



**Stockholms
stad**

Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning
Midsommarkransens förskolor

Tjänsteutlåtande

Dnr: HÄ 2024/696

Handläggare

Gabriella Pierrou Nyström
Telefon:08-50821658

Till

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2025-03-20

Verksamhetsberättelse 2024

Midsommarkransens förskolor

Midsommarkransens förskolor

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	10
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	14
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	15
Uppföljning av ekonomi	18
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	18
Investeringar	18
Medel för lokaländamål.....	18
Övrigt.....	18
Systematiskt kvalitetsarbete.....	18
Övrigt	19
Redovisning av synpunkter och klagomål	19

Sammanfattande analys

Verksamhetsbeskrivning

Enheten ligger geografiskt mellan Midsommarkransen och Telefonplan, består av fem förskolor; Fiberpennan (4 avdelningar) Kastanjen (4 avdelningar), LM-gården (6 avdelningar), Rönneberga (3 avdelningar) och Svandammgården (4 avdelningar). Under dagen kan avdelningarna delas upp i grupper.

I enheten arbetar 80 medarbetare varav 40,5% förskollärare, 59,5% barnskötare, rektor 100%, två biträdande rektorer på 100%, pedagogisk utvecklingsledare/administratör 100% samt fyra kockar, en ekonomi/kök samt tre ekonomi/städ är anställda i enheten.

Enheten har vid årets slut 421 stycken inskrivna barn vilket ligger inom budgetramarna. Förskoleenheten har inte tappat barn trots det sjunkande antal barn i stadsdelen. Enhetens centrala läge samt starka varumärket kan vara en bidragande orsak.

En av förskolorna ingår i VFU kluster, vilket innebär ett nära samarbete med Stockholms universitet.

Kvalitet- och utvecklingsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet har utgått ifrån de kvalitetsdialoger som görs systematiskt vår och höst av ledningen samt de utvärderingarna som avdelningarna gör i juni och december.

Hösten 2024 reviderade vi undervisningsplanen och döpte om den till projektplan. Alla grupper gjorde en projektplan som kopplas till Skolverkets utbildning "Tillgänglig förskola" vilket vi startade höst 2024.

Gemensamma dokument för utvecklingssamtal, lärloggar med stödfrågor, bidrar till enhetens likvärdighet. De är ett stöd för att kunna omsätta läroplanen i praktiken, utveckla undervisningen samt den pedagogiska dokumentationen i gruppen.

Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) används och arbetet med att utveckla verktyget har fortsatt hela 2024.

Kvalitetsdialoger genomförs två gånger om året på respektive avdelning av och med enhetens ledning kopplat till de nationella kvalitetssystemet.

Kompetensutvecklingsinsatser

Våra nyanställda nyexaminerade förskollärare erbjuds en erfaren mentor i enheten och de inbjuds att tillsammans gå en introduktion (Stadsdelen) för den nyexaminerade.

Utvecklingsområden/fokusområden 2024:

- *Språkutveckling – generell språkutveckling, flerspråkiga barns språkutveckling och minoritetsspråk, medarbetarnas kompetens, högläsning.*
- *Kvalitetsdialoger kopplade till de nationella kvalitetssystemet*
- *Systematiskt kvalitetsarbete - Likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, självvärdering, dokumentation, uppföljning och utvärdering i skolplattformen "Planering och bedömning".*
- *Hållbar utveckling – matstrategin för förskola, kemikaliesmart förskola,*

kompetensutveckling kockar, energiförbrukning

- *Fysisk aktivitet och rörelse*
- *Vidareutbildning till barnskötare.*

Kompetensutveckling

- Enheten har under höst 2024 och fortsätter under våren 2025 delta i Skolverkets utbildning, Tillgänglig förskola. Alla pedagoger i de 18 arbetslagen deltar.
- Utbildning: 2-dagars "Flerspråkighet i förskolan" har erbjudits.
- Handledarutbildning för förskollärare finns tillgängligt.
- Handledarutbildning för blivande barnskötare finns tillgängligt.
- Ledarskapsutbildning för förskollärare ht 24 pedagoger från två av förskolorna har deltar, under två år ska enhetens alla förskollärare genomgått utbildningen klara vt 2025.

Agenda 2030

Verksamheten har arbetat med att sortera matavfall, minska matsvinnet och minska användningen av plast och engångsartiklar. Vi arbetar aktivt med FN:s klimatmål med särskilt fokus på mål nr 2, 3, 4, 5 , 7 samt 12.

Medarbetarnas delaktighet

Uppföljning av Vp-24 har skett tillsammans med medarbetarna på utvecklingsdag i juni samt i december som grund för både verksamhetsberättelsen och VP -25. T1:an behandlas först i ledningsgruppen och därefter vidare till förskolorna under APT i april. T2:an bearbetas först i den lokala samverkansgruppen, därefter på APT under september 2024.

Kvalitetsarbete slutanalys

Enheten bedömer att alla enhetsmålen uppnåtts helt. Endast en indikator har vi inte lyckats med och det är storleken på barngrupperna. Ekonomi har inte tillåtit det, däremot så har vi prioriterat yngrebarnsgrupperna med 5 barn per pedagog och haft en högre bemanning än för de äldre barnen 7 barn/pedagog.











Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)						Fastställs 2024	2024
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	40 %	2,2 %	37,3 %	35,7 %	37,3 %	Ökning	VB 2024
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	6,1 st			5,7 st	4,9	4,9	VB 2024
Analys							
Vi når inte målet, ekonomin tillåter inte det. Midsommarkransens förskolor har hög förskollärartäthet som ställs i relation till antal barn per anställd.							
  Antal barn per grupp	15 barn/avd.			14,6 barn/avd.	15	15	VB 2024
  Antal barn per legitimerad förskollärare	10,1 st			15,3 st	15 st	Minskning	VB 2024

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära

- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31	
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Varje barn i Midsommarkransen förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt anpassas till barnens ålder och förmågor.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Förskolornas lärmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområdena
- Projekten speglas i de pedagogiska miljöerna.
- Barnen på enhetens förskolor möter likvärdiga lärmiljöer enligt stadsdelens gemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö
- Förskolornas pedagogiska utemiljö bidrar till att barnen på enhetens förskolor tar del av daglig rörelse och därmed ute varje dag.
- Förskolorna erbjuder barnen en pulshöjande aktivitet dagligen
- Förskolorna arbetar enligt de stadsgemensamma språkprogrammet.

Analys

Förskolornas lärmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområden :

Vi har erbjudit ett varierat material för att utmana barnen till såväl självständigt som handlett utforskande. Lagt stor vikt på att erbjuda barnen okodat material

Projektet speglas i de pedagogiska miljöerna

Pedagogerna har synliggjort barnens görande och processen i miljön genom att sätta upp dokumentationer i form av både bilder och alster. Man har skapat en lekstation där material relaterade till de pågående projekten finns tillgängligt.

Barnen på enhetens förskolor möter likvärdiga lärmiljöer enligt stadsdelens gemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö

Skolverkets utbildning "Tillgänglig förskola" som alla arbetslag arbetat med under hösten har haft en positiv påverkan på utvecklandet av förskolebarnens miljöer.

Arbetslagen har reflekterat tillsammans för att sen förändra utifrån utbildningens innehåll. Man har planerat miljöer utifrån barnens behov och att det ska vara tillgänglig för alla barn.

Bland annat har man gjort dagsscheman för att tydliggöra dagens struktur för barnen, pedagoger och vårdnadshavare. Barnen har varit delaktiga i processen, gett idéer till hur utrymmen ska användas, hittat på nya lekar.

Förskolornas pedagogiska utemiljö bidrar till att barnen på enhetens förskolor tar del av daglig rörelse och därmed ute varje dag

Pedagogerna kartlade sina egna förskolors gårdar våren 2024 för att identifiera vad som eventuellt behövde tillföras för att uppmuntra och locka till fysisk aktivitet. I arbetet deltog barnskötare från alla enhetens förskolor och man utbytte tankar och idéer med varandra. Vi ser nu att det gjort skillnad för barnens fysiska aktivitet. Det framkommer i de utvärderingar som alla arbetslag gjort på utvärderingsdagen den 2 december samt under kvalitetsdialogerna som genomförts under hösten 2024.

Daglig rörelse beskriver pedagogerna sker vid flera olika tillfällen under veckan. I utemiljöerna görs hinderbanor, åks pulka, olika rörelselekar, samt att set ofta erbjuds musik och dans. Grupperna promenerar också till olika parker och skogar i närområdet. Analysen är att pedagogernas roll är viktig för introduktion av olika lekar för att barnen därefter leker många av lekarna på egen hand.

Förskolorna erbjuder barnen en pulshöjande aktivitet dagligen

Vi gör utflykter varje vecka med längre promenader, rör oss i skogen i ojämn terräng och går till parker som inbjuder till klättring.

Pedagogerna organiserar springrunna, rörelsesamling samt erbjuder material på gården som uppmuntrar till rörelse såsom cyklar, balansbanor, vagnar, dans och inomhus rutschkana och tunnel.

Vi ser nu att det gjort skillnad för barnens fysiska aktivitet att vi haft det som ett mål i verksamhetsplanen. Det framkommer i de utvärderingar som alla arbetslag gjort på utvärderingsdagen den 2 december samt under kvalitetsdialogerna som genomförts under hösten 2024.

Förskolorna arbetar enligt de stadsgemensamma språkprogrammet

Förskolorna arbetar med språkprogrammet och erbjuder språksamtal med nya vårdnadshavare. Men vi ser att det fortfarande finns avdelningar som inte arbetat med språkprogrammet något som vi kommer att följa upp under 2025.

Analys: Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt

Grunden för bedömningen av måluppfyllelsen bygger på följande underlag:

- Verkytet Planering och bedömning i Skolplattformen

- Arbetslagens delårsutvärdering av undervisningsplanerna
- Kvalitetsdialog höst och vår
- Förskoleundersökningen

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31	
✓	Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Varje barn vid Midsommarkransens förskolor utvecklar förståelse för sina demokratiska rättigheter och skyldigheter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Det dokumenteras i Pob:en hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion och delaktighet.
- Barnen gör aktiva val, både enskilt och i grupp.
- Barnen samarbetar, argumenterar, lyssnar in och tar ansvar för gemensamma regler.
- Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan.

Analys

Det dokumenteras i Pob:en hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion och delaktighet

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på avdelningarnas reflektionstid, kvalitets- och utvecklingsbesök två gånger per år samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin då kopplat till målen i VP:n.

Barnen gör aktiva val, både enskilt och i grupp

Avdelningarna arbetar i mindre grupper vilket innebär att barnen har större möjlighet att göra sin röst hörd.

För att få fram barnens delaktighet använder vi oss av barnintervjuer, aktivitetstavlor där barnen kan göra aktiva va samt observationen av barnens lekar i de miljöer som vi erbjuder.

Barnen samarbetar, argumenterar, lyssnar in och tar ansvar för gemensamma regler

Miljön är tydlig och uppmuntrar till lek, språk och läsning. Vi erbjuder okodat material. Vi är aktiva med att ta del av forskningen, exempelvis hur skog och natur positivt påverkar barngruppen, samt den enskilda individen. Under hösten 2024 har enheten deltagit i Skolverkets utbildning "Tillgänglig förskola", som en del att göra förskolan än mer tillgänglig för alla.

Barnen visar stort intresse för läsning, det skrivna ordet vilket uppmuntras i hög grad. Intervjuer, observationer och dokumentation med och kring barnen ligger till grund för projektens utformning.

Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan

Barnens aktiva val, både enskilt och i grupp, samarbetar, argumenterar, lyssnar och tar ansvar är del av avdelningarnas dagliga arbete. Barnkonventionens intentioner gagnas av hur barnen ges möjlighet att påverka sin dag på förskolan genom aktiva val- Exempelvis aktivitetstavlor, lekar.

Analys: Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt

Grunden för bedömningen av måluppfyllelsen bygger på följande underlag:

- Verktuget Planering och bedömning i Skolplattformen
- Arbetslagens delårsutvärdering av projektplanerna
- Kvalitetsdialog höst och vår
- Förskoleundersökningen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer. Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.

Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kulturupplevelser samt själva få prova olika former av kultur.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

-I stadens Kulturplan anges att alla barn ska få vara deltagare i en kulturupplevelse som utövas av professionella kulturarbetare under året.

- Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kultur samt vara delaktiga i eget skapande. Kultur med- av och för.

Analys

Enhetens barn har under året mött olika former av kultur och varit delaktiga i sitt eget skapande. De har också erbjudits minst en kulturupplevelse som utövats av professionell kulturarbetare .

Analys: Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt.

Grunden för bedömningen av måluppfyllelsen bygger på följande underlag:



- Verktuget Planering och bedömning i Skolplattformen
- Arbetslagens delårsutvärdering av projektsplanerna
- Kvalitetsdialog höst och vår
- Förskoleundersökningen

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	0,9 kg CO2 per kg livsmedel			1,27 kg CO2 per kg livsmedel	1,6 kg CO2 per kg livsmedel	1,6 kg CO2 per kg livsmedel	2024

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Analys

Enheten har bibehållit andelen inköpta ekologiska livsmedel till förskolorna. Kockarna har fått mycket större mandat att driva arbetet med klimatsmarta val.

Genom att kockarna samverkar mellan förskolorna samt deltar på APT:n som ligger på morgonen. Tiden kl. 7-9 passar även kockarna arbetstider.

Avfall sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt.



Vi ser framgång med att ha en kontinuerlig dialog med pedagoger om Fn: s klimatmål och hur vi arbetar i enheten med det.

Analys:

Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	73,52 %			74,6 %	70 %	70 %	2024

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och grönsaker. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshandling. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

— Inga data

Beskrivning


Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giffri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.

-Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.

-Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: *Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

Analys

Vi säkerställer att barnen har tillgång till giftfritt material genom att samtliga inköp alltid genomlysas av bitr. rektorer och pedagogisk utvecklingsledare i syfte att minimera användandet av plast.

Våra kokkar träffas kontinuerligt och följer upp ekologiska, svenskproducerade inköpen. Bitr. rektor leder forumet vilket bidrar till kollegialt erfarenhetsutbyte, alla får samma utbildning och information och allas kunskaper kommer till uttryck och bidrar till utbildningens utveckling.

Samtliga av enhetens förskolor återvinner matavfall för att minska matsvinn och bidra och hjälpa Stockholm Stad att på sikt bli fossilfritt.

Analys:










Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	81				79	83	2024
							
  Sjukfrånvaro	8,5 %	2,6 %	9 %	9,2 %	8,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
							
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,1 %	1,7 %	3,2 %	3,1 %	3,5 %	Tas fram av nämnd/s	VB 2024
							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
						tyrelse	

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.


Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att bibehåll sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,1 % eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Analys

Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet

Vi har fortsatt APT på morgonen då medarbetarna anser att det är bra ur arbetsmiljöperspektiv. APT:na är från och med hösten 2024 inte gemensamma för enheten utan på respektive förskola. Detta efter utvärdering medarbetarenkäten där man önskade mer kvalitativ tid på den egna förskolan med varandra och chef.

Vi fortsätter att ha LSVG på enheten, det som vi nu kan se är att den fackliga aktiviteten öka något vilket också främjar alla medarbetare. Ju större transparens det finns i enheten desto bättre förstår alla medarbetare komplexiteten i arbetet och med det att alla som arbetar bidrar till.

Pedagogerna har fortsatt stöd stöd av vaktmästeri på 10h/veckan vilket varit ett önskemål för att avlasta. Vi kan se att det är en god avlastning, den används dessutom flitigt. en god arbetsmiljö.

Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att bibehåll sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,1 % eller mindre

Korttidsfrånvaron fortsätter att vara låg vilket vi i dagsläget inte har någon riktig förklaring till. En tolkning är att vi har en tydlig och transparent organisation. Vi fortsätter att använda oss av vikariepooler då vi ser att det inte påverkat korttidsfrånvaron.

Aktivt medskapandeindex (AMI) ligger på 81

Analys:

Enheten bedömer att enhetsmålen uppnåtts helt.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Enheter har en budget i balans, vilket förväntas kvarstå året ut.

Investeringar

Medel för lokaländamål

Följande investeringar äskadets för 2024

Svandammsgården

- *Kö – helrenovering* Skjuts upp till 2025, kommer läggas på hyran. Ej genomfört

Rönneberga

- *Vägg mellan avdelning och kök, minskar bullret och genomgång mellan avdelningar.*
Bordlägges
- *Diskmaskin -Åtgärdat*

LM gården

- *Skötbord- Åtgärdat*

Kastanjen

- *Projektör tak teatern* Åtgärdat
- *Förråd - Annan lösning beslutat*
- *Kyl/frysar på Kastanjen - ej åtgärdat*

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet har utgått ifrån de kvalitetsdialoger som görs systematiskt vår och höst av ledningen samt de utvärderingarna som avdelningarna gör i juni och december.

Hösten 2024 reviderade vi undervisningsplanen och döpte om den till projektplan. Alla

grupper gjorde en projektplan som kopplas till Skolverkets utbildning "Tillgänglig förskola" vilket vi startade höst 2024.

Gemensamma dokument för utvecklingssamtal, lärloggar med stödfrågor, bidrar till enhetens likvärdighet. De är ett stöd för att kunna omsätta läroplanen i praktiken, utveckla undervisningen samt den pedagogiska dokumentationen i gruppen.

Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) används och arbetet med att utveckla verktyget har fortsatt hela 2024.

Kvalitetsdialoger genomförs två gånger om året på respektive avdelning av och med enhetens ledning kopplat till de nationella kvalitetssystemet.

Övrigt

Agenda 2030

Vi arbetar aktivt med FN:s globala mål med särskilt fokus på mål nr 2, 3, 4, 5, 7 samt 12.

Det systematiska kvalitetsarbetet som förskoleenheten har syftar till att ge en likvärdig god utbildning till alla barn på enheten. Skolverkets utbildning "Tillgänglig förskola" som alla pedagoger deltar är en del i det arbetet, liksom de mål som satts upp i Vp-24. Vilka följs upp kontinuerligt vid kvalitetsdialoger, utvärderingar sommar och vår, förskoleundersökningen.

Enheten följer Stockholms stads riktlinjer och strategier när det gäller jämställdhetsarbetet. Vilket hanteras vid rekryteringar, lönesättning, tjänstetillsättning.

Enheten följer Stockholm stads riktlinjer kring minoritets och urbefolkningsbarn och erbjuder vid behov de utbildningar och föreläsningar på området som Utbildningsförvaltningen anordnar samt det digitala stödmaterial som finns att tillgå.

Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
Beröm	Antal beröm			8	8 st	
1						
Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?	Annan (t.ex. okänd)		1		1 st	
	Medarbetare/verksamhet inom förvaltningen					
	Närstående (anhörig, god man, etc.)					
	Samverkanspart (ex annan förvaltning, Region Stockholm, Polis)					
	Skolinspektionen					
	Vårdnadshavare	7	3	5	15 st	

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1	Utfall T2	Utfall VB	Totalt ack. Utfall	Sammanfattning och planerade åtgärder
Vad gällde klagomålet eller synpunkten?	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Bemanning (Kontinuitet, vikarieanskaffning)					
	Bemötande	2	1	3	6 st	
	Beslut (missnöje, avsaknad av beslut, ej kommunicerat etc.)			3	3 st	
	Brister i information (utebliven info, obegriplig info, etc.)					
	Brister i rutiner/utförande av insats eller verksamhet	5			5 st	
	Fråga/idé					
	Fysisk inne- eller utemiljö (ej städad, avsaknad av material etc.)			1	1 st	
	Hantering av personuppgifter					
	Kompetens					
	Kränkande behandling					
	Mat och måltider					
	Teknik, verksamhetssystem och IT-relaterade frågor					
	Tillgänglighet (öppetider, telefontider, fysisk miljö)					
	Utebliven/försenad insats eller aktivitet					
Återkoppling	Antal klagomål där återkoppling har lämnats	7	5	5	17 st	
Åtgärder	Antal klagomål där åtgärder vidtagits	5		10	15 st	