



**Stockholms
stad**

Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning
Fruängens förskolor

Tjänsteutlåtande

Dnr: HÄ 2024/696

Handläggare

Malin Segerlund
Telefon:08-508 22 996

Till

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2025-03-20

Verksamhetsberättelse 2024

Fruängens förskolor

Fruängens förskolor

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	6
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	11
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	15
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	16
Uppföljning av ekonomi	19
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	19
Investeringar	20
Medel för lokaländamål	20
Övrigt	20
Systematiskt kvalitetsarbete	20
Övrigt	21
Redovisning av synpunkter och klagomål	21

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Arbetet med mål, förväntade resultat och utvecklingsområden har pågått enligt den plan som vi beskrivit i vår verksamhetsplan för 2024. Under 2024 har vi haft fokus på:

- **Ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete:** Rektor har lett och samordnat de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Vi kan verkligen se en röd tråd mellan målen i VP och förskolornas utbildnings- och undervisningsplaner. Samma mål som står i VP återfinns i förskolornas systematiska kvalitetsarbeten och det gör att vi alla arbetar mot samma mål. Ledningen tar del av förskolornas systematiska kvalitetsarbete, stöttar i upprättandet och återkopplar. Under våren 2025 ska ledningen prova på att återkoppla genom kvalitetsdialoger tillsammans med arbetslagen. Det systematiska kvalitetsarbetet är grunden för hela förskolans verksamhet och när det är väl fungerande så ger det avtryck i lärmiljöer, arbetsmiljö och professionalitet.

Ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete tror vi har påverkat resultaten gällande Motivation, Ledarskap och Styrning i medarbetarenkäten.

- Utvecklandet av läs- och lärmiljöer:

Förskollärarna har deltagit i kompetensutveckling gällande förskolans lärmiljöer med fokus på att främja kreativitet, lek och lärande på förskolläraryrforum. Barnskötarna har deltagit i kompetensutveckling i Språkrika lärmiljöer på barnskötaryrforum under hösten. Detta ser vi verkligen spår av i förskolornas lärmiljöer där man har tagit till sig konkreta verktyg och uppfinningsrika idéer för hur förskolans lärmiljöer kan arrangeras för att erbjuda barnen rika möjligheter att utforska och utveckla sina språkliga förmågor.

Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram gick rektor igenom med alla medarbetare på utvecklingsdagen i augusti. Där hade vi ett särskilt fokus på frågeställningarna för arbetslag och lärmiljöer kring anpassning av verksamheten, förhållningssätt och bemötande, anpassning av lärmiljöer, tydliggörande pedagogik samt tal, språk och kommunikation. Under förskolläraryrforum har dessa frågeställningar samt Ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer knutits samman med litteratur kring förskolans lärmiljöer.

Av tydliggörande pedagogik som var förskollärarnas och barnskötarnas fokus på deras forum under hösten 2023 och våren 2024 ser vi verkligen spår av i förskolornas lärmiljöer där man tänker på att intryckssanera och tydliggöra sina lärmiljöer. Att en lärmiljö hänger ihop med projektet man har planerat för är viktigt för att barnens utveckling och lärande ska bli sammanhängande under hela dagen. I det systematiska kvalitetsarbetet har vi lagt till en fråga för medarbetarna att beskriva i sin undervisningsplan: Hur ska vi utforma vår lärmiljö (inne och ute) för att utveckla barnens lärande i projektet? för att förstärka denna tanke.

För att det språkutvecklande arbetssättet ska fortsätta att genomsyra utbildningen så har vi använt en metod som vi tänker kan underlätta utvecklandet av att barnen får möta och själva prova olika estetiska uttrycksformer. Under 2024 har vi anordnat workshop i skapande, drama och musik. På uppföljningen med förskollärarna kring användandet av dessa tre områden kan

vi se en ökning.

Från Fruängens förskolor har vi haft flera medarbetare som anmält sig till kurser som enheten för barnhälsa anordnat. Bland annat TAKK och språkutveckling och språkstimulering.

- Aktivt arbete med friskfaktorer:

På varje APT lyfts arbetsmiljö och hälsa fram. Arbetsmiljöronder har genomförts och följts upp på APT. Vi kommer att fortsätta med arbetet med friskfaktorer under våren 2025.

Våra förtydliganden av rutiner vid sjukfrånvaro samt hälsosamtal där vi hela tiden påminner om syftet med detta har gett resultat och vi har goda dialoger med medarbetarna kring deras sjukfrånvaro. Rektor har regelbundna avstämningar med HR och skriver planer för återgång i arbetet med samtliga långtidssjukskrivna medarbetare. Sammantaget kan vi se att sjukfrånvaron har minskat. Fruängen har sänkt sin sjukfrånvaro dag 1 - 14 till 2,5 %.

På varje APT lyfts arbetsmiljö och hälsa fram samt vilken del av personalpolicy vi fokuserar på. Metoder som hittills har använts är att varje medarbetare har fått var sin personalpolicy. Vi använder personalpolicykortet där reflektioner tillsammans i arbetslagen görs utifrån dessa. Kontinuerliga inventeringar av arbetsmiljön där vi tar hjälp av Sunt arbetslivs friskfaktorer. Arbetet med att göra handlingsplaner utifrån medarbetarenkätens resultat gjordes i maj och följts upp i september.

Våra förtydliganden av rutiner vid sjukfrånvaro samt hälsosamtal där vi hela tiden påminner om syftet med detta har gett resultat och vi har goda dialoger med medarbetarna kring deras sjukfrånvaro. Rektor har regelbundna avstämningar med HR och skriver planer för återgång i arbetet med samtliga långtidssjukskrivna medarbetare. Sammantaget kan vi se att sjukfrånvaron har minskat.

Ett aktivt arbete med friskfaktorer tror vi har påverkat resultaten gällande Motivation i medarbetarenkäten.

- Närvarande och tillgängligt ledarskap: Utifrån analysen som gjordes under hösten 2023 så fördelade sig ledningen på förskolorna på ett annat sätt än tidigare för ett närmre ledarskap på plats. Detta har gett positiva effekter på medarbetarna och verkar gynnsamt för att medarbetarna själva ska kunna skapa ett kollektivt omdöme och fatta kloka beslut. Vi fortsätter skapa ömsesidigt förtroende genom att finnas tillgängliga som stöd för att medarbetarna att känna att de får hjälp att prioritera, att vi tar tag i problem och att de får ha regelbunden dialog. En biträdande rektor har gått i pension hösten 2024 och det gör att rektor och biträdande har i nuläget ansvar för två förskolor var. Under hösten har vi pratat om hur vi kan gå från en kontrollbaserad verksamhet till tillitbaserad verksamhet. Att förflytta förskolornas verksamheter från revir till samarbete, från felfinneri till lärande, från standardisering till behovsanpassning kommer att på sikt göra stor skillnad för arbetsmiljön och hälsan för både barn, medarbetare och ledning. APT på morgonen har varit en framgångsfaktor utifrån att frågorna nu lättare kan lyftas gällande den egna förskolan och rektor finns på plats.

Ett närvarande och tillgängligt ledarskap tror vi har påverkat resultaten både gällande Motivation och såklart Ledarskap i medarbetarenkäten.

Kvalitet- och utvecklingsarbete

Att prova nya metoder är något som rektor anser är väldigt viktigt. I en första uppföljning inför T1 provades en metod som en av verksamhetsutvecklarna på stadsdelen presenterade där förskollärarna fick göra en självskattning kring sitt arbete med barns språkutveckling kopplat till berättande, musik, drama och skapande. Detta dels för att ge förskollärarna en metod att använda sig av, dels för att de själva fick syn på sitt nuläge och dels för att vi ska kunna rikta den fortsatta kompetensutvecklingen ännu bättre. Utifrån uppföljningen som gjordes med förskollärarna inför T1 såg vi att nästa fokus var drama så därför anordnades en workshop i detta. Självskattningen gjordes en gång till i november och då kunde vi se en generell ökning av alla tre områden som vi haft fokus på vår workshops under 2024.

En annan metod som en rektor i stadsdelen pratade om på en ledningsgrupp var att skicka ut tjänsteplanering. Eftersom Fruängens förskolor minskade med en förskola och vi stod med övertaliga medarbetare efter sommaren så passade denna metod väldigt bra att prova. Tjänsteplaneringar skickades ut till alla medarbetare där man kunde önska var i Fruängens förskolor man önskar arbeta, med vem även ange annat som kan påverka till exempel pensionsavgång, studier och föräldraledighet. Detta underlag var mycket bra när ledningsgruppen sedan gjorde tjänstefördelningen och de flesta medarbetares önskemål togs tillvara. Detta fortsätter vi med under 2025.

Kompetensutveckling

Utbildningen Leda som arbetslag har 7 förskollärare deltagit i under våren och 8 kommer att delta under hösten. Efter våren 2025 kommer alla våra förskollärare att ha deltagit på utbildningen. Fokus på barnskötarforum under hösten blir utbildningen Leda som arbetslag.

Vi har anordnat workshops i läs- och lärmiljöer med fokus på skapande, drama och musik på utvecklingsdagarna under 2024.

Flera av arbetslagen har fått handledning av enheten för barnhälsas team. Under 2024 har flera medarbetare deltagit i utbildningen i TAKK. Flera medarbetare har deltagit på andra utbildningar som enheten för barnhälsa anordnar.

Ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer har rektor utbildat förskollärarna i på förskolläraryrket under hösten.

På utvecklingsdagen i maj, som en introduktion till genomgången av medarbetarenkäten, sågs den första filmen i utbildningen Medarbetarskap med Stefan Söderfjäll. Detta gav en förståelse till varje medarbetares bidrag till alla medarbetares arbetsmiljö och hälsa. Den gav även en bra start till förskolornas arbete med att skriva handlingsplaner om medarbetarenkätens resultat. På varje APT under hösten har vi sett en kortare film kring varje del i medarbetarskapet. Medarbetarna har sedan fått fylla i självskattningsfrågorna som finns i utbildningen. Detta underlag har sedan resulterat i gruppdiskussioner gången efter.

Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsplanen har utarbetats av ledningsgruppen. Den har sedan gått igenom på APT, köksnätverk och förskolläraryrket och ligger till grund för förskolornas utbildningsplan som

skrivs per förskola samt avdelningarnas undervisningsplaner. Uppföljningar och genomgångar av T1 har gjorts i ledningsgruppen, förskolläraryrforum och köksnätverk och sedan visats på APT. Uppföljningar och genomgångar av T2 har gjorts i ledningsgruppen och visas sedan på APT för alla medarbetare och på köksnätverk. Uppföljningar och genomgångar av VB görs på liknande sätt och visas sedan på APT i januari 2025 för alla medarbetare. Detta för att säkerställa att vi följer det som vi planerat för året.

Medarbetarenkätens AMI höjdes detta år från 75 till 80. Motivationen gick upp från 73 till 79, Ledarskap gick upp från 74 till 76 och Styrning gick upp från 78 till 85. De faktorer som vi tror har påverkat detta är ett aktivt arbete med friskfaktorer, ett närvarande och tillgängligt ledarskap samt ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete. Medarbetarna har skrivit avdelningsvisa handlingsplaner om medarbetarenkätens resultat och sedan följt upp dessa på hela förskolan. Detta genomfördes i maj och följdes upp i september.









Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål



KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)	1,3	0	1,3		0	Fastställs 2024	2024
Analys Enheten har en tillsvidareanställd som saknar barnskötareutbildning. Hen påbörjade sin utbildning hösten 2024 och är klar våren 2025.							
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	34,1 %	1,7 %	32,4 %	33,6 %	37,3 %	Ökning	VB 2024
Analys En av enhetens förskollärare som är föräldraledig har inte ersatts under hösten. Förväntas vara tillbaka i arbete våren 2025. Två avdelningar har två förskollärare. Flera förskollärare arbetar inte heltid vilket ger en avvikelse.							
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,7 st			5,1 st	4,9	4,9	VB 2024
Analys Vi når inte årsmålet. Högt tryck på förskoleplatser där vi valt att fylla upp barngrupperna under hösten.							
  Antal barn per grupp	17,8			16,8	15	15	VB 2024

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	barn/avd.			barn/avd.			
Analys							
Vi når inte årsmålet. Högt tryck på förskoleplatser där vi valt att fylla upp barngrupperna under hösten.							
 	Antal barn per legitimerad förskollärare	16,9 st		16,7 st	15 st	Minsknin g	VB 2024
Analys							
Vi når inte årsmålet. Högt tryck på förskoleplatser där vi valt att fylla upp barngrupperna under hösten. En av enhetens förskollärare som är föräldraledig har inte ersatts under hösten. Förväntas vara tillbaka i arbete våren 2025. Två avdelningar har två förskollärare. Flera förskollärare arbetar inte heltid vilket ger en avvikelse.							

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

— Inga data

Beskrivning


Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.


Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31	
Analys			
En stor andel av Fruängens förskollärare har deltagit i utbildningen Led som arbetslag under 2024. Resterande kommer att gå utbildningen under våren 2025. Under våren 2025 kommer vi även att ha detta som fokus på barnskötarforum.			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31	
<p>Analys</p> <p>En metod som vi tänker kan underlätta utvecklandet av att barnen får möta och själva prova olika former av skapande är workshops där barnskötarna själva får delta och själva prova på detta. Under 2024 har vi anordnat workshop i skapande, drama och musik. På uppföljningen med förskollärarna kring användandet av dessa tre områden kan vi se en ökning. Biträdande rektor står för inköp av skapande material till förskolorna.</p> <p>Vi har ett samarbete med Fruängens bibliotek. De har erbjudit musik och sagostunder som förskolorna kan anmäla sig till. Digitala sagostunder som Skärholmens bibliotek har vissa förskolor deltagit på.</p>			

Enhetsmål: Alla barn i Fruängens förskolor stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Analys

Fruängens förskolor

Förskollärarna har deltagit i kompetensutveckling gällande förskolans lärmiljöer med fokus på att främja kreativitet, lek och lärande på förskolläraryrforum. Barnskötarna har deltagit i kompetensutveckling i Språkrika lärmiljöer på barnskötaryrforum under hösten. Detta ser vi verkligen spår av i förskolornas lärmiljöer där man har tagit till sig konkreta verktyg och uppfinningsrika idéer för hur förskolans lärmiljöer kan arrangeras för att erbjuda barnen rika möjligheter att utforska och utveckla sina språkliga förmågor.

Rektor har lett och samordnat de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Vi kan verkligen se en röd tråd mellan målen i VP och förskolornas utbildnings- och undervisningsplaner. Samma mål som står i VP återfinns i förskolornas systematiska kvalitetsarbeten och det gör att vi alla arbetar mot samma mål. Ledningen tar del av förskolornas systematiska kvalitetsarbete, stöttar i upprättandet och återkopplar. Under våren 2025 ska ledningen prova på att återkoppla genom kvalitetsdialoger tillsammans med arbetslagen.

Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram gick rektor igenom med alla medarbetare på utvecklingsdagen i augusti. Där hade vi ett särskilt fokus på frågeställningarna för arbetslag och lärmiljöer kring anpassning av verksamheten, förhållningssätt och bemötande, anpassning av lärmiljöer, tydliggörande pedagogik samt tal, språk och kommunikation. Under förskolläraryrforum har dessa frågeställningar samt

Ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer knutits samman med litteratur kring förskolans lärmiljöer.

För att det språkutvecklande arbetssättet ska fortsätta att genomsyra utbildningen så har vi använt en metod som vi tänker kan underlätta utvecklandet av att barnen får möta och själva prova olika estetiska uttrycksformer. Under 2024 har vi anordnat workshop i skapande, drama och musik. På uppföljningen med förskollärarna kring användandet av dessa tre områden kan vi se en ökning.

Från Fruängens förskolor har vi haft flera medarbetare som anmält sig till kurser som enheten för barnhälsa anordnat. Bland annat TAKK och språkutveckling och språkstimulering.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

— Inga data

Beskrivning


Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.


Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31	
Analys			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Vi har ett pågående klustersamarbete med närliggande skolor där vi möts två gånger per år. På dessa möten är både ledning och medarbetare med.			
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31	
<p>Analys</p> <p>Förskollärarna och barnskötarna har deltagit i kompetensutveckling i tydliggörande pedagogik på olika forum. Många medarbetare går även de kurser som enheten för barnhälsa anordnar.</p> <p>Det pedagogiska kartläggningmaterialet som enheten för barnhälsa tagit fram gick rektor igenom med alla medarbetare på utvecklingsdagen i augusti. Där hade vi ett särskilt fokus på frågeställningarna för arbetslag och lärmiljöer kring anpassning av verksamheten, förhållningssätt och bemötande, anpassning av lärmiljöer, tydliggörande pedagogik samt tal, språk och kommunikation. Under förskolläraryrforum har dessa frågeställningar samt Ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer knutits samman med litteratur kring förskolans lärmiljöer.</p>			

Enhetsmål: *Alla barn i Fruängens förskolor utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Analys

Fruängens förskolor

Rektor har lett och samordnat de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Vi kan se en röd tråd mellan målen i VP och förskolornas utbildnings- och undervisningsplaner. Samma mål som står i VP återfinns i förskolornas systematiska kvalitetsarbeten och det gör att vi alla arbetar mot samma mål. Det systematiska kvalitetsarbetet innehåller även arbetet med aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling vilket säkerställer att utbildningen är trygg och säker. Ledningen tar del av förskolornas systematiska kvalitetsarbete, stöttar i upprättandet och återkopplar.

Det pedagogiska kartläggningmaterialet som resursenheten tagit fram gick rektor igenom med alla medarbetare på första utvecklingsdagen i augusti. Där hade vi ett särskilt fokus på frågeställningarna för arbetslag och lärmiljöer kring anpassning av verksamheten, förhållningssätt och bemötande, anpassning av lärmiljöer, tydliggörande pedagogik samt tal, språk och kommunikation. Under förskolläraryrforum har dessa frågeställningar knutits samman med litteratur kring förskolans lärmiljöer.

Barnkonventionen intentioner är en viktig hörnsten i en inkluderande utbildning för alla barn. Kompisböckerna är ett material som förskolorna använder sig mycket av.

Ledningsgruppen har inte bokat in sig på verksamhetsbesök för att titta på avdelningarnas lärmiljöer. Under våren 2025 bokar ledningsgruppen in sig på kvalitetsdialoger med arbetslagen för att återkoppla och reflektera kring inkluderande utbildning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer. Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.

Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Alla barn i Fruängens förskolor får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barn i Fruängens förskolor får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar verksamheter utvecklas

Analys

Fruängens förskolor

En metod som vi tänker kan underlätta utvecklandet av att barnen får möta och själva prova olika former av skapande är workshops där barnskötarna själva får delta och själva prova på detta. Under 2024 har vi anordnat workshop i skapande, drama och musik. På uppföljningen med förskollärarna kring användandet av dessa tre områden kan vi se en ökning.

Biträdande rektor står för inköp av skapande material till förskolorna. Hon har bokat externa kultur aktörer till alla förskolor under våren. Vi nyttjat Kulan premien både för att boka externa aktörer till barnen men även för medarbetarna då vi bokade in dramapedagogerna.



Vi har ett samarbete med Fruängens bibliotek och det gör att barnen tidigt kommer i kontakt med andra verksamheter utanför förskolan. De har erbjudit musik och sagostunder som förskolorna kan anmäla sig till. Dessa har legat på samma dag som våra egna nätverk därför har inte så många förskolor deltagit på dessa. Digitala sagostunder som Skärholmens bibliotek har vissa förskolor deltagit på.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,32 kg CO2 per kg livsmedel			1,28 kg CO2 per kg livsmedel	1,32 kg CO2 per kg livsmedel	1,6 kg CO2 per kg livsmedel	2024
Analys Vi har en lägre klimatpåverkan än årsmålet men högre än tidigare år.							

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Analys

Fruängens förskolor

Enhetens administratör gör alla beställningar av förbrukningsprodukter som har kunskap om upphandling samt giftfri förskola och detta fungerar bra.

Ett årshjul för kockarna har utarbetats.



Allt pedagogiskt material beställs av biträdande rektor som har kunskap om upphandling samt giftfri förskola och detta fungerar bra.

Ledningen har beställt sorteringskärl till alla förskolors personalrum för att personalen ska ha

möjlighet att sortera sitt avfall. Detta har inte ännu implementerats utan görs under våren.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	65,34 %			55,83 %	70 %	70 %	2024
Analys Utbildningar för kockarna som ett led i att öka andelen ekologiska livsmedel ska genomföras under 2025. Arbetet fortsätter även på kocknätverk.							

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och grönare gårdar. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshantering. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

— Inga data

Beskrivning


Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giffri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.

-Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.

-Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31	
Analys Fruängens förskolor Vi har nått nivå 2 för länge sedan och har bara material som är godkända. Samtliga inköp görs via biträdande rektor som säkerställer att inköpen är kemikaliesmarta.			

Enhetsmål: Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

Analys

Fruängens förskolor

Enhetens administratör gör alla beställningar av förbrukningsprodukter som har kunskap om upphandling samt giffri förskola och detta fungerar bra.

Administratör tillsammans med biträdande rektor ansvarar för chemsoft.



Allt pedagogiskt material beställs av biträdande rektor som har kunskap om upphandling samt giffri förskola och detta fungerar bra.




KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Aktivt Medskapandeindex ♀	80				80	83	2024
Analys Fruängens förskolor Fruängen är mycket nöjd med ett aktivt medskapande index på 80. Vi gjorde en höjning i år på AMI totalindex från 75 till 80. Styrning har ökat med 7, Motivation med 6 och Ledarskap med 2.							
●  Sjukfrånvaro ♀	9,9 %	3,1 %	10,4 %	11,1 %	8,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
Analys Våra förtydliganden av rutiner vid sjukfrånvaro samt hälsosamtal där vi hela tiden påminner om syftet med detta har gett resultat och vi har goda dialoger med medarbetarna kring deras sjukfrånvaro. Rektor har regelbundna avstämningar med HR							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
och skriver planer för återgång i arbetet och har regelbundna samtal med samtliga långtidssjukskrivna medarbetare.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	2,5 %	3,1 %	2,4 %	3,8 %	3,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
Analys Våra förtydliganden av rutiner vid sjukfrånvaro samt hälsosamtal där vi hela tiden påminner om syftet med detta har gett resultat och vi har goda dialoger med medarbetarna kring deras sjukfrånvaro. Rektor har regelbundna avstämningar med HR och skriver planer för återgång i arbetet samt har regelbundna samtal med samtliga långtidssjukskrivna medarbetare. Sammantaget kan vi se att sjukfrånvaron har minskat.							

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett

närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Enhetsmål: Fruängens förskolor är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- En hög andel tillsvidareanställda på heltid
- En god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Analys

Fruängens förskolor

På varje APT lyfts arbetsmiljö och hälsa fram. Arbetsmiljöronder har genomförts och följts upp på APT. Vi kommer att fortsätta med arbetet med friskfaktorer under våren 2025.

Våra förtydliganden av rutiner vid sjukfrånvaro samt hälsosamtal där vi hela tiden påminner om syftet med detta har gett resultat och vi har goda dialoger med medarbetarna kring deras sjukfrånvaro. Rektor har regelbundna avstämningar med HR och skriver planer för återgång i arbetet med samtliga långtidssjukskrivna medarbetare. Sammantaget kan vi se att sjukfrånvaron har minskat. Fruängen har sänkt sin sjukfrånvaro dag 1 - 14 till 2,5 %.

Medarbetarenkätens AMI höjdes detta år från 75 till 80. Motivationen gick upp från 73 till 79, Ledarskap gick upp från 74 till 76 och Styrning gick upp 78 till 85. De faktorer som vi tror har påverkat detta är ett aktivt arbete med friskfaktorer, ett närvarande och tillgängligt ledarskap samt ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete.

På utvecklingsdagen i maj, som en introduktion till genomgången av medarbetarenkäten, sågs den första filmen i utbildningen Medarbetarskap med Stefan Söderfjäll. Detta gav en förståelse till varje medarbetares bidrag till alla medarbetares arbetsmiljö och hälsa. Den gav även en bra start till förskolornas arbete med att skriva handlingsplaner om medarbetarenkätens resultat som genomfördes i maj och följdes upp i september. På varje APT under hösten har vi sett en kortare film kring varje del i medarbetarskapet. Medarbetarna har sedan fått fylla i självskattningsfrågorna som finns i utbildningen. Detta underlag har sedan resulterat i gruppdiskussioner gången efter.

Utifrån analysen som gjordes under hösten 2023 så fördelade sig ledningen på förskolorna på ett annat sätt än tidigare för ett närmre ledarskap på plats. Detta har gett positiva effekter på medarbetarna och verkar gynnsamt för att medarbetarna själva ska kunna skapa ett kollektivt omdöme och fatta kloka beslut. Vi fortsätter skapa ömsesidigt förtroende genom att finnas tillgängliga som stöd för att medarbetarna att känna att de får hjälp att prioritera, att vi tar tag i problem och att de får ha regelbunden dialog. En biträdande rektor har gått i pension hösten 2024 och det gör att rektor och biträdande har i nuläget ansvar för två förskolor var. Under hösten har vi pratat om hur vi kan gå från en kontrollbaserad verksamhet till tillitbaserad verksamhet. Att förflytta förskolornas verksamheter från revir till samarbete, från felfinneri till lärande, från standardisering till behovsanpassning kommer att på sikt göra stor skillnad för arbetsmiljön och hälsan för både barn, medarbetare och ledning.

APT på morgonen har varit en framgångsfaktor utifrån att frågorna nu lättare kan lyftas gällande den egna förskolan och rektor finns på plats. Utvärderingar genomfördes i slutet av april med både vårdnadshavare och medarbetare. Medarbetarna var nästan till 100% eniga om att de ville fortsätta med APT på morgonen. Engagemanget bland vårdnadshavarna var stort och svarsfrekvensen var hög med blandade resultat, både positiva och negativa. För att möta ett av vårdnadshavarnas önskemål så har vi APT på morgonen samma dag som två av våra utvecklingsdagar på hösten vilket även gynnar medarbetarna. Detta gör vi även på våren 2025.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Vi kommer inte att bedriva Fruängens förskolor med en budget i balans. Viss förklaring är dels att förskolan Hanna Rydh under våren gick cirka 1 mkr minus innan den lades ner dels renoveras förskolan Ellen Fries med stora kostnader för containrar, personal samt mat då vi köper in mat från Västertorpsskolan.

Vi har under året haft ett nära samarbete med vår köhandläggare för att ha ett effektivt arbetssätt kring barngrupper och intag av barn. Vi har tagit in fler barn i grupperna under våren för att minska barntappet under sommaren och i höst har vi fyllt upp barngrupperna.

Vi har sett över bemanningen i den utsträckning som det har varit möjligt inför 2024 och gjort fortsatta justeringar under hela året. Vi har sett över organisationen kring grundbemanning och tydliggjort för alla medarbetare eventuella ändringar. Eftersom vi lagt ner en förskola har

vi sett över bemanningen på hela enheten och fått en överkapacitet med 7 medarbetare som i augusti flyttades till andra enheter. Den förskolan gick med ett väldigt stort negativt resultat som påverkar hela enhetens budget. Vi har evakuerat en förskola som renoveras vilket har inneburit stora kostnader som vi inte hade räknat med.

Vi har förtydligat frånvarorutinen och vikarierutinerna och har fått ner kostnaderna för vikarier. Vi arbetar för att man på förskolorna ska stötta varandra och välja att samarbeta framför att sätta in vikarier. Att stärka medarbetarnas känsla för hela förskolan är något vi arbetar med bland annat genom tillitsbaserat ledarskap.

Vårt förtydligande kring riktlinjer vid sjukfrånvaro med att närmsta chef kontaktar medarbetaren dag 3 samt håller hälsosamtal när medarbetaren haft 4 frånvarotillfällen på 6 månader ger effekt och vi ser att sjukfrånvaron minskar.

Rektor har tagit kontakt med HR och har månadsvisa avstämningar för att inleda ett arbete med att få ner andelen långtidssjukskrivna.

Ekonomi är viktig även för att kunna bibehålla kvalitén på verksamheten. Vi har månatliga prognosuppföljningar med controller och enhetschef för att säkerställa en budget i balans.

Budgeten följs upp med medarbetarna på APT. När vi pratar budget är det viktigt att vi har en öppen, transparent dialog i enheten med att fortlöpande informera om det ekonomiska läget så att alla medarbetare förstår varför vi tar de beslut vi tar. Vi har tydliggjort olika nyckeltal för att alla ska få en klarare bild av intäkter och utgifter. Om vi behöver göra ändringar på grund av ekonomin är vi tydliga med till alla medarbetare vad beslutet beror på.

Investeringar

Fruängens förskolor har sökt investeringsmedel för att rusta upp förskolan Kata Dalströms gård och för byte av kylar, frysar, diskmaskin samt kran på förskolan Ellen Fries.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Rektor har lett och samordnat de strukturella förutsättningarna för det systematiska kvalitetsarbetet på förskolläraryrforum och utvecklingsdagar. Vi kan verkligen se en röd tråd mellan målen i VP och förskolornas utbildnings- och undervisningsplaner. Samma mål som står i VP återfinns i förskolornas systematiska kvalitetsarbeten och det gör att vi alla arbetar mot samma mål. Ett årshjul har upprättats i dialog med förskollärarna kring det systematiska kvalitetsarbetet. Ledningen tar del av förskolornas systematiska kvalitetsarbete, stöttar i upprättandet och återkopplar. Under våren 2025 ska ledningen återkoppla genom kvalitetsdialoger tillsammans med arbetslagen.

Övrigt

Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
Beröm	Antal beröm	3			3 st	
Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?	Annan (t.ex. okänd)					
	Medarbetare/verksamhet inom förvaltningen					
	Närstående (anhörig, god man, etc.)					
	Samverkanspart (ex annan förvaltning, Region Stockholm, Polis)					
	Skolinspektionen					
	Vårdnadshavare	17	40	11	68 st	
Vad gällde klagomålet eller synpunkten?	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)		24	8	32 st	
	Bemanning (Kontinuitet, vikarieanskaffning)		3		3 st	
	Bemötande					
	Beslut (missnöje, avsaknad av beslut, ej kommunicerat etc.)		7	1	8 st	
	Brister i information (utebliven info, obegriplig info, etc.)		2	1	3 st	
	Brister i rutiner/utförande av insats eller verksamhet					
	Fråga/idé					
	Fysisk inne- eller utemiljö (ej städad, avsaknad av material etc.)			1	1 st	
	Hantering av personuppgifter					
	Kompetens					
	Kränkande behandling					
	Mat och måltider					
	Teknik, verksamhetssystem och IT-relaterade frågor					
	Tillgänglighet (öppetider, telefontider, fysisk miljö)					
	Utebliven/försenad insats eller aktivitet			4		4 st

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
Återkoppling	Antal klagomål där återkoppling har lämnats		40	11	51 st	
Åtgärder	Antal klagomål där åtgärder vidtagits		40	11	51 st	