslaget sätter mål från läroplanen för förskolan kring detta mål i sina undervisningsplaner. Som återkoppling kommer ledningen att genomföra kvalitetsdialoger med förskollärarna. Dels efter att arbetslagen har skrivit sina undervisningsplaner, dels innan arbetslagen ska utvärdera

sina undervisningsplaner.

Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram kommer vi att väva samman med det systematiska kvalitetsarbetet. Ställningstagandena för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer hade vi fokus på i nätverk med förskollärarna under hösten 2024 och även de används i det systematiska kvalitetsarbetet.

I Fruängens förskoleenhet har många medarbetare gått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan". Under våren 2025 kommer vi att anmäla fler barnskötare och förskollärare till utbildningen.

Uppföljning

- Genomförda kvalitetsdialoger
- Utvärderingar av genomförda kvalitetsdialoger
- Antal anmälda till utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"
- Förskoleundersökningens resultat
- Handlingsplaner utifrån förskoleundersökningens resultat

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot

organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	90 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	90 %		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

Förväntat resultat

- Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.
- Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.
- Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Arbetsätt

Utbildningen i Fruängens förskolor ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs. I Fruängen så skickas enheten för barnhälsas utbildningar ut till alla medarbetare på vår och höst. Ledningen organiserar sedan för att medarbetare vid behov kan ta del av dessa utbildningsinsatser. Många av enhetens medarbetare har redan gått TAKK och många har fått/får handledning av enheten för barnhälsas handledare.

Implementeringen av materialet ”Pedagogisk kartläggning” har pågått under hösten 2024 och fortsätter under våren 2025 på förskolorna.

Uppföljning

- Andel medarbetare som går enheten för barnhälsas utbildningar
- Förskoleundersökningens resultat
- Handlingsplaner utifrån förskoleundersökningens resultat

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.

Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med

barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Antal barn från tre års ålder som under senaste tolv månadersperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer	200		År
Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön	2		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-05-31

Enhetsmål: Alla barn i Fruängens förskolor har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Arbetsätt

I Fruängens förskolor är det angeläget att alla barn har tillgång till ett rikt kulturliv. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. För att kultur ska genomsyra utbildningen så agerar enhetens biträdande rektor som kulturombud och bokar externa kulturaktörer för likvärdighet i enheten. Här nyttjar vi Kulan

premien.


Samarbetet med Fruängens bibliotek gör att barnen tidigt kommer i kontakt med andra verksamheter utanför förskolan. De erbjuder musik och sagostunder som förskolorna kan anmäla sig till.

Uppföljning

- Andelen bokade kulturaktiviteter via Kulan premien

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel	1,4 kg CO2 per kg livsmedel	1,5 kg CO2 per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Utfasade tvättlappar i plast	90 %		Tertial

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-06-30

Enhetsmål: Fruängens förskolor bedriver en klimatsmart verksamhet.

Förväntat resultat

- Enheten ska minska inköp av engångsprodukter av plast
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar
- Enhetens chefer och andra relevanta funktioner är väl insatta i stadens nya miljöprogram
- Enheten ser över möjligheten att utveckla sina arbetssätt kring återbruk

Arbetsätt


Utreda och etablera forum som arbetar med miljö och klimatfrågor

Erbjud all befintlig kökspersonal att gå utbildningen i energieffektiva storkök.

Utreda möjligheterna att etablera en återbruksstation.

Stadsdelsnämnden ska upprätta former för hur dess förskolor ska kunna låna och byta möbler och leksaker dem emellan i större utsträckning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	70 %	70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

Enhetsmål: Fruängens förskolor bidrar till biologisk mångfald genom den pedagogiska verksamheten och måltidsplaneringen.

Förväntat resultat

- Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Enheten undersöker möjligheten att delta i Skolverkets utmärkelse Skola för hållbar utveckling
- Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Arbetsätt

Arbetsätt för hur nämndens förskolor kan arbeta för att stärka den biologiska mångfalden sprids och införs i verksamheterna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.

Beskrivning

Målet nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med en säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier.	2025-01-01	2025-12-31

Enhetsmål: Fruängens förskolor är kemikaliesmarta

Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.

- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar




Arbetsätt

Påbörja inventering inför utfasning (2026) av köks- och serveringsutrustning innehållande PFAS och bisfenoler.

Enheten säkerställer att nämndens uppdaterade rutinbeskrivning för kemikaliehantering implementeras.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	80	83	År
ξ			
 Sjukfrånvaro	8,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
ξ			
 Sjukfrånvaro dag 1-14	2,8 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
ξ			

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska arbeta aktivt med utveckling av medarbetarskap	2024-01-01	2025-06-30

Enhetsmål: Fruängens förskolor är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar

Arbetsätt

Under 2024 har utbildningen i medarbetarskap genomförts på APT. När vi pratar om handlingsutrymme så pratar vi mycket om medarbetarskapet och vad det innehåller för handlingsutrymme. Medarbetarskapet innebär att vi har många rättigheter men vi har även skyldigheter och dessa finns i delar som adaptivitet, pålitlighet och proaktivitet.

Under våren 2025 kommer ett fortsatt fokus på medarbetarskap tas genom ett aktivt arbete med medarbetarenkätens resultat. Medarbetarenkäten är ett viktigt verktyg för en god arbetsmiljö och den kommer vi dels att förbereda oss inför, skriva handlingsplan om (både förskolorna och ledningen) samt följa upp systematiskt under 2025.

Vi fortsätter påminna om riktlinjerna kring sjukfrånvaro med att närmsta chef kontakter medarbetaren dag 3 samt håller hälsosamtal när medarbetaren haft 4 frånvarotillfällen på 6 månader. Rektor har regelbunden kontakt med HR för att få ner andelen långtidssjukskrivna. Även rehabsamordnare på plats är något vi bokar in oss på med långtidssjukrivna medarbetare under våren.

Ny chefsstruktur som införs under 2025 kommer att ge bättre förutsättningar för närvarande ledarskap.

Uppföljning

- Medarbetarenkätens resultat
- Handlingsplan medarbetarenkät utifrån resultat med rutin för uppföljning
- Andelen långtidssjukrivna sänks

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

- Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd
- Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31
Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31
Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser.	2025-01-01	2025-12-31

Enhetsmål: Fruängens förskolor har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

- Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd
- Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Arbetsätt

Fruängens förskolor har en hög beredskap och uppdaterade beredskaps- och krisplaner.

Medarbetare deltar i utbildningarna i dataskydd och informationssäkerhet under våren 2025.

Uppföljning

- Andel som deltagit i utbildningen i dataskydd
- Andel som deltagit i utbildningen i informationssäkerhet

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Enhetsmål: Fruängens förskolor deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Arbetsätt

Samtliga medarbetare i Fruängens förskolor genomgår utbildningen om otillåten påverkan under våren 2025

Uppföljning

- Andelen som gått utbildningen otillåten påverkan

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Medarbetarna i Fruängens förskolor är vår största resurs. Genom deras engagemang och kompetens på bland annat nätverk främjar de kollegial utveckling som i sin tur leder till verksamhetsutveckling och ökad likvärdighet inom enheten. Detta blir viktigt i det arbetet:

- Ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete
- Förskolläraryorum
- Barnskötarforum
- Utvecklingsdagar
- APT

Andra delar som också påverkar användningen av resurser:

- Ny chefsstruktur 2025
- Handlingsplan medarbetarenkät med rutin för uppföljning och åtgärder
- Kommunicera tydliga rutiner för sjukfrånvaro och uppföljning av frånvaro
- Nära samarbete med köhandläggare
- Nära samarbete med controller

Uppföljning

Månatliga uppföljningar med avdelningschef och controller.

Månatliga uppföljningar med biträdande rektor.

Kvalitetsdialoger med förskollärarna

Utvärderingar av barnskötarforum och förskolläraryorum

Uppföljning av budget med medarbetarna på APT.

Uppföljning med köhandläggare.

Budget 2025

Fruängens förskolor ska bedrivas inom tilldelad ekonomiska ram. Eftersom utgifterna är lön och intäkter är barn så ska vi ha antal barn i barngrupperna på våra förskolor som stämmer överens med antalet medarbetare. Vi kommer att se över möjligheten att ta in fler barn under våren 2025 för att kompensera ett stort tapp på intäkter under sommaren. Vi har ett nära samarbete med vår köhandläggare för att ha ett effektivt arbetssätt kring barngrupper och intag av barn.

Vi har sett över bemanningen i den utsträckning som det har varit möjligt inför 2025 och gör fortsatta justeringar i vår.

Vi har förtydligat frånvarorutinen och vikarierutinerna och har fått ner kostnaderna för vikarier under 2024.

Vi förtydligar riktlinjer kring sjukfrånvaro med att närmsta chef kontaktar medarbetaren dag 3 samt håller hälsosamtal när medarbetaren haft 4 frånvarotillfällen på 6 månader. Rektor kommer att ta kontakt med HR för att inleda ett arbete med att få ner andelen långtidssjukskrivna under våren.

Budgeten följs upp månatligen med controller på förvaltningen. Budgeten följs upp med medarbetarna på APT.

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Ett tydligt systematiska kvalitetsarbetet skapar förutsättningar för att barnens utveckling och lärande blir sammanhängande, meningsfullt och bildar en helhet. Rektor leder och samordnar de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Arbetslaget sätter mål från läroplanen för förskolan kring nämndmål i sina undervisningsplaner. Det är viktigt att vi får till en röd tråd mellan de nämndmål som är i fokus till det vardagliga arbetet med barnens utveckling och lärande.

Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram kommer vi att väva samman med det systematiska kvalitetsarbetet. Ställningstagandena för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer hade vi fokus på i nätverk med förskollärarna under hösten 2024 och även de används i det systematiska kvalitetsarbetet. Som återkoppling på undervisningsplanerna kommer ledningen att genomföra kvalitetsdialoger med förskollärarna. Dels efter att arbetslagen har skrivit sina undervisningsplaner, dels innan arbetslagen ska utvärdera sina undervisningsplaner.

Enhetens arbete med synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål kan inkomma till rektor och biträdande rektor via mejl,

telefonsamtal eller muntligt. Varje synpunkt eller klagomål får återkoppling antingen i skrift, muntligt i telefon eller på ett inbokat möte. Dessa rapporteras sedan i ILS.

Brukardelaktighet

Förskoleundersökningens resultat gås igenom och analyseras av rektor/biträdande rektor samt av arbetslagen. Handlingsplaner utifrån förskoleundersökningens resultat upprättas och mål sätts utifrån detta i arbetslagens undervisningsplaner.

För delaktighet bjuds vårdnadshavare in till bland annat föräldramöten, utvecklingssamtal, Vernissage, m.m. Via Skolplattformen får vårdnadshavarna information och insyn i sitt barns utveckling och lärande på förskolorna. Vid den dagliga kontakten med vårdnadshavarna som sker vid hämtning och lämning ger möjligheter till delaktighet och informationsutbyte.

Kvalitetsprogrammet

I Stockholm stads kvalitetsprogram står det att vi ska tillhandahålla service och tjänster som håller hög kvalitet, för så väl dagens som morgondagens stockholmare. För att nå dit krävs ett systematiskt kvalitetsarbete, som omfattar ständiga förbättringar, innovation och digitalisering. Detta beskrivs i vårt fokus (vision) i verksamhetsplanen: Fruängens förskolor ska vara de bästa för varje invånare som de är till för. För när vi pratar om stockholmaren i fokus hos oss så menar vi att vi har barnen i fokus.

I kvalitetsprogrammet skriver man om sex förhållningssätt: Stockholmarnas fokus, Helhetssyn, Hållbarhet, Handlingsutrymme, Lärande och Öppenhet. När vi översätter det till Fruängens förskolor blir dessa förhållningssätt: Helhetssyn, Uppdrag och mål, Verksamhetsutveckling, Kollektivt lärande, Professionalitet, Delaktighet, engagemang och trivsel.

När vi pratar om en *helhetssyn* så menar vi att alla perspektiv behöver tas tillvara och komma ihåg att vi är en del av en större helhet. Att vi är en politiskt styrd organisation med allt vad det innebär. När vi pratar *handlingsutrymme* så pratar vi mycket om medarbetarskapet och vad det innehåller för handlingsutrymme. Medarbetarskapet innebär att vi har många rättigheter men vi har även skyldigheter och dessa finns i delar som adaptivitet, pålitlighet och proaktivitet.

Agenda 2030

Fruängens förskolor bidrar till och arbetar med de globala målen i Agenda 2030 genom att arbeta med målen 3, 4 och 5. Detta blir en del i det pedagogiska innehållet i förskolan och på så sätt skapas en grund för barnen att förstå och engagera sig i tidig ålder.

Mål 3 (Hälsa och välbefinnande)

Fruängens förskolor uppmuntrar till rörelse och fysisk aktivitet genom lek, rörelse och utomhusaktiviteter varje dag. Förskolan har också en väl avvägd balans mellan vila och aktivitet. Förskolan erbjuder hälsosamma måltider och lär barnen om vikten av bra matvanor. Genom att arbeta med kost och näring bidrar förskolan till barnens fysiska hälsa.

Förskolan arbetar med barns psykiska hälsa genom att skapa en trygg och stödjande miljö där

barnen lär sig att förstå och hantera sina känslor. Pedagogerna arbetar med social och emotionell utveckling för att stärka barnens självkänsla och välbefinnande.

Mål 4 (God utbildning för alla)

Fruängens förskolor är inkluderande och främjar livslångt lärande för alla.

Förskolan arbetar aktivt för att skapa en inkluderande miljö där alla barn, oavsett bakgrund, förutsättningar eller funktionsvariationer, har lika möjligheter att lära och utvecklas. Pedagogerna anpassar undervisningen efter barnens individuella behov.

I förskolan är leken central för lärandet. Genom lek får barnen möjlighet att utveckla sina sociala, kognitiva och motoriska färdigheter. Förskolan skapar en lärande miljö där barnen får utforska, upptäcka och utveckla sina intressen och talanger.

Förskolan ger en grund för livslångt lärande genom att väcka barnens nyfikenhet och skapa en positiv inställning till lärande. Pedagogerna uppmuntrar barnens frågor och funderingar och ger dem verktyg för att själva söka svar och lösa problem.

Mål 5 (Jämställdhet)

Fruängens förskolor arbetar för att motverka könsstereotypa roller och skapa en jämställd miljö där alla barn behandlas lika oavsett kön. Pedagogerna är medvetna om språkbruk, leksaker och aktiviteter för att säkerställa att alla barn får lika möjligheter att uttrycka sig, leka och utvecklas.