



Stockholms
stad

Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning
Aspuddens förskolor

Tjänsteutlåtande

Dnr: HÄ 2024/696

Handläggare

Victoria Floden
Telefon:08-508 22 607

Till

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2025-03-20

Verksamhetsberättelse 2024

Aspuddens förskolor

Aspuddens förskolor

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	8
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmnarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	12
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	14
Uppföljning av ekonomi	16
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	16
Investeringar	17
Medel för lokaländamål.....	17
Övrigt.....	17
Systematiskt kvalitetsarbete.....	17
Övrigt	17
Redovisning av synpunkter och klagomål	17

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Enhetens arbete utifrån årets verksamhetsplan har löpt på som förväntat.

Barnen inom Aspuddens förskolor har mötts av en inkluderande utbildning som främjat varje barns kommunikativa och språkliga utveckling samt lek. Det syns i projektplaneringarna och dokumentation att undervisningen och utbildningen erbjuder alla barn förutsättningar att utveckla sitt språk. Dokumentet som kartlägger barnens språkdomäner behöver påminnas om att användas inför inskolningar. Rutiner kring det behöver utformas. De pedagogiska miljöerna är genomtänkta och föränderliga utifrån barnens varierande behov och intressen. Vi ser att de pedagogiska miljöerna gynnar utforskande, lek och lärande i samspel mellan barnen. Vi ser lek och samspel som gynnar barnens språkutveckling.

Barnen inom Aspuddens förskolor har erbjudits en trygg, tillgänglig och inkluderande utbildning. Det syns i den dagliga verksamheten, i arbetslagens lärloggar och reflektionsunderlag samt i samtal med pedagogerna att pedagogerna strävat efter att öka barnens självständighet och tillit till sin egen förmåga. Det syns i pedagogernas sätta att samtala med barnen och deras förhållningssätt samt bemötande till barnen. Utöver det syns det även i hur den pedagogiska miljön är utformad. Tex att material står tillgängligt och inbjudande och att barnen uppmuntras att lita på sin egen förmåga och samarbeta.

Förskolläraryrforum och barnskötarnätverk har under hösten haft fokus på arbete kring förebyggande arbete kring kränkande särbehandling och diskriminering. Utvärderingarna har visat att pedagogerna fördjupat sin kunskap i detta-

Enheten är energieffektiv och resurssmart men har inte riktigt nått målet om andel ekologiska produkter. De höga priserna på ekologiska alternativ innebär svårigheter att uppnå målet om hög andel ekologiska livsmedel.

Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giftfria verksamheter genom att beställningar av förbrukningsmaterial, pedagogiskt material och inventarier görs av de som har kunskap om upphandling och giftfri förskola.

De förväntade resultaten i medarbetarenkäten där AMI skulle uppgå till 79, landade på 74. Utifrån resultaten i medarbetarenkäten har handlingsplaner skapats för de utvecklingsområden som medarbetare och ledning valt att prioritera. Förhoppningen är att höja AMI 2025.

Det förväntade resultatet kring sjukfrånvaron för dag 1-14 har uppnåtts, förväntat resultat var 3,5% eller lägre. Resultatet är 3,4%. Dock har enheten hög långtidssjukfrånvaro som vi arbetar aktivt för att sänka. Under hösten har vi bland annat haft en rehab koordinator på förskolan varannan vecka som varit behjälplig. Vi fortsätter att följa stadens rehab processer och har förhoppning om att sänka sjukfrånvaron under kommande år.

Enheten har ett systematik i arbetsmiljöarbetet som följer förvaltningens gemensamma årshjulet. På Arbetsplatsträffar har arbetsmiljö varit en stående punkt på dagordningen.

Kvalitet- och utvecklingsarbete

Ledningsgruppsmöten som planerats in en förmiddag i veckan och en heldag i månaden har kunnat genomföras under hela året och har varit gynnsamt för att enhetens kvalitets- och utvecklingsarbete.

Utifrån de identifierade behov av att fortsätta utveckla rutiner, metoder och arbetssätt för att öka systematiken och likvärdigheten i enheten har ledningsgruppen lagt grunden för detta under våren och påbörjat implementering av det. De flesta förskollärare har nu gått ledarskapsutbildningen, de som inte gjort det kommer att gå den under våren 2025. En ny grupp - *Utvecklingsgruppen* har skapats för förskollärare/arbetslagsledare som haft möten en gång per månad. Mötet har letts av rektor tillsammans med bitr. rektorer med fokus på utvecklingsfrågor med syfte att öka inflytande, delaktighet och ansvar för utvecklingsarbetet. Syftet är även att stärka samarbetet mellan förskollärarna och att de i sin tur blir stärkta i sin roll som arbetslagsledare och att leda sina arbetslag.

Ledningsgruppen har tillsammans med utvecklingsgruppen tagit fram ett årshjul för att systematisera årligen återkommande aktiviteter i den pedagogiska verksamheten för att öka likvärdigheten mellan enhetens 5 förskolor.

Enhetens pedagogiska utvecklingsform kommer inte att struktureras om, vilket ledningsgruppen haft för avsikt att göra. Anledningen är att vi tror på att bibehålla nätverken som de är. Nätverkens fokusområden ska fortsätta vara kopplade till verksamhetsplanens gemensamma pedagogiska utvecklingsområden.

Kompetensutveckling

Ett utvecklingsområde för året är Läroplanen i praktiken. I enhetens pedagogiska utvecklingsform har de biträdande rektorerna haft fokus på att höja och utveckla medarbetarnas kompetens kring kopplingarna mellan läroplanens intentioner och den utbildning och undervisning som bedrivs. Vi ser i pedagogernas dokumentationer att flera pedagoger i högre utsträckning kopplar aktiviteter som beskrivs kopplas mer naturligt till mål i läroplanen.

Inför att frånvaro/närvaro systemet byts ut till Tempus har tid för fortbildningsinsatser kring det nya systemet prioriterats. Den 8 mars trädde det nya systemet i kraft och då visades att fortbildningsinsatsen varit tillräcklig.

Under året har flera förskollärare deltagit på ledarskapsutbildningen vilket är väldigt givande för arbetslagen. Förskollärarna har blivit starkare i sin roll och fått bättre redskap att kunna leda arbetslag och skapa bra förutsättning för undervisning och lärande.

Stadsdelsförvaltning gör en gemensam satsning och investering i medarbetarskap. Förvaltningen har valt att arbeta utifrån ett material baserat på boken ”En liten bok om medarbetarskap” av Stefan Söderfjäll. Under hösten 2024 har tid lagts till att fördjupa kunskaperna kring medarbetarskap på APT och planeringsdagar. Vi har använt digitala föreläsningar av Stefan Söderfjäll som följts av diskussions- och reflektions frågor. Sista delen u utbildningen kvarstår vilken vi kommer att göra på kommande APT i januari.

Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsberättelsen har formulerats av enhetens ledningsgrupp utifrån resultat i

medarbetarenkäternas resultat, samtal och diskussioner tillsammans med medarbetare samt observationer av verksamheten.










Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)						Fastställs 2024	2024
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	30,4 %	2,3 %	97,7 %	39,2 %	37,3 %	Ökning	VB 2024
Analys På varje avdelning har vi legitimerad förskollärare. En del arbetar deltid vilket gör att andelen förskollärare av totalt antal anställda blir lägre.							
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,1 st			5 st	4,9	4,9	VB 2024
Analys Enheten har 5 yngre barn per pedagog och 6-7 äldre barn per pedagog. I vissa grupper har vi resurstöd varpå antalet barn per pedagog blir lägre.							
  Antal barn per grupp	17,9 barn/avd.			17,5 barn/avd.	15	15	VB 2024
Analys Det är ca 15-16 barn i yngrebarnsgrupperna. I dessa grupper arbetar 1 förskollärare och 2 barnskötare (5 barn per medarbetare). Det är 20-21 barn i äldrebarnsgrupperna. I dessa grupper arbetar 1 förskollärare och 2 barnskötare (ca 7 barn per medarbetare).							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	17,3 st			15,7 st	15 st	Minskning	VB 2024
Analys Vi har legitimerade förskollärare på samtliga avdelningar. Det är flera som arbetar deltid vilket resulterar i högre antal barn per legitimerad förskollärare.							

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

— Inga data

Beskrivning



Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31	
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31	
Analys Drama, musik, berättande och skapande är naturliga delar av förskolans verksamhet. Läsmiljön och lärmiljön har utvecklats och förändrats utifrån barnens varierande behov, utveckling och intressen där drama, musik, berättande och skapande är en stor del av den dagliga verksamheten.			

Enhetsmål: *Alla barn inom Aspuddens förskolor möts av en inkluderande utbildning som främjar varje barns kommunikativa och språkliga utveckling samt lek*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupad kunskap om tillgängliga lärmiljöer i syfte att erbjuda alla barn förutsättningar att utveckla sitt språk och sin kommunikation.

-Aspuddens förskolors pedagoger använder dokumentet språkdomäner under introduktionsperioden med samtliga nya barn och familjer.

Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna uppnås. Därtill att aktiviteten genomförs.

Det syns i projektplaneringarna och dokumentation att undervisningen och utbildningen erbjuder alla barn förutsättningar att utveckla sitt språk. Dokumentet som kartlägger barnens språkdomäner behöver påminnas om att användas under kommande inskolningsperiod i augusti. De pedagogiska miljöerna är genomtänkta och föränderliga utifrån barnens varierande behov och intressen. Vi ser att de pedagogiska miljöerna gynnar utforskande, lek och lärande i samspel mellan barnen. Vi ser lek och samspel som gynnar barnens språkutveckling.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.


Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31	
<p>Analys</p> <p>De pedagogiska lärmiljöerna är utformade för att locka och inspirera barnen till lek, lärande och socialt samspel. I det förebyggande arbetet kring likabehandling och inkludering fortsätter pedagogerna att kritiskt granska och utforma en miljö som gynnar alla barn.</p> <p>På lokala nätverk för pedagoger har vi arbetat med att utveckla och fördjupa kunskaper kring förebyggande och inkluderande arbete genom likabehandlingsplaner.</p>			

Enhetsmål: *Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds en trygg, tillgänglig och inkluderande utbildning*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupade kunskaper om arbetsmetoder som stödjer varje barns enskilda utveckling.
- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupade kunskaper om barnkonventionens artikel 2 i syfte att möjliggöra för alla barn att utforska artikeln aktivt.

Analys


Enheten bedömer att enhetsmålet uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna uppnås.

Det syns i den dagliga verksamheten, i arbetslagens lärloggar och reflektionsunderlag samt i samtal med pedagogerna att pedagogerna strävat efter att öka barnens självständighet och tillit till sin egen förmåga. Det syns i pedagogernas sätta att samtala med barnen och deras förhållningssätt samt bemötande till barnen. Utöver det syns det även i hur den pedagogiska miljön är utformad. Tex att material står tillgängligt och inbjudande och att barnen uppmuntras att lita på sin egen förmåga och samarbeta.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

 Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer.

Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.

Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor har tillgång till Aspuddens bibliotek inom ramen för förskolornas utbildning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjligheten att delta i två utställningar på Aspuddens bibliotek.
- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjlighet att delta i odling i förskolans närmiljö.

Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och målen i indikatorerna uppnås.

Alla avdelningar har besökt Aspuddens bibliotek.

Alla barn har erbjudits möjlighet att delta i odling i förskolans närmiljö. Alla avdelningar i enheten har gjort en gemensam solrosäng utanför en av förskolorna.


För övrigt har kultur och skapande varit integrerat på ett naturligt sätt i förskolans dagliga utbildning och undervisning. Den pedagogiska miljön är utformad till att locka och inspirera till skapande i olika former av material.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider					1,6 kg CO2 per kg livsmede 	1,6 kg CO2 per kg livsmede 	2024

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Barnens mat innehåller minst 55 % ekologiska, svenskproducerade produkter.


Analys



Vid samtliga inköp av material har de riktlinjer som finns gällande kemikaliesmart förskola följts. Den som gör beställningarna av förbrukningsprodukter och pedagogiskt material har kunskap om upphandling samt giftfri förskola.

Kockarna arbetar aktivt med sopsortering kring matavfall, glas, plats och kartong.


Enheten har inte riktigt nått upp till målet om andel ekologiska produkter. De höga priserna på ekologiska alternativ innebär svårigheter att uppnå målet om hög andel ekologiska livsmedel.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	51,35 %				70 %	70 %	2024
Analys Enhetens andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel uppgår till knappt 52%. På grund av det ekonomiska läget räknar vi inte med att kunna uppnå det högt ställda målet om 70%.							

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och grönare gårdar. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshantering. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmnarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter


— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giftfri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31	
Analys Aspuddens förskolor har erhållit medel för det fortsätta byta ut och köpa nytt material och har använt medlen på bästa vis. Vid samtliga nyinköp säkerställs vidare att produkterna är kemikaliesmarta.			

Enhetsmål: *Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giftfria verksamheter*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet uppnås under året. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna uppnås.










Beställningar av förbrukningsmaterial, pedagogiskt material och inventarier görs av administratör och biträdande rektor som har kunskap om upphandling och giftfri förskola.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex 	74				79	83	2024
Analys Medarbetarenkätens AMI sänktes marginellt med 4 på snittet av Motivation, Ledarskap och Styrning. Vi har en stor spridning. Lägsta resultatet av våra förskolor är 57 och högsta är 86. Vi behöver öka likvärdigheten och har gjort en satsning på medarbetarskap och ledarskap under hösten 2024 och kommer fortsätta med det under 2025.							
  Sjukfrånvaro 	15,3 %	20,1 %	15 %		8,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
Analys Den höga långtidssjukfrånvaron arbetas det aktivt med. Ledningsgruppen är väl insatt i rehabiliteringsprocesserna samt har ett nära samarbete med HR och rehabkoordinator kring flera av ärendena.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	3,4 %	4,8 %	3,3 %		3,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans

mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Analys

Enheten ser att enhetsmålet inte kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig

på att de förväntade resultaten där AMI i medarbetarenkäten förväntades uppgå till 79 men landade på 74.

Det förväntade resultatet kring sjukfrånvaron för dag 1-14 har uppnåtts, förväntat resultat var 3,5% eller lägre. Resultatet är 3,4%

På Arbetsplatsträffar har arbetsmiljö varit en stående punkt på dagordningen.

Utifrån resultaten i medarbetarenkäten kommer handlingsplaner skapas för de utvecklingsområden som medarbetare och ledning väljer att prioritera. Handlingsplanerna har följts upp och utvärderats under hösten.

Enheten har ett systematik i arbetsmiljöarbetet som följer förvaltningens gemensamma årshjulet.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Det är utmanande budget som idag inte är i balans. Rektor har täta prognosuppföljningar med ekonomicontroller.

En av enhetens mindre förskolor har flyttat in på en av enhetens större förskolor.

På fyra av fem förskolor har barnantalet ökat.

Hög andel avdelningar som behöver särskilt stöd för att tillgodo se barns olika behov gör att personalkostnaderna är högre.

Genomgång av budgetläget har gjorts på APT under våren för att alla medarbetare ska ges insyn i budgetarbetet och på så vis kunna vara med och bidra till en hållbar budget.

Riktlinjer vid sjukfrånvaro kommer att förändras något i syfte att sänka sjukfrånvaron och med det intaget av vikarier. Förändringen innebär att medarbetare ska meddela närmste chef första dagen för frånvaro.

Vi har rutin att ringa vid tredje sjukdagen som ett led i att sänka korttidssjukfrånvaron.

Vi har nära samarbete med HR för att arbeta aktivt med den höga långtidssjukfrånvaron.

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Aspuddens förskolor arbetar med systematiskt kvalitetsarbete på olika nivåer och inom olika områden av organisationen/verksamheten.

Det största och viktigaste arbetet sker med fokus på det pedagogiska uppdraget och i enlighet med våra styrdokument.

Enheten har nätverk för förskollärare och barnskötare för att fördjupa kunskapen inom olika områden och ge utrymme för kollegialt- och kollektivt lärande. Under året har fokus varit på verksamhetsplanens mål samt förebyggande arbete kring kränkande särbehandling och diskriminering.

Utöver de enhetsövergripande nätverken har varje förskola förskolläraryrforum en gång per vecka där förskollärarna planerar och reflekterar kring den dagliga och pågående verksamheten.

Övrigt

Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
Beröm	Antal beröm	2	2	2	6 st	Beröm som inkommit har handlat om snabb återkoppling samt flexibelt bemötande för att tillmötesgå vårdnadshavarnas behov av omsorg som ändrats.
Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?	Annan (t.ex. okänd)					
	Medarbetare/verksamhet inom förvaltningen		2	1	3 st	
	Närstående (anhörig, god man, etc.)					
	Samverkanspart (ex annan förvaltning, Region Stockholm, Polis)					
	Skolinspektionen					
	Vårdnadshavare	3	10	1	14 st	
Vad gällde	Annat (ange vad i					

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
klagomålet eller synpunkten?	rapporteringsvyn)					
	Bemanning (Kontinuitet, vikarieanskaffning)	1			1 st	
	Bemötande					
	Beslut (missnöje, avsaknad av beslut, ej kommunicerat etc.)		10	1	11 st	
	Brister i information (utebliven info, obegriplig info, etc.)	1			1 st	
	Brister i rutiner/utförande av insats eller verksamhet					
	Fråga/idé					
	Fysisk inne- eller utemiljö (ej städad, avsaknad av material etc.)					
	Hantering av personuppgifter					
	Kompetens					
	Kränkande behandling					
	Mat och måltider					
	Teknik, verksamhetssystem och IT-relaterade frågor					
	Tillgänglighet (öppetider, telefontider, fysisk miljö)	1			1 st	
	Utebliven/försenad insats eller aktivitet					
Återkoppling	Antal klagomål där återkoppling har lämnats	3	10		13 st	
Åtgärder	Antal klagomål där åtgärder vidtagits	3			3 st	