

Handläggare
Anne Redmo
Telefon: 08-50823289**Till**
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-02-19

Verksamhetsplan 2026 Hägerstens förskolor

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	21
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	32
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	38
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	42
Redovisning av ekonomi	44
Budget 2026	44
Övrigt	45
Systematiskt kvalitetsarbete	45
Agenda 2030	46

Inledning

Enhetens uppdrag

Det är vårt uppdrag att förebygga så att barn inte hamnar i utanförskap och att värna om deras rätt till utbildning. Förskolan ska utveckla samarbetet med vårdnadshavare, socialtjänst och andra kringresurser så att vi tillsammans kan stötta barnet.

Enhetens uppdrag är också att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi erbjuder barnen en likvärdig utbildning av hög kvalitet som utgår från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet i nära samverkan med hemmen. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn men också innovativ och bejaka mångfald. Utöver detta anpassas utbildningen särskilt för de barn som tillfälligt eller varaktigt är i behov av extra stöd och stimulans.

Enheten arbetar för att stärka kvaliteten i verksamheten genom kollegialt lärande genom olika forum och nätverk med fokus på pedagogiska relationer. Hela verksamheten ska genomsyras av ett övergripande arbete med hållbar utveckling – socialt, ekonomiskt och miljömässigt.

Huvudmålgruppen i området är barn i åldrarna 1–6 år. Förskolan ska anpassa verksamheten efter deras ålder, mognad, intressen och behov.

Utvecklingsområden 2026

Pedagogiska relationer

Genom kollegialt lärande i nätverk och olika forum kommer vi utveckla arbetet med pedagogiska relationer för alla pedagoger i området. Varje arbetslag ska konkret planera så att pedagogiska relationer genomsyrar alla delar av utbildningen.

Barns trygghet

Enheten kommer att utse en trygghetsambassadör på varje förskola. Trygghetsambassadörerna kommer att ha fördjupad kunskap om förskolans olika samverkansaktörer och dokument. Trygghetsambassadörer och ledning kommer att fortsätta utveckla samarbetet tillsammans med socialtjänsten och BVC genom att regelbundet att medverka på samarbetsträffar.

Lek och rörelse

Enhetens utvecklingsområden 2026 ligger i linje med stadens och stadsdelens gemensamma fokusområden: att skapa en trygg förskola där alla barn ges det stöd de behöver för att utvecklas och trivas. Genom ett starkt fokus på trygghet, språk, lek och rörelse och inkluderande arbetssätt vill vi säkerställa att varje barn får möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov.

Organisationsbeskrivning

Förskoleområde 3 består av tio förskolor med cirka 750 barn. I området arbetar cirka 160 medarbetare. Områdets ledning består av en rektor och fyra biträdande rektorer. Område 3 är indelat i fyra enheter; Axelsbergs förskolor, Hägerstens förskolor, Mälarhöjdens förskolor och

Västertorps förskolor som alla leds av en biträdande rektor.

Rektor är huvudansvarig för utbildningen inom området. Rektor har även övergripande ansvar för verksamheten och ansvarar för att följa upp och stödja biträdande rektorer i ekonomisk styrning, lokalplanering och resultatuppföljning, samt att säkerställa att budgeten hålls i balans och att resurser används effektivt.

Biträdande rektorer har ansvar för utbildningen samt att läroplanen och riktlinjer för förskolan följs. Biträdande rektor har även ansvar för verksamhet-, budget, personal- och arbetsmiljöfrågor. Biträdande rektor planerar, leder och samordnar verksamheten. Fokus ligger på utveckling, uppföljning, analys och likvärdighet.

Förskoleområdet har en heltidsanställd administratör med uppdrag att vara ett stöd till områdesrektorn och de fyra biträdande rektorerna och att bidra till en välfungerande organisation och en effektiv ledningsstruktur.

Hägerstens förskolor leds av biträdande rektor och består av tre förskolor med sammanlagt 174 barn.

- **Förskolan Jungfru Lona** med 4 avdelningar
- **Förskolan Regnbågen** med 3 avdelningar
- **Förskolan Snöbollen** med 3 avdelningar

Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsplanen har arbetats fram i huvudsak av rektor och biträdande rektorer. Planen kommer att presenteras under ett APT, där alla medarbetare får en tydlig genomgång av mål, arbetssätt och insatser.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,5 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,7 st	4,7 st	Tertial
 Antal barn per grupp	14,9 st	14,9 st	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare		Minskning	Tertial

Nämndmål: 1 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Beskrivning

Målet nås genom att förskolan erbjuder en utbildning där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet och där relationella möten mellan pedagoger och barn värdesätts och prioriteras.

Av det nationella kvalitetssystem för skolväsendet som Skolverket formulerat framgår att en trygg miljö där omsorg inte särskiljs från lärande en betydelsefull faktor för kvalitet i förskolan. En trygg miljö betraktas därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen.

Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att det finns rikligt med tillfällen till interaktion mellan pedagoger och barn som syftar till att pedagogen ska kunna erbjuda barnet stöd och relevanta utmaningar. Tid till interaktion blir därmed en viktig kvalitetsmarkör. Likväl är det viktigt att barngruppen under dagen delas i mindre sammanhang då det arbetssättet ger pedagogerna goda möjligheter till att interagera med varje barn utifrån deras behov och förutsättningar. En nyckelfaktor för att förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för barnen är således att förskolepersonalens tid tillsammans med barnen värnas och den insikten gör att tidsåtgång behöver värderas i relation till betydelse i frågor som rör exempelvis planering, dokumentation och reflektion.

Att mötas i pedagogiska diskussioner har genom en inventering genomförd tillsammans med stadsdelsområdets rektorer visat sig vara en god grund för både kvalitetsuppföljning och lärande, och det är därför en aktivitet som bidrar gynnsamt i det trygghetsutvecklande arbetet. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Sedan 2024 besvarar förskolans medarbetare årligen en enkät med frågor där medarbetarna får skatta sina egna kunskaper inom området våld mot barn, orosanmälningar och vuxnas kränkningar gentemot barn. Självskattningens resultat signalerar ett behov av fortsatt kompetensutveckling inom området och under året kommer samverkan med socialtjänsten att utvecklas ytterligare.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att delta i forum där pedagogiska relationer fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Förskolans samverkan med socialtjänsten utvecklas ytterligare
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Enhetsmål: 1, Avdelningsmål: 1 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Arbetsätt

Se nämndmålet ovan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel förskolor som arbetar i enlighet med publiceringspolicyn ökar	100		Tertial
Andel pedagoger som deltar i forum där pedagogiska relationer fokuseras ökar.	100		Tertial
Andelen identifierade risker vid barnsäkerhetsrund som åtgärdats inom utsatt tid ökar			År
Andelen medarbetare i förskolan som har goda eller mycket goda kunskaper om när och hur de ska göra en anmälan om misstänkt kränkande behandling ökar	75		Tertial
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	86		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	84		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleenheterna ta fram en strategi för hur målet om max 14,9 barn per grupp ska kunna nås	2026-01-01	2026-08-31

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förväntat resultat

Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk och pedagogiska forum där pedagogiska diskussioner utifrån pedagogiska relationer fokuseras.

Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn.

Förskolans samverkan med socialtjänsten utvecklas ytterligare

Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen.

Arbetsätt

Området kommer under 2026 att arbeta med att medvetet stödja barnens emotionella, sociala och kognitiva behov i varje möte, så kallade pedagogiska relationer. Alla pedagoger i förvaltningen kommer att få en gemensam föreläsning kring Pedagogiska relationer av Sven Persson.

Det kommer vi att möjliggöra genom att använda oss av forum för kollegialt lärande, både i arbetslag, nätverk, APT och lärarforum. Det finns också ett behov av att ha lokala forum och nätverk för förskollärare där pedagogiska relationer fokuseras. Pedagogerna kommer att få stöttning av både handledare och biträdande rektorer på olika sätt.

Pedagogerna ska planera för att det finns rikligt med tillfällen till interaktion mellan pedagoger och barn för att möjliggöra stöd och ge utmaningar. Pedagogerna ska dela barngruppen under dagen i mindre sammanhang för att möjliggöra att interagera med varje barn utifrån deras förutsättningar och behov.

Ett ytterligare steg i detta är att se över pedagogernas tid i barngrupp. Hur fredar vi den? Ledningsgruppen behöver se över frågor som tid till planering, vad ska dokumenteras och innehåll på reflektionstiden. Alla arbetslag kommer att ha en dokumentationsfri vecka.

På APT kommer det att finnas avsatt tid för att tex svara på enkäter.

För att motverka kränkningar och diskriminering arbetar alla arbetslag systematiskt med Aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Alla arbetslag kommer att genomföra trygghetsvandringar.

Alla förskolor i området kommer att kartlägga personalens kunskaper om barn som far illa i syfte till att kunna ge relevant kompetensutveckling.

För att ge vårdnadshavare och barn en trygg start på förskolan erbjuds en föräldraaktiv introduktion. Förskolan erbjuder även utvecklingssamtal samt samverkansformer av olika slag.

Uppföljning

Ledningsgruppen i området följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en till två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Biträdande rektorer följer upp i verksamheten med pedagogiska promenader. Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan. Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla avdelningar genomför trygghetsvandringar och dokumenterar dessa i Aktiva åtgärder under HT26	2026-08-01	2026-12-31
Enheter ska kartlägga vilken kunskap pedagogerna främst är i behov av utifrån Barn som far illa.	2026-01-15	2026-06-30
Organisera för relevant utbildning kring Barn som far illa	2026-01-15	2026-12-31

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Hägerstens förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förväntat resultat

Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk och pedagogiska forum där pedagogiska diskussioner utifrån pedagogiska relationer fokuseras.

Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn.

Förskolans samverkan med socialtjänsten utvecklas ytterligare

Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Arbetsätt

Enheten kommer under 2026 att arbeta med att medvetet stödja barnens emotionella, sociala och kognitiva behov i varje möte, så kallade pedagogiska relationer. Alla pedagoger i förvaltningen kommer att få en gemensam föreläsning kring Pedagogiska relationer av Sven Persson.

Det kommer vi att möjliggöra genom att använda oss av forum för kollegialt lärande, både i arbetslag, nätverk, APT och lärarforum. Det finns också ett behov av att ha lokala forum och nätverk för förskollärare där pedagogiska relationer fokuseras. Pedagogerna kommer att få stöttning av både handledare och biträdande rektorer på olika sätt.

Pedagogerna ska planera för att det finns rikligt med tillfällen till interaktion mellan

pedagoger och barn för att möjliggöra stöd och ge utmaningar. Pedagogerna ska dela barngruppen under dagen i mindre sammanhang för att möjliggöra att interagera med varje barn utifrån deras förutsättningar och behov.

Ett ytterligare steg i detta är att se över pedagogernas tid i barngrupp. Hur fredar vi den? Ledningsgruppen behöver se över frågor som tid till planering, vad ska dokumenteras och innehåll på reflektionstiden. Alla arbetslag kommer att ha en dokumentationsfri vecka.

På APT kommer det att finnas avsatt tid för att tex svara på enkäter.

För att motverka kränkningar och diskriminering arbetar alla arbetslag systematiskt med Aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Alla arbetslag kommer att genomföra trygghetsvandringar.

Uppföljning

Ledningsgruppen i enheten följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en till två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Biträdande rektorer följer upp i verksamheten med pedagogiska promenader.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen.

Nämndmål: 2 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Beskrivning

Målet nås genom att barnen får rikliga tillfällen till lek och rörelse samt genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av planerad undervisning gentemot läroplansmålen som tar sin utgång i behov som definierats. Att erbjuda undervisning utifrån definierade behov förutsätter en organisation som förmår att synliggöra de behov som finns, samt är tydliga med hur arbetet ska följas upp och utvärderas. En organisation där ledning regelbundet deltar i verbal reflektion kring den undervisning som genomförts i barngrupperna har genom inventeringar visat sig bidra till att undervisningsutveckling samtidigt som förskolans ledning får information som hjälper dem att synkronisera fortsatta stöd- och utvecklingsinsatser till arbetslagen. Under 2025 reviderades förskolans läroplan, och i den nya versionen betonas leken betydelse samt att barnen regelbundet ska erbjudas fysisk rörelse i förskolan.

Enligt folkhälsomyndighetens rekommendationer ska förskolebarn ha möjlighet att röra på sig flera gånger om dagen, och fokus för dessa aktiviteter bör ligga på lek, aktiv transport och utevistelse. Därutöver uppges att långvarigt stillasittande för barn i förskola bör minimeras. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt både till barns välmående och till en förbättrad folkhälsa. Av den reviderade läroplanen

framgår också att lärverktyg ska väljas utifrån vetenskaplig grund eller beprövad erfarenhet. Stadsdelsområdet har under 2025 deltagit i ett praktisknära forskningsprojekt kopplat till lek och arbetet med jämställdhet. Under kommande år ska behovet av kompetensutveckling kopplat till forskningslittracitet att ses över, och i det arbetet kan även deltagande i nya praktisknära forskningsprojekt inkluderas.

Att barn på förskolan ska ha tillgång till böcker av olika genrer och karaktär samt regelbundet erbjudas högläsning är ytterligare något som poängteras i förskolans reviderade läroplan. Inom stadsdelsområdet bedrivs språkutvecklande arbete på förskolorna och det finns en god organisation för kontinuerlig fortbildning av förskolans medarbetare inom det språkutvecklande området. Förskoleområdena har därutöver även ett flertal medarbetare som genomgått Skolverkets utbildning till Språk-läs- och skrivutvecklare, och gemensamma ramar för deras uppdrag behöver framöver diskuteras utifrån läroplanens nya skrivningar. Även kunskapsområdet teknik lyfts, i den reviderade läroplanen, fram i högre utsträckning än i föregående upplagan. Under 2025 utkom regeringen med en nationell STEM-strategi vilket är ett initiativ som syftar till att stärka kunskaper och i förlängningen kompetensförsörjningen inom områdena naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Under året behöver förskoleavdelningen inventera vad läroplanens nya skrivningar om teknik samt den nationella strategin för STEM kommer innebära för arbetet inom stadsdelsområdets förskolor.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 2, 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030.

Förväntat resultat

- Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Pedagoger har goda kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn samt i att bedriva språkutvecklande undervisning
- Barn erbjuds dagligen pulshöjande fysiska aktiviteter på förskolan
- Barn erbjuds ökade möjligheter till varierad lek både inomhus och utomhus.
- Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: 2 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Förväntat resultat

•

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel förskolor med förskolebibliotek ökar	100		År



Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel förskolor som dagligen erbjuder barnen ledarledd pulshöjande aktivitet ökar	70		År
Andel förskolor som inventerat verksamheten på gruppnivå utifrån avsnitt "Lek" i det pedagogiska kartläggningsverktyget ökar	90		År
Andel vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn dagligen deltar i fysiska aktiviteter ökar	80		År
Andel vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn utvecklar en positiv bild av sig själva ökar	83		År
Andelen pedagoger som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar	75		Tertial
Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	65 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn utvecklas och lär ökar	73		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barns språkliga förmåga utvecklas ökar	80		År

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Utbildningen på områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.

Förväntat resultat

Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras

Förskolans pedagoger har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn. Pedagogerna planerar för att barnen dagligen ska erbjudas pulshöjande aktiviteter på förskolan.

Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Arbetsätt

I arbetslaget, som leds av en förskollärare, kommer det regelbundet att göras analyser kring arbetet med pedagogiska relationer och dess effekter på barngruppen. Till stöd kommer det att finnas en reflektionsdagordning.

Arbetslagen ska skapa en pedagogisk miljö som är tydlig och har fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas, oavsett vilka språk barnet använder.

Pedagogerna har regelbundna boksamtal, använder språkliga förebilder i tal och skrift, samt kan använda Polyglutt som ett verktyg.

Pedagogerna planerar in minst ett högläsningstillfälle i veckan och använder sig av böcker med olika genrer. Inköp av ny litteratur har gjorts i olika genrer.

Flera av pedagogerna på enheten har utbildningen flerspråkighet i förskolan och vi kommer under VT 26 att kartlägga hur många utbildade pedagoger området har så att vi kan nyttja deras kompetens.

I sin undervisningsplan eller utbildningsplan ska arbetslagen planera för att barnen ska erbjudas fysisk aktivitet varje dag.

I samband med introduktionen genomförs språksamtal med vårdnadshavarna, där språkdomäner och en eventuell samarbetsplan för språkutveckling utformas. Inför varje hösttermin kommer enheten att gå igenom hur språkdomänerna och hur samarbetsplanen ska användas.

I området kommer förskollärare delta i lokala nätverk eller forum som biträdande rektor eller handledare medverkar.

Pedagogiska promenader organiseras för att säkerställa att arbetslaget arbetar mot verksamhetsplanens mål.

Uppföljning

Ledningsgruppen i området följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en till två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen. Biträdande går pedagogiska promenader.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan. Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen.

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Utbildningen på Hägerstens förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.

Förväntat resultat

Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras

Förskolans pedagoger har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn. Pedagogerna planerar för att barnen dagligen ska erbjudas pulshöjande aktiviteter på förskolan.

Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Arbetsätt

I arbetslaget, som leds av en förskollärare, kommer det regelbundet att göras analyser kring arbetet med pedagogiska relationer och dess effekter på barngruppen. Till stöd kommer det att finnas en reflektionsdagordning.

Arbetslagen ska skapa en pedagogisk miljö som är tydlig och har fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas, oavsett vilka språk barnet använder.

Pedagogerna har regelbundna boksamtal, använder språkliga förebilder i tal och skrift, samt kan använda Polyglutt som ett verktyg.

Pedagogerna planerar in minst ett högläsningstillfälle i veckan och använder sig av böcker med olika genrer. Inköp av ny litteratur har gjorts i olika genrer.

Flera av pedagogerna på enheten har utbildningen flerspråkighet i förskolan och vi kommer under VT 26 att kartlägga hur många utbildade pedagoger enheten har så att vi kan nyttja deras kompetens.

I sin undervisningsplan eller utbildningsplan ska arbetslagen planera för att barnen ska erbjudas fysisk aktivitet varje dag.

I samband med introduktionen genomförs språksamtal med vårdnadshavarna, där språkdomäner och en eventuell samarbetsplan för språkutveckling utformas. Inför varje hösttermin kommer enheten att gå igenom hur språkdomänerna och hur samarbetsplanen ska användas.

I enheten kommer förskollärare delta i lokala nätverk eller forum som biträdande rektor eller handledare medverkar.

Pedagogiska promenader organiseras för att säkerställa att arbetslaget arbetar mot verksamhetsplanens mål.

Uppföljning

Ledningsgruppen i enheten följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en till två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen. Biträdande går pedagogiska promenader.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen.

Nämndmål: 3 Förskolans utbildning erbjuder det stöd som varje barn behöver.

Beskrivning

Målet nås genom att förskolornas utbildning erbjuder det stöd som varje barn, långvarigt eller under kortare perioder, behöver.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen. Under 2025 har ett pedagogiskt kartläggningsverktyg tagits fram inom stadsdelsområdets stödenhet. Verktöget hjälper pedagogerna att fokusera insatser på organisation och gruppnivå, för att fler barn ska få erfara glädjen i att lyckas och vara en tillgång i gruppen. Under detta verksamhetsår ska alla förskolor systematiskt använda materialet som stöd i det reflekterande och planerande arbetet.

Samverkan är en annan viktig aspekt i det stödjande arbetet. Samarbete med hemmet och med externa aktörer behövs för att barn ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Under föregående år har en samverkansgrupp med företrädare från förskola, socialtjänst, region och polis etablerats. Gruppens arbete har bidragit till att förskolornas ledningsteam nu har ökad kunskap om, samt ökad förståelse för, de andra aktörernas uppdrag. Under 2026 behöver dessa kunskaper etableras även i pedagogledet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen samt att skapa tillitsfulla relationer med hemmen.

Det är viktigt att barn i som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik. Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har

en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Framöver behöver stadsdelsförvaltningen hitta kanaler för att i högre utsträckning nå dessa vårdnadshavare. Utvärderingar visar att vårdnadshavare som deltar i den verksamhet som erbjuds på stadsdelsområdets introduktionsförskola i hög utsträckning väljer att skriva in sina barn i förskola. Insatser som når vårdnadshavare som idag inte besöker stadsdelsområdets öppna förskolor behöver därför identifieras och genomföras parallellt med att de öppna förskolorna inom stadsdelsområdet tillgängliggörs i ännu högre utsträckning.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030.

Förväntat resultat

- Förskolornas pedagoger har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.
- Förskolornas pedagoger har i högre utsträckning kunskap om den samverkan med socialtjänst och region som finns inom stadsdelsområdet.

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: 3 Förskolornas utbildning erbjuder det stöd som varje barn behöver.

Arbetsätt

Se nämndmålet ovan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	92		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	79		År

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn får det stöd som behövs

Förväntat resultat

Förskolornas pedagoger har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.
Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt.

Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull. Förskolans pedagoger har i högre utsträckning kunskap om den samverkan med socialtjänst och region som finns inom stadsdelsområdet.

Arbetssätt

Under detta verksamhetsår ska alla arbetslag systematiskt använda kartläggningsmaterialet från stadsdelens stödenhet som stöd i det reflekterande och planerande arbetet. Förskolans pedagoger ska kontinuerligt tillsammans i arbetslaget se över barngrupperna och göra analyser utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Syftet med analysen är att åtgärder fokuseras mot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen. Förvaltningens barnhälsoteam kontaktas när behov av handledning uppstår. Ledningen kommer att erbjuda relevanta utbildningar från barnhälsoteamet och stödenheten till pedagoger och arbetslag som behöver kompetensutveckling.

Under 2026 kommer vi att stärka förskolans personal i hur man agerar vid oro för barn och familjer i behov av samhällets stöd. På varje förskola kommer vi att utse en trygghetsambassadör som har till uppgift att ha fördjupad kunskap om de olika aktörer som arbetar med barn och familjer i behov av samhällets stöd och sprida den kunskapen till kollegor.

Pedagogerna kommer att få ökad kunskap om vilka olika aktörer som finns som samverkanspartners till förskolan. Exempel på samverkanspartners är socialtjänst, BVC, Barnahus och polis. Kunskapen kommer främst genom de blivande trygghetsambassadörerna, förvaltningens samverkansgrupp och områdets biträdande rektorer.

Arbetslagen ska vid introduktionen skapa en nära dialog med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna blir informerade, inkluderade i barnens utveckling och behov. Vårdnadshavarna ska också bli informerade i eventuella stödinsatser som erbjuds och hur vi tillsammans kan arbeta för barnets bästa.

Ledingen ska se över områdets introduktionsmaterial.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen. Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan. Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen och utvecklingssamtal.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla arbetslag ska systematiskt använda kartläggningsmaterialet från stadsdelens stödenhet som stöd i det reflekterande och planerande arbetet.	2026-01-15	2026-12-31
Samtliga förskolor ska utse en trygghetsambassadör.	2026-01-15	2026-06-30

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Enhetsmål: Enhetens förskolor ger förutsättningar till att varje barn får det stöd som behövs

Förväntat resultat

Förskolans pedagoger har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt.

Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

Förskolans pedagoger har i högre utsträckning kunskap om den samverkan med socialtjänst och region som finns inom stadsdelsenheten.

Arbetsätt

Under verksamhetsåret ska alla arbetslag systematiskt använda kartläggningsmaterialet från stadsdelens stödenhet som stöd i det reflekterande och planerande arbetet. Förskolans pedagoger ska kontinuerligt tillsammans i arbetslaget se över barngrupperna och göra analyser utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Syftet med analysen är att åtgärder fokuseras mot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen. Förvaltningens barnhälsoteam kontaktas när behov av handledning uppstår.

Ledningen kommer att erbjuda relevanta utbildningar från barnhälsoteamet och stödenheten till pedagoger och arbetslag som behöver kompetensutveckling.

Under 2026 kommer vi att stärka förskolans personal i hur man agerar vid oro för barn och familjer i behov av samhällets stöd. På varje förskola kommer vi att utse en trygghetsambassadör som har till uppgift att ha fördjupad kunskap om de olika aktörer som arbetar med barn och familjer i behov av samhällets stöd och sprida den kunskapen till kollegor.

Pedagogerna kommer att få ökad kunskap om vilka olika aktörer som finns som samverkanspartners till förskolan. Exempel på samverkanspartners är socialtjänst, BVC, Barnahus och polis. Kunskapen kommer främst genom de blivande trygghetsambassadörerna, förvaltningens samverkansgrupp och enhetens biträdande rektorer.

Arbetslagen ska vid introduktionen skapa en nära dialog med vårdnadshavarna.

Vårdnadshavarna blir informerade, inkluderade i barnens utveckling och behov.

Vårdnadshavarna ska också bli informerade i eventuella stödinsatser som erbjuds och hur vi tillsammans kan arbeta för barnets bästa.

Ledingen ska se över enhetens introduktionsmaterial.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan. Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen och utvecklingssamtal.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

Nämndmål: Barn och ungdomar har goda uppväxtvillkor

Beskrivning

Målet ska uppnås genom effektiv samverkan, kunskapsbaserat förebyggande arbete, tidiga och samordnade insatser, samt intensivt stöd till barn och ungdomar samt deras föräldrar som har större behov. Fokus ligger på en lättillgänglig socialtjänst med förebyggande åtgärder. Resurser och metoder anpassas efter den nya socialtjänstlagen. Utvecklingsarbete för att prioritera ett proaktivt och förebyggande arbete ska fortsätta, liksom möjligheten att erbjuda tidiga och samordnade insatser. Barn som behöver stöd ska vara involverade i sin utredning och erhålla insatser av hög kvalitet. Effektiva modeller och samverkansstrukturer ska användas för att tidigt fånga barn och ungdomar som riskerar att fara illa. Utgångspunkten ska vara att harmonisera och likställa arbetet i hela staden. Medarbetarna ska driva arbetet med fokus på jämställdhet, jämlikhet och barns rättigheter.

Stöd till föräldrar genom familjecentraler, föräldrarådgivare och föräldrastödsprogram finns att tillgå. Föräldrarådgivarnas arbete ska ges i nära samverkan med Region Stockholm bland annat genom stadsdelens två familjecentraler. Samarbetet mellan familjerätten och barn- och ungdomsverksamheterna ska stärkas.

Det förebyggande arbetet mot ungdomar bedrivs genom ett effektivt fältarbete, där ungdomar kan lotsas till rätt insatser. Samverkan mellan ungdomsmottagningen och fritidsverksamheten ska förstärkas.

Socialtjänsten ska stärka samarbetet med förskolan och skolan för att tidigt identifiera barn i behov, så att stöd kan ges till föräldrar. Möjligheten till ambassadörsskap gentemot skolor och förskolor med syfte att sprida kunskap, kompetens och trygghet i jobbet med barn som far illa ska öka. Genom förbättrade arbetssätt ska andelen medarbetare i förskolan som vet när och hur de ska göra en orosanmälan öka. Stadsdelsnämndens skolsociala insatser ska fortsätta sitt utvecklingsarbete med att förbättra skolnärvaron i grundskolan.

Familjerätt sydväst ska erbjuda individuellt stöd och gruppverksamhet till föräldrar som inte bor tillsammans för att hjälpa dem att komma överens och hitta sätt att samarbeta. Stöd erbjuds enskilt och i grupp till barn och ungdomar som bevittnar våld eller lever med föräldrar där det förekommer våld i nära relation.

Stadsdelsnämnden ska fortsätta arbetet med Islandsmodellen, där samverkan med polis och socialjour ska garantera att barn och vuxna som utsatts för våld erhåller det skydd och stöd som de har rätt till.

Förväntat resultat

- Färre barn och ungdomar återaktualiseras.
- Fler barn är delaktiga i genomförande i utredning och insatser.
- Fler föräldrar erbjuds stöd och får verktyg för föräldraskap.
- Fler föräldrar tackar ja till erbjudna insatser när stödbehov bedömts finnas.
- Fler hembesök ska göras vid utredning av barn- och ungdomar.

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolans utbildning bidrar till att barn har goda uppväxtvillkor

Förväntat resultat

- Förskolans medarbetare har i högre utsträckning kunskap om de insatser som socialtjänsten kan bistå med.
- Antalet Samordnade Individuella Planer (SIP) som initieras av förskolans medarbetare ökar.

Arbetssätt

Socialtjänsten har i uppdrag att främja goda levnadsförhållanden för stadsdelsområdets invånare, vilket innefattar samverkan med andra verksamheter inom stadsdelen. Förskolan utgör en central samverkanspart, då förskolans verksamhet når en stor andel av stadsdelens yngre barn och deras familjer.

För att möjliggöra en effektiv och meningsfull samverkan är det avgörande att medarbetare inom förskolan har god kännedom om socialtjänstens uppdrag samt om de stödjande insatser som socialtjänsten kan erbjuda. På samma sätt behöver socialtjänstens medarbetare ha förståelse för förskolans pedagogiska uppdrag och arbetsmetoder. För att stärka den ömsesidiga förståelsen mellan verksamheterna behöver befintliga samverkansforum vidareutvecklas. Detta kan med fördel göras genom informationsmaterial, exempelvis i broschyrform, samt genom riktade kompetensutvecklingsinsatser som komplement till redan pågående insatser.

En ytterligare möjlighet att fördjupa samverkan är att skapa strukturer som möjliggör att medarbetare med erfarenhet från båda verksamhetsområden får särskilda uppdrag som syftar till att främja och utveckla samarbetet. Former för hur detta kan organiseras och verkställas i praktiken behöver under året utarbetas.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andelen medarbetare i förskolan som vet när och hur de ska göra en orosanmälan ökar	75		År

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Utbildningen i område 3 bidrar till att barn har goda uppväxtvillkor

Förväntat resultat

Förskolans medarbetare har i högre utsträckning kunskap om de insatser som socialtjänsten kan bistå med.

Förskolans medarbetare har kunskap om socialtjänstens uppdrag och vilka stödinsatser som finns.

Förskolans medarbetare känner till rutiner för orosanmälan och agerar vid behov.

Samordnade Individuella Planer (SIP) som initieras av förskolans medarbetare ökar.

Arbetsätt

Rektor och biträdande rektorer ansvarar för att kartlägga kunskaper och utforma en utbildning vilken ger medarbetarna relevanta kunskaper kring barn som far illa.

Områdets enheter kommer att påbörja att utse Trygghetsambassadörer på förskolorna.

Trygghetsambassadörerna kommer delta i ambassadörsnätverk med regelbundna träffar och utbildningstillfällen fysiskt och digitalt. Ha fördjupad kunskap om stadens stödutbud till familjer, om de olika aktörer som arbetar med barn och familjer i behov av samhällets stöd och vård, om förskolans skyldigheter vid oro kring barn och familjer. Samt sprida kunskapen vidare till kollegor genom nätverk, forum, APT, reflektionstid m.m.

Uppföljning

T1, T2, VB, APT, utvärderingar en gång per termin

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Utbildningen i Hägerstens förskolor bidrar till att barn har goda uppväxtvillkor

Förväntat resultat

Förskolans medarbetare har i högre utsträckning kunskap om de insatser som socialtjänsten kan bistå med.

Förskolans medarbetare har kunskap om socialtjänstens uppdrag och vilka stödinsatser som finns.

Förskolans medarbetare känner till rutiner för orosanmälan och agerar vid behov.

Samordnade Individuella Planer (SIP) som initieras av förskolans medarbetare ökar.

Arbetsätt

Rektor och biträdande rektorer ansvarar för att kartlägga kunskaper och utforma en utbildning vilken ger medarbetarna relevanta kunskaper kring barn som far illa.

Områdets alla förskolor kommer att påbörja att utse Trygghetsambassadörer på förskolorna. Trygghetsambassadörerna kommer delta i ambassadörsnätverk med regelbundna träffar och utbildningstillfällen fysiskt och digitalt. Ha fördjupad kunskap om stadens stödutbud till familjer, om de olika aktörer som arbetar med barn och familjer i behov av samhällets stöd och vård, om förskolans skyldigheter vid oro kring barn och familjer. Samt sprida kunskapen vidare till kollegor genom nätverk, forum, APT, reflektionstid m.m.

Uppföljning

T1, T2, VB, APT, utvärderingar en gång per termin

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämnden skapar goda förutsättningar för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2026 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. I arbetet med platssamverkan ska nämnden fortsätta att utveckla arbetet med att aktivera befintliga offentliga platser med kultur och aktiviteter. Särskilt prioriterade platser i arbetet är Fruängen, Västertorp och Solberga/Älvsjö.

De verksamheter som vänder sig till barn och unga ska arbeta i enlighet med programmet Barns rätt till kultur i förskolan, på fritiden och i stadsmiljön. Särskild uppmärksamhet ska riktas mot pojkar i alla åldrar, äldre barn och ungdomar, barn och unga med funktionsnedsättningar samt barn som växer upp i hushåll med låga inkomster. Delaktighet och inflytande är en förutsättning för att kunna erbjuda ett relevant utbud av kultur – för, med och av barn och ungdomar.

Nämndens verksamheter ska arbeta uppsökande mot civilsamhället och verka för att låna eller hyra ut sina lokaler till föreningar. Nämnden ska också verka för att de kommunala bostadsbolagen i större utsträckning hyr ut lokaler till föreningar.

Inom äldreomsorgens verksamheter ska arbetet med kultur för äldre utvecklas i enlighet med handlingsplanen för Äldrevänlig stad i syfte att bidra till stimulans och gemenskap.

För att ytterligare stärka arbetet med kultur ska kulturombud finnas med uppdrag att fungera

som ambassadörer i verksamheterna. Ombuden ingår i ett förvaltningsövergripande nätverk med fokus på erfarenhets- och idéutbyte.

För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder ska föreningsbidraget i form av arrangörs- och verksamhetsstöd utökas.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Barn och unga ges fler möjligheter att uppleva och utöva kultur i stadsmiljön.
- Invånare i alla åldrar har möjlighet att ta del av ett rikt kultur- och föreningsliv.

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att alla barn får både uppleva och skapa en mångfald av kulturuttryck.

Förväntat resultat

Stockholms stads program ”Barns rätt till kultur” är implementerat på förskolorna. Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar. Antalet förskolor som årligen erbjuder barnen kulturupplevelser och eget skapande i möte med professionella kulturaktörer ökar.

Arbetssätt

Målet nås genom att samtliga barn, under sin tid på förskolan, erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av utbildningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck för, av - och med barn.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen både får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barn i förskolan ska ges tid, rum och ro till eget skapande, och de ska få möjlighet att utforska, reflektera kring och beskriva sin omvärld. Förskolans läroplan anger att utbildningen i förskolan ska lägga grunden för barnens förståelse för olika kulturer, och att de nationella minoriteternas språk och kultur innefattas i det uppdraget.

Kulturella upplevelser av skiftande karaktär bidrar till att vidga barnets förståelse för sin omgivning, och kännedom om olika levnadsförhållanden och kulturer kan bidra till att barn utvecklar förmågan till att förstå och leva sig in i andra människors villkor och värderingar. Förskolans utbildning ska även bidra till att utveckla ett kulturarv där värden, traditioner, historia, språk och kunskaper överförs från en generation till nästa.

Barn i stadsdelsområdets förskolor ska erbjudas möjlighet att både konsumera och producera kultur, och i det arbetet blir implementeringen av Stockholms stads program ”Barns rätt till kultur” viktig.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Antalet förskolor där samtliga barn från tre års ålder under senaste tolv månadersperioden erbjudits minst en	3		År

Indikator	Ärsmål	KF:s ärsmål år 2026	Periodicitet
kulturupplevelse organiserad av en professionell aktör ökar.			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
På APT kommer enheterna att presentera Stockholms stads program "Barns rätt till kultur"	2026-01-15	2026-12-31

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Utbildningen i område 3 erbjuder barnen olika uttryckssätt genom eget kulturskapande och i mötet med förskolans och stadens kulturutbud.

Förväntat resultat

Alla förskolor i området har kulturombud

Alla barn i förskolan får möta kultur, för, av, och med barn

I området erbjuds alla barn från tre års ålder en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer.

Stockholms stads program "Barns rätt till kultur" presenteras på förskolorna.

Arbetsätt

Arbetslagen ska koppla de valda kulturupplevelserna till projektet i undervisningsplanen.

Arbetslagen ska vid både professionella och egenskapade kulturupplevelser ha som mål att öka gemenskapen och att få en lustfylld, utvecklande och rolig stund tillsammans.

Arbetslagen ska integrera musik och drama i den dagliga verksamheten i syfte att skapa en lärmiljö där barnen kan utforska och uttrycka sig på nya sätt, vilket främjar deras kreativa utveckling.

Ledningen ska tillsammans med arbetslagen kartlägga inslag av minoritetsspråkens kultur i lärmiljön för att få en klar bild av utgångsläget.

Ledningen ska se till att det finns ett kulturombud kopplat till varje förskola.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en gång per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Området ska genom enheterna se till att det finns ett kulturombud på varje förskola,	2026-01-15	2026-12-31



Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Enhetsmål: Utbildningen i Hägerstens förskolor erbjuder barnen olika uttryckssätt genom eget kulturskapande och i mötet med förskolans och stadens kulturutbud.

Förväntat resultat

Alla förskolor i enheten har kulturombud

Alla barn i förskolan får möta kultur, för, av. och med barn

I enheten erbjuds alla barn från tre års ålder en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer.

Stockholms stads program "Barns rätt till kultur" presenteras på förskolorna.

Arbetssätt

Arbetslagen ska koppla de valda kulturupplevelserna till projektet i undervisningsplanen.

Arbetslagen ska vid både professionella och egenskapade kulturupplevelser ha som mål att öka gemenskapen och att få en lustfylld, utvecklande och rolig stund tillsammans.

Arbetslagen ska integrera musik och drama i den dagliga verksamheten i syfte att skapa en lärmiljö där barnen kan utforska och uttrycka sig på nya sätt, vilket främjar deras kreativa utveckling.

Ledningen ska tillsammans med arbetslagen kartlägga inslag av minoritetsspråkens kultur i lärmiljön för att få en klar bild av utgångsläget.

Ledningen ska se till att det finns ett kulturombud kopplat till varje förskola.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar en gång per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta

Beskrivning

Målet ska nås genom att nämnden arbetar strategiskt utifrån stadens klimathandlingsplan.

Nämnden ska arbeta med att förebygga avfall genom att minska antalet inköpta engångsprodukter, fasa ut plast och reparera och köpa begagnat istället för att slänga och köpa nytt. Vid köp av nya möbler ska stocket användas i första hand, i andra hand ramupphandlade

leverantörer som erbjuder ett begagnat utbud. Engångsartiklar som plastförkläden, liggunderlag, pappmuggar, trekantsmjölk och annat ska ersättas med flergångsartiklar. Tvättlappar i skumplast ska fortsätta fasas ut och arbetet med att implementera Hållbar vård och omsorg ska fortsätta.

Invånarnas delaktighet i miljö- och klimatfrågorna ska öka genom metoden tjänstedesign. Samverkan med civilsamhället ska stärkas. De åtgärder nämnden gör inom den gröna omställningen ska vara kända bland invånarna. Invånarna ska erbjudas delaktighet i det ekologiska hållbarhetsarbetet.

De av nämndens verksamheter som serverar mat ska utgå från medvetna val som gynnar både miljö och hälsa, i enlighet med stadens matprogram. Det innebär en ökad andel vegetarisk och närodlat mat. I matprogrammet anges att WWF:s initiativ One Planet Plate ska eftersträvas. One Planet Plate lyfter fram måltider som bidrar till bättre klimat och ökad biologisk mångfald. Initiativet anger att måltider ska baseras på råvaror med grönt ljus i WWF:s kött- och fiskguide samt grönt eller gult ljus i vegoguiden. Dessutom ska ris, spannmål, raps, potatis, lök och morötter vara ekologiska.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- Användandet av plast- och engångsprodukter minskar.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc är vegetarisk.
- Stadens matprogram är implementerad i nämndens verksamheter.
- Invånarna i Hägersten-Älvsjö är delaktiga i den gröna omställningen.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Minskning av inköpta engångshandskar i plast	10 %		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Livsmedel och måltider som köps in till stadsdelsnämnden för personalrelaterade aktiviteter är vegetarisk	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska implementera stadens nya matprogram i syfte att minska klimatpåverkan från livsmedel och måltider	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska minska användningen av soppsåsar av plast i verksamhetslokaler och inom parkdrift	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska utveckla kommunikationen med vårdnadshavare angående vikten av frånvaroanmälan för att minska matsvinnet	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar aktivt till en klimatsmart stadsdel

Förväntat resultat

- Användandet av plast- och engångsprodukter minskar.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc är vegetarisk.
- Stadens matprogram är implementerad i nämndens verksamheter.

Arbetssätt

Förskolorna i Hägersten-Älvsjö ska aktivt bidra till stadsdelens klimatomställning genom att bedriva klimatsmarta verksamheter. Detta innebär att engångsprodukter och plast successivt fasas ut, att stadens matprogram med fokus på vegetarisk och närodlad mat implementeras samt att återbruk prioriteras vid inköp av möbler och utrustning. En kontinuerlig information om förskolans hållbarhetsarbete bidrar till att vårdnadshavare involveras och delaktigheten stärks.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra en inventering av användningen av plasthandskar i verksamheten för att identifiera om användandet kan minskas	2026-01-01	2026-08-31

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Förskolorna i Område 3 bidrar aktivt till en klimatsmart stadsdel

Förväntat resultat

Områdets enheter ska minska inköp av plast- och engångsprodukter
Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar
Livsmedel och måltider som köps in till förskolorna i samband med utvecklingsdagar, APT, frukostar, möten m.m är vegetarisk.
Stadens matprogram är implementerad till områdets kockar

Arbetssätt

Stadens matprogram med fokus på ekologiska inköp och minskad miljöpåverkan implementeras under verksamhetsåret.

För att minska klimatpåverkan på inköpta livsmedel ska förskolorna servera vegetarisk mat minst tre gånger i veckan.

Områdets enheter ska regelbundet lyfta med inköpsansvariga vikten av att minska inköp av engångsprodukter av plast.

På köksmöten pratar vi om klimatpåverkan och hur vi kan minska på livsmedel och inköp som påverkar.

Kockarna ska vid inköp välja lokalproducerade och säsongsanpassade livsmedel för att minska transportrelaterad klimatpåverkan.

Kockarna ska fortsätta att ha en hög andel växtbaserade måltider i den dagliga kosten, vilket har en betydligt lägre klimatpåverkan än animaliska produkter.

Kockarna ska ha upprättade rutiner för att minska matsvinnet genom bättre planering, förvaring och hantering av livsmedel.

Uppföljning

Rektor följer kontinuerligt upp målen med kockarna och med inköpsansvariga.

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Förskolorna i Hägerstens förskolor bidrar aktivt till en klimatsmart stadsdel

Förväntat resultat

Enhetens enheter ska minska inköp av plast- och engångsprodukter

Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar

Livsmedel och måltider som köps in till förskolorna i samband med utvecklingsdagar, APT, frukostar, möten m.m är vegetarisk.

Stadens matprogram är implementerad till enhetens kockar

Arbetssätt

Stadens matprogram med fokus på ekologiska inköp och minskad miljöpåverkan implementeras under verksamhetsåret.

För att minska klimatpåverkan på inköpta livsmedel ska förskolorna servera vegetarisk mat minst tre gånger i veckan.

Vi ska regelbundet lyfta med inköpsansvariga vikten av att minska inköp av engångsprodukter av plast.

På köksmöten pratar vi om klimatpåverkan och hur vi kan minska på livsmedel och inköp som påverkar.

Kockarna ska vid inköp välja lokalproducerade och säsongsanpassade livsmedel för att minska transportrelaterad klimatpåverkan.

Kockarna ska fortsätta att ha en hög andel växtbaserade måltider i den dagliga kosten, vilket har en betydligt lägre klimatpåverkan än animaliska produkter.

Kockarna ska ha upprättade rutiner för att minska matsvinnet genom bättre planering, förvaring och hantering av livsmedel.

Uppföljning

Rektor följer kontinuerligt upp målen med kockarna och med inköpsansvariga.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor		70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

Beskrivning

Målet ska nås genom att nämnden genomför aktiviteter som följer handlingsplanen för biologisk mångfald och de stadsdelsvisa åtgärdsförslagen för biologisk mångfald samt genom att öka andelen ekologisk mat i nämndens verksamheter.

Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel. Minst 70 procent av de livsmedel som nämnden serverar ska vara ekologisk för att bidra till att öka den biologiska mångfalden. De enheter som har haft svårt att nå målet ska ta fram en analys och en handlingsplan för att klara målet. Som riktlinje kan WWF:s initiativ One Planet Plate vara ett stöd.

Stadsdelsnämnden ska verka för att de upphandlingar som görs för mat och måltider ställer krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning i livsmedelsproduktionen motsvarande den nivå som gäller i svensk lagstiftning.

Aktiviteter i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- De enheter som haft svårt att nå målet om ekologiska livsmedel har tagit fram en handlingsplan och genomfört åtgärder för att nå målet.
- Åtgärder utförs i enlighet med det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald.
- Invånare i stadsdelsområdet har god kännedom om de åtgärder som genomförs för att öka den biologiska mångfalden.
- Fler invånare i Hägersten-Älvsjö får möjlighet att stadsodla.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
De av stadsdelsnämndens verksamheter som inte når målet om andel ekologisk mat ska göra en analys och en handlingsplan för hur målet ska nås	2026-01-01	2026-03-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar till ökad biologisk mångfald

Förväntat resultat

- De enheter som haft svårt att nå målet om ekologiska livsmedel har tagit fram en handlingsplan och genomfört åtgärder för att nå målet.
- Förskolorna inspirerar varandra genom att dela erfarenheter och goda exempel inom ramen för arbetet med ökad biologisk mångfald
- Fler förskolor erbjuder möjligheter till att arbeta med odling tillsammans med barnen

Arbetssätt

Förskolorna ska även bidra till att öka den biologiska mångfalden i stadsdelen. Detta görs genom att fortsätta implementera och sprida goda exempel från arbetet med Älska det vilda. Pedagogiska projekt ska ge barnen kunskap om ekosystem, odling och naturens mångfald. Förskolorna ska servera minst 70 % ekologiska livsmedel och ta fram handlingsplaner där målet inte uppnås

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	70		År

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Förskolorna i område 3 bidrar till ökad biologisk mångfald

Förväntat resultat

Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel. Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Arbetssätt

Kockarna ska säkerställa att minst 70 % av de livsmedel som används i köket är ekologiska, samt vidta åtgärder som behövs för att målet ska uppnås. Ledningen ska bidra till detta genom att organisera för forum för dialog, rapportering, uppföljning och kollegialt utbyte.

Varje förskola i område 3 ska främja biologisk mångfald genom att skapa en plantering med tidig till sen blomning samt bygga eller placera ett insektshotell intill planteringen. Aktiviteten ska integreras i den pedagogiska verksamheten, där barnen deltar i planering, genomförande och uppföljning. Som inspiration används handboken om biologisk mångfald på förskolan Älska det vilda.

Varje arbetslag ska planera så att pedagogiska relationer genomsyrar alla delar av utbildningen.

Uppföljning

Kökens egna möten
Ledningsgrupp.
Tertialrapport 1.
Tertialrapport 2.
Verksamhetsberättelse.
Utvärderingar en gång per termin.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla förskolor i område 3 ska främja biologisk mångfald genom att skapa en plantering med tidig till sen blomning samt bygga eller placera ett insektshotell intill planteringen.	2026-01-15	2026-10-31

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Förskolorna i Hägerstens förskolor bidrar till ökad biologisk mångfald

Förväntat resultat

Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel. Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Arbetssätt

Kockarna ska säkerställa att minst 70 % av de livsmedel som används i köket är ekologiska, samt vidta åtgärder som behövs för att målet ska uppnås. Ledningen ska bidra till detta genom att organisera för forum för dialog, rapportering, uppföljning och kollegialt utbyte.

Varje förskola i område 3 ska främja biologisk mångfald genom att skapa en plantering med tidig till sen blomning samt bygga eller placera ett insektshotell intill planteringen. Aktiviteten ska integreras i den pedagogiska verksamheten, där barnen deltar i planering, genomförande och uppföljning. Som inspiration används handboken om biologisk mångfald på förskolan Älska det vilda.

Varje arbetslag ska planera så att pedagogiska relationer genomsyrar alla delar av utbildningen.

Uppföljning

Kökens egna möten
Ledningsgrupp.
Tertialrapport 1.
Tertialrapport 2.
Verksamhetsberättelse.
Utvärderingar en gång per termin.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

Nämndmål: Stadsdelsnämnden lägger grunden för hållbara resor och transporter

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämnden anpassar drift och underhåll av parkvägarna så att de är tillgängliga och lättframkomliga. Nämnden ska delta i arbetet med att förbättra de primära cykelstråken och anpassa stadsmiljön för att minska konfliktytor mellan gående och cyklister.

Stadsdelsnämnden ska arbeta utifrån ett genomgripande jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv så att parkvägarna i stadsdelsområdet är välskötta och snöröjning och halkbekämpning effektiv och snabb.

Till nämndens arbetsplatser ska det vara lätt att välja cykel. Förvaltningens fordonsflotta ska vara anpassad utifrån behovet av resor och transporter, och användandet av bilar ska ske på ett genomtänkt sätt. Flygresor ska undvikas i så stor utsträckning som möjligt och i de fall det ändå är nödvändigt ska undantaget beslutas av direktör.

I samtliga planprojekt driver stadsdelsnämnden att parkvägar ska vara tillgänglighetsanpassade. Stadsdelsnämnden ska följa riktlinjen om placering av parkbänkar längs parkvägarna så att äldre och andra kan vila vid behov.

Stadsdelsnämndens verksamheter ska genomföra sina resor och transporter i tjänsten på ett så hållbart sätt som möjligt och följa stadens mötes- och resepolicy.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- Parkvägarna håller hög kvalitet och gynnar gång- och cykeltrafik i stadsdelsområdet.
- Stadsdelsnämnden har en effektiv vinterväghållning för att stimulera gång- och cykeltrafik vintertid.
- Konflikterna mellan gång- och cykeltrafikanter i stadsdelsområdet minskar.
- Nämndens fordonsflotta är fossilbränslefri i så stor utsträckning som möjligt.

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Förskolorna i Område 3 främjar hållbara resor och transporter

Förväntat resultat

Fler förskolor erbjuder cykelparkeringar och uppmuntrar personal att välja cykel.
Resor i tjänsten planeras enligt stadens policy med fokus på hållbara alternativ.
Inköp samordnas för att minska antalet transporter och miljöpåverkan.

Arbetssätt

För att främja hållbara resor och transporter uppmuntras medarbetarna att välja cykel eller kollektivtrafik till arbetet.
Vi inventerar våra cykelparkeringar, cykelställ samt deras tillgänglighet på våra lokalmöten.

Uppföljning

På våra lokalmöten, T1, T2 och VB

Enhetsmål: Enhetsmål: Förskolorna i Hägerstens förskolor främjar hållbara resor och transporter

Förväntat resultat

Fler förskolor erbjuder cykelparkeringar och uppmuntrar personal att välja cykel.
Resor i tjänsten planeras enligt stadens policy med fokus på hållbara alternativ.
Inköp samordnas för att minska antalet transporter och miljöpåverkan.

Arbetssätt

För att främja hållbara resor och transporter uppmuntras medarbetarna att välja cykel eller kollektivtrafik till arbetet.
Vi inventerar våra cykelparkeringar, cykelställ samt deras tillgänglighet på våra lokalmöten.

Uppföljning

På våra lokalmöten, T1, T2 och VB

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giftfria verksamheter.

Beskrivning

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete för att fasa ut skadliga kemikalier med särskilt fokus på sårbara grupper i enlighet med Stockholms stads kemikalieplan samt

handlingsplan för minskad spridning av mikroplast. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg och ska vara uppdaterade och aktuella. Arbetet med kemikaliesmart förskola och hållbar äldreomsorg ska fortsätta.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan

Förväntat resultat

- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar, särskilt hos sårbara grupper.
- Chemsoft är uppdaterat med aktuell inventering av kemikalier i nämndens verksamheter.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska fasa ut köks- och serveringsutrustning som innehåller PFAS och bisfenoler	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska göra en inventering av inventarier som kan innehålla gifter i samtliga verksamhetslokaler	2026-01-01	2026-07-31

Enhetsmål: 1 *Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar till en ren miljö och minskad exponering av skadliga kemikalier*

Förväntat resultat

- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar, särskilt hos sårbara grupper.
- Chemsoft är uppdaterat med aktuell inventering av kemikalier i nämndens verksamheter.

Arbetssätt

Förskolorna ska bidra till minskad exponering för skadliga kemikalier genom att delta i klimatinvesteringar som omvandlar konstgräsytor till naturgräs där barn vistas. Kemikalier som används i verksamheten ska inventeras och dokumenteras i Chemsoft, och personalen ska få utbildning i säker kemikaliehantering

Enhetsmål: 3 *Enhetsmål: Förskolorna i Hägerstens förskolor bidrar till en ren miljö och minskad exponering av skadliga kemikalier*

Förväntat resultat

Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar

Arbetssätt

Vi gör medvetna miljö och kemikaliesmarta inköp.
Alla förskolor i området ska följa Kemikaliesmart förskola
Områdets administratör ansvarar för uppdatering i Chemsoft

Uppföljning

Ledningsgruppen och rektors uppföljning med administratören

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Arsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	74	82	År
 Sjukfrånvaro		Tas fram av nämnd	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14		Tas fram av nämnd	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Målet ska nås genom att utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, strategisk kompetensförsörjning samt ledarskap och medarbetarskap. Detta är ett led i att gemensamt nå ett ökat värde för aktivt medskapandeindex (AMI) i medarbetarenkäten samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. Deltidsanställningar ska följas upp kontinuerligt för att kunna erbjuda dessa medarbetare möjlighet till utökad sysselsättningsgrad. Minskad andel timavlönad personal är prioriterat inom äldreomsorgen och inom stöd och service till personer med funktionsnedsättning. Inom förskoleområdet prioriteras att ställa om från att anlita vikarier från bemanningsföretag till att istället utgå från intern vikariepool.

Arbetet för att uppnå hälsofrämjande arbetsplatser med sänkta sjuktal fortgår under året. Att arbeta förebyggande med tidiga insatser och arbetsanpassning, är också en friskfaktor för att sänka sjukfrånvaron och skapa en god social och organisatorisk arbetsmiljö. Chef tillsammans med skyddsombud samverkar i det systematiska arbetsmiljöarbetet för att stärka det som fungerar bra och hantera det som fungerar mindre bra. Chefers arbetsmiljö och organisatoriska förutsättningar är ett område som kommer att prioriteras under året. Alla medarbetare ska känna trygghet på sin arbetsplats och ha god kännedom om rutiner för hantering av hot och våld. Under året ska beredskap mot välfärdsbrott stärkas och i det även området otillåten påverkan. Införandet av arbetsskor fortsätter inom äldreomsorgen och

kommer även under året att införas inom verksamhetsområdena förskola respektive funktionshinderomsorg och socialpsykiatri.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån verksamhetens uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Stadens rekryteringsprocess säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten. Att kontinuerligt ta vara på och utveckla den kompetens och erfarenhet som finns inom organisationen genom att vara en lärande organisation är ytterligare en friskfaktor. Förvaltningen ska vara en intressant framtida arbetsplats för studenter och elever inom bristyrken. Verksamheterna tar under året emot studenter och praktikanter inom flera yrkesområden.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. För chefer ger stadens chefsprofil en övergripande förväntan av prestation som bedöms i chefens medarbetarsamtal. Medarbetare ska ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Arbetet med medarbetarskap fortsätter utifrån den övergripande satsningen inom respektive arbetsgrupp. Medarbetarskap är även ett av förvaltningens tre övergripande lönekriterier.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Den totala sjukfrånvaron för stadsdelsnämnden minskar till 7,9 procent.
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras.
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel medarbetare som känner till vart man ska vända sig om man upplever sig vara utsatt för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier eller repressalier	100 %		År
Medelvärde för "Min chef och jag har regelbunden dialog om min arbetssituation"	4		År

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö ska vara attraktiva arbetsplatser med en god arbetsmiljö.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Den totala sjukfrånvaron för stadsdelsnämnden minskar till 7,9 %.
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras.
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar.

Arbetssätt

Detta uppnås genom att arbeta med ett förebyggande och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete som bidrar till minskad sjukfrånvaro och skapar en trygg social och organisatorisk arbetsmiljö. Som en del i att främja arbetsmiljön och stärka friskfaktorer införs arbetsskor inom förskolan. Förskoleavdelningen ska tillsammans med rektorerna fortsätta arbetet med den plan som antagits för att inrätta en enhetlig yrkestitulatur i förskolan. Bemanning ska i första hand ske med egna vikarier i andra hand via intern vikariepool istället för bemanningsföretag.

Enhetsmål: 2 Områdesmål: Förskolorna i Område 3 ska vara attraktiva arbetsplatser med en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Området har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
Området arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
Den totala sjukfrånvaron minskar till 7,9 %
Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79 eller mer

Arbetssätt

Ledningen ska arbeta utefter stadsdelens årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet där vi undersöker, riskbedömer, åtgärdar och följer upp.

Arbetsmiljön diskuteras kontinuerligt på våra APT.

Ledningen ska under 2026 organisera för en ergonomiutbildning för medarbetarna med syfte att förebygga arbetsrelaterad ohälsa och skador.

Handlingsplan tas fram utifrån medarbetarenkäten och skyddsron den.

På hösten börjar nätverken i mitten av oktober efter inlämning av handlingsplaner för att

minska stressen för pedagogerna.

Hälsosamtal bokas in med pedagoger som har fler än fyra frånvarotillfällen per termin. Uppföljning av samtalen bokas direkt och överenskomna mål för individen skrivs i sittande möte. Vid sjukdom ringer medarbetarna till biträdande rektor och biträdande rektor ring på tredje sjukdagen. Allt enligt Stockholms stads policy.

Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.

Områdets skyddsombud ingår tillsammans med rektor och biträdande rektor i OSVG (Områdes Samverkans Grupp). Samverkansgruppen följer årshjulet för systematiskt arbetsmiljöarbete och lyfter frågor som är aktuella för områdets förskolor. OSVG ger förskolornas ledning hjälp i att fatta välgrundade beslut.

Utifrån förvaltningens rapport Jag kan inte minnas sist jag var en hel dag i barngrupp, så ser vi över förskollärarnas administrativa tid samt att prioritera pedagogernas tid i barngrupp.

Uppföljning

Ledningsgrupp, T1, T2, Verksamhetsberättelse, APT, OSVG, medarbetarenkäten, arbetsmiljöromd, hälsosamtal samt medarbetarsamtal. Medarbetarenkätens resultat, Handlingsplan medarbetarenkät utifrån resultat med rutin för uppföljning, Andelen långtidssjukskrivna sänks

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Förskolorna i Hägerstens förskolor ska vara attraktiva arbetsplatser med en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
Den totala sjukfrånvaron minskar till 7,9 %
Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79 eller mer

Arbetsätt

Ledningen ska arbeta utefter stadsdelens årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet där vi undersöker, riskbedömer, åtgärdar och följer upp.

Arbetsmiljön diskuteras kontinuerligt på våra APT.

Ledningen ska under 2026 organisera för en ergonomiutbildning för medarbetarna med syfte att förebygga arbetsrelaterad ohälsa och skador.

Handlingsplan tas fram utifrån medarbetarenkäten och skyddsronnen.

På hösten börjar nätverken i mitten av oktober efter inlämning av handlingsplaner för att minska stressen för pedagogerna.

Hälsosamtal bokas in med pedagoger som har fler än fyra frånvarotillfällen per termin. Uppföljning av samtalen bokas direkt och överenskomna mål för individen skrivs i sittande möte. Vid sjukdom ringer medarbetarna till biträdande rektor och biträdande rektor ring på tredje sjukdagen. Allt enligt Stockholms stads policy.

Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.

Enhetens skyddsombud ingår tillsammans med rektor och biträdande rektor i OSVG (Enhets Samverkans Grupp). Samverkansgruppen följer årshjulet för systematiskt arbetsmiljöarbete och lyfter frågor som är aktuella för enhetens förskolor. OSVG ger förskolornas ledning hjälp i att fatta välgrundade beslut.

Utifrån förvaltningens rapport Jag kan inte minnas sist jag var en hel dag i barngrupp, så ser vi över förskollärarnas administrativa tid samt att prioritera pedagogernas tid i barngrupp.

Uppföljning

Ledningsgrupp, T1, T2, Verksamhetsberättelse, APT, OSVG, medarbetarenkäten, arbetsmiljöronn, hälsosamtal samt medarbetarsamtal. Medarbetarenkätens resultat, Handlingsplan medarbetarenkät utifrån resultat med rutin för uppföljning, Andelen långtidssjukrivna sänks

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete bedrivs systematiskt och är samordnat med informationssäkerhetsarbetet. Arbetssättet ska säkerställa ett effektivt och tydligare arbete för de verksamheter som berörs.

Under 2026 ska stadsdelsnämnden genomföra steg 1-4 i risk- och sårbarhetsanalysen. Det innebär att sårbarheter ska inventeras och åtgärder identifieras. För att fånga upp risker utifrån cybersäkerhetslagen och NIS2-direktivet kommer arbetet med risk- och sårbarhetsanalysen även innefatta informationssäkerhet. Verksamheternas kontinuitetsplaner ska uppdateras för

att inkludera ett informationssäkerhetsperspektiv och verksamheternas beredskapspärmar ska uppdateras.

I arbetet med informationssäkerhet ska klassning av information och system vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering ska utvecklas genom att en lokal hanteringsanvisning tas fram och den lokala anvisningen för informationssäkerhet ska uppdateras och göras mer känd i förvaltningen. Medarbetarna ska gå utbildningarna i dataskydd och informationssäkerhet i utbildningsplattformen.

Förväntat resultat

- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
- Samtliga av nämndens verksamheter har en uppdaterad beredskapspärm.
- Nämndens informationstillgångar klassas regelbundet.
- Nämnden har stärkt följsamheten till NIS2 och cybersäkerhetslagen.
- Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens verksamheter ska uppdatera beredskapspärmen	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål Förskolorna i Hägersten-Älvsjö har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
- Samtliga förskolor har en uppdaterad beredskapspärm.
- Nämndens informationstillgångar klassas regelbundet.
- Nämnden har stärkt följsamheten till NIS2 och cybersäkerhetslagen.
- Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Arbetsätt

Förskolorna ska ha en hög beredskap för oväntade händelser genom ett systematiskt och samordnat arbete med kris-, kontinuitets- och beredskapsplanering i nära koppling till informationssäkerhet. Under året ska förskoleavdelningen inventera verksamheternas sårbarheter och identifiera åtgärder som en del av risk- och sårbarhetsanalysen. Kontinuitetsplaner och beredskapspärmar ska uppdateras. Arbetet med informationsklassning och behörighetshantering ska stärkas, och medarbetare ska genomföra utbildningar i dataskydd och informationssäkerhet. Genom dessa insatser säkerställs att förskolorna är väl förberedda för att hantera störningar och oväntade händelser, vilket bidrar till trygghet för barn, vårdnadshavare och personal.

Enhetsmål: 2 Områdesmål Förskolorna i Område 3 har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

Enheterens kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
Samtliga förskolor har en uppdaterad beredskapspärm.
Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Arbetssätt

Ledningen ser över och uppdaterar kontinuitetsplaner och beredskapspärmar för att anpassas till verksamhetens verkliga behov och aktuella rutiner samt organiserar regelbundna övningar.

På höstterminens APT kommer respektive förskola gå igenom sin beredskapsplan.

Alla förskolor har en brandskyddsansvarig som går en brandskyddsron en gång i månaden.
En gång om året genomförs utbildningen kring datasäkerhet på APT.
Samtliga medarbetare går stadens utbildning i dataskydd och informationssäkerhet i syfte att säkerställa att alla medarbetare har den kunskap och kompetens som krävs för att hantera och skydda personlig information samt säkerställa organisationens informationssystem.

Uppföljning

Ledningsgruppen.
Arbetsplatsträffar (APT).
Tertialrapport 1.
Tertialrapport 2.
Verksamhetsberättelse.

Enhetsmål: 3 Enhetsmål Förskolorna i Hägerstens förskolor har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

Enheterens kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
Samtliga förskolor har en uppdaterad beredskapspärm.
Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Arbetssätt

Ledningen ser över och uppdaterar kontinuitetsplaner och beredskapspärmar för att anpassas till verksamhetens verkliga behov och aktuella rutiner samt organiserar regelbundna övningar.

På höstterminens APT kommer respektive förskola gå igenom sin beredskapsplan.

Alla förskolor har en brandskyddsansvarig som går en brandskyddsron en gång i månaden.

En gång om året genomförs utbildningen kring datasäkerhet på APT. Samtliga medarbetare går stadens utbildning i dataskydd och informationssäkerhet i syfte att säkerställa att alla medarbetare har den kunskap och kompetens som krävs för att hantera och skydda personlig information samt säkerställa organisationens informationssystem.

Uppföljning

Ledningsgruppen.
Arbetsplatsträffar (APT).
Tertialrapport 1.
Tertialrapport 2.
Verksamhetsberättelse.

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en stark rådighet med en hållbar utveckling över samhällsviktiga funktioner och välfärdsverksamheter

Beskrivning

Grunden till en hög rådighet är en ekonomi i balans som möjliggör effektiva och hållbara lösningar. Stadsdelsnämnden ska öka sin rådighet genom att ge verksamheten förutsättningar till en hållbar utveckling med hög beredskap och stark rådighet. Det kan exempelvis ske genom ändamålsenliga lokaler, en bra balans mellan verksamheter i egen respektive privat regi eller adekvat avtalsuppföljning.

Målet nås genom att stadsdelsnämnden beställer annonserade upphandlingar från stadens servicenämnd. Verksamheterna tar fram förfrågningsunderlag och upphandlingssamordnaren administrerar upphandlingarna i enlighet med stadens regelverk samt nämndens plan för upphandlingar. I förfrågningsunderlagen framgår att upphandlingen ska bidra till en hållbar ekonomisk, social och ekologisk utveckling. Utifrån revisionens genomförda granskning rekommenderas nämnden att säkerställa en systematisk planering avseende uppföljningen av entreprenörens arbete bl.a. genom tydliga rutiner för uppföljning samt stickprovskontroller och dokumentation av dessa. Genom att använda stadens gemensamma system för e-handel ökar förutsättningarna för att minska klimatpåverkan, göra medvetna inköp, öka avtalstroheten samt ett förenklande av den systematiska uppföljningen.

Vidare nås målet genom att stadsdelsnämnden arbetar för att ha verksamheter i egen regi inom samtliga områden som nämnden ansvarar för.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämndens systematiska avtalsuppföljningar ökar.
- Stadsdelsnämnden krävställer ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet i upphandlingar.
- Stadsdelsnämndens verksamheter ökar andelen elektroniska inköp till 75 procent.

Enhetsmål: 2 Områdesmål Förskolorna i Område 3 har stark rådighet och bidrar till en hållbar utveckling

Förväntat resultat

Verksamhetens systematiska avtalsuppföljningar ökar.

Verksamheten krävställer ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet i upphandlingar.
Förskoleavdelningens verksamheter ökar andelen elektroniska inköp till 75 %

Arbetssätt

Vid varje upphandling säkerhetsställs kvalitet, leveranssäkerhet, hållbarhetskrav och ekonomi.
Alla som gör beställningar har insikt i och förståelse för hållbarhetskraven.
Alla beställningar görs via Agresso. Vi följer upp andelen elektroniska inköp månadsvis

Uppföljning

Ledningsgruppen och avstämningar med områdets administratör

Enhetsmål: 2 Enhetsmål Förskolorna i Hägerstens förskolor har stark rådighet och bidrar till en hållbar utveckling

Förväntat resultat

Verksamhetens systematiska avtalsuppföljningar ökar.
Verksamheten krävställer ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet i upphandlingar.
Förskoleavdelningens verksamheter ökar andelen elektroniska inköp till 75 %

Arbetssätt

Vid varje upphandling säkerhetsställs kvalitet, leveranssäkerhet, hållbarhetskrav och ekonomi.
Alla som gör beställningar har insikt i och förståelse för hållbarhetskraven.
Alla beställningar görs via Agresso. Vi följer upp andelen elektroniska inköp månadsvis

Uppföljning

Ledningsgruppen och avstämningar med enhetens administratör

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Beskrivning

Nämnden arbetar aktivt med att minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och riskmedvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att förebygga,

upptäcka och hantera välfärdsbrott. Det är viktigt att medarbetarna har kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, otillåten påverkan, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet fokuserar på att förebygga risker och motverka välfärdsbrott genom ett systematiskt arbetssätt där risker analyseras, kontroller stärks och tydliga krav ställs för att säkerställa en rättssäker och effektiv användning av stadens resurser. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal. Medarbetare utbildas och informeras om vad de behöver vara uppmärksamma på via utbildningsinsatser.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Medarbetarnas kunskap om välfärdsbrott ökar

Enhetsmål: 2 Områdesmål Förskolorna i Område 3 arbetar aktivt för att förebygga välfärdsbrott

Förväntat resultat

Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
Noggrannare uppföljningar av avtal.
Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Arbetssätt

Inköpsansvariga använder sig av avtalsdatabasen och gör inköp via Agresso.
Medarbetarna genomgår utbildningen om otillåten påverkan enligt årshjulet.
Ledningen är goda förebilder genom att agera transparent och etiskt korrekt i alla beslut.

Uppföljning

Andelen som gått utbildningen otillåten påverkan, T1, T2, verksamhetsberättelsen, ledningsgrupp

Enhetsmål: Enhetsmål: 2 Enhetsmål Förskolorna i Hägerstens förskolor arbetar aktivt för att förebygga välfärdsbrott

Förväntat resultat

Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
Noggrannare uppföljningar av avtal.
Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Arbetsätt

Inköpsansvariga använder sig av avtalsdatabasen och gör inköp via Agresso.
Medarbetarna genomgår utbildningen om otillåten påverkan enligt årshjulet.
Ledningen är goda förebilder genom att agera transparent och etiskt korrekt i alla beslut.

Uppföljning

Andelen som gått utbildningen otillåten påverkan, T1, T2, verksamhetsberättelsen, ledningsgrupp

Redovisning av ekonomi

Budget 2026

Barntappet under föregående år (2025) har varit en framträdande fråga som krävt betydande fokus där vi behövde göra en noggrann översyn av balansen mellan barnantal och personalresurser.

Inför hösten 2026 arbetar vi för bland annat med att justera bemanningen för att bättre spegla det nuvarande antalet barn. Detta är en nödvändig process för att långsiktigt kunna upprätthålla kvaliteten i verksamheten utan att överstiga budgeten.

Trots de åtgärder som genomförts har vi fortfarande en hög andel förskollärare, vilket påverkar kostnadsbilden för enheten. Detta är en utmaning som vi fortsatt behöver hantera framöver. Vi arbetar strategiskt för att hitta lösningar som bevarar vår kompetens och kvalitet, samtidigt som vi anpassar oss till förändrade förutsättningar och framtida behov.

Utöver detta har vi en hög andel barn i behov av stöd, vilket innebär stora utmaningar när det gäller att fördela resurser. De ekonomiska ramarna motsvarar inte fullt ut de behov som dessa barn kräver, vilket sätter ytterligare press på verksamheten. Vi arbetar intensivt för att hitta så effektiva och rättvisa lösningar som möjligt, med fokus på att ge alla barn den omsorg och det stöd de behöver.

Rektor och biträdande rektorer arbetar kontinuerligt med budgetprognoser som följs upp i möte controller. I samband med varje månadsskifte ser ledningsgruppen över vilka eventuella ekonomiska åtgärder vi behöver samarbeta kring. Varje måndag följer ledningsgruppen upp om det skett förändringar i barngrupperna och ser över eventuellt intag av nya barn.

För att säkerställa att verksamheten bedrivs inom ramen för den beslutade budgeten har enheten ett strukturerat och väl förankrat arbetssätt som involverar både ledning och medarbetare. Det handlar om tydliga rutiner och kontinuerlig uppföljning:

- En tydlig struktur för hantering av frånvaro och vikariebehov har etablerats och förankrats bland medarbetarna
- Biträdande rektorer tillsammans med rektor genomför en veckovis kontroll av intäkter och barnintag för att säkerställa att verksamheten löpande anpassas till aktuella ekonomiska förutsättningar. Detta gör det möjligt att snabbt identifiera avvikelser och vidta åtgärder för att hålla budgeten i balans.

- Skapa en struktur kring inköp av pedagogiskt- och förbrukningsmaterial
- Området har ett systematiskt hälsofrämjande arbete.

Jul- och sommarsemestrar sker om möjligt i samarbete med den egna enheten och om möjligt övriga förskolenheter i området.

Genomgång av budget med alla medarbetare på APT för att alla ska vara medvetna om hur ekonomin ser ut för ett gemensamt ansvar. Uppföljningar sker på enhetens arbetsmiljömöten.

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Enhetens arbete med synpunkter och klagomål

Vi återkopplar skyndsamt efter att vi mottagit klagomålet eller synpunkten. På ledningsgruppens måndagsmöten finns en stående punkt "Mottagna synpunkter och klagomål" och där planerar vi för eventuella åtgärder. Dessa åtgärder dokumenteras.

Området har flera kanaler för att lämna synpunkter eller klagomål, såsom, telefon, e-post, direktkontakt med medarbetarna, möten/forum. Beroende på allvaret eller komplexiteten i synpunkten/klagomålet tas beslut om vilken åtgärd som behövs. Om det är något som kan lösas omedelbart, t.ex. en praktisk fråga, så görs det. Om det handlar om en större fråga, som rör verksamheten eller medarbetarna, kan en mer noggrann utredning behövas. Synpunkter och klagomål återkopplas till den som lämnat den, genom telefon, e-post eller personligt möte.

Alla synpunkter och klagomål sammanställs och analyseras för att identifiera eventuella mönster eller återkommande problem. Dessa tar vi sedan med i arbetet med verksamhetsplanering och förbättringsåtgärder.

Brukardelaktighet

Brukarna är framför allt delaktiga genom att svara på förskoleundersökningen. Ledningsgruppen analyserar resultaten samt att arbetslagen gör en analys av områdets resultat.

Brukarna är delaktiga i vårdnadshavarmöten, förskoleundersökningen, vernissage, utvecklingssamtal, dagliga samtal, lärloggar och andra forum.

Helhetssyn

För att förstå helheten i sitt professionella uppdrag behöver medarbetarna förstå och känna att dem är en del av Stockholms stad och delaktiga i en politisk styrd organisation. Verksamhetsplanen är ett centralt dokument som beskriver övergripande mål och prioriteringar. Förväntade resultat och arbetssätt kommuniceras till medarbetarna som ska beskriva hur de når målen i sin undervisningsplan. Verksamhetsplanen och undervisningsplanen följs upp och utvärderas kontinuerligt under året.

Enheten samarbetar med olika aktörer för att nå målen.

Handlingsutrymme

För att stärka medarbetarnas delaktighet och ansvarstagande i kvalitetsarbetet arbetar ledningen med att skapa och tydliggöra handlingsutrymme. Ledningen delegerar ansvar till medarbetarna genom att ges möjlighet att fatta beslut inom sina ansvarsområden, till exempel kring pedagogiskt innehåll, planering av undervisning/aktiviteter och förbättringsinitiativ. Vi strävar efter att medarbetarna ska veta vem de ska kontakta i vilka frågor. Det skapar tydlighet och minskar tiden för beslutsfattande och missförstånd.

Genom kollegialt lärande på våra nätverk främjar vi för medarbetarna att använda sin kompetens, pröva nytt, våga misslyckas och lära av varandra.

Agenda 2030

Mål 3 (God hälsa och välbefinnande)

Området arbetar med målet genom enhetsmål 2 *Utbildningen i områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse*. Arbetslagen ska planera sin undervisning så att det finns utrymme för lek och planerade rörelseaktiviteter både inom- och utomhus. Dagen ska också planeras med tanke på att utbildningen ska innehålla en balans mellan lek, undervisning och återhämtning.

Vi strävar efter att servera en varierad, vällagad och nyttig kost varje dag till våra barn på förskolan. Pedagogerna ska vara goda förbilder vid måltiden för att ge barnen en goda hälsosamma matvanor,

Mål 4 (God utbildning)

Området arbetar med målet God utbildning genom enhetsmål 1 *Områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet*.

Alla arbetslag ska erbjuda en verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla arbetslag ska erbjuda en likvärdig och tillgänglig lärmiljö för alla barn. Genom att ha en planerad, dokumenterad och strukturerad grundverksamhet där trygghet får en central roll kan målet uppnås. Under 2025 kommer pedagogerna få möjlighet att arbeta med begreppet Pedagogiska relationer för att fördjupa förmågan att förstå och stötta barnet kognitivt, social och emotionellt.

En verksamhet som är baserad på trygghet är en förutsättning för en god utbildning samt goda relationer till vårdnadshavare.

Mål 5:(Jämställdhet)

Området arbetar med målet genom enhetsmål 1 *Områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet*.

Vi arbetar systematiskt med Aktiva åtgärder och plan för kränkande behandling. Genom det kartlägger vi vår verksamhet regelbundet för att motverka könsstereotypa roller och skapa en jämställd förskola